5614 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5614**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- κατανόηση των όρων φυσικοί πόροι από τους φοιτητές,
- εξοικείωση με τις κατηγορίες των φυσικών πόρων,
- κατανόηση των κινδύνων που απειλούν τους φυσικούς πόρους και της αναγκαιότητάς τους στη γεωργία,
- κατανόηση της έννοιας και των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης,
- κατανόηση των επιπτώσεων της κλιματικής κρίσης στους φυσικούς πόρους και
- ιδιαίτερα στην εμπέδωση της σημασίας της βιώσιμης διαχείρισης των φυσικών πόρων για την επίτευξη των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τους φυσικούς πόρους.
- Ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- αξιολογούν τη συμβολή της Βιώσιμης Ανάπτυξης στη διαχείριση των φυσικών πόρων
- αναλύουν τις νέες τάσεις και τα πρότυπα που διαμορφώνονται στον κόσμο και την Ευρώπη σε ό,τι αφορά τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
- αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα ζητήματα διαχείρισης των φυσικών πόρων.
- Αποκτήσουν κρητική και δημιουργική σκέψη στην προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

- Σεβασμός στους φυσικούς πόρους και τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Σχεδιασμός και αειφορική διαχείριση φυσικών πόρων,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φυσικοί πόροι είναι θεμελιώδεις για την οικονομία, την ανάπτυξη και την ευημερία. Παρέχουν πρώτες ύλες, ενέργεια, νερό, έδαφος, τρόφιμα, καθώς και περιβαλλοντικές και κοινωνικές υπηρεσίες. Ωστόσο, τα σημερινά πρότυπα χρήσης των φυσικών πόρων, παραγωγής, κατανάλωσης και τα παραγόμενα απόβλητα δεν είναι βιώσιμα. Η γη έχει πεπερασμένους πόρους και η αλόγιστη και μη ορθολογική διαχείρισή τους υπονομεύει το περιβάλλον, τους υδατικούς πόρους, τους εδαφικούς πόρους, τις οικοσυστημικές υπηρεσίες και τη βιοποικιλότητα.

Η εισαγωγή και η ερμηνεία των όρων Βιώσιμη Ανάπτυξη. Το Θεσμικό Πλαίσιο (Ευρωπαϊκό και Ελληνικό) και οι στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Διεθνείς Συνδιασκέψεις για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (Συνδιάσκεψη της Στοκχόλμης, Έκθεση Brundland, Συνδιάσκεψη του Ρίο, Habitat Agenda, κ.ά.). Βασικοί στόχοι και εφαρμογή της Local Agenda 21. Πολιτικές και Δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελλάδας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Η αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων και η επίτευξη των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) είναι επιβεβλημένη για την διατήρησή τους και την διαθεσιμότητά τους στις επόμενες γενιές.

Θεματικές Ενότητες:

ισαγωγή και Ορισμοί,

υσικοί Πόροι (κατηγορίες, βασικές έννοιες),

ισαγωγή στη Βιώσιμη Ανάπτυξη,

τόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs),

ξαντλήσιμοι και Ανανεώσιμοι Φυσικοί Πόροι,

ο έδαφος ως Φυσικός Πόρος

ο νερό ως Φυσικός Πόρος (φράγματα, περιβάλλον και ανάπτυξη)

ιαχείριση και βέλτιστη χρήση των Φυσικών Πόρων,

υσικοί Πόροι και κλιματική κρίση,

υκλική Οικονομία,

νανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Βιομάζα, Γεωθερμία και γεωργία

ύπανση και προστασία - αποκατάσταση περιβάλλοντος

ιαχείριση Φυσικών Πόρων στην Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το
</td></tr>
</table>

	γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μητούλα, Ρ., Αστάρα, Ό. & Καλδής, Π. (2008) "Βιώσιμη Ανάπτυξη - Έννοιες, διεθνείς & ευρωπαϊκές διαστάσεις", Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Βλάχου Α. (2001). Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι. Οικονομική θεωρία και πολιτική. Εκδόσεις Κρητική,
- Χατζημπίρος Κ. (2009). Πράσινη Ανάπτυξη. Κατευθύνσεις Προοδευτικής Διακυβέρνησης, Δ. Ξενάκης (επιμ.). Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Μητούλα, Ρ. (2006). Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση & Ανασυγκρότηση του Ελληνικού Αστικού Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

- European Commission DG ENV, Analysis of the Key Contributions to Resource Efficiency, Final report March 2011
- EEA – European Environment Agency (2015). SOER 2015 — The European environment — state and

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα