

Οδηγός Σπουδών του Ακαδ. Έτους 2026-2027

Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε

Ταχ. Δ/νση: 1ο χλμ Π.Ε.Ο. Θήβας – Ελευσίνας,
32200 Θήβα

Τηλέφωνο: 22620-22569

website: www.agribusiness.aua.gr

Email: digese_19@aua.gr

Επικαιροποίηση Σεπτ. **2025**

Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος

Ο παρών οδηγός έχει ως σκοπό να την ενημέρωση των ενδιαφερομένων για τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τους σκοπούς και τη διάρκεια σπουδών που προσφέρονται στο τΔΙΓΕΣΕ της ΣΕΟΚΕ του ΓΠΑ.

Το τΔΙΓΕΣΕ δημιουργήθηκε το 2019 (άρθρο 20, Ν. 4589/2019) και αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Στεγάζεται σε κτίριο 770 τ.μ. εντός οικοπέδου συνολικής επιφάνειας 8.000 τ.μ. σε εγκαταστάσεις με ερευνητικούς και διδακτικούς χώρους.

Αποστολή του Τμήματος είναι η παραγωγή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού, ερευνητικού και γενικότερα επιστημονικού έργου στο Θεματικό Πεδίο της «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και της Εφοδιαστική Αλυσίδας», που περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα όπως διοίκησης επιχειρήσεων, οικονομίας, μάρκετινγκ, γεωπονίας, περιβάλλοντος, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, και εφοδιαστικής αλυσίδας.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα σύγχρονο πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, πιστοποιημένο από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ), το οποίο προσφέρει στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση. Με την ολοκλήρωση των σπουδών θα απονέμεται ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών Μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master).

Προς το παρόν, το Τμήμα προσφέρει ένα διιδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Τεχνο-οικονομικά Συστήματα Διοίκησης» που συντονίζεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα υποστηρίζει επίσης ένα σημαντικό αριθμό διδακτορικών φοιτητριών και φοιτητών και μεταδιδακτορικών ερευνητριών και ερευνητών.

Το Τμήμα παρουσιάζει δυναμικές προοπτικές ανάπτυξης, οι οποίες υποστηρίζονται με την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και την ενεργό συμμετοχή του, ως συντονιστή ή εταίρου, σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Η διασύνδεση του Τμήματος με παραγωγικές επιχειρήσεις και οργανισμούς που εδρεύουν στις βιομηχανικές περιοχές Σχηματαρίου και Οινοφύτων, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Αττικής (Θριάσιο Πεδίο, Πειραιάς), δημιουργεί ένα ισχυρό πλέγμα δικτύωσης με επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς.

Γιάννης Τσουλφάς,
Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού

Πίνακας Περιεχομένων

Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος 2

Συντομογραφίες 5

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών 6

Γενικά στοιχεία 6

Σχολές και Τμήματα 7

Χρήσιμα Τηλέφωνα ΓΠΑ 7

Το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού 7

Εισαγωγικά στοιχεία 7

Πρόσβαση στο Τμήμα 8

Γραμματεία 8

Ιστοσελίδα Τμήματος 8

Δραστηριότητες του Τμήματος 8

Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος 8

Προσωπικό του Τμήματος 9

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κατά βαθμίδα 9

Ακαδημαϊκοί υπότροφοι (Νέοι Επιστήμονες Κάτοχοι Διδακτορικού) & Εντεταλμένοι Διδάσκοντες 10

Μέλη ΕΔΙΠ 11

Μέλη ΕΤΕΠ 11

Λοιπό διδακτικό προσωπικό 11

Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό: 11

Εργαστήρια του Τμήματος 11

Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης 11

Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας 12

Πληροφορίες για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος 13

Φοιτητική Ιδιότητα 13

Διάρθρωση των Σπουδών 13

Εγγραφή, Δήλωση Μαθημάτων και Επιλογή Διδακτικών Συγγραμμάτων 13

Φοιτητική μέριμνα 14

Ψηφιακές Υπηρεσίες 15

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης 15

Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας 16

Γραφείο Διασύνδεσης 16

Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnovinAgri” 17

Πρόγραμμα Σπουδών 18

Γενικά 18
Ποιοτικές και Ποσοτικές Απαιτήσεις και Προδιαγραφές των Σπουδών 18
Πτυχιακή εργασία 18
Πρακτική άσκηση 19
Εξετάσεις και αξιολόγηση επίδοσης 19
Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου 21
Τίτλος σπουδών – Βαθμός πτυχίου 21
Παράρτημα Διπλώματος 21
Αξιολόγηση διδακτικού έργου 22
Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης των Αποφοίτων του Τμήματος 22
Αναλυτικό πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών 22
Το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων ECTS 22
Εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών 24
Μεταβατικές διατάξεις ΠΠΣ «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων κα Συστημάτων Εφοδιασμού» 30
Μαθησιακά αποτελέσματα 31
Βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων 31
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 32

Συντομογραφίες

ΒΚΠ: Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

ΓΠΑ: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΕΠ: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

ΕΘΑΑΕ: Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΜΟΔΙΠ: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΣΕΟΚΕ: Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

τ.ΔΙΓΕΣΕ: Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

ΥΠΑΙΘΑ: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γενικά στοιχεία

Το ΓΠΑ είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας, μετά το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Ιδρύθηκε με τον νόμο 1844/1920 (ΦΕΚ 17 Α΄/ 22.01.1920), ως αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με την επωνυμία Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.). Η Α.Γ.Σ.Α. μετεξελίχθηκε σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελούμενο από επτά ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα με το Π.Δ. 377/1989 (ΦΕΚ 16 Α΄/ 16-6-1989), το οποίο εν συνεχεία με το Π.Δ. 226/1995 (ΦΕΚ 130 Α΄/ 20.06.1995), μετονομάσθηκε σε ΓΠΑ.

Το Άρθρο 1 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΓΠΑ ορίζει ότι: "Το ΓΠΑ παρέχει γεωπονική εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο η οποία καλύπτει όλους τους τομείς της γεωργικής δραστηριότητας. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και σχετίζονται με τα προβλήματα και τις προοπτικές της ελληνικής γεωργίας. Αποσκοπούν να καταστήσουν τους αποφοίτους του Ιδρύματος ικανούς για το ρόλο του Γεωπόνου, που είναι δάσκαλος και συμπαραστάτης του Αγρότη και σχεδιαστής της γεωργικής ανάπτυξης της χώρας, ενώ συμβάλλει με την έρευνά του στην επίλυση των προβλημάτων του αγροτικού χώρου και στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων για την παραγωγή αγροτικών προϊόντων. Μέσα στα πλαίσια του ΓΠΑ θεραπεύεται η βασική και προσανατολισμένη έρευνα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της γεωπονικής επιστήμης και σε μια αυτοδύναμη ελληνική γεωργία προς το συμφέρον του αγροτικού πληθυσμού και γενικότερα του ελληνικού λαού".

Το Προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από:

α) Τα μέλη ΔΕΠ που διακρίνονται σε τέσσερις βαθμίδες:

1) Καθηγήτρια/Καθηγητής

2) Αναπληρώτρια Καθηγήτρια/Αναπληρωτής Καθηγητής

3) Επίκουρη Καθηγήτρια/Επίκουρος Καθηγητής

4) Λεκτόρισσα/Λέκτορας Εφαρμογών

β) Τις/τους επισκέπτριες/επισκέπτες Καθηγήτριες/Καθηγητές και Ειδικές/Ειδικούς Επιστήμονες σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 407/1980 και τις/τους Πανεπιστημιακές/Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους

γ) Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ).

δ) Το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ).

ε) Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

ζ) Το Διοικητικό Προσωπικό

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Πανεπιστημίου διακρίνονται σε φοιτήτριες και φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών.

Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που είναι εγγεγραμμένα στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Στην δεύτερη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που είναι εγγεγραμμένα στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνουν όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Στην τρίτη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που έχουν γίνει δεκτά ως Υποψήφιες/οι Διδάκτορες στα διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου και εκπονούν τη Διδακτορική τους Διατριβή.

Ταχυδρομική διεύθυνση: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιερά Οδός 75, Τ.Κ. 118 55, Αθήνα – ΕΛΛΑΔΑ

Ιστότοπος: www2.aua.gr

Σχολές και Τμήματα

Το ΓΠΑ περιλαμβάνει τις εξής Σχολές και Τμήματα:

i. Σχολή Επιστημών των Φυτών
   1. Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)
   2. Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)
ii. Σχολή Επιστημών των Ζώων
   1. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)
iii. Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής
   1. Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)
iv. Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής
   1. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
v. Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας
   1. Τμήμα Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
vi. Σχολή Εφαρμοσμένων Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
   1. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)
   2. Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)
   3. Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Άμφισσα)

Επίσης, στο ΓΠΑ λειτουργεί Γενικό Τμήμα με έδρα την Αθήνα.

Χρήσιμα Τηλέφωνα ΓΠΑ

- Τηλεφωνικό κέντρο: 210 529 4900
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, Γραφείο Δανεισμού: 210 529 4275
- ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ: 210 529 4817-18
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας: 210 529 4819, 210 5294823
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες: 210 529 4817-18

Το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Εισαγωγικά στοιχεία

Το τ.ΔΙΓΕΣΕ με έδρα τη Θήβα εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΕΟΚΕ) του ΓΠΑ. Ιδρύθηκε με τον Ν. 4589/29-01-2019 και η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Προσφέρει πενταετές πρόγραμμα σπουδών, παρέχοντας δυνατότητα επιλογής σε δύο κατευθύνσεις:

(α) Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων (Agribusiness) και

(β) Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Supply Chain Management).

Πρόσβαση στο Τμήμα

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις επιφάνειας 770 τ.μ. βρίσκονται εντός οικοπέδου συνολικής επιφάνειας 8.000 τ.μ., επί του 1ου χλμ της Παλαιάς Εθνικής Οδού Θηβών - Ελευσίνας, στην είσοδο της Θήβας. Περιλαμβάνουν:

- 1 Αμφιθέατρο
- 3 Εργαστήρια Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 1 Αίθουσα Διδασκαλίας
- 2 Ερευνητικά εργαστήρια
- Κυλικείο, γραφεία καθηγητών και γραμματείας
- Γήπεδο μπάσκετ
- Χώρους στάθμευσης

Η πρόσβαση προς και από τις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Θήβα μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση ΙΧ αυτοκινήτου είτε με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Θηβών, τα οποία παραλαμβάνουν ή αποβιβάζουν τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές ακριβώς στην είσοδο του κτηριακού συγκροτήματος του Τμήματος.

Γραμματεία

Η Γραμματεία λειτουργεί καθημερινά στο Ισόγειο του κτηρίου του Τμήματος (8:00- 16:00) και δέχεται τις φοιτήτριες και τους φοιτητές κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11.00-13.00.

Υπάρχει δυνατότητα καθημερινής τηλεφωνικής επικοινωνίας τις ώρες 11:00-13:00 στο 2262022569 και ηλεκτρονική αλληλογραφία email: digese_19@aua.gr

Η Διεύθυνση αλληλογραφίας είναι: 1ο χλμ Π.Ε.Ο. Θήβας-Ελευσίνας, 32200, Θήβα.

Ιστοσελίδα Τμήματος

Το Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ συντηρεί την ιστοσελίδα: https://abscm.aua.gr/ όπου παρουσιάζεται όλη η δραστηριότητα του Τμήματος, γίνονται ανακοινώσεις, και αναρτήσεις θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος.

Δραστηριότητες του Τμήματος

Οι δραστηριότητες του τ.ΔΙΓΕΣΕ είναι στον πυρήνα τους εκπαιδευτικές και ερευνητικές, έχοντας ως στόχο να συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας σε όλους τους τομείς: πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή.

Στο πλαίσιο της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μελετώνται, μεταξύ των άλλων, διάφορα θέματα οικονομίας και διοίκησης. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στις δύο διακριτές κατευθύνσεις του τ.ΔΙΓΕΣΕ. Βασικές πηγές χρηματοδότησης αποτελούν ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, διάφοροι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, και η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σημαντική επίσης είναι η συμμετοχή και συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως εισηγητές, ομιλητές ή συντονιστές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και σε εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται από φορείς του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.

Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος

Το τ.ΔΙΓΕΣΕ είναι αυτόνομη ακαδημαϊκή μονάδα της ΣΕΟΚΕ.

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση και ο Πρόεδρος.

Η Συνέλευση απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του τ.ΔΙΓΕΣΕ και ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην κείμενη εθνική νομοθεσία.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων αυτής.

Πρόεδρος του τΔΙΓΕΣΕ έχει οριστεί ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γιάννης Τσουλφάς και Αντιπρόεδρος ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Κανέλλος Τούντας, με θητεία έως 31-08-2026.

Προσωπικό του Τμήματος

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κατά βαθμίδα

Το ανθρώπινο δυναμικό περιλαμβάνει τα μέλη **ΔΕΠ**, **ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ**, και το **Διοικητικό** προσωπικό που καλύπτουν οργανικές και προσωποπαγείς θέσεις, καθώς και το προσωπικό που προσφέρει διδακτικό και διοικητικό έργο για περιορισμένο χρονικό διάστημα. Στην παρούσα ενότητα καταγράφεται η κατάσταση όπως ισχύει κατά τον Σεπτέμβριο 2025. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα **εφαρμόζει πολιτική ισότιμης αντιμετώπισης χωρίς διακρίσεις** σε όλες τις λειτουργίες και δραστηριότητές του, και οι σχετικές αποφάσεις διαπνέονται από αυτή την πολιτική.

Πίνακας 1. Κατάσταση Μελών ΔΕΠ (Βαθμίδα, Γνωστικό Αντικείμενο)

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΒΑΘΜΙΔΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**
1	**ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΔΟΜΗ, ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΑΡΟΧΘΙΩΝ ΔΑΣΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ
2	**ΜΑΡΙΝΑΓΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ**	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ
3	**ΣΑΚΑΣ ΔΑΜΙΑΝΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
4	**ΤΡΙΒΕΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
5	**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΦΟΙΒΟΣ – ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
6	**ΛΙΟΝΤΑΚΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ – ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
7	**ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ – ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
8	**ΤΟΥΝΤΑΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ
9	**ΤΣΟΥΛΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
10	**ΚΩΦΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ-ΑΛΕΞΗΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ
11	**ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΉΤΡΙΑ**	ΜΕΤΑΦΟΡΕς, ΔΙΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
12	**ΧΑΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΜΕΡΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
13	**ΛΑΛΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ – ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ**	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
14	**ΝΟΜΠΙΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – ΛΕΚΤΟΡΙΣΣΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ**	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
15	**ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ – ΟΜΟΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
16	**ΜΕΡΤΖΑΝΗΣ ΑΡΗΣ – ΟΜΟΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ

Ακαδημαϊκοί υπότροφοι (Νέοι Επιστήμονες Κάτοχοι Διδακτορικού) & Εντεταλμένοι Διδάσκοντες

Υπό συμπλήρωση

Μέλη ΕΔΙΠ

Στο Τμήμα υπηρετεί **ένα (1) μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)**.

Πίνακας 2. Κατάσταση Μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1	**ΤΖΙΦΗ ΜΑΡΙΑ**	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

Μέλη ΕΤΕΠ

Στο Τμήμα υπηρετεί **ένα (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)**.

Πίνακας 3. Κατάσταση Μελών Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1	**ΓΙΑΝΝΑΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ

Λοιπό διδακτικό προσωπικό

Οι ανάγκες των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας καλύπτονται από την κυρία Ευτυχία Βρούβα, εκπαιδευτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που είναι αποσπασμένη στο Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ.

Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό:

- Βασιλική Κάστιζα – Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας του τ.ΔΙΓΕΣΕ (ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού)
- Νικόλαος Τσιούνης – (ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού)
- Κωνσταντίνα Βεργίνη

Εργαστήρια του Τμήματος

Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης

Διευθυντής: Παναγιώτης Τριβέλλας, Καθηγητής

Το "Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης" (ΟΚΑΣΥΔ), "Organizational Innovation and Management Systems Laboratory (ORIMAS)" του τ.ΔΙΓΕΣΕ εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εφοδιαστική Αλυσίδα (Supply Chain), Πράσινη Εφοδιαστική (Green Logistics), Β/θμιας Εκπαίδευσης, Αγροδιατροφική Εφοδιαστική Αλυσίδα (Agrologistics), Αντίστροφη Εφοδιαστική (Reverse Logistics), Αστικές Εμπορευματικές Μεταφορές (City Logistics/Urban Freight Transport).
- Οργάνωση και Διοίκηση (Management), Στρατηγική Διοίκηση (Strategic Management), Διοίκηση Ποιότητας (Quality Management), Διοίκηση Διεργασιών (Process Management), Δημόσια Διοίκηση (Public Administration), Οικονομική Διαχείριση (Financial Management), Διαχείριση

Πολιτιστικού κεφαλαίου (Managing Cultural heritage), Διαχείριση αλλαγών (Change Management), Διοίκηση Αγροτικών/Εκπαιδευτικών/Πολιτιστικών Μονάδων,

- Συστήματα Διοίκησης (Management Systems), Συστήματα Παραγωγής (Production Systems), Ευφυή Συστήματα/βελτιστοποίηση (Smart Systems/Optimization), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Management Information Systems),
- Οργανωσιακή Καινοτομία (Organizational Innovation), Επιχειρηματικότητα (Entrepreneurship),
- Θέματα Πολιτικής και θεσμικού πλαισίου (Policy issues και Institutional Framework) – Αειφορία/Βιωσιμότητα (Sustainability), Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (Corporate Social Responsibility),
- Ανάλυση κλάδου δραστηριότητας (Industry Analysis), Οργανωσιακή Συμπεριφορά (Organizational Behaviour), Ανθρώπινοι Πόροι (Human Resources), Διαχείριση Γνώσης (Knowledge Management), Ηγεσία (Leadership), Εταιρική κουλτούρα (Corporate Culture), Επιχειρηματική Ηθική (Business ethics),
- Έρευνα Αγοράς (Market Research), Στρατηγικό Μάρκετινγκ (Strategic Marketing), Ποιότητα εξυπηρέτησης (Service Quality), Ανάλυση Φυσιογνωμίας Πελάτη (Customer Profiling Analysis), Επιχειρηματική Επικοινωνία (Business Communication),
- Εκπαίδευση/Κατάρτιση (Education/training), Δεξιότητες και Ικανότητες (Competencies and skills),
- Ποιότητα ζωής (Quality of life), Ισορροπία Εργασιακής και Προσωπικής/Οικογενειακής Ζωής (Work life Balance)

Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας

Διευθυντής: Δαμιανός Σακάς, Αναπληρωτής Καθηγητής

Το “Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας” (ΕΤΠΕΑΑ), “Business Information and Communication Technologies in Value Chains (BICTEVAC)” του τ.ΔΙΓΕΣΕ εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics and Supply Chain Management Information Systems),
- Επιχειρησιακά Πληροφορικά Συστήματα: Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων, Διαχείριση Σχέσεων Πελατών, Διαχείριση Αποθήκης, Διαχείριση Αποθεμάτων, Προγραμματισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Συστήματα Αυτοματισμών (Business Information Systems: ERP, CRM, WMS, Inventory Control, Supply Chain Planning, Automation),
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ηλεκτρονικές Αγορές, Ψηφιακό Μάρκετινγκ (E–business, E–commerce, E–marketplace, Digital Marketing), Neuromarketing, με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού,
- Βελτιστοποίηση, Δρομολόγηση Οχημάτων, Διαχείριση Στόλου Οχημάτων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Optimization, Vehicle Routing, Fleet Management, GIS), Συστήματα Ιχνηλάτησης Προϊόντων (Product Tracking Systems),
- Ανάλυση Μεγάλου όγκου Δεδομένων, Εξόρυξη Δεδομένων, Συστήματα Πρόβλεψης Ζήτησης Ανταλλαγή Πληροφορίας, Ποιότητα Πληροφορίας, Ασφάλεια Πληροφορίας (Big Data Analysis, Data Mining, Demand Forecasting Systems, Information Sharing, Information Quality, Information Security), Μοντελοποίηση και Προσομοίωση (Modeling and Simulation), με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού.

Πληροφορίες για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος

Φοιτητική Ιδιότητα

Η διαδικασία εισαγωγής στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών του ΓΠΑ καθορίζεται αποκλειστικά από την κείμενη νομοθεσία και τις εγκυκλίους που εκδίδει το ΥΠΑΙΘΑ.

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή της/του επιτυχούσας/επιτυχόντα και την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών στη Γραμματεία του Τμήματος. Η φοίτηση είναι δυνατό να ανασταλεί με αίτηση του ενδιαφερόμενου ατόμου προς το Τμήμα για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμεί και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήξη του πτυχίου, δηλ. μέχρι δέκα εξάμηνα.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης, αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και όλα τα δικαιώματα που εκπορεύονται από αυτή.

Διάρθρωση των Σπουδών

Η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών είναι πενταετής. Το ακαδημαϊκό έτος είναι δομημένο σε ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τα οποία τα μονά είναι χειμερινά και τα ζυγά εαρινά. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του εξαμήνου ορίζονται με Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους για το επόμενο. Το Χρονοδιάγραμμα Σπουδών αναρτάται στον ιστότοπο του ΓΠΑ.

Κάθε εξάμηνο σπουδών έχει διάρκεια περίπου δεκαοκτώ (18) εβδομάδων, εκ των οποίων τουλάχιστον οι δεκατρείς (13) διατίθενται για εκπαιδευτικό έργο. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση της ουσιαστικής κάλυψης της διδακτέας ύλης, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του κάθε μαθήματος εντός των προβλεπόμενων δεκατριών εβδομάδων.

Εγγραφή, Δήλωση Μαθημάτων και Επιλογή Διδακτικών Συγγραμμάτων

Η εγγραφή των επιτυχόντων φοιτητριών/φοιτητών του πρώτου κύκλου σπουδών γίνεται καταρχάς ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας https://eregister.it.minedu.gov.gr/ του ΥΠΑΙΘΑ. Στη συνέχεια, η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών γίνεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση της/του Υπουργού ΠΑΙΘ, με την οποία ακόμη καθορίζονται οι απαιτήσεις, οι διαδικασίες και οι σχετικές λεπτομέρειες.

Η ολοκλήρωση της εγγραφής πραγματοποιείται με τον έλεγχο των δικαιολογητικών από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, ή για περίπτωση επιτυχούσας/επιτυχόντα που δεν ολοκλήρωσε εμπρόθεσμα και πλήρως τη διαδικασία της ηλεκτρονικής εγγραφής, είναι δυνατή η εγγραφή, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου ατόμου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι της καθυστέρησης. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, τόσο η σχετική αίτηση όσο και τα δικαιολογητικά κατατίθενται από το ενδιαφερόμενο άτομο στη Γραμματεία του Τμήματος χωρίς τη χρήση της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠΑΙΘΑ και με πιθανή υποχρέωση φυσικής παρουσίας στη Γραμματεία του Τμήματος εντός προθεσμίας που καθορίζεται από το Τμήμα. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Επιτυχούσα/Επιτυχών που δεν εγγράφηκε τελικά, χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και για τα επόμενα έτη για το συγκεκριμένο Τμήμα επιτυχίας του.

Κάθε νεοεγγραφόμενη/ος οφείλει να εγγραφεί στην Πύλη Φοιτητολογίου του Πανεπιστημίου (https://unistudent.aua.gr/ και https://estudent.aua.gr). Στη συνέχεια, με ηλεκτρονική αίτησή της/του αποκτά μέσω της ιστοσελίδας του ΥΠΑΙΘΑ https://academicid.minedu.gov.gr/ την ακαδημαϊκή της/του ταυτότητα. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του φοιτητικού εισιτηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα επιλέξει κάθε άτομο κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμιά οικονομική επιβάρυνση.

Στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε τακτή προθεσμία που ανακοινώνεται μέσω της Πύλης Φοιτητολογίου και του ιστότοπου του τ.ΔΙΓΕΣΕ του ΓΠΑ, η οποία αναρτάται και στον πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος, κάθε φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονική δήλωση, η οποία να περιλαμβάνει τα μαθήματα που αποφάσισε να παρακολουθήσει στο συγκεκριμένο εξάμηνο.

Με τη δήλωση αυτή, η οποία ελέγχεται και ολοκληρώνεται, από τη Γραμματεία, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής αποκτά το δικαίωμα:

- να παραλάβει τα διδακτικά βοηθήματα που διατίθενται για τα μαθήματα αυτά
- να συμμετάσχει στις εξετάσεις των μαθημάτων που δήλωσε κατά την εξεταστική περίοδο

Μετά τη λήξη της προθεσμίας δε γίνονται δεκτές δηλώσεις μαθημάτων, ούτε αιτήσεις για αλλαγή της αρχικής δήλωσης η οποία έχει υποβληθεί εμπρόθεσμα, εκτός αν προβλεφθεί παράταση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος οφείλει να μεριμνά από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος για την κατάρτιση του Καταλόγου Διδακτικών Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων προς διανομή στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές του κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η Γραμματεία του τ.ΔΙΓΕΣΕ καταχωρίζει στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ» τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών και τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα και λοιπά βοηθήματα, αφού προηγουμένως έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία καταχώρισης αυτών από τους εκδότες στο ίδιο πληροφοριακό σύστημα.

Το δικαίωμα επιλογής και δωρεάν προμήθειας διδακτικών συγγραμμάτων ασκείται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών των Πανεπιστημίων μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων “ΕΥΔΟΞΟΣ” https://eudoxus.gr εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών. Σημειώνεται ότι μόνο ένα διδακτικό σύγγραμμα ανά διδασκόμενο μάθημα διατίθεται δωρεάν σε κάθε φοιτήτρια/φοιτητή.

Φοιτητική μέριμνα

Το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων, οι οποίες επιτρέπουν στις φοιτήτριες και τους φοιτητές να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους, διαμορφώνοντας τους απαραίτητους όρους σπουδών και διαβίωσης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον επιδεικνύεται για τα άτομα με αναπηρίες, που έχουν προτεραιότητα σε κάθε είδους παροχή και δικαίωμα που απορρέει από τη φοιτητική τους ιδιότητα, σε συνεργασία με την υπηρεσία υποστήριξης φοιτητριών και φοιτητών.

Η κάρτα σίτισης εξασφαλίζει τη δωρεάν σίτιση στο Εστιατόριο του ΓΠΑ στα άτομα που πληρούν τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας. Πληροφορίες και δικαιολογητικά για την κάρτα σίτισης δίνονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας.

Ψηφιακές Υπηρεσίες

Στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας παρέχεται πρόσβαση σε βασικές όσο και προηγμένες διαδικτυακές υπηρεσίες καθώς και σε σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- οι υπηρεσίες καταλόγου,
- οι υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,
- φιλοξενία δυναμικών δικτυακών τόπων,
- πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης,
- πλατφόρμα ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων,
- πλατφόρμα ψηφιακού αποθετηρίου,
- υπηρεσίες εκπομπής βίντεο και ήχου τόσο σε πραγματικό χρόνο όσο και κατ΄ απαίτηση.

Επίσης το ΓΠΑ διαθέτει πληροφοριακό σύστημα, όπου το διδακτικό προσωπικό, το διαβαθμισμένο διοικητικό προσωπικό, οι γραμματείες των Σχολών και των Τμημάτων αλλά και το σύνολο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών, μπορεί να διαχειριστεί όλες τις λειτουργίες οι οποίες αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- οι εγγραφές φοιτητριών και φοιτητών,
- οι δηλώσεις μαθημάτων,
- η υποβολή βαθμολογιών,
- η έκδοση πιστοποιητικών,
- η έκδοση καταστάσεων δηλώσεων εγγραφών και εξετάσεων,
- η διαχείριση ακαδημαϊκής ταυτότητας και κάρτας σίτισης,
- οι δηλώσεις συγγραμμάτων.

Η πρόσβαση σε όλες τις παρεχόμενες διαδικτυακές υπηρεσίες, γίνεται μέσω της χρήσης ενός μοναδικού κωδικού πρόσβασης ο οποίος παρέχεται στους χρήστες των υπηρεσιών αυτών από το Τμήμα Δικτύων - Διαδικτύου του ΓΠΑ.

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Το ΓΠΑ διαθέτει βιβλιοθήκη (http://library.aua.gr/), στην οποία έχουν ελεύθερη πρόσβαση όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν ελεύθερα να χρησιμοποιήσουν το έντυπο υλικό της (16.094 τίτλους βιβλίων και 561 ηλεκτρονικά περιοδικά) και τους 40 ηλεκτρονικούς υπολογιστές της. Επίσης διαθέτει πρόσβαση στο Internet για τις/τους επισκέπτριες/επισκέπτες της.

Η ηλεκτρονική πρόσβαση σε πηγές που υποστηρίζουν τις ερευνητικές/ακαδημαϊκές αναζητήσεις της κοινότητας προσφέρονται μέσω:

- του ηλεκτρονικού αποθετηρίου dspace (http://dspace.aua.gr – λογισμικό ελεύθερης πρόσβασης σύμφωνα με διεθνείς πρακτικές που ακολουθούνται και από άλλα πανεπιστήμια) όπου μεταφορτώνονται οι μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές που κατατίθενται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στη ΒΚΠ σε πλήρες κείμενο και είναι διαθέσιμες στο κοινό,
- των συνδρομών της βιβλιοθήκης στο πλήρες κείμενο ηλεκτρονικών περιοδικών εξειδικευμένων στις γεωπονικές επιστήμες,
- των συνδρομών του Συνδέσμου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) που καλύπτουν ένα μεγαλύτερο αριθμό δημοσιευμάτων σχετικών με τη γεωπονική επιστήμη αλλά και ευρύτερο φάσμα επιστημών
- των βάσεων δεδομένων (συνδρομητικών και ελεύθερης πρόσβασης) που διατίθενται στη σελίδα της βιβλιοθήκης

- του ηλεκτρονικού καταλόγου της βιβλιοθήκης αλλά και του συλλογικού καταλόγου των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων για ανεύρεση βιβλιογραφίας και εντοπισμό του υλικού

Επίσης διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 278 θέσεων και αίθουσα αμφιθεάτρου, πλήρως εξοπλισμένη για την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων.

Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας

Η κινητικότητα στο ΓΠΑ υποστηρίζεται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας, το οποίο διαχειρίζεται πολύ αποτελεσματικά όλα τα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών /προσωπικού (ERASMUS +/Κλασσική Κινητικότητα, ERASMUS+/ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, IAESTE).

Όλες οι σχετικές πληροφορίες για τις ευκαιρίες κινητικότητας αναρτώνται στην πλήρως ενημερωμένη ιστοσελίδα του Τμήματος, στα Ελληνικά και στα Αγγλικά (http://www.european.aua.gr/). Πέραν αυτού, οι προσκλήσεις για τη συμμετοχή στα προγράμματα και οι ενημερωτικές συναντήσεις αναρτώνται στα κοινωνικά δίκτυα του ΓΠΑ.

Η προώθηση των Προγραμμάτων Ανταλλαγής στην πανεπιστημιακή κοινότητα γίνεται με ομαδικές συναντήσεις στη Βιβλιοθήκη του ΓΠΑ, ατομικές συναντήσεις στο Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας, ατομική πληροφόρηση με email/τηλεφωνικώς.

Επίσης κατόπιν συνεννόησης με κάποια μέλη ΔΕΠ τα στελέχη του Τμήματος έχουν την ευκαιρία σύντομης ενημέρωσης των φοιτητριών και των φοιτητών πριν την έναρξη του μαθήματος ή της εργαστηριακής άσκησης κυρίως την περίοδο υποβολής αιτήσεων για το Πρόγραμμα.

Πέραν αυτών, το Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας υποστηρίζει διοικητικά/οικονομικά τον ESN AUA και έχει στενή συνεργασία. Έτσι οι εθελόντριες/εθελοντές μας οργανώνουν δράσεις ενημέρωσης, εκδηλώσεις κ.λπ. και απευθύνονται τόσο στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΓΠΑ όσο και στις/στους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/φοιτητές που κατ' αυτόν τον τρόπο ενσωματώνονται στην φοιτητική κοινότητα.

Σε ό,τι αφορά τις συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ, το Τμήμα Διεθνών Σχέσων & Κινητικότητας προχωρά σε ατομική πληροφόρηση των μελών ΔΕΠ κατά την περίοδο σύνταξης της Ιδρυματικής Πρότασης για τη Διεθνή Κινητικότητα, ώστε να επιτύχει αύξηση της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα ετησίως.

Τέλος ετησίως απευθύνει πρόσκληση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για υποβολή προτάσεων συνεργασίας με ΑΕΙ της ΕΕ. Όλες οι νέες συνεργασίες εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επιτρέπουν ανταλλαγές φοιτητριών/φοιτητών και προσωπικού.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το έργο του Γραφείου Διασύνδεσης συνοψίζεται ως εξής:

- Υποστηρίζει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, καθώς και τις απόφοιτες και τους απόφοιτους του ΓΠΑ σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους πορεία. Συγκεκριμένα: α) παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, β) διατηρεί μητρώο επαγγελματικών φορέων απασχόλησης και γ) συνδέει το Ίδρυμα με τους χώρους απασχόλησης των αποφοίτων, συμβάλλοντας στην υποστήριξη τους κατά τη διαδικασία αναζήτησης κατάλληλης θέσης εργασίας.
- Προβάλλει τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου στον χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των υποψήφιων φοιτητριών και φοιτητών.

- Επιμελείται τη συνεχή έκδοση ενημερωτικού υλικού για τη διοργάνωση εκδηλώσεων – ημερίδων με θεματολογία σχετική με τις υπηρεσίες που παρέχει.

Επίσης, υποστηρίζει τα Προγράμματα Συμβουλευτικής Υποστήριξης ΑμεΑ και ΑμΕΕΑ (Άτομα με Αναπηρία και Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες) καθώς και Ψυχολογικής Υποστήριξης, που πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια του έτους από Ειδικό Παιδαγωγό (Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) και Ψυχολόγο αντίστοιχα.

Στο Πρόγραμμα Υποστήριξης ΑμεΑ και ΑμΕΕΑ πραγματοποιούνται δέκα (10) ομαδικές συνεδρίες, οι οποίες ανακοινώνονται και στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος. Επίσης πραγματοποιούνται και ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες, κατόπιν σχετικών αιτημάτων των ενδιαφερόμενων ατόμων.

Στο Πρόγραμμα Ψυχολογικής Υποστήριξης πραγματοποιούνται επτά (7) ομαδικές συνεδρίες ανά ακαδημαϊκό έτος και ατομικές συνεδρίες, έπειτα από σχετικό αίτημα των ενδιαφερόμενων ατόμων.

Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnovinAgri”

Το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnoviAgri”, είναι μία δομή που λειτουργεί υπό τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου. (http://innovinagri.aua.gr/). Έχει τρεις βασικούς σκοπούς:

- Την υποστήριξη της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ.
- Την υποστήριξη στη συνεργασία και ανταλλαγή πληροφόρησης μεταξύ πανεπιστημίου, βιομηχανίας και λοιπών παραγωγικών φορέων.
- Την υποστήριξη στην εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών και ερευνητριών/ερευνητών του ΓΠΑ σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Οι υπηρεσίες που προσφέρονται είναι οι εξής:

- Διοργάνωση σεμιναρίων, workshops, fora για την εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών, ερευνητριών/ερευνητών του ΓΠΑ αλλά και της ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.
- Καταγραφή υφιστάμενης ερευνητικής δραστηριότητας ΓΠΑ
- Υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού του ΓΠΑ στην αναζήτηση συνεργασιών ιδιωτικού και δημόσιου ενδιαφέροντος για την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων.
- Υποστήριξη του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ για θέματα προστασίας δικαιωμάτων βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας, στην επιλογή του κατάλληλου είδους σύμβασης παραχώρησης, την σύνταξη και την παρακολούθησή τους.
- Υποστήριξη στη δημιουργία εταιρείας τεχνοβλαστού παρέχοντας συμβουλές προς κάθε ενδιαφερόμενο μέλος του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ.
- Παροχή πληροφόρησης σε φοιτήτριες/φοιτητές και ερευνήτριες/ερευνητές για μηχανισμούς υποστήριξης νεοφυών επιχειρήσεων έντασης τεχνολογίας όπως θερμοκοιτίδες, τεχνολογικά πάρκα κτλ.
- Προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ με σκοπό την αξιοποίησή τους (διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκδηλώσεις, διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκθέσεις κ.λπ.).

Πρόγραμμα Σπουδών

Γενικά

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του πρώτου κύκλου σπουδών περιλαμβάνει τον τίτλο, το είδος και τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος, για όλα τα μαθήματα όπως αυτά διαρθρώνονται χρονικά και δημοσιεύεται κάθε χρόνο στον ιστότοπο του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ. Αρμόδιο θεσμικό όργανο για την κατάρτιση του προγράμματος του πρώτου κύκλου σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία συνεδριάζει για τον σκοπό αυτό κάθε Απρίλιο και προτείνει το Πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί κατά τη διάρκεια του επόμενου ακαδημαϊκού έτους στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Το Πρόγραμμα Σπουδών τίθεται σε ισχύ μόνο μετά την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

Ποιοτικές και Ποσοτικές Απαιτήσεις και Προδιαγραφές των Σπουδών

Λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις που συνδέονται με τον χαρακτήρα των σπουδών στο ΓΠΑ, αλλά και την αναγκαιότητα αναμόρφωσης και ενδυνάμωσης του προγράμματος του πρώτου κύκλου σπουδών, ο απαραίτητος αριθμός ωρών διδασκαλίας καθορίζεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχει στη/στο φοιτήτρια/φοιτητή τη δυνατότητα να παρακολουθεί απρόσκοπτα την εκπαιδευτική διαδικασία και να συμμετέχει ενεργά σε αυτήν. Ως εκ τούτου, δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα στις παρακάτω απαιτήσεις και προδιαγραφές:

- Όσο το δυνατόν καλύτερος συντονισμός της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ο καθορισμός της χρονικής και της θεματικής αλληλουχίας των μαθημάτων
- Η αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων.
- Η αποφυγή υπερφόρτωσης του ωρολόγιου προγράμματος τόσο ως προς τη χρονική διάρκεια, όσο και ως προς τη διδακτέα ύλη.
- Η αποφυγή διάσπασης ενός διδακτικά ενιαίου μαθήματος σε περισσότερα μέρη που δημιουργούν νέα, αυτοτελώς διδασκόμενα μαθήματα.
- Η ενίσχυση της διδασκαλίας με διάλογο και ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών και των φοιτητών.
- Η έγκαιρη διανομή των πανεπιστημιακών σημειώσεων και των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η εύρυθμη λειτουργία των χώρων διδασκαλίας.

Πτυχιακή εργασία

Για τη λήψη του πτυχίου του τ.ΔΙΓΕΣΕ του ΓΠΑ είναι απαραίτητη η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κατά τη διάρκεια του 10^{ου} εξαμήνου σπουδών σε θέμα που εμπίπτει στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το τ.ΔΙΓΕΣΕ. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να αναφέρεται:

α) σε ερευνητική εργασία που διεξάγεται από τη/τον φοιτήτρια/φοιτητή μέσα στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας Εργαστηρίου του τ.ΔΙΓΕΣΕ ή άλλων ερευνητικών Ιδρυμάτων της χώρας,

β) σε ζητήματα ή προβλήματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το τ.ΔΙΓΕΣΕ και

γ) σε βιβλιογραφική επεξεργασία θεμάτων ενδιαφέροντος που άπτεται αυτών του τ.ΔΙΓΕΣΕ.

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται από τις/τους τελειόφοιτες/ους φοιτήτριες/φοιτητές, υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ, ή μέλους ΕΔΙΠ του τ.ΔΙΓΕΣΕ στο οποίο ανατίθεται αυτόνομο διδακτικό έργο. Για τον καθορισμό του θέματος της πτυχιακής εργασίας κάθε φοιτήτρια/φοιτητής απευθύνεται κατά προτεραιότητα σε Εργαστήριο που συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία της εξειδίκευσής του. Αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, είναι δυνατόν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής του τ.ΔΙΓΕΣΕ να απευθύνεται για τον καθορισμό θέματος πτυχιακής εργασίας και σε άλλα Εργαστήρια του ΓΠΑ.

Ο καθορισμός του θέματος της πτυχιακής εργασίας και ο ορισμός τριμελούς συμβουλευτικής και εξεταστικής επιτροπής εγκρίνονται από τη Συνέλευση του τ.ΔΙΓΕΣΕ, μετά από σχετική εισήγηση της/του επιβλέπουσας/επιβλέποντα.

Προϋπόθεση για την ανάθεση θέματος πτυχιακής εργασίας θεωρείται η οφειλή λιγότερων από τρία μαθημάτων (θεωρίες και εργαστήρια) των οκτώ (8) πρώτων ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ προϋπόθεση για την εξέταση της πτυχιακής εργασίας είναι η επιτυχής εκπλήρωση όλων των εξεταστικών υποχρεώσεων της/του φοιτήτριας/φοιτητή, όπως αυτές ορίζονται από το ΠΠΣ, των εννέα (9) πρώτων ακαδημαϊκών εξαμήνων – και η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας είναι προφορική και δημόσια και η βαθμολόγηση γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακών εργασιών περιγράφεται αναλυτικά στον «Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών».

Πρακτική άσκηση

Το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης είναι προαιρετικό για την απονομή του τίτλου σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση, αποτελεί προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών, είναι μάθημα επιλογής του 10ου εξαμήνου και γι' αυτό θα πρέπει να δηλώνεται, εφόσον επιλέγεται, μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα που δηλώνει ο/η φοιτητής/τρια. Μόνο οι φοιτητές/τριες που κατά το Ακαδ. έτος 2025-26 βρίσκονται στο 11ο εξάμηνο ή είναι επί πτυχίω και δεν έχουν πραγματοποιήσει την πρακτική τους άσκηση, οφείλουν υποχρεωτικά να πραγματοποιήσουν τετράμηνη υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση. Το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης αποτελεί μάθημα επιλογής και περιλαμβάνεται στις απαραίτητες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για τη λήψη πτυχίου. Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης είναι της μορφής «επιτυχώς/ανεπιτυχώς», επομένως δεν συνυπολογίζεται στο βαθμό του πτυχίου.

Εξετάσεις και αξιολόγηση επίδοσης

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε επαναληπτική εξέταση που διενεργείται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητριών και φοιτητών με αποδεδειγμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες μετά από αίτησή τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος ανακοινώνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου. Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου είναι ίδια με αυτή των κανονικών περιόδων. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα και ευθύνη των διδασκουσών και των διδασκόντων. Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης προσδιορίζονται με σαφήνεια στα περιγράμματα μαθημάτων.

Οι εξετάσεις διενεργούνται γραπτώς ή προφορικώς, κατά την κρίση των διδασκουσών και των διδασκόντων. Όταν οι εξετάσεις διεξάγονται προφορικώς, οι διδάσκουσες και οι διδάσκοντες μεριμνούν για την ακριβή χρονική κατανομή της διεξαγωγής τους μέσα στο χρονικό πλαίσιο του προγράμματος εξετάσεων. Κατά την κρίση των διδασκουσών και των διδασκόντων, μπορεί να χρησιμοποιηθούν περισσότερες σειρές θεμάτων εξέτασης, ίδιου επιπέδου δυσκολίας.

Τα εξεταζόμενα άτομα οφείλουν να βρίσκονται στον χώρο εξέτασης δέκα (10) λεπτά πριν την προγραμματισμένη έναρξη. Οι ώρες έναρξης και λήξης της εξέτασης ανακοινώνονται στον πίνακα της αίθουσας. Δεν επιτρέπεται αποχώρηση φοιτήτριας/φοιτητή προτού παρέλθουν δεκαπέντε (15) λεπτά από την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση καθυστέρησης προσέλευσης άνω των δεκαπέντε (15) λεπτών, δεν επιτρέπεται σε φοιτήτριες και φοιτητές να εξεταστούν.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται με την παρουσία επιτηρητριών και επιτηρητών, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του τ.ΔΙΓΕΣΕ. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές μπορούν να αλλάζουν θέσεις στις φοιτήτριες και τους φοιτητές στους εξεταζόμενους, ανάλογα με την κρίση τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές οφείλουν να διασφαλίσουν την ομαλή διεξαγωγή και την αξιοπιστία των εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των σχετικών κανόνων. Αν διαπιστώσουν περιπτώσεις φοιτητριών και φοιτητών που παραβιάζουν τους κανόνες εξέτασης, μπορούν να τις/τους αποβάλλουν, κάτι που επιφέρει τον μηδενισμό τους.

Η εποπτεία ή επιτήρηση των εξετάσεων μπορεί να διενεργείται από μέλη ΔΕΠ, από προσωπικό που προσλαμβάνεται σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, από Ακαδημαϊκούς Υπότροφους, από Επιστημονικές/ούς ή Εργαστηριακές/ούς Συνεργάτιδες/τες, από μέλη ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό ή γραμματειακό προσωπικό, από μεταπτυχιακές/ούς και διδακτορικές/ούς φοιτήτριες/φοιτητές, και μεταδιδακτορικές/ούς συνεργάτιδες/τες. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές έχουν την ευθύνη ελέγχου ταυτοπροσωπίας των εξεταζόμενων και υπογράφουν στις κόλλες τους κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Ο έλεγχος ταυτοπροσωπίας είναι υποχρεωτικός και γίνεται με την επίδειξη οποιουδήποτε πιστοποιητικού από το οποίο να προκύπτει η ταυτοπροσωπία. Οι εξεταζόμενοι αναγράφουν τα στοιχεία τους στο γραπτό τους (σε κάθε κόλλα και φύλλο) και υπογράφουν στην κατάσταση συμμετεχόντων στην εξέταση. Η μη επίδειξη εγγράφων για την ταυτοπροσωπία οδηγεί σε αποκλεισμό από την εξέταση.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές οφείλουν να διαθέτουν τα απαραίτητα είδη προκειμένου να συμμετέχουν στην εξέταση (στυλό, διορθωτικό, κ.λπ.). Απαγορεύεται ο δανεισμός ειδών χωρίς την έγκριση επιτηρητριών και επιτηρητών. Απαγορεύεται η χρήση συσκευών επικοινωνίας με άτομα εντός και εκτός της αίθουσας εξέτασης, καθώς και η πρόσβαση σε έντυπο ή ηλεκτρονικό περιεχόμενο κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός εάν προβλέπεται για την εξέταση του μαθήματος.

Σε περίπτωση αιτήματος ολιγόλεπτης αποχώρησης από την αίθουσα εξέτασης, η/ο επιτηρήτρια/επιτηρητής αναγράφει στην κόλλα την ώρα εξόδου του ατόμου και την ώρα επανεισόδου του.

Τα θέματα ανακοινώνονται από το άτομο που έχει την ευθύνη διενέργειας των εξετάσεων και σε έκτακτες περιπτώσεις από άτομο που το αντικαθιστά ή το εκπροσωπεί, το οποίο είναι και το μόνο υπεύθυνο να παρέχει διευκρινίσεις σε τυχόν προβλήματα ή απορίες.

Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία οι επιτηρήτριες/επιτηρητές οφείλουν να ενημερώσουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές για τη λήξη της εξέτασης και να παραλάβουν τα γραπτά. Αφού τα καταμετρήσουν, τα παραδίδουν στη/στον διδάσκουσα/διδάσκοντα.

Βεβαίωση συμμετοχής δίνεται μετά την παράδοση του γραπτού.

Αν προκύψουν ζητήματα που δεν αναφέρονται ρητά στον παρόντα κανονισμό, ούτε προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, η ευθύνη απόφασης μεταφέρεται στην/στον υπεύθυνη/υπεύθυνο εξετάσεων του μαθήματος.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες, που μπορούν να οργανώσουν κατά την κρίση τους διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης.

Το πλαίσιο αναφορικά με τις εξετάσεις περιγράφεται αναλυτικά στον «Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών».

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών απαιτούνται τα εξής:

- Με πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης: Η επιτυχής παρακολούθηση **56** μαθημάτων εκ των οποίων τα **45** μαθήματα είναι υποχρεωτικά, τα **4** μαθήματα είναι Αγγλικών (με δυνατότητα απαλλαγής) και τα **7** μαθήματα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.
- Χωρίς πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης: Η επιτυχής παρακολούθηση **58** μαθημάτων εκ των οποίων τα **45** μαθήματα είναι υποχρεωτικά, τα **4** μαθήματα είναι Αγγλικών (με δυνατότητα απαλλαγής) και τα **9** μαθήματα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.
- Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας (30 ECTS).
- Το σύνολο των απαιτούμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS) είναι **300**.

Τίτλος σπουδών – Βαθμός πτυχίου

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές της/του και της/του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των υποχρεώσεων που απορρέουν από το πρόγραμμα του πρώτου κύκλου σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 300 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Αναμένεται απόφαση της Συγκλήτου του ΓΠΑ για τον τύπο Πτυχίου και τον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου.

Παράρτημα Διπλώματος

Παράλληλα με το Πτυχίο χορηγείται σε κάθε απόφοιτη/ο και Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με:

1. Την ταυτότητα της/του κατόχου του τίτλου σπουδών
2. Το είδος του τίτλου σπουδών
3. Το επίπεδο του τίτλου
4. Το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
    - Είδος μελέτης: πλήρης φοίτηση
    - Απαιτήσεις του προγράμματος
    - Λεπτομέρειες του προγράμματος: (π.χ. Ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/ διδακτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν
    - Αναλυτική βαθμολογία:
    - Η κατάταξη ECTS
    - Αναφορά στο σύστημα βαθμολογίας
    - Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη ελληνική γλώσσα)
5. Τη λειτουργία του τίτλου
    - Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
    - Επαγγελματικές προοπτικές
6. Το Ελληνικό Σύστημα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
7. Συμπληρωματικές πληροφορίες
8. Πιστοποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος

Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας αποτελεί ουσιαστικό μέσο για την επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης, μέσω της συνεχούς βελτίωσης και της καλύτερης δυνατής απόδοσης του διδακτικού έργου και της διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου διενεργείται από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μέσω σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις διαδικασίας της ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ και τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΘΑΑΕ.

Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης των Αποφοίτων του Τμήματος

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ μπορούν να απασχοληθούν:

- Ως **Δημόσιοι Υπάλληλοι** σε Υπηρεσίες του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμίδας, καθώς και σε Οργανισμούς, Εταιρείες, Ιδρύματα που ανήκουν στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα.
- Ως **Ανώτερα Στελέχη ή Σύμβουλοι Επιχειρήσεων και Οργανισμών** σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη διοίκηση επιχειρήσεων με έμφαση στις γεωργικές επιχειρήσεις και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας, συμπεριλαμβανομένων μεταξύ άλλων, των κάτωθι επαγγελματικών προοπτικών:
    - Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων του πρωτογενούς τομέα.
    - Οργάνωση και διοίκηση μεταποιητικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων τροφίμων.
    - Διαχείριση αγροτικών εκμεταλλεύσεων.
    - Οργάνωση και διοίκηση συνεταιρισμών, ομάδων παραγωγών και ενώσεων συνεταιρισμών.
    - Οργάνωση και διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας όπως αποθηκών, δικτύων διανομής, διακίνησης παραγγελιών, προμηθειών και προϊόντων.
    - Εκπόνηση μελετών προγραμματισμού για ζητήματα τυποποίησης προϊόντων, διασφάλισης ποιότητας, διαχείρισης αποθεμάτων και προστασίας του περιβάλλοντος.
    - Ανάπτυξη και υλοποίηση μηχανισμών και διαδικασιών παρακολούθησης και ελέγχου ροής υλικών και προϊόντων και γενικότερα βελτιστοποίησης της εφοδιαστικής αλυσίδας.
    - Διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων προγραμματισμού, παρακολούθησης και ελέγχου δραστηριοτήτων της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ως **Ερευνήτριες/Ερευνητές και Μελετήτριες/Μελετητές – Υπεύθυνες/οι Έργων** σε συναφή αναπτυξιακά ή ερευνητικά προγράμματα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλες/ους επιστήμονες.

Αναλυτικό πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών

Το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων ECTS

Ένα σύστημα πιστωτικών μονάδων είναι ένας συστηματικός τρόπος περιγραφής ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που το συνθέτουν. Ο ορισμός των πιστωτικών μονάδων στα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να βασίζεται σε διάφορες παραμέτρους, όπως π.χ. ο φόρτος εργασίας του φοιτητή, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι ώρες διδασκαλίας.

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) είναι ένα φοιτητικοκεντρικό σύστημα βασισμένο στο φόρτο εργασίας του φοιτητή που απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ενός προγράμματος, στόχων που

κατά προτίμηση καθορίζονται με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες που πρέπει να αποκτηθούν.

Το ECTS θεσπίστηκε το 1989, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Είναι το μόνο σύστημα πιστωτικών μονάδων που έχει δοκιμαστεί επιτυχώς και έχει χρησιμοποιηθεί σε ολόκληρη την Ευρώπη. Δημιουργήθηκε αρχικά για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων. Το σύστημα αυτό διευκόλυνε την αναγνώριση των περιόδων σπουδών στο εξωτερικό και ενίσχυσε έτσι την ποιότητα και τον όγκο της κινητικότητας των φοιτητριών/φοιτητών στην Ευρώπη. Τελευταία το ECTS εξελίσσεται σε ένα σύστημα συσσώρευσης που μπορεί να εφαρμοστεί σε ιδρυματικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Πρόκειται για έναν από τους βασικούς στόχους της Διακήρυξης της Μπολόνια του Ιουνίου 1999.

Το ECTS καθιστά εύκολη την ανάγνωση και τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών για όλες τις φοιτήτριες και όλους τους φοιτητές στον ευρωπαϊκό χάρτη. Το ECTS διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση. Βοηθά τα πανεπιστήμια να οργανώσουν και να αναθεωρήσουν τα προγράμματα σπουδών τους. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μια ποικιλία προγραμμάτων και τρόπων παράδοσης. Το ECTS καθιστά την ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση περισσότερο ελκυστική για άτομα από άλλες ηπείρους.

Το ECTS βασίζεται στον κανόνα ότι 60 πιστωτικές μονάδες αποτελούν τον φόρτο εργασίας μίας/ενός φοιτήτριας/φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους. Ο φόρτος εργασίας της/του φοιτήτριας/φοιτητή ενός πλήρους φοίτησης προγράμματος σπουδών στην Ευρώπη ανέρχεται στις περισσότερες περιπτώσεις σε 36 έως 40 εβδομάδες ανά έτος και στις περιπτώσεις αυτές μια πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 24 έως 30 ώρες εργασίας. Ο φόρτος εργασίας αναφέρεται στο θεωρητικό χρόνο κατά τη διάρκεια του οποίου ένας άτομο αναμένεται να ολοκληρώσει τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Η πιστωτική μονάδα είναι επίσης ένας τρόπος ποσοτικού προσδιορισμού των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι σύνολα ικανοτήτων, που εκφράζουν αυτό που το άτομο θα γνωρίζει, θα καταλαβαίνει ή θα είναι ικανό να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας διαδικασίας μάθησης, βραχείας ή μακράς. Οι πιστωτικές μονάδες στο πλαίσιο του ECTS μπορούν να αποκτηθούν μόνο μετά την ολοκλήρωση της εργασίας που απαιτείται και την κατάλληλη αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν.

Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS βασίζεται στην επίσημη διάρκεια ενός κύκλου προγράμματος σπουδών. Ο φόρτος εργασίας του ατόμου στο πλαίσιο του ECTS περιλαμβάνει τον χρόνο που αφιερώνεται στην παρακολούθηση διαλέξεων, σεμιναρίων, στην ανεξάρτητη μελέτη, στην προετοιμασία και συμμετοχή στις εξετάσεις, κλπ. Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε όλα τα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος σπουδών (όπως π.χ. ενότητες μαθημάτων, σειρές μαθημάτων, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία, κλπ.) και αντικατοπτρίζουν την ποσότητα εργασίας, που απαιτεί κάθε συστατικό στοιχείο σε σχέση με τη συνολική ποσότητα εργασίας που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση ενός πλήρους έτους σπουδών του συγκεκριμένου προγράμματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ECTS παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Βαθμολογική κλίμακα		
A	Άριστα	10
B	Πολύ καλά	8 – 9
C	Καλά	7
D	Αρκετά καλά	6
E	Ικανοποιητικά	5

Fx	Αποτυχία	4
F	Αποτυχία	0 – 3

Εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών

Το εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών κάθε εξαμήνου περιλαμβάνει από πέντε (5) έως επτά (7) μαθήματα. Στο πλαίσιο αυτού προβλέπονται επιπλέον η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης συνολικής διάρκειας τεσσάρων μηνών, καθώς και η συγγραφή πτυχιακής εργασίας.

Οι διδακτικές μονάδες οργανώνονται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Όλα τα μαθήματα έχουν θεωρητικό μέρος, ενώ ορισμένα από αυτά έχουν και εργαστηριακό.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται το ελάχιστο 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Σε αυτές περιλαμβάνονται, τα μαθήματα, η πτυχιακή εργασία (30 ECTS) και η προαιρετική πρακτική άσκηση (10 ECTS), ενώ τα μαθήματα ξένης γλώσσας (αγγλικής) δεν έχουν πιστωτικές μονάδες.

Το πρόγραμμα που ακολουθεί ισχύει για τα άτομα που εγγράφτηκαν στο τ.ΔΙΓΕΣΕ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-27 και έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΓΠΑ (640/13-07-26, Θέμα 1^{ο})

Επεξηγήσεις συντομεύσεων

- Α/Α: Αύξοντας αριθμός
- Υ : Υποχρεωτικό
- ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό
- Θ: Θεωρία (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους του μαθήματος εβδομαδιαίως)
- Ε: εργαστήριο (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος εβδομαδιαίως)
- Σ: σύνολο (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος εβδομαδιαίως)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
& ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ 2026-27
Σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου (αρ. συνεδρίας 640/13-07-26, θέμα 1ο)

ΚΩΔ.	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τμήμα που το διδάσκει
	1ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5101	Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5102	Μικροοικονομική Θεωρία	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
3465	Βοτανική (Συστηματική-Ανατομία Φυτών)	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
125	Ζωοτεχνία	2Θ + 2Ε	4	ΕΖΠ
5105	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας	3Θ + 2Ε	6	ΔΙΓΕΣΕ
5106	Μαθηματικά Ι	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5110	Αγγλικά Ι * (επιπέδου Β1)	3Θ	0	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	
	2ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5201	Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5202	Μακροοικονομική Θεωρία	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
775	Λαχανοκομία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
3655	Γεωργία	2Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5205	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	3Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
5206	Μαθηματικά ΙΙ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5210	Αγγλικά ΙΙ * (επιπέδου Β2)	3Θ	0	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	
	3ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5302	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5303	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5605	Εισαγωγή στην Τεχνολογία Τροφίμων	3Θ	4	ΕΤΔΑ
5307	Λογιστική	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5306	Στατιστική	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5405	Εισαγωγή στη Γεωργική Οικονομική	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5310	Αγγλικά ΙΙΙ* (επιπέδου C1)	3Θ	0	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**29**	

ΚΩΔ.	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τμήμα που το διδάσκει
	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5401	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5402	Διοίκηση Αποθηκών και Διαχείριση Αποθεμάτων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5407	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5404	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)	3Θ + 2Ε	6	ΔΙΓΕΣΕ
5301	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
3440	Δενδροκομία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5410	Αγγλικά IV*(επιπέδου C2)	3Θ	0	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**31**	

	5ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5501	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5502	Διαχείριση Προμηθειών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
3695	Γεωργική Ζωολογία και Εντομολογία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5602	Αγροδιατροφική Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5512	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	3Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (1 από 5)			
5506	Κοινωνική Υπευθυνότητα και Εταιρική Διακυβέρνηση	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5515	Αγγλική Ορολογία Ι	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5514	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5509	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων – Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5609	Ζωικοί Εχθροί Αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων, Τροφίμων και Αστικού Περιβάλλοντος	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	

ΚΩΔ.	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τμήμα που το διδάσκει
	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5505	Επιχειρησιακή Έρευνα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5615	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2Θ + 2Ε	6	ΔΙΓΕΣΕ
680	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ + 2Ε	4	ΕΖΠ
5614	Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (2 από 9)			
5606	Διαχείριση Κινδύνου και Διαχείριση Κρίσεων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5607	Αειφόρος Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
2525	Εδαφολογία – Λιπασματολογία	3Θ + 2Ε	5	ΑΦΠ&ΓΜ
5613	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5510	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5610	Δίκαιο (Εμπορικό, Αστικό)	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5601	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
3615	Διδακτική - Γεωργική Εκπαίδευση	5Θ	5	ΑΟΑ
5903	Βιομηχανική Οργάνωση	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	

	7ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5701	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων Ι	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5702	Συστήματα Μεταφορών και Διανομής	2Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
5703	Πληροφοριακά Συστήματα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	3Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
5901	Διοίκηση Παραγωγής	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5513	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	2Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (1 από 5)			
5705	Συμπεριφορά Καταναλωτή	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5706	Διοικητική Λογιστική	2Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
5707	Αρωματικά - Φαρμακευτικά Φυτά	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5708	Ειδικές Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5816	Διοίκηση Αλλαγών στις Γεωργικές Επιχειρήσεις	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	

Κατεύθυνση Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων				
Κωδ.	**Τίτλος Μαθήματος**	**Ώρες διδασκαλίας**	**ECTS**	**Τμήμα που το διδάσκει**
	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
1850	Φυτοπαθολογία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5802	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων ΙΙ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5803	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5804	Μέθοδοι Κοινωνικών Ερευνών	4Θ	**5**	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (2 από 9)			
5805	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI)	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5814	Εισαγωγή στο Περιβάλλον και τη Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5808	Περιβάλλον και Διαχείριση Ανακύκλωσης στον Αγροτικό Τομέα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5815	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό, και Περιβαλλοντικό)	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5812	Επιχειρηματική Επικοινωνιολογία και Διαπραγμάτευση	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5801	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5612	Περιβαλλοντικές Πολιτικές και Περιβαλλοντική Οικονομική Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5915	Διοίκηση έργων και προγραμμάτων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5710	Αγροτικός Συνεργατισμός	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	
	9ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5902	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5914	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στις Γεωργικές Επιχειρήσεις	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5904	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	3Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (1 από 5 για τα άτομα που θα κάνουν πρακτική άσκηση) (μέχρι 3 από 5 για τα άτομα που δε θα κάνουν Πρακτική Άσκηση)			
5905	Ναυτιλία και Logistics	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5916	Αγροοικολογία και Διαχείριση για την Ανθεκτικότητα Αγροδιατροφικών Συστημάτων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5907	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	2Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
244	Ανθοκομία (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
115	Γενική Αμπελουργία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	

Κατεύθυνση Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού				
Κωδ.	**Τίτλος Μαθήματος**	**Ώρες διδασκαλίας**	**ECTS**	**Τμήμα που το διδάσκει**
	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
1850	Φυτοπαθολογία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5810	Αντίστροφη Εφοδιαστική Αλυσίδα και Κυκλική Οικονομία	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5811	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5804	Μέθοδοι Κοινωνικών Ερευνών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (2 από 8)			
5803	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5814	Εισαγωγή στο Περιβάλλον και τη Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5805	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI)	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5815	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό, και Περιβαλλοντικό)	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5912	Διεθνής Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5813	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5801	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5817	Διαχείριση Διακινδύνευσης στις Εφοδιαστικές Αλυσίδες	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	
	9ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Υποχρεωτικά			
5905	Ναυτιλία και Logistics	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5920	Αυτοματισμοί στην Εφοδιαστική Αλυσίδα και τη Γεωργία	3Θ + 2Ε	5	ΔΙΓΕΣΕ
5911	Οικονομικά των Μεταφορών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Επιλογής (1 από 6 για τα άτομα που θα κάνουν Πρακτική Άσκηση) (μέχρι 3 από 6 για τα άτομα που δε θα κάνουν Πρακτική Άσκηση)			
5902	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5906	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
244	Ανθοκομία (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
115	Γενική Αμπελουργία	3Θ + 2Ε	5	ΕΦΠ
5913	Διεθνές project στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
5917	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	4Θ	5	ΔΙΓΕΣΕ
	Σύνολο ECTS εξαμήνου		**30**	

Και στις δύο κατευθύνσεις			
	10ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
Κωδ.	**Τίτλος Μαθήματος**	**ECTS**	**Τμήμα που το διδάσκει**
	Υποχρεωτικά		
	Πτυχιακή Εργασία	30	ΔΙΓΕΣΕ
	Προαιρετικά		
	Πρακτική Άσκηση (2 μήνες)	10	
		30 ή 40	

Σύνολο ECTS ΠΠΣ: 300

Σημείωση: (*) Τα μαθήματα Αγγλικά I, II, III, και IV, με αντίστοιχους κωδικούς 5110, 5210, 5310 και 5410 είναι υποχρεωτικά για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας, σύμφωνα με τις ισχύουσες Αποφάσεις του Ιδρύματος.

Μεταβατικές διατάξεις ΠΠΣ «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων κα Συστημάτων Εφοδιασμού»

1. Από το Ακαδημαϊκό έτος 2025-26 και μετά, όλοι οι φοιτητές και όλες οι φοιτήτριες που ΔΕΝ θα πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση, θα πρέπει να συμπληρώσουν 60 ECTS στο 5ο έτος των σπουδών επιλέγοντας επιπλέον δύο (2) μαθήματα επιλογής (ΑΝΤΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ) (από τα μαθήματα του 8ου εξαμήνου κατά το εαρινό εξάμηνο, ή/και του 9ου εξάμηνου κατά το χειμερινό εξάμηνο), ώστε να συμπληρώσουν 300 ECTS για τη λήψη πτυχίου.
2. 5604: Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα, θα δηλώσουν και θα εξεταστούν στο μάθημα Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Στην περίπτωση που δεν έχουν παρακολουθήσει το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος 5604, οφείλουν να παρακολουθήσουν το εργαστηριακό σκέλος του νέου μαθήματος.
3. 5710: Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην καινούργια του θέση.
4. 5816: Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην καινούργια του θέση.
5. 5801: Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα νέα χαρακτηριστικά.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/τες ευρεία εκπαίδευση μέσω μιας συνεκτικής και ολοκληρωμένης σειράς μαθημάτων. Σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/τες τις απαραίτητες γνώσεις και τις αναλυτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την επίλυση των περίπλοκων πολιτικών και επιχειρηματικών προβλημάτων στον αγροτοδιατροφικό τομέα και στα αντίστοιχα συστήματα εφοδιασμού. Επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει τα σχετικά πεδία των Οικονομικών-Λογιστικής, Γεωπονίας, Συστημάτων Εφοδιασμού, Διοίκησης, Μάρκετινγκ, Πληροφοριακών Συστημάτων και Μάρκετινγκ. Το πρόγραμμα έχει επίσης σχεδιαστεί για να προετοιμάσει τις/τους φοιτήτριες/τες για μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Αγροτική Οικονομία, τα Οικονομικά ή τις Γεωπονικές επιστήμες.

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα,** που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των, πενταετούς (5ετούς) διάρκειας, σπουδών τους, οι **απόφοιτες/οι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ** παρουσιάζονται ενδεικτικά στον παρακάτω Πίνακα «Μαθησιακά Αποτελέσματα αποφοίτων Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού-ΓΠΑ (ΠΠΣ – ΔΙΓΕΣΕ/ΓΠΑ)»:

Πίνακας "Μαθησιακά Αποτελέσματα αποφοίτων Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού-ΓΠΑ (ΠΠΣ – ΔΙΓΕΣΕ/ΓΠΑ)"

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Να προσδιορίζουν και να περιγράφουν βασικά θέματα της διοίκησης των γεωργικών επιχειρήσεων και της εφοδιαστικής αλυσίδας, σε σχέση με την ανταγωνιστική στρατηγική που διαμορφώνεται στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον. - Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών της διοίκησης επιχειρήσεων και των εφοδιαστικών αλυσίδων με έμφαση στον αγροδιατροφικό τομέα - Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και στην εφοδιαστική αλυσίδα. - Να εντοπίζουν και να διαφοροποιούν στρατηγικές επιλογές λαμβάνοντας υπόψη τις βασικές προκλήσεις και τους κινδύνους που ενέχουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις και οι διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες. - Να αξιολογούν κριτικά τους διαθέσιμους τρόπους μεταφοράς, διακίνησης και παράδοσης προϊόντων από το χωράφι μέχρι το ράφι (from farm to fork) - Να υποστηρίζουν βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην διοίκησης επιχειρήσεων στο πλαίσιο του σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις - Να λαμβάνουν υπόψη τις επιπτώσεις των δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και της εφοδιαστικής αλυσίδας στους φυσικούς πόρους και στο περιβάλλον (περιβαλλοντικό αποτύπωμα).

Βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων

Το Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ χορηγεί **βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων (πιστοποιητικό γνώσεων χειρισμού Η/Υ)** στους αποφοίτους του, έπειτα από επιτυχή παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου, όπως προβλέπεται (βλ. Παράρτημα Β13).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στο **Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος ή στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος**, ανάλογα με τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει και είναι συναφούς αντικειμένου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5101 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ φοιτητές στην επιστήμη της Διοικητικής των Επιχειρήσεων μέσω της ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της ανάπτυξης των επιμέρους λειτουργιών της Διοικητικής των Επιχειρήσεων.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον
- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τις βασικές αρχές διοίκησης των επιχειρήσεων
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων.
- Διακρίνει τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.
- Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Αρμοδιότητες των managers.
2. Ιστορική Εξέλιξη Management
3. Εσωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
4. Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
5. Λήψη αποφάσεων
6. Προγραμματισμός
7. Οργάνωση, Οργανωσιακός Σχεδιασμός
8. Ηγεσία
9. Παρακίνηση του Ανθρωπίνου Δυναμικού
10. Διαχείριση ομάδων
11. Έλεγχος
12. Διοίκηση Λειτουργιών
13. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

	Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [50658947]: Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ.
- Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
- Βιβλίο [11729]: Ολοκληρωμένο μάνατζμεντ, Κέφης Βασίλειος Ν.
- Βιβλίο [112690788]: Μάνατζμεντ, Michel Barabel, Olivier Meier
- Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης

Ξενόγλωσση

- Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, Mary Coulter (2017). Fundamentals of Management
- Morris & Willey (1996). The Corporate Environment, Pitman Publishing Co.
- Welford & Prescott (1996). European Business, 2nd edition, Pitman Publishing.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Human Resource management Review
- Human Research Management Journal
- Human Research Development
- HR Magazine
- The International Journal of Human Resource Management
- Personnel Journal
- Employee relations
- Career Development International

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

5102 - ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η διαδικασία λήψεως αποφάσεων των οικονομικών μονάδων: καταναλωτών και επιχειρήσεων. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται η κατανομή των πόρων και η διανομή του εισοδήματος μεταξύ των οικονομικών μονάδων.

Από την πλευρά των καταναλωτών, εξετάζεται ποια προϊόντα θα επιλέξουν να καταναλώσουν, σε ποιες ποσότητες και πώς τελικά προκύπτει η καμπύλη ζήτησης. Από την πλευρά των επιχειρήσεων, εξετάζεται ποια ποσότητα προϊόντος θα προσφέρουν για κάθε τιμή και πώς προκύπτει η καμπύλη προσφοράς. Οι δυο πλευρές μέσω του μηχανισμού της αγοράς ανταλλάσσουν αγαθά και υπηρεσίες με χρήμα, που σε συνθήκες τέλειου ανταγωνισμού διαμορφώνονται η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον τρόπο μεθοδολογικής προσέγγισης των φαινομένων του συγκεκριμένου κλάδου των οικονομικών, το θεωρητικό πλαίσιο των νόμων προσφοράς και ζήτησης, τη θεωρητική και πρακτικής διάσταση της αυτόματης ισορροπίας των αγορών και της αστάθειάς τους
- αναλύει τις ‘ορθολογικές’ επιλογές του καταναλωτή ο οποίος στοχεύει στη μεγιστοποίηση της χρησιμότητάς του
- αναλύει τις επιλογές των επιχειρήσεων κατά την παραγωγικής διαδικασία προσδιορίζοντας τις μεθόδους με τις οποίες μεγιστοποιούνται τα κέρδη τους
- προσεγγίζει και να αναλύει τη διάρθρωση των αγορών και του ανταγωνιστικού πλαισίου

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Συμπεριφορά του καταναλωτή
3. Προσφορά και ζήτηση
4. Κρατική Παρέμβαση (Ανώτατες/Κατώτες τιμές, Φορολογία)
5. Ελαστικότητες Ι (Προσφοράς, Ζήτησης)
6. Ελαστικότητες ΙΙ (Σταυροειδής, Εισοδηματική)
7. Θεωρία Παραγωγής
8. Θεωρία κόστους στη βραχυχρόνια περίοδο
9. Θεωρία κόστους στη μακροχρόνια περίοδο
10. Διαμόρφωση τιμών στις αγορές
11. Τέλειος ανταγωνισμός
12. Μονοπώλιο και Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
13. Ολιγοπώλιο

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

<table>
<tr><td></td><td>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Baumol W.J., Blinder A.S., Solow J.L., Μικροοικονομική - Αρχές και Πολιτική, 1η Έκδοση, Broken Hill Publishers Ltd, 2022.
- Krugman P., Wells R., Οικονομική - Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, 2η Έκδοση, Broken Hill Publishers Ltd, 2022.
- Chiang E. P., *Μικροοικονομική: Αρχές και εφαρμογές σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο*, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2024.
- Παπαδόγγονας Θ., *Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Τσότρας, 2017.
- Bade R., Parkin M., *Μικροοικονομική: Θεωρία και Πρακτική*, 2η Έκδοση, Εκδοτικός Οίκος Rosili, 2018.

Ξενόγλωσση

- Krugman P., Wells R., Microeconomics, 7th Edition, Macmillan Learning, 2024.
- Baumol W. J., Blinder A. S., Solow J. L., Microeconomics: Principles and Policy, 14th Edition, Cengage Learning, 2020.
- Mankiw N. G., Principles of Microeconomics, 9th Edition, Cengage Learning, 2021.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Foundations and Trends(R) in Microeconomics
- Journal of Economic Behavior & Organization,

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

3465 – ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΤΩΝ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3465**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

• Να μάθουν οι φοιτητές τα επίπεδα οργάνωσης ενός φυτικού οργανισμού (κύτταρα-ιστοί-όργανα), με ιδιαίτερη έμφαση στα κύρια μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων (από πλευράς καλλιεργούμενων εκτάσεων) καλλιεργούμενων φυτικών ειδών (φυτά μεγάλης καλλιέργειας, οπωροκηπευτικά), αλλά και των κυριότερων ζιζανίων της ελληνικής χλωρίδας.

• Να παρουσιαστούν οι αρχές και μέθοδοι ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα επίπεδα οργάνωσης των φυτικών οργανισμών (κύτταρα, ιστοί και όργανα), τα κύρια ανατομικά χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων καλλιεργούμενων φυτικών ειδών (π.χ. φυτά μεγάλης καλλιέργειας και οπωροκηπευτικά) και των κυριότερων ζιζανίων της χώρας μας.
- Θα εξοικειωθεί με τα βασικά μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά των φυτών με γεωργική σημασία και με τις βασικές φυσιολογικές και αναπτυξιακές λειτουργίες τους.
- Θα εξοικειωθεί και με την ορολογία της ταξινόμησης των φυτικών ειδών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον

- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και Βασικές αρχές στη Βοτανική (αντικείμενο, σκοποί, μεθοδολογία).
2. Ταξινόμηση και χαρακτηριστικά των Αγγειόσπερμων, η εξέλιξη και τα πλεονεκτήματα της εξάπλωσής τους.
3. Παρουσίαση της μοριακής σύστασης των φυτών.
4. Περιγραφή και παρουσίαση των φυτικών κυττάρων.
5. Περιγραφή των φυτικών ιστών.
6. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας της ρίζας των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
7. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας των βλαστών των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
8. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας των φύλλων των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
9. Περιγραφή της μορφολογία των ανθέων των σημαντικότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων και ο ρόλος αυτών.
10. Περιγραφή της επικονίασης, της γονιμοποίησης των φυτών.
11. Περιγραφή των καρπών των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
12. Περιγραφή της δομής και ανάλυση της λειτουργίας του σπέρματος των φυτών.
13. Περιγραφή της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής και της διαπνοής των φυτών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να</td></tr>
</table>

	δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Τσέκος Ι., Ηλίας Η. (2007) Μορφολογία και Ανατομία Φυτών. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε.
- Simpson, G.S. (2015). Συστηματική των Φυτών. Εκδόσεις Utopia.
- Andreas Bartels (2011). Φυτά της Μεσογείου. ISBN: 9789604574681, σελ. 366.
- Αϊβαλάκης, Γ., Καραμπουρνιώτης Γ., Φασσέας Κ. (2005). Γενική Βοτανική. Εκδόσεις Εμβρυο
- Μπαμπαλώνας Δ., Κοκκίνη Σ. (2004). Συστηματική Βοτανική: φυλογενετική – φαινετική προσέγγιση της ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών. Εκδόσεις Αϊβάζη. Θεσσαλονίκη, σελ. 421.
- Σαρλής, Γ.Π. (1999). Συστηματική Βοτανική. Εκδόσεις Σταμούλη

Ξενόγλωσση

- Datta, S. C. (1988). Systematic botany. New Age International.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of applied biology
- Annals of Botany
- Journal of Experimental Botany
- Journal of Plant Physiology
- Plant Science

-.Σημειώσεις Διδάσκοντα

125 – ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**125**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία : Κουτσούλη Π., Πολίτης Ι., Καρακατσούλη Ν. Εργαστήριο : Θεοδώρου Γ., Γκολιομύτης Μ., Λαλιώτης Γ., Σιμιτζής Π., Κομινάκης Α.

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος :
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις απαραίτητες και σύγχρονες γνώσεις σε βασικά θέματα της Γενικής Ζωοτεχνίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει:
(1) τη βιολογική βάση των αποδόσεων των αγροτικών ζώων, δηλαδή τα φαινόμενα της ανάπτυξης, της αναπαραγωγής και της γαλακτοπαραγωγής με απώτερο στόχο την παραγωγή υψηλότερης ποιότητας κρέατος, την εμφάνιση
καλύτερης αναπαραγωγικής ικανότητας και την παραγωγή ποσοτικά και ποιοτικά υψίστης γαλακτοπαραγωγής, αντίστοιχα,
(2) τη δημιουργία γονοτύπων προσαρμοσμένων σε συγκεκριμένο περιβάλλον,
(3) τη διασφάλιση της ευζωίας, ώστε να επιτυγχάνεται η έκπτυξη του γενετικού τους δυναμικού και
(4) την οργάνωση συστημάτων παραγωγής, όπου παράγονται τα κατάλληλα ζωικά προϊόντα με το μέγιστο δυνατό οικονομικό όφελος

Γενικές Ικανότητες

Οι έξι (6) εργαστηριακές ασκήσεις στα πλαίσια του μαθήματος αναφέρονται σε περιοδείες στο χώρο του Κτηνοτροφείου του ΓΠΑ, έτσι ώστε ο φοιτητής να
έλθει σε επαφή με τον τρόπο εκτροφής των αγροτικών – παραγωγικών ζώων που διαθέτει το ΓΠΑ. Με τις ασκήσεις αυτές θα μπορεί να εξοικειωθεί με το ζώο ως ενιαίο οργανισμό, με τη διάπλαση, τα χαρακτηριστικά και τις κινήσεις του, ώστε να μπορεί να διακρίνει τα

προτερήματα και τα ελαττώματα του ζώου, στοιχεία απαραίτητα για την κατανόηση του μαθήματος της Ζωοτεχνίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- *Σημασία της ζωικής παραγωγής:* Χρησιμότητα των ζώων. Τροφικός ανταγωνισμός μεταξύ ανθρώπων και ζώων. Ζωική Παραγωγή και Περιβάλλον.
- *Καταγωγή και κατοικιδιοποίηση των αγροτικών ζώων*: Αίτια της κατοικιδιοποίησης. Χρόνος και Τόπος κατοικιδιοποίησης. Μεταβολές του οργανισμού των ζώων κατά την πορεία της κατοικιδιοποίησης.
- *Φυλές των Αγροτικών Ζώων: Ορισμός και εξέλιξη της έννοιας της φυλής*. Κριτήρια ταξινόμησης και υποδιαίρεση των φυλών. Περιγραφή και αξιολόγηση των κυριοτέρων φυλών βοών, προβάτων, αιγών και χοίρων. Ορισμός και σημασία διατήρησης των σπανίων φυλών.
- *Πληθυσμιακή και Ποσοτική Γενετική των Αγροτικών Ζώων:* Αρχή των Hardy – Weinberg. Ομομειξία. Γονοτυπική, φαινοτυπική και κληροδοτική τιμή. Συντελεστής κληρονομικότητας. Απογονικός έλεγχος. Δείκτης επιλογής. Επιλεκτική πρόοδος. Ετέρωση. Διασταύρωση τριών σειρών.
- *Συστήματα εκτροφής των Αγροτικών ζώων:* Εντατικό, Εκτατικό, Ημιεκτατικό.
- ***Ανάπτυξη των Αγροτικών Ζώων:* Έννοια και εκτίμηση της ανάπτυξης. Ρυθμός ανάπτυξης. Συντελεστής Εκμετάλλευσης της τροφής. Μυϊκός και Λιπώδης ιστός. Σύσταση του σώματος. Ποιότητα σφαγίου και κρέατος.**
- ***Αναπαραγωγή των Αγροτικών Ζώων:* Δομή και λειτουργία αναπαραγωγικού συστήματος αρσενικού και θηλυκού. Αναπαραγωγικές Ορμόνες. Ενήβωση. Γαμετογένεση. Οιστρικός κύκλος. Γονιμοποίηση. Φυσιολογία τοκετού. Συγχρονισμός των οίστρων. Τεχνητή σπερματέγχυση.**
- ***Γαλακτοπαραγωγή των Αγροτικών Ζώων:* Δομή του μαστού των γαλακτοπαραγωγών ζώων. Χημική Σύσταση του γάλακτος. Γαλακτική καμπύλη. Αντανακλαστικό της καθόδου του γάλακτος. Ξηρά περίοδος αγελάδων. Παράγοντες που επηρεάζουν το ύψος γαλακτοπαραγωγής.**
- ***Υδατοκαλλιέργειες:* Συστήματα εκτροφής Υδατοκαλλιεργειών παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Καταλληλότητα νερού , θερμοκρασίας, αλατότητας στις Υδατοκαλλιέργειες. Εκτροφή μεσογειακών ειδών ιχθύων.**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
Αυτοτελής Μελέτη	48
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Θεωρητικό τμήμα (α) Προαιρετική παρακολούθηση των διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Εργαστηριακό τμήμα (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου (πρόοδοι, εργασίες, ασκήσεις κ.α). (β) Αξιολόγηση δεξιοτήτων σε εργαστηριακές μετρήσεις και γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική IV. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από την τελική γραπτή εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται: a. ερωτήσεις ανάπτυξης, b. ερωτήσεις σύντομης απάντησης c. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής V. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 100% από την τελική γραπτή εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται: a. ερωτήσεις ανάπτυξης, b. ερωτήσεις σύντομης απάντησης c. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

(*Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:*

- Ρογδάκης Εμμ. (2008): Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα. Ζυγογιάννης Δ. (2006): Προβατοτροφία, Εκτροφή μηρυκαστικών (τεύχος Α), εκδ. Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.
- Κατσαούνης Ν. (1994): Προβατοτροφία, Εκδ. οίκος αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Κατσαούνης Ν. (2000): Βοοτροφία, Εκδ. Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.
(Β) Ψηφιακά Διδακτικά Συγγράμματα (e-class):
- Μ. Χαρισμιάδου, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Ανάπτυξη, Αναπαραγωγή, Γαλακτοπαραγωγή των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
- Π. Κουτσούλη, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Φυλές, Κατοικιδιοποίηση, Πληθυσμιακή Γενετική των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
- Ν. Καρακατσούλη, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Υδατοκαλλιέργειες» (ppt), 2018.

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

- Ρογδάκης Εμμ. , Γενική Ζωοτεχνία, (κωδ. 22680).

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το Εργαστήριο:

(Β) Ψηφιακά Διδακτικά Συγγράμματα (e-class):

- Μ. Χαρισμιάδου, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή αγελάδων στο ΓΠΑ (Βουστάσιο).
- Π. Κουτσούλη, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή προβάτων στο ΓΠΑ (Προβατοστάσιο).
- Μ. Γκολιομύτης, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή ορνίθων στο ΓΠΑ (Πτηνοτροφείο).

5105 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος:
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις εισαγωγικές έννοιες των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), περιλαμβάνοντας το υλικό, το λογισμικό, τα δίκτυα, και το διαδίκτυο. Αναλύεται η χρησιμότητα των σύγχρονων ΤΠΕ και των εφαρμογών τους στους διάφορους τομείς ειδικοτήτων με έμφαση στις εφαρμογές των ΤΠΕ στις επιχειρήσεις και στις μονάδες παραγωγής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- εξηγήσει το ρόλο του υλικού (hardware) και να περιγράψει τις κεντρικές συνιστώσες του υλικού, τις μνήμες, τις μονάδες εισόδου/εξόδου
- εξηγήσει τις βασικές αρχές των επικοινωνιών δεδομένων και το ρόλο των δικτύων υπολογιστών, να περιγράψει τις υποδομές διαδικτύου και να προσδιορίσει τις υπηρεσίες του Διαδικτύου
- περιγράψει τους τύπους Λογισμικού Συστημάτων, τους τύπους Λειτουργικών Συστημάτων και τις κύριες λειτουργίες τους, και τις εφαρμογές λογισμικού στις επιχειρήσεις
- περιγράψει τους τύπους απειλών των πληροφοριακών συστημάτων και να εφαρμόζει μέτρα προστασίας των πληροφοριακών συστημάτων
- επεξεργάζεται πολύπλοκα έγγραφα με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στη δημιουργία κειμένων υψηλών απαιτήσεων
- επεξεργάζεται λογιστικά φύλλα με την χρήση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων, ώστε να επιλύει απλά αλλά και πολύπλοκα μοντέλα πληροφοριακών συστημάτων επεξεργασίας οικονομικών στοιχείων
- δημιουργεί παρουσιάσεις με τη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή στο πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των εφαρμογών του
2. Κύριες συνιστώσες του Υλικού
3. Περιφερειακές Μνήμες, μονάδες εισόδου-εξόδου
4. Δεδομένα. Παράσταση δεδομένων. Δομές δεδομένων. Αρχεία δεδομένων. Βάσεις Δεδομένων
5. Βασικές έννοιες του Λογισμικού. Λογισμικό συστημάτων. Λειτουργικά συστήματα
6. Εισαγωγή στις Επικοινωνίες Δεδομένων
7. Εισαγωγή στα Δίκτυα υπολογιστών
8. Υποδομές Διαδικτύου και Εφαρμογές Διαδικτύου
9. Γραφικά, μέσα και πολυμέσα
10. Εφαρμογές των ΤΠΕ στις Επιχειρήσεις
11. Προηγμένες ΤΠΕ και οι εφαρμογές τους στις επιχειρήσεις
12. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
13. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εξοικείωση με τον υπολογιστή και τις περιφερειακές μονάδες
- Χρήση λειτουργικού συστήματος
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας εγγράφων
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων
- Εκμάθηση λογισμικού δημιουργίας ηλεκτρονικών παρουσιάσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	64
Εργαστήριο	26

	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, «Εισαγωγή στην πληροφορική», Έκδοση: 3η έκδ./2022, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112692279
- Βασικές Αρχές και Τεχνολογίες στην Επιστήμη της Πληροφόρησης https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6447
- Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών & επικοινωνιών https**://**repository.kallipos.gr/handle/11419/4582
- Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών - 4η Έκδοση, Έκδοση: 4/2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075306
- ΓΚΛΑΒΑ ΜΑΙΡΗ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (2η έκδοση), Έκδοση: 2/2023, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122093826
- Δρόσος, Δ. Βουγιούκας, Δ., Καλλίγερος, Ε., Κοκολάκης, Σ., & Σκιάνης, Χ. (2015). Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Κάλλιπος, Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4582
- Καλαφατούσης Σ., Δροσίτης Ι., Κοίλιας Χ. (2012). Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Κουμπούρος, Ι. (2012). Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας & Κοινωνία, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

- Brookshear, J. C. (2009). Η επιστήμη των υπολογιστών: Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση», Επιμέλεια: Κ. Κουρκουμπέτης, Κλειδάριθμος.
- Behrouz A. Forouzan, (2015). Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών, Κλειδάριθμος, 2015.
- Beekman B., Beekman G., (2015). Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η έκδοση, εκδ. Γκιούρδας.
- Cantoni, L., & Danowski, J. A. (Eds.). (2015). Communication and Technology. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Kurose, J., & Ross, K. (2013). Δικτύωση Υπολογιστών, Εκδόσεις Γκιούρδας
- Norton, Peter μετάφραση Μιχαήλ Γ. Δημόπουλος (2011). Εισαγωγή στους υπολογιστές, Εκδόσεις Τζιόλα, 6η έκδοση, Θεσσαλονίκη.
- Stallings, W. (2011). Κρυπτογραφία και ασφάλεια δικτύων, Εκδ. Ίων.
- Williams B.K. & Sawyer, S.C. (2016). Εγχειρίδιο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 11η έκδοση, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
- Journal of Computer Science and Information Technology (JCSIT)
- Journal of Computer Science and Technology (JCST)
- International Journal of Computer Technology and Applications (IJCTA)
- International Journal of Information Technology and Management
- International Journal of Information and Communication Technology
- Journal of Systems and Software
- Journal of Communications and Networks
- International Journal of Security and Networks

5106 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΏΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από τον Αλγεβρικό και Απειροστικό Λογισμό τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τις βασικές αρχές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού.
- Κατανοεί και χρησιμοποιεί βασικά μαθηματικά μοντέλα.
- Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να περιγράφουν οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα.
- Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να προβλέπουν και ερμηνεύουν οικονομικές συμπεριφορές.
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το σύνολο των πραγματικών αριθμών. Αλγεβρικός Λογισμός στο σύνολο των πραγματικών αριθμών.
2. Ακολουθίες και σειρές πραγματικών αριθμών.
3. Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής, όρια συναρτήσεων μίας πραγματικής μεταβλητής.
4. Συνέχεια και σύγκλιση συναρτήσεων μίας πραγματικής μεταβλητής.
5. Οικονομικές συναρτήσεις.
6. Οριακές συναρτήσεις, ελαστικότητα.
7. Εξισώσεις της ευθείας στο επίπεδο και στον τρισδιάστατο χώρο.
8. Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων. Εξισώσεις του επιπέδου στον τρισδιάστατο Ευκλείδειο χώρο.
9. Ορισμός παραγώγου, κανόνες και τεχνικές παραγώγισης. Θεμελιώδη Θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού.
10. Παράγωγοι ανώτερης τάξης, ορισμός διαφορικού συνάρτησης, διαφορικά ανώτερης τάξης.
11. Μελέτη συνάρτησης μίας πραγματικής μεταβλητής και γραφική της παράσταση.
12. Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα. Τεχνικές ολοκλήρωσης και θεμελιώδη θεωρήματα του Ολοκληρωτικού Λογισμού.
13. Εφαρμογές του Ολοκληρωτικού Λογισμού στην οικονομία και στη διοίκηση.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpeneClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Teresa Bradley, Μαθηματικά για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική, 2015 (2η έκδοση).
- Θ. Μ. Ρασσιάς, Μαθηματική Ανάλυση Ι, Εκδόσεις Τσότρας, 2014.
- Δημητρακούδης, Θεοδώρου, Κικίλιας, Κουρής, Παλαμούρδας, Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός, Εκδόσεις Δηρος, 2002 (2η έκδοση).
- Α. Κυριαζής, Στοιχεία Απειροστικού Λογισμού Συνάρτησης μιας Μεταβλητής, Εκδόσεις Interbooks, 2004
- Χ. Ε. Αθανασιάδης, Ε. Γιαννακούλας, Σ.Χ. Γιωτόπουλος, Γενικά Μαθηματικά – Απειροστικός Λογισμός, Τόμος Ι, Εκδόσεις Συμμετρία, 2009
- Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Προπομπός, 2013
- Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών (Α' Τόμος), Εκδόσεις Σοφία, 2002.
- Μ. Λουκάκης, Πρόσκληση στα Μαθηματικά, Εκδόσεις Σοφία, 2012.
- Χ. Μασούρος, Χ. Τσίτουρας, Γενικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Τσότρας, 2016.
- Π.Κατερίνης, Η.Φλυτζάνης, Ανώτερα Μαθηματικά, Εκδόσεις Μπένου, 2010.
- Χ. Φράγκος, Ανώτερα Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλη, 1999.
- Tom Apostol, Calculus, John Wiley & Sons Inc. 1969.
- W. Briggs, L. Cochran, and B. Gillett, Απειροστικός Λογισμός, Εκδόσεις Κριτική, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Inventiones mathematicae.
- Journal of Functional Analysis.
- Proceedings of the American Mathematical Society.
- Archiv der Mathematik.

5110 – ΑΓΓΛΙΚΑ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5110**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	0

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- **α**ναπτύξουν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες στην Αγγλική Γλώσσα μέσα από τη συζήτηση θεμάτων όπως η αυτο-παρουσίαση, οι καθημερινές δραστηριότητες και οι οικογενειακές σχέσεις.
- **ε**ξοικειωθούν με την καθημερινή χρήση της αγγλικής γλώσσας χρησιμοποιώντας θέματα όπως οι σπουδές, τα χόμπι, τα ταξίδια, και οι κοινωνικές εκδηλώσεις.
- βελτιώσουν την ακουστική κατανόηση και την προφορική τους ικανότητα μέσα από τις συζητήσεις για διάφορα καθημερινά θέματα.
- αναπτύξουν αυτοπεποίθηση στον επαγγελματικό λόγο συζητώντας θέματα όπως η εργασία και η καριέρα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- αυτοπαρουσιάζεται με ευκολία στα Αγγλικά
- διαχειρίζεται βασικές συζητήσεις που αφορούν την προσωπική της/του ζωή και τις καθημερινές δραστηριότητές της/του.
- χρησιμοποιεί την αγγλική γλώσσα σε καθημερινές καταστάσεις.
- κατανοεί και συμμετέχει σε κοινωνικές συζητήσεις.
- αναπτύσσει επαγγελματικές γλωσσικές δεξιότητες
- συμμετέχει σε συζητήσεις που αφορούν επαγγελματικά θέματα, την εργασία, την καριέρα, με αυξανόμενη αυτοπεποίθηση.

Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη Αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΌ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>

1. **Introducing Yourself**: Talk about your name, where you are from, and what you do.
2. **Daily Routines**: Describe a typical day in your life, including your morning routine and activities.
3. **Family and Friends**: Share information about your family members and close friends.
4. **Hobbies and Interests**: Discuss activities you enjoy doing in your free time.
5. **Travel and Vacation**: Talk about places you have visited or would like to visit in the future.
6. **Food and Cooking**: Describe your favorite foods and any recipes you like to prepare.
7. **Shopping**: Talk about your shopping habits and favorite stores or markets.
8. **Weather and Seasons**: Discuss the current weather and your favorite season and why.
9. **Movies and Music**: Share your favorite movies or music artists and why you like them.
10. **Work and Career**: Talk about your job or career aspirations and what you like about your work.
11. **Health and Fitness**: Discuss how you stay healthy and favorite exercises or sports.
12. **Holidays and Celebrations**: Describe how you celebrate special occasions or holidays.
13. **Future Plans and Goals**: Talk about your hopes and goals for the future, both personal and professional.

<u>Γραμματικές και συντακτικές δομές</u>

- Nouns/adjectives
- Comparisons
- Relative Clauses
- Verb Tenses
- Table of Irregular Verbs

<u>Δεξιότητες</u>

- Note-taking
- Paragraph structure – paragraph writing
- Writing an e-mail
- Speaking Skills
- Translating Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● διαδραστική διδασκαλία ● συγγραφή εργασιών

	Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Αυτοτελής Μελέτη	52
Συμβουλευτική Υποστήριξη	6,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Pulses or Pulses? Learn English for Agriculture, Kazamia Vassilia
- The Earth in a Nutshell. A Coursebook for Specific and Academic Purposes: For Students of Agriculture and Forestry, ΜΑΛΙΒΙΤΣΗ ΖΩΗ, ΠΕΡΔΙΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, Εκδότης ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘ. ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Ε.Ε., 2018.
- 'NEW ENTERPRISE A2 GRAMMAR BOOK WITH DIGIBOOK, Dooley Jenny, EXPRESS PUBLISHING

- NATURAL ENGLISH GRAMMAR 3 - Pre- Intermediate- CEFR A2, Andrew Betsis and Lawrence Mamas,ΜΠΕΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΚΟΣ

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες δίνονται κείμενα για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5201 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Αγγλικά)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές στα Ολοκληρωμένα Διοικητικά ζητήματα, αναλύοντας μεθοδολογίες Παγκοσμιοποίησης και τις γνώσεις που πρέπει να έχουν οι μάνατζερ για να υποστηρίξουν ένα παγκόσμιο οργανισμό.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση βασικών εννοιών της οργανωσιακής συμπεριφοράς, της επιχειρησιακής επικοινωνίας, της οργανωσιακής κουλτούρας και της διαχείρισης των αλλαγών, στοιχεία απαραίτητα για την ανάπτυξη και αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων στα πλαίσια του υπάρχοντος, δυναμικού και πολύπλοκου επιχειρησιακού περιβάλλοντος
- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» διαχείρισης της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης διοίκησης
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις σε θέματα που αφορούν την οργανωσιακή συμπεριφορά, την επικοινωνία στον γενικότερο επιχειρησιακό χώρο, καθώς και το ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας.
- Διακρίνει τους κύριους άξονες ανάπτυξης του σύγχρονου στρατηγικού μάνατζμεντ
- Διακρίνει τις βασικές αρχές στην διαχείριση των οργανωσιακών αλλαγών και της εταιρικής αναδιοργάνωσης με βάση στρατηγικούς στόχους
- Αντιλαμβάνεται την σημασία της εισαγωγής και διάχυσης καινοτομιών, στα πλαίσια της οργανωσιακής κουλτούρας

Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον ● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον ● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών ● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον ● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων ● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση
3. Προσωπικότητα και αξίες
4. Επικοινωνία
5. Αρχές Εταιρικής Επικοινωνίας
6. Συγκρούσεις στο χώρο εργασίας
7. Τεχνική και Διαδικασίες Διαπραγμάτευσης
8. Οργανωσιακή Κουλτούρα
9. Οργανωσιακές Αλλαγές
10. Διαχείριση Άγχους στο χώρο Εργασίας
11. Οργανωσιακή Καινοτομία
12. Ανάπτυξη Οργανισμού και ο ρόλος της Μάθησης
13. Μελέτες Περιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων. Επομένως, θα γίνουν διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

<table>
<tr><td></td><td>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική Υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία
Ελληνική

- Βιβλίο [77109690]: Οργανωσιακή συμπεριφορά, Robbins Stephen P., Judge Timothy A. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [11600]: Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας, White Margaret A.,Bruton Garry D. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [41954712]: Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Mullins Laurie J. Λεπτομέρειες

Ξενόγλωσση

- Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, Mary Coulter (2017). Fundamentals of Management
- Morris & Willey (1996). The Corporate Environment, Pitman Publishing Co.
- Welford & Prescott (1996). European Business, 2nd edition, Pitman Publishing.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Luthans F. & Youssef C. M (2007), Emerging Positive Organizational Behavior, *Journal of Management* 33, τευχ. 3, σελ. 321-349
- Meinert D. (2014), Manager΄s Influence, HR Managine
- Zhang S. (2014), Impact of job Involvement on Organizational Citizens Behaviors in China, Journal of Business Ethics 12ο, τευχ. 2, σελ. 165-174
- Judge T. A. & Ilies R. (2004), Affect and Job Satisfaction: A Study of Their Relationship at Work and at Home, Journal of Applied Psychology 89, τεύχ. 89, σελ. 661- 673
- Kennedy R. B. & Kennedy D. A.(2004), Using the Myers- Briggs Type Indicator in Career Counseling, Journal of Employment Counseling 41, τεύχ. 1, σελ. 38-44

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5202 – ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να δώσει στις φοιτήτριες και τους φοιτητές τη μακροοικονομική εικόνα λειτουργίας της οικονομίας,
- να εξηγήσει φαινόμενα όπως ο πληθωρισμός και η ανεργία και το μείγμα της οικονομικής πολιτικής που είναι απαραίτητο για την εξάλειψη τέτοιων αρνητικών φαινομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αξιολογεί τη συμπεριφορά της οικονομίας ως σύνολο
- εξηγεί μακροοικονομικές σχέσεις και φαινόμενα στην πραγματική οικονομία
- εξηγεί και αξιολογούν αποφάσεις οικονομικής πολιτικής
- εξηγεί την παρουσία οικονομικών διαταραχών στο παγκόσμιο μακροοικονομικό σύστημα και να τις προβλέπουν

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες

2. Προσδιορισμός του Εθνικού Εισοδήματος
3. Δημοσιονομική Πολιτική
4. Χρήμα και Τράπεζες
5. Η Ζήτηση Χρήματος
6. Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
7. Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
8. Ανεργία
9. Πληθωρισμός
10. Η Σταθεροποίηση της Οικονομίας
11. Διεθνές Εμπόριο
12. Ισοζύγιο Πληρωμών και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
13. Οικονομική Μεγέθυνση

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής</td></tr>
</table>

	επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Mankiw, N. G. (2019). Μακροοικονομική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Peto, R. (2011). Μακροοικονομική θεωρία και Οικονομικοπολιτική Εφαρμογή. Αθήνα: Προπομπός.
- Sloman, J., Wride, A. & Garratt, D. (2017). Εισαγωγή στην Οικονομική Μακροοικονομική. Λευκωσία: Broken Hill.
- Stiglitz, J. & Walsh, C. (2009). Αρχές της Μακροοικονομικής. Αθήνα: Παπαζήσης
- Παπαδόγγονας, Θ. (2019). Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική. Αθήνα: Τσότρας.

Ξενόγλωσση

- Mankiw, N. G. (2019). Macroeconomics, Worth Publishers, New York
- Stiglitz, J. E., & Walsh, C. E. (2006). Principles of microeconomics. Norton.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Economic Journal: Macroeconomics,
- Journal of Macroeconomics
- NBER Macroeconomics Annual
- The B.E. Journal of Macroeconomics

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

775 - ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**775**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής κηπευτικών στην ύπαιθρο και υπό κάλυψη, την διατροφική αξία των κηπευτικών, την οικονομικότητα της καλλιέργειας, την υπάρχουσα κατάσταση και τις δυνατότητες μείωσης των εισαγωγών και αύξησης των εξαγωγών, τις τεχνικές της καλλιέργειας κηπευτικών με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών, καθώς και τους μετασυλλεκτικούς χειρισμούς των κηπευτικών. Έμφαση δίνεται στις αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής, την εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών, καθώς και στις απαιτήσεις για βιωσιμότητα και αύξηση της ανταγωνιστικότητας της λαχανοκομίας στη χώρα μας. Τέλος, το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδίκευση στις τεχνικές καλλιέργειες ορισμένων κηπευτικών αντιπροσωπευτικών για τις ομάδες που ανήκουν (καρποδοτικά, ριζώδη, φυλλώδη και πολυετή λαχανικά).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Θα αναγνωρίζει τις διαφορετικές καλλιέργειες λαχανικών
- Θα αποκτήσει εξοικείωση με τις γεωργικές πρακτικές που εφαρμόζονται στις υπαίθριες και θερμοκηπιακές καλλιέργειες
- Θα γνωρίζει τις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες των κυριότερων καρποδοτικών, φυλλωδών και ριζωδών λαχανικών
- Θα αποκτήσει εξοικείωση με τις μεταχειρίσεις που υφίστανται τα λαχανικά μετά τη συγκομιδή τους

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Βασικά στοιχεία Λαχανοκομίας – Ταξινόμηση λαχανικών
    - Εισαγωγικές έννοιες – Αντικείμενο λαχανοκομίας
    - Παγκόσμια παραγωγή κηπευτικών προϊόντων
    - Παραγωγή κηπευτικών προϊόντων στην Ελλάδα
    - Το κλίμα της Ελλάδας σε σχέση με την ανάπτυξη των κηπευτικών καλλιεργειών
    - Η οικονομική σημασία των κηπευτικών καλλιεργειών για την Ελλάδα
    - Προβλήματα της Ελληνικής λαχανοκομίας
    - Ποιότητα και διατροφική αξία των λαχανικών
    - Ολοκληρωμένη και Βιολογική λαχανοκομία και η εφαρμογή της στην πράξη
    - Ταξινόμηση και συνοπτική παρουσίαση λαχανικών βάσει κοινών χαρακτηριστικών (φυλογενετικές σχέσεις, βρώσιμο τμήμα, απαιτήσεις σε θερμοκρασία, ανάγκες για ανθική επαγωγή, τρόπο επικονίασης ανθέων, τρόπο πολλαπλασιασμού, διάρκεια βιολογικού κύκλου)
2. Οικολογικό Περιβάλλον
    - Επίδραση εναέριου και ριζικού περιβάλλοντος στις καλλιέργειες κηπευτικών
    - Επίδραση συστατικών αέρα, ηλιακής ακτινοβολίας, θερμοκρασίας, υγρασίας αέρα και ανέμου στις καλλιέργειες κηπευτικών
    - Επίδραση χαρακτηριστικών εδάφους (βάθος, κοκκομετρική σύσταση, υγρασία, θερμοκρασία, οξύτητα, οργανική ουσία, ανάγλυφο) στην ανάπτυξη των κηπευτικών
    - Υποστρώματα καλλιέργειας κηπευτικών για σπορά σε φυτώρια και για εκτός εδάφους καλλιέργειας (τύρφη, κομπόστ, κόκος, περλίτης, πετροβάμβακας, ελαφρόπετρα)
3. Καλλιέργεια κηπευτικών στην ύπαιθρο
    - Τεχνικές υπαίθριας καλλιέργειας κηπευτικών – Γενικά στοιχεία
    - Συμβατική υπαίθρια καλλιέργεια (χαρακτηριστικά, εποχές καλλιέργειας, πρωιμότητα)
    - Καλλιέργεια με εδαφοκάλυψη, χαμηλή κάλυψη, σκίαση
    - Βιολογική υπαίθρια καλλιέργεια
4. Καλλιέργεια κηπευτικών στο θερμοκήπιο
    - Γενικά στοιχεία
    - Σκοπιμότητα καλλιέργειας κηπευτικών στο θερμοκήπιο.
    - Κατασκευαστικά χαρακτηριστικά θερμοκηπίων (σχήμα, διαστάσεις, σκελετός, υλικά κάλυψης)
    - Εξοπλισμός θερμοκηπίων (συστήματα εξαερισμού, θέρμανσης και εξοικονόμησης ενέργειας, σκίασης, δροσισμού, εμπλουτισμού με CO_2, τεχνητού φωτισμού)
    - Δικτυοκήπια
    - Υδροπονικές καλλιέργειες κηπευτικών – Σκοπιμότητα, εγκαταστάσεις παρασκευής θρεπτικών διαλυμάτων, συστήματα υδροπονικών καλλιεργειών
5. Εγκατάσταση καλλιέργειας κηπευτικών
    - Τρόποι πολλαπλασιασμού κηπευτικών. – Είδη πολλαπλασιαστικού υλικού κηπευτικών, εγγενής και αγενής πολλαπλασιασμός, νομοθετικό πλαίσιο παραγωγής και εμπορίας πολλαπλασιαστικού υλικού κηπευτικών
    - Θερμοκρασία φυτρώματος των σπόρων
    - Κατεργασία εδάφους
    - Απολύμανση εδάφους
    - Εγκατάσταση καλλιέργειας κηπευτικών με απευθείας σπορά και με μεταφύτευση.
    - Φυτώρια κηπευτικών -Τρόποι και μέσα σποράς στα φυτώρια
    - Εμβολιασμός κηπευτικών
    - Πυκνότητες και αποστάσεις σποράς ή φύτευσης κηπευτικών
6. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών
    - Λίπανση κηπευτικών καλλιεργειών
    - Διαθεσιμότητα θρεπτικών στοιχείων στις κηπευτικές καλλιέργειες
    - Υπολογισμός αναγκών κηπευτικών σε θρεπτικά στοιχεία
    - Διάγνωση διαταραχών θρέψης μέσω φυλλοδιαγνωστικής
    - Βασική λίπανση, υδρολίπανση και διαφυλλική λίπανση κηπευτικών
    - Λίπανση στις βιολογικές και υδροπονικές καλλιέργειες κηπευτικών

7. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών (ΙΙ)
    - Άρδευση κηπευτικών καλλιεργειών
    - Ανάγκες άρδευσης κηπευτικών
    - Τρόποι και τεχνικές άρδευσης των κηπευτικών καλλιεργειών
    - Χαρακτηριστικά συστημάτων άρδευσης κηπευτικών
    - Ρύθμιση αρδευτικής δόσης και συχνότητας άρδευσης
    - Ποιότητα αρδευτικού νερού
8. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών (ΙΙΙ)
    - Έλεγχος ζιζανίων – φυτοπροστασία κηπευτικών καλλιεργειών
    - Έλεγχος κλίματος στις κηπευτικές καλλιέργειες θερμοκηπίου
    - Εφαρμογή φυτορυθμιστικών ουσιών στις κηπευτικές καλλιέργειες
    - Κλάδεμα – υποστύλωση κηπευτικών καλλιεργειών
    - Υποβοήθηση καρπόδεσης στις καλλιέργειες θερμοκηπίου
9. Συγκομιδή – Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί κηπευτικών
    - Τεχνικές συγκομιδής κηπευτικών
    - Καθαρισμός, διαλογή και συσκευασία κηπευτικών
    - Μεταφορά κηπευτικών
    - Μετασυλλεκτική συντήρηση και αποθήκευση κηπευτικών
10. Καλλιέργεια καρποδοτικών λαχανικών (Τομάτα, Αγγούρι, Καρπούζι)
    - Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
    - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
    - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας στην ύπαιθρο και το θερμοκήπιο
    - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
11. Καλλιέργεια ριζωδών κηπευτικών (Πατάτα, Καρότο, Κρεμμύδι)
    - Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
    - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
    - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
    - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
12. Καλλιέργεια φυλλωδών κηπευτικών (Μαρούλι, Λάχανο, Σπανάκι)
    - Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
    - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
    - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
    - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
13. Καλλιέργεια πολυετών κηπευτικών (Σπαράγγι, Αγγινάρα)
    - Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
    - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
    - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
    - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού

<table>
<tr><td></td><td>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Σάββας, Δ. (2016). *Γενική Λαχανοκομία*. Εκδόσεις Πεδίο
- Ολύμπιος, Χ. (2015). *Η Τεχνική της Καλλιέργειας των Υπαίθριων Κηπευτικών*. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα.
- Χα, Ι.Α. & Πετρόπουλος Σ. (2014). *Γενική Λαχανοκομία και Υπαίθρια Καλλιέργεια Κηπευτικών*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.

Ξενόγλωσση

- Pearson, C. J. (1992). *Field crop ecosystems*. Elsevier, UK.
- Peirce, L. C. (1987). *Vegetables*. John Wiley and Sons, UK.
- Resh, H. M. (1998). *Hydroponic Food Production*. Woodbridge Press, California, USA.
- Wien, H. C. (1999). *The physiology of vegetable crops*. CABI Publishing, UK.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*
- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*

3655– ΓΕΩΡΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3655**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- η παροχή γενικών γνώσεων για να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με την επιστήμη της Γεωργίας, με έμφαση στις αρχές που διέπουν τις σχέσεις των φυτών με το κλιματικό, το εδαφικό και το βιολογικό τους περιβάλλον, καθώς και στις γενικές αρχές των καλλιεργητικών τεχνικών στα φυτά μεγάλης καλλιέργειας (ΦΜΚ).
- Ειδικότερα, το αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής και τις τεχνικές της καλλιέργειας με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα ετησίων και πολυετών αροτραίων καλλιεργειών.
- Έμφαση δίνεται στις αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής και στην εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Γνωρίζει την επίδραση των αβιοτικών παραγόντων (εναέριο, εδαφικό περιβάλλον) στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας
- Γνωρίζει την επίδραση των βιοτικών παραγόντων στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας
- Γνωρίζει στοιχεία μορφολογίας και φυσιολογίας των φυτών μεγάλης καλλιέργειας
- Γνωρίζει τα κυριότερα συστήματα γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- Γνωρίζει τις καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται στα φυτά μεγάλης καλλιέργειας
- Γνωρίζει τις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες των κυριότερων χειμερινών και ανοιξιάτικων φυτών μεγάλης καλλιέργειας.

Γενικές Ικανότητες
● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εναέριο περιβάλλον (Ι) (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
    - Ηλιακή ακτινοβολία: Επιδράσεις της ηλιακής ακτινοβολίας στην παραγωγικότητα των καλλιεργειών και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της φυτικής παραγωγής.
    - Θερμοκρασία: Επίδραση στις βιολογικές διεργασίες των φυτών. Βλάβες από ακραίες θερμοκρασίες. Γενικές συνέπειες των θερμοκρασιών στη Γεωργία. Χαρακτηρισμός των φυτών βάσει των θερμικών τους απαιτήσεων. Δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της παραγωγής.
2. Εναέριο περιβάλλον (ΙΙ) (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
    - Ατμοσφαιρική υγρασία: Βροχόπτωση. Χρονική κατανομή της βροχόπτωσης και σημασία της για τη γεωργία. Αποτελεσματικότητα βροχόπτωσης και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της παραγωγής.
    - Άνεμος: Άμεσες και έμμεσες επιδράσεις του ανέμου στα φυτά και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωσης της παραγωγής.
    - Εξατμισοϊκανότητα ατμόσφαιρας: Επίδραση στη φυτική παραγωγή. Υδροκατανάλωση της φυτείας και δυνατότητες παρεμβάσεων για τη βελτίωση της φυτικής παραγωγής.
    - Συγκέντρωση CO_2: Επίδραση στη φυτική παραγωγή και δυνατότητες παρεμβάσεων για τη βελτίωσης της παραγωγής.
3. Εδαφικό περιβάλλον (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
    - Ορισμός και χαρακτηριστικά γεωργικού εδάφους
    - Σύσταση και υφή εδάφους (εδαφικός αέρας, νερό)
    - Παράγοντες σχηματισμού εδάφους
    - Εδαφικό προφίλ
    - Φυσικές ιδιότητες εδάφους: Δομή εδάφους, χρώμα εδάφους, θερμοκρασία εδάφους, πορώδες, θρόμβωση και διασπορά.
    - Χημικές ιδιότητες εδάφους: Βασικά στοιχεία, Ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, Ικανότητα ανταλλαγής ανιόντων, οξύτητα του εδάφους (pH), αλκαλικά, αλατούχα και νατριωμένα εδάφη.
    - Βιολογικές ιδιότητες εδάφους: Μικροπανίδα, μεσοπανίδα, μακροπανίδα, οργανική ουσία, ένζυμα εδάφους, έκλυση CO_2 – αναπνοή του εδάφους.
4. Καλλιεργητικές Τεχνικές
    - Κατεργασία εδάφους: Είδη και στόχοι. Επίδραση στα εδαφικά και φυτικά χαρακτηριστικά. Καλλιεργητικά μηχανήματα. Χρόνος παρεμβάσεων. Τρόποι κατεργασίας (εντατική, μειωμένη, ακατεργασία).
    - Λιπάνση: Γενικά. Είδη λιπασμάτων. Η δυναμική των θρεπτικών στοιχείων στο έδαφος και η πρόσληψή τους από το φυτό. Οργανική, χλωρή λίπανση. Χρόνος εφαρμογής λιπασμάτων. Τρόποι εφαρμογής λιπασμάτων (διασπορά, γραμμική τοποθέτηση, τοπική τοποθέτηση, υδρολίπανση, διαφυλλική λίπανση)
    - Άρδευση: Αξία της άρδευσης. Κριτήρια επιλογής συστήματος άρδευσης. Είδη αρδευτικών συστημάτων. Προγραμματισμός άρδευσης. Ποσότητα και ποιότητα νερού άρδευσης
    - Σπορά: Παράγοντες που επηρεάζουν την εγκατάσταση καλλιέργειας. Βάθος, πυκνότητα, χρόνος και τρόπος της καλλιέργειας σποράς.
    - Εναλλαγή καλλιεργειών: Στόχοι και βασικές αρχές. Μονοκαλλιέργεια, αγρανάπαυση, αμειψισπορές σε ξηρικές και αρδευόμενες περιοχές, επίσπορες και ενδιάμεσες καλλιέργειες.

5. Σιτηρά Ευκράτων Κλιμάτων (Σιτάρι, Βρώμη)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Γενικά στοιχεία – καταγωγή και εξάπλωση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες), προϊόντα και ποιοτικά χαρακτηριστικά.
6. Σιτηρά Ευκράτων Κλιμάτων (Κριθάρι, Σίκαλη και Τριτικάλε)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Γενικά στοιχεία – καταγωγή και εξάπλωση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες), προϊόντα και ποιοτικά χαρακτηριστικά.
7. Σιτηρά Θερμών Κλιμάτων (Αραβόσιτος)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
8. Σιτηρά Θερμών Κλιμάτων (Ρύζι)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
9. Ψυχανθή (Καρποδοτικά)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
10. Ψυχανθή (Σανοδοτικά)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
11. Βιομηχανικά Φυτά (Βαμβάκι, Καπνός)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
12. Βιομηχανικά Φυτά (Τεύτλα, Βιομηχανική Τομάτα)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
13. Ελαιούχα Φυτά (Ηλίανθος)
    - Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ απαοστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

	Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μπιλάλης, Δ. Παπαστυλιανού & Τραυλός, Η.Σ. (2018). Γεωργία: Φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Εκδόσεις Πεδίο
- Δόρδας, Χ. (2018). Γενική Γεωργία. Εκδόσεις Σύγχρονη παιδεία.

Ξενόγλωσση

- Villalobos, F.J. & Fereres, E. (2016). *Principles of Agronomy for Sustainable Agriculture*. Springer International Publishing.
- Sadras, V.O. & Calderini, D.F. (2015). *Crop physiology: applications for genetic improvement and agronomy*. Academic Press, Elsevier Inc.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Agronomy Journal*
- *European Journal of Agronomy*
- *Agronomy*
- *Crop Science*
- *International Journal of Agronomy*
- *Journal of Agronomy and Crop Science*
- *Archives of Agronomy and Soil Science*
- *Advances in Agronomy*
- *Agricultural and Forest Meteorology*
- *Agricultural Water Management*
- *Agronomy for Sustainable Development*
- *Annals of Applied Biology*
- *Computers and Electronics in Agriculture*
- *Environmental and Experimental Botany*
- *Field Crops Research*
- *Industrial Crops and Products*
- *Journal of Cereal Science*
- *Soil and Tillage Research*
- *Weed Science*
- *Agronomy Research*
- *Sustainability*
- *Agriculture*
- *Plants*

5205 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5197/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- **Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:**
- γνωρίσουν τις έννοιες της τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων
- κατανοήσουν τη χρησιμότητα των Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- κατανοήσουν τους κανόνες σχεδίασης Βάσεων Δεδομένων
- κατανοήσουν τις πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας για τη διαχείριση των σχέσεων του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων
- κατανοήσουν τις εντολές της γλώσσας SQL για τη δημιουργία και διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
- διερευνήσουν τη λειτουργία των ΣΔΒΔ μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν προβλήματα στις βασικές οντότητες από τις οποίες αποτελούνται και να διακρίνουν τις μεταξύ τους σχέσεις
- σχεδιάζουν διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων που ακολουθούν τις απαιτήσεις συγκεκριμένων εφαρμογών
- εφαρμόζουν τα βήματα μετατροπής διαγράμματος οντοτήτων-συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- σχεδιάζουν ένα κανονικοποιημένο σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- συντάσσουν εκφράσεις της Σχεσιακής Άλγεβρας
- συντάσσουν εντολές SQL
- υλοποιούν σχεσιακά σχήματα Βάσεων Δεδομένων σε ΣΔΒΣ

Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
2. Αρχιτεκτονική των ΣΔΒΔ
3. Σχεσιακό ΣΔΒΔ και Επίπεδα αφαίρεσης
4. Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων
5. Το σχεσιακό μοντέλο
6. Σχεσιακή Άλγεβρα
7. Η γλώσσα SQL – Εισαγωγή, Πρότυπα, Βασικές Εντολές SQL
8. Η γλώσσα SQL – Άλλες Εντολές SQL, Συναρτήσεις SQL
9. Μετατροπή Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής βάσης δεδομένων
10. Κανονικοποίηση
11. Σύνθετα Παραδείγματα (Α)
12. Σύνθετα Παραδείγματα (Β)
13. Νέες τάσεις στις Βάσεις Δεδομένων

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Γνωριμία με εργαλείο λογισμικού για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων
- Σχεδίαση Πινάκων, εισαγωγή/διαγραφή/τροποποίηση δεδομένων
- Επεξεργασία Πινάκων, τύποι δεδομένων, κανόνες επικύρωσης
- Ορισμός σχέσεων μεταξύ Πινάκων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Ερωτημάτων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Φορμών
- Σχεδίαση και επεξεργασία Αναφορών
- Δημιουργία Μακροεντολών

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστήριο	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
Αυτοτελής Μελέτη	36
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Κεχρής Ευάγγελος, 3η έκδ./2021, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Χρήστος Σκουρλάς, Έκδοση: 1η/2000, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ
- Βάσεις Δεδομένων: Σύγχρονη Διαχείριση, 13η Έκδοση, Hoffer J., Ramesh V., Topi H. , Μιχαήλ Βαΐτης - Ευαγγελία Καβακλή (επιμέλεια), Έκδοση: 13η/2023, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Database Systems, https://repository.kallipos.gr/handle/11419/8413
- Εισαγωγή στην SQL, https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6247

5206 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5206**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4855/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από την Γραμμική Άλγεβρα, τις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και τις διαφορικές εξισώσεις, τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- Διακρίνει τις βασικές αρχές της Γραμμικής Άλγεβρας.
- Κατανοεί και χρησιμοποιεί βασικά μαθηματικά μοντέλα.
- Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να περιγράφουν οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα.
- Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να προβλέπουν και ερμηνεύουν οικονομικές συμπεριφορές.
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός του Πίνακα. Πίνακας γραμμή, πίνακας στήλη, τετραγωνικοί πίνακες, τριγωνικοί πίνακες, κλιμακωτοί πίνακες.
2. Άλγεβρα των πινάκων. Ανάστροφος πίνακας. Ορίζουσες, ιδιότητες οριζουσών.
3. Αντίστροφοι πίνακες. Μέθοδος αντίστροφου πίνακα. Κανόνας του Cramer για nxn γραμμικά συστήματα. Μέθοδος Gauss-Jordan. Χαρακτηριστικό πολυώνυμο Πίνακα. Θεώρημα Cayley–Hamilton.
4. Συστήματα Γραμμικών εξισώσεων και επίλυσή τους.
5. Διανυσματικοί χώροι, γραμμικά εξαρτημένα, γραμμικά ανεξάρτητα διανύσματα.
6. Βάση και διάσταση διανυσματικών χώρων. Διανυσματικοί υπόχωροι.
7. Γραμμικές απεικονίσεις. Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα.
8. Εφαρμογές σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
9. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, μερικές παράγωγοι.
10. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών χωρίς περιορισμούς και με περιορισμούς,
11. Πολλαπλή ολοκλήρωση.
12. Συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης.
13. Μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση προβλημάτων της διοίκησης και της οικονομίας.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpeneClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας **100**%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Φ. Κουτελιέρης, Ν. Σιάννης, Γραμμική Άλγεβρα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2008.
- Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Προπομπός, 2013
- Θ. Μ. Ρασσιάς, Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ, Εκδόσεις Συμεών, 2007
- Α. Σ. Κυριαζής, Β.Ι. Σεβρόγλου, Απειροστικός Λογισμός ΙΙ: Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών, Εκδόσεις Έναστρον, 2011
- Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών (Β' Τόμος), Εκδόσεις Σοφία, 2008.
- Β.Ν. Κατσίκης, Στ. Κώτσιος, Γενικά Μαθηματικά για την Οικονομία και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Τσότρας, 2018
- Gilbert, Strang, Γραμμική Άλγεβρα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2008
- G. B. Thomas, R. L. Finney, M. D. Weir, F. R. Giordano, Απειροστικός Λογισμός, Τόμος ΙΙ, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2009
- T. M. Apostol, Calculus V. 2, John Wiley and Sons, 1969

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Mathematical Programming.
- Journal of Functional Analysis.
- Linear Algebra and its Applications.
- Archiv der Mathematik.

5210 – ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5210**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και αποκτήσουν πρόσβαση σε προηγμένο λεξιλόγιο και ιδιωματισμούς που χρησιμοποιούνται σε επαγγελματικά και καθημερινά πλαίσια.
- αναπτύξουν επαγγελματικές γλωσσικές δεξιότητες κατανοώντας και εφαρμόζοντας τις σωστές στρατηγικές για συστηματική επικοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των email, των παρουσιάσεων και των διαπραγματεύσεων.
- βελτιώσουν τις ικανότητες να παραδίδουν αποτελεσματικές και ελκυστικές παρουσιάσεις στα αγγλικά.
- συμμετέχουν σε δημόσιες συζητήσεις εξελίσσοντας την κριτική τους σκέψη και την ευχέρεια στη αγγλική γλώσσα.
- συντάσσουν ακαδημαϊκά κείμενα στην αγγλική.
- ενισχύσουν τις ικανότητες ακουστικής κατανόησης.
- κατανοήσουν τις πολιτισμικές πτυχές της γλώσσας.
- προετοιμάζονται για επαγγελματικές συνεντεύξεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- εκφράζεται με άνεση και ακρίβεια χρησιμοποιώντας προηγμένο λεξιλόγιο και idioms σε επαγγελματικές και καθημερινές συζητήσεις
- διαχειρίζεται την επαγγελματική επικοινωνία
- δημιουργεί και να δίνει ελκυστικές παρουσιάσεις.
- συμμετέχει σε δομημένες συζητήσεις.
- κατανοεί και να αναλύει προφορικές πληροφορίες.
- αναγνωρίζει πολιτισμικές πτυχές της γλώσσας.
- επικοινωνεί με καθαρή προφορά.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Advanced Vocabulary and Idiom: Exploring complex vocabulary and idiomatic expressions used in professional and everyday contexts.
2. Business English: Focus on formal communication, including emails, presentations, and negotiations.
3. Presentation Skills: Developing skills for delivering effective and engaging presentations in English.
4. Debate and Discussion: Practicing structured debates on contemporary issues to enhance critical thinking and fluency.
5. Academic Writing: Techniques for writing essays, research papers, and reports.
6. Listening and Comprehension: Advanced listening exercises using podcasts, interviews, and TED Talks.
7. Cultural Understanding: Exploring cultural nuances and how they influence language use and communication styles.
8. Professional Networking: Language and strategies for effective professional networking and relationship building.
9. Negotiation and Persuasion: Language skills for negotiating agreements and persuading others in various contexts.
10. Media and News Analysis: Analyzing and discussing current events through news articles and reports.
11. Literature and Analysis: Reading and analyzing short stories, novels, and poetry to deepen understanding of language.
12. Pronunciation and Intonation: Focused practice on improving pronunciation and intonation for clearer communication.
13. Interview Skills: Preparing for and practicing job interviews with emphasis on sophisticated language use and self-presentation.

<u>Γραμματικές και συντακτικές δομές</u>

- Revision of tenses (present, past &future)
- Modals
- Comparisons
- Direct/ Indirect Speech
- Passive Voice
- Causative

<u>Δεξιότητες</u>

- Extended writing
- Writing a business e-mail
- Speaking Skills
- Translating Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική διδασκαλία
• Συγγραφή εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>6,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ
- New Enterprise B2 Grammar Book, Jenny Dooley, Express Publishing
- GRAMMAR and VOCABULARY BOOSTER B2 STUDENT'S BOOK Jenny Dooley, Express Publishing
- English for Language and Linguistics in Higher Education Studies -Course Book with audio CDs, Anthony Manning, ΜΠΕΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΚΟΣ
- Academic Writing , Rizopoulou Noni, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
- Communicative Business English Activities With Digibooks App, Marjorie Rosenberg, EXPRESS PUBLISHING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2018.
- Business English for Future Managers, Παπαχαραλάμπους Λευκή, Πέππα Ιφιγένεια, Εκδότης: ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ, 2008.

Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων .

ΤΡΙΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5302 – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες του Μάρκετινγκ και να θέσει τα θεμέλια για τη σωστή κατανόηση τους και την οριοθέτηση του πλαισίου στο οποίο κινείται το Μάρκετινγκ και ο επαγγελματίας του Μάρκετινγκ για τα αγροτικά προϊόντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ, στα πλαίσια των οικονομικών και κοινωνικών Επιστημών, β) το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρα και αναπτύσσεται το Μάρκετινγκ στο πλαίσιο των επιχειρήσεων και Οργανισμών και γ) το σκεπτικό του Μάρκετινγκ, τα πεδία εφαρμογής του και τις νέες μορφές εφαρμογής της σύγχρονης τεχνολογίας στο Μάρκετινγκ.
- Να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων και συνθηκών της αγοράς των τροφίμων και των αγροτικών προϊόντων
- Να κατανοεί πώς οι αγροτικές επιχειρήσεις αντιδρούν στις μεταβολές της αγοραστικής συμπεριφοράς των καταναλωτών
- Να κατανοεί την λειτουργία του Μίγματος Μάρκετινγκ (Marketing Mix)
- Να εφαρμόζει τη διαδικασία της Τμηματοποίησης (Segmentation) της Αγοράς των τροφίμων
- Να αναλύει το επιχειρηματικό περιβάλλον της επιχείρησης: εξωεπιχειρησιακό και εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων εστιάζοντας κυρίως στην ανάλυση δυνάμεων, αδυναμιών, ευκαιριών και απειλών (SWOT Analysis).

Το σύνολο των αντικειμένων θα γίνουν με εφαρμογή σε αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η φύση του μάρκετινγκ
2. Παγκόσμιο περιβάλλον μάρκετινγκ
3. Κατανόηση της συμπεριφοράς των πελατών
4. Έρευνα marketing ίδια κατανόηση του πελάτη
5. Τμηματοποίηση της αγοράς στόχευση και τοποθέτηση
6. Ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ και τεχνικές μαζικής επικοινωνίας
7. Τεχνικές άμεσης επικοινωνίας και ψηφιακό μάρκετινγκ
8. Παροχή αξίας στον πελάτη
9. Σχεδιασμός marketing και στρατηγική.
10. Βασικές έννοιες και ορολογία
11. Περιβάλλον Μάρκετινγκ, Μείγμα Μάρκετινγκ – Νεότερες προσεγγίσεις (από τα 4Ps στα 4Cs)
12. 4Ps προϊόντων (Η έννοια του προϊόντος -στόχευση και τοποθέτηση προϊόντων, Τιμολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών, Η τοποθεσία, Προώθηση)
13. 7Ps υπηρεσιών (Άνθρωποι, Διαδικασίες, Περιβάλλον επιχείρησης), Εργαλεία Marketing

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

<table>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Fahy John, Jobber David, (2014) Αρχές μάρκετινγκ, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.
- Aurier Philippe , Sirieix Lucier, (2010), Μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, Εκδόσεις Προπομπός
- Καμενίδης, Χ. (2010). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων, Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Armstrong, G., and Kotler, P., (2009), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, 1η έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Τομάρας, Π., (2009), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, 4η Έκδοση, έκδοση του ιδίου, Αθήνα

Ξενόγλωσση

- Vignali, C., Vranesevic, T. and Vrontis, D. (2008), Strategic Marketing and Retail Thought, 1st edition, Zagreb: Accent

- Purcell, Wayne D., and Purcell. Agricultural marketing: systems, coordination, cash and futures prices. Reston, Virginia: Reston Publishing Company, 1979.
- Wierenga, Berend, et al., eds. Agricultural marketing and consumer behavior in a changing world. Springer Science & Business Media, 2012.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Research in Marketing
- International Journal of Production Economics
- International Journal of Community Science and Technology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5303 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- ενθαρρύνει την κατανόηση βασικών θεμάτων της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics σε σχέση με την ανταγωνιστική στρατηγική που διαμορφώνεται στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον.
- εισάγει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στις έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αγαθών και υπηρεσιών.
- αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητριών/φοιτητών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζει τις βασικές έννοιες ανάλυσης των εφοδιαστικών αλυσίδων και των logistics.
- κατανοεί τον στρατηγικό ρόλο των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- αξιολογεί την αποδοτικότητα των διαδικασιών των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- αναλύει το κόστος logistics και τους παράγοντες που το διαμορφώνουν.
- αναλύει και αξιολογεί τις απαιτήσεις σχεδιασμού και λειτουργίας εφοδιαστικών αλυσίδων.
- συγκρίνει εφοδιαστικές αλυσίδες ως προς διάφορες παραμέτρους που καθορίζουν τη λειτουργία τους.
- εξετάζει την σχέση logistics και αξίας για τον πελάτη.
- εξετάζει την δημιουργία μιας ευπροσάρμοστης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- διερευνά τη διαχείριση των παγκόσμιων καναλιών διανομής, καθώς και την κατάλληλη διαχείριση κινδύνου, ώστε να καταστεί ανθεκτική η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Στρατηγική Προσαρμογή στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
3. Κινητήριες Δυνάμεις
4. Δίκτυα Διανομής
5. Σχεδιασμός Δικτύων Εφοδιαστικής Αλυσίδας
6. Παγκόσμια δίκτυα
7. Πρόβλεψη ζήτησης
8. Θέματα προγραμματισμού
9. Ο ρόλος του συντονισμού
10. Οικονομίες κλίμακας
11. Αβεβαιότητα
12. Διαθεσιμότητα προϊόντων
13. Ειδικά θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας (μελέτες περίπτωσης)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Αυτοτελής μελέτη	70
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση (συντελεστής βαρύτητας 30%)

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Chopra S. (2020). *Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.* Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.
- Heizer J., Render B. & Munson C. (2023). Διοίκηση Λειτουργιών - Βιωσιμότητα και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Λευκωσία: BROKEN HILL.
- Rushton A., Croucher P. & Baker P. (2022). *Εγχειρίδιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.* Λευκωσία: BROKEN HILL.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:5401

- International Journal of Supply and Operations Management

- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5605 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5605**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων
Εισάγει:

- τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές της επιστήμης των τροφίμων και των υποκείμενων τεχνολογιών που συνδέονται με την παραγωγή ασφαλών και θρεπτικών, νωπών και μεταποιημένων τρόφιμων για τον άνθρωπο.
- τις κύριες τεχνολογίες επεξεργασίας και συντήρησης των τροφίμων όπως αφυδάτωση (ξήρανση), ψύξη, κατάψυξη, θερμική επεξεργασία (κονσερβοποίηση).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Θα έχει γνώση και κατανόηση των βασικών θεμάτων αλλά και των νεώτερων εξελίξεων στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Τροφίμων.
- Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στο πεδίο της Επιστήμης Τροφίμων και της Διατροφής.
- Θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα της Επιστήμης Τροφίμων και της Διατροφής προς πολλαπλούς αποδέκτες όπως το επιστημονικό κοινό άλλων γνωστικών πεδίων, η Βιομηχανία Τροφίμων, ειδικά κοινά του επαγγελματικού χώρου, το κοινωνικό σύνολο.
- Θα έχει αποκτήσει δεξιότητες επικοινωνίας των θεμάτων Τροφίμων και της Διατροφής.

Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ τρια με αυτό το εισαγωγικό μάθημα θα μπορούν να αξιοποιηθούν (εάν επιθυμήσουν να οδηγηθούν) σε επόμενο κύκλο σπουδών σε αυτό ή σε συναφή επιστημονικά αντικείμενα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή - Η φύση των τροφίμων – Κύρια χημικά συστατικά
2. Ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων
3. Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων
4. Ειδικό μέρος – Μεταποίηση τροφίμων
5. Φρούτα - Λαχανικά
6. Δημητριακά, Πατάτα, Ζάχαρη
7. Οίνος
8. Προϊόντα Ελιάς: - Επιτραπέζια (Βρώσιμη) Ελιά – Ελαιόλαδο
9. Σπορέλαια –Λίπη
10. Γάλα και γαλακτοκομικά προϊόντα
11. Κρέας και Πουλερικά
12. Αλιεύματα
13. Μελλοντικές τάσεις -Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διαδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	43
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	1

	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 60%, όταν δίνεται γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία/ες), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία/ες (συντελεστής βαρύτητας 40%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, BELITZ D.-H., GROSCH W., SCHIEBERLE P. Εκδότης ΤΖΙΟΛΑΣ ISBN13 9789604183678
- ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΚΙΟΣΕΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΜΠΛΕΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδότης ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ ISBN13 9789609828857
- Τεχνολογίες επεξεργασίας και συσκευασίας τροφίμων Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ. , Στρατάκος Αλέξανδρος Χ. Εκδότης: University Studio Press, ISBN: 9789601220161

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural and Food Chemistry,
- Journal of Food Science and Technology,
- Agricultural and Environmental Chemistry,
- International Journal of Agricultural and Food Research (IJAFR)
- Journal of Food Processing & Technology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5307 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5307**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες, τους ορισμούς και τις μεθοδολογίες προσδιορισμού της σύνθεσης της περιουσίας, των μεταβολών της περιουσίας και των οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, με εφαρμογή των κατάλληλων λογιστικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- γνωρίζει βασικές αρχές και μεθόδους εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων της αγροτικής περιουσίας
- εφαρμόζει τη λογιστική παρακολούθηση γεωργικών επιχειρήσεων και την τήρηση γεωργικών λογιστικών βιβλίων
- επιλύει καθημερινά λογιστικά προβλήματα σε μελλοντική τους απασχόληση σε μονάδες πρωτογενούς τομέα
- προσδιορίζει την αποτελεσματικότητα μιας γεωργικής επιχείρησης μέσω της χρήσης λογιστικής και να καθορίζει το κόστος ανά μονάδα παραγωγής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Λογιστική
2. Λογιστικές Αρχές
3. Ισολογισμός
4. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
5. Πίνακας Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
6. Καθολικό
7. Ημερολόγιο
8. Λογιστικά Γεγονότα
9. Ημερολογιακές Εγγραφές
10. Ισοζύγιο
11. Λογιστικά Σφάλματα
12. Εγγραφές Προσαρμογής

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Νεγκάκης Χρήστος, Ταχυνάκης Παναγιώτης, 2021. «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Θεωρία Εφαρμογές». Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili
- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Εκδόσεις: Πασχαλίδης
- Κόντος, Γ., 2021, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Διπλογραφία.
- Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος.

Ξενόγλωσση

- Atrill, P. and McLaney E. 2017. Accounting and Finance for Non-Specialists. 10e. Pearson.
- Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning
- Harrison, Horngren, Thomas & Suwardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education.
- Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)

- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List
- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5306 - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5306**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4817/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από τις Πιθανότητες και τη Στατιστική, τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τις βασικές αρχές των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.
- Μπορεί να χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία πιθανοτήτων και βασικούς κανόνες και μεθόδους απαρίθμησης.
- Μπορεί να περιγράφει και να παρουσιάζει συνοπτικά τα δεδομένα που έχουν συγκεντρωθεί από την παρατήρηση ενός φαινόμενου ή την εκτέλεση ενός πειράματος.
- Μπορεί να εφαρμόζει στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων και να κατασκευάζει διαστήματα εμπιστοσύνης που επιλέγει για την εξαγωγή συμπερασμάτων από πειραματικά ή δειγματοληπτικά δεδομένα (και εντός των ορίων του περιεχομένου του μαθήματος).
- Μπορεί να κρίνει και να αξιολογεί ισχυρισμούς και συμπεράσματα που βασίζονται σε πειραματικά ή δειγματοληπτικά δεδομένα.
- Μπορεί να επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους στατιστικής συμπερασματολογίας που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής εργασίας
- Έχει γνώση των θεμάτων δεοντολογίας και ηθικής που σχετίζονται με τη συλλογή και χρήση δεδομένων και τη δημοσιοποίηση των συμπερασμάτων που εξάγονται από αυτά.
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στατιστική προσέγγιση προβλημάτων: μια σύντομη γενική επισκόπηση. Πώς απαριθμούμε (πολλαπλασιαστική αρχή, απαρίθμηση διατάξεων, μεταθέσεων και συνδυασμών).
2. Η έννοια και βασικές Ιδιότητες της πιθανότητας.
3. Δεσμευμένη πιθανότητα (ορισμός, πολλαπλασιαστικός τύπος, θεώρημα ολικής πιθανότητας, τύπος του Bayes), ανεξαρτησία.
4. Τυχαίες μεταβλητές (συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής, διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, συνάρτηση πιθανότητας διακριτής τυχαίας μεταβλητής, συνάρτηση πυκνότητας συνεχούς τυχαίας μεταβλητής, μέση τιμή και διακύμανση διακριτής και συνεχούς τυχαίας μεταβλητής).
5. Ειδικές διακριτές κατανομές (Bernoulli, Διωνυμική, Poisson)
6. Ειδικές συνεχείς κατανομές (Κανονική, χ^2, *t* και *F*).
7. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Από τις πιθανότητες στη στατιστική.
8. Περιγραφική στατιστική (πίνακας κατανομής συχνοτήτων, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα, ραβδόγραμμα, κυκλικό διάγραμμα, θηκόγραμμα, ιστογράμματα).
9. Κατανομές δειγματοληψίας.
10. Εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση, ιδιότητες εκτιμητριών, εκτίμηση με διάστημα εμπιστοσύνης (α) για τον μέσο ενός πληθυσμού (β) για τη διαφορά των μέσων δύο πληθυσμών με ανεξάρτητα δείγματα και με ζευγαρωτές παρατηρήσεις (γ) για το ποσοστό ενός (διωνυμικού) πληθυσμού δ) για τη διαφορά δύο ποσοστών).
11. Στατιστικοί έλεγχοι ((α) για τον μέσο ενός πληθυσμού (β) για τη σύγκριση των μέσων δύο πληθυσμών με ανεξάρτητα δείγματα και με ζευγαρωτές παρατηρήσεις (γ) για το ποσοστό ενός (διωνυμικού) πληθυσμού και (δ) για τη σύγκριση δύο ποσοστών).
12. Ανάλυση διακύμανσης ((α) με έναν παράγοντα (β) με δύο παράγοντες με και χωρίς αλληλεπίδραση).
13. Έλεγχος X^2 (καλής προσαρμογής, ανεξαρτησίας).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● . Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpeneClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας **100**%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χαλικιάς, Ι. *Στατιστική*, Εκδόσεις Rosili 2017.
- Παπαδόπουλος, Γ. Κ., *Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική, Εκδόσεις Gutenberg,* 2015.

- Κουνιάς, Σ., Κολυβά-Μαχαίρα, Φ., Μπαγιάτης, Κ. και Μπόρα-Σέντα, Ε., *Εισαγωγή στη Στατιστική*, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη 2001.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Applied Probability
- Journal of Statistical Computation and Simulation.

5405 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5405**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της γεωργικής οικονομικής
- να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων και τη διαφοροποίηση τους από τα βιομηχανικά προϊόντα.
- να εμβαθύνει στις πολιτικές που εφαρμόζουν τα κράτη για τη στήριξη της γεωργικής παραγωγής εστιάζοντας στην Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης
- κρίνει ορθολογικά την σύνθεση και την ένταση της παραγωγικής διαδικασίας μιας
- γεωργικής εκμετάλλευσης
- κατανοεί τους μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών γεωργικών προϊόντων και ποιες είναι, σε αδρές γραμμές, οι πιθανές επιπτώσεις της μεταβολής των τιμών αυτών των προϊόντων
- κατανοεί το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χαρακτηριστικά της Γεωργίας
2. Το Γεωργικό Πρόβλημα
3. Αρχές οικονομικών γεωργικής παραγωγής, βασικά χαρακτηριστικά και δραστηριότητες των γεωργικών επιχειρήσεων
4. Συντελεστές γεωργικής παραγωγής
5. Γενικές αρχές παραγωγής
6. Κόστος παραγωγής
7. Οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας
8. Η βιωσιμότητα της γεωργικής εκμετάλλευσης και του αγροτικού νοικοκυριού
9. Εισαγωγή στις έννοιες της Ποιότητας αγροτικών προϊόντων (τυποποίηση, συσκευασία, ταυτοποίηση, αποθήκευση και μεταφορά, και μεταποίηση)
10. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική
11. Θεωρία και πολιτική Διεθνούς Εμπορίου
12. Αγροτικός τομέας και οικονομική ανάπτυξη
13. Ελληνική γεωργία: εξέλιξη, χαρακτηριστικά, προβλήματα και θεσμοί

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

	Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λιανός, Θ. (2016). *Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική.* Αθήνα: Μπένου.
- Παπαναγιώτου, Ε. (2010). *Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων.* Θεσσαλονίκη: Γράφημα.
- Σπάθης, Π., Παπαγεωργίου, Κ. & Δαμιανός Δ. (2015). *Αγροτική Πολιτική.* Αθήνα: Σταμούλης

Ξενόγλωσση

- Barkley, A., & Barkley, P. W. (2016). Principles of agricultural economics. Routledge.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural and Applied Economics
- Journal of Agricultural and Resource Economics
- Journal of Agricultural Economics

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5310 – ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5310**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- εξοικειωθούν περαιτέρω με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού.
- κατανοούν γραπτά και ακουστικά κείμενα μεγαλύτερης έκτασης στην Αγγλική γλώσσα με θεματολογία σχετική με τη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού.
- αποδίδουν τις βασικές πληροφορίες ενός κειμένου σε προφορικό λόγο.
- εμπλουτίσουν το ειδικό λεξιλόγιο διοικητικο-οικονομικών όρων στην Αγγλική γλώσσα
- επικοινωνούν προφορικά στην Αγγλική γλώσσα πάνω σε θέματα σχετική με τις γεωπονικές επιστήμες και τη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και να χρησιμοποιεί βασικούς όρους και έννοιες των επιστημών του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.
- ακούει και να κατανοεί κείμενα που αναφέρονται σε σχετικά με το Τμήμα επιστημονικά θέματα στην Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας βασικές έννοιες και πληροφορίες.
- επικοινωνεί αποτελεσματικά προφορικά σε σχετικά με το Τμήμα επιστημονικά θέματα, συμμετέχοντας σε συζητήσεις και παρουσιάσεις αναφορικά με τις τρέχουσες έννοιες και πρακτικές.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Economic Terms
2. Economics – Business Cycles, Inflation, Supply and Demand, Business Competition
3. Business and agribusiness English
4. Introducing Business Letter Writing
5. Investing – The Stock Market, Vocabulary to Investments and the Stock Market, Banking Terms, Banking and Finance - General Overview – Vocabulary and Terms, Commercial funding, Banking Vocabulary, Banking text, Money / Finance Vocabulary
6. Marketing, Marketing Vocabulary, 'Greenification', Advertising
7. Business Locations - Understanding the needs of the business - Business Performance - Practicing Language
8. Comparing Companies - Types of Companies
9. Getting up a new Business - Exploring Vocabulary and Grammar in context
10. Introduction to Natural Resources Management
11. Introduction to Business Administration
12. Introduction to Supply Chain Management
13. Material Handling Systems

Γραμματικές και συντακτικές δομές

- Revision of tenses (present, past &future)
- Clauses of Contrast/Purpose/Result
- Relative Clauses
- Infinitive
- Gerund

Δεξιότητες

- Writing (business letters)
- Speaking Skills
- Translating Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική διδασκαλία • Συγγραφή εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Συγγραφή εργασιών	26
Αυτοτελής Μελέτη	52
Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
Εξετάσεις	2

	Σύνολο Μαθήματος	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Αγγλικά των Επιστημών Διοίκησης, Οικονομίας και Τουρισμού, Corballis Tony, Jennings Wayne, McLisky Marie, Mol Hans, Roberts Mark, Walker Carolyn, 2019.
- Career Paths - Business English Student's Book, Taylor John, Zeter Jeff, Express Publishing
- Career Paths - Social Media Marketing Student's Book , Sylvia Davidson, Jenny Dooley, Express Publishing
- From Agriscience to Agribusiness (electronic resource), Nicholas Kalaitzandonakes, Elias G., Carayannis, Evangelos Grigoroudis, Stelios Rozakis
- BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ
- Communicative Business English Activities, Marjorie Rosenberg, Express Publishing
- English for Accounting & Business, Ifigenia Peppa, Disigma Publications
- Economic and Business English in a Nutshell (Revised Edition), Άγγελος Αθ. Αλτιντζή, Εκδόσεις Αθανάσιου ΑΛΤΙΝΤΖΗ
- Reading and Writing English for Advanced Students of Economics And Business Management, Σιβριδου Φωτεινη, Ανανιαδου Ευη, Εκδότης: Νικητοπουλος Σαραντος και Σια ΕΕ, 2020 .
- Skills and Functions in Business English 2nd Edition, Sivridou Fotini, Iakovos Antonis Εκδότης: Νικητοπουλος Σαραντος και Σια ΕΕ, 2021.

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.

ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5401 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές σε μία φιλοσοφία του σύγχρονου μάνατζμεντ, η οποία στηριζόμενη στην ικανοποίηση των αναγκών του πελάτη επιδιώκει την επίτευξη του συγκριτικού πλεονεκτήματος στο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση των αρχών και πρακτικών για τη συνεχή βελτίωση ποιότητας των παρερχομένων προϊόντων / υπηρεσιών και μείωσης του κόστους.
- Να παρουσιάσει τις βασικές μεθόδους και τεχνικές ποιότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις με τη συμμετοχή όλων των εργαζομένων στην ανάπτυξη της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας
- Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση των εργαλείων ανάπτυξης ομάδων, διαχείρισης και ελέγχου της ποιότητας.
- Να αναδείξει την διεπιστημονική περιοχή της διοίκησης ολικής ποιότητας,

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει την έννοια της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας και την ανάγκη εφαρμογής της στο σύγχρονο περιβάλλον
- Κατανοήσει τις διαφορές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας από τη κλασσική προσέγγιση της διοίκησης των επιχειρήσεων
- Αντιληφθεί την έννοια της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας όπως χρησιμοποιείται από την βιομηχανία και τους παρόχους υπηρεσιών
- Κατανοήσει τις απαιτήσεις, λειτουργίες και προϋποθέσεις εφαρμογής των κύριων αρχών της ολικής ποιότητας
- Υιοθετεί και προσαρμόζει ένα πλαίσιο διαχείρισης της ολικής ποιότητας με συμμετοχικές διαδικασίες και κύκλους ποιότητας για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρησιακών προβλημάτων

- Συνθέσει μια εργαλειοθήκη για την διαχείριση της ποιότητας και να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική προκειμένου να λαμβάνει αποφάσεις που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας προϊόντων / υπηρεσιών και την ανάπτυξη της καινοτομίας
- Επιλέγει τους κατάλληλους ποιοτικούς και ποσοτικούς τρόπους μέτρησης της ποιότητας σε σύνθετα επιχειρησιακά περιβάλλοντα
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την κουλτούρα ποιότητας
- Προσδιορίζει τις εσωτερικές και εξωτερικές μεθόδους ελέγχου των μονάδων της επιχείρησης Προτείνει την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων ποιότητας – πιστοποίησης
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας
- Εντοπίζει πιθανά προβλήματα στην οργάνωση επιμέρους τμημάτων της επιχείρησης που λειτουργούν σε αντίθεση με την προκαθορισμένη διοικητική πολιτική.
- Διαπιστώνει την αποτελεσματικότητα ή μη της εσωτερικής οργάνωσης των τμημάτων, την ύπαρξη ατασθαλιών, απάτης, αδυναμιών στην λειτουργία φυσικών και ανθρώπινων συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και η Φιλοσοφία Ολικής Ποιότητας
2. Θεωρίες και Προσεγγίσεις για την Ποιότητα και βασικές αρχές της Φιλοσοφίας Ολικής Ποιότητας. Εμπόδια και ιστορίες επιτυχίας.
3. Ηγεσία, τρόπος οργάνωσης και διοίκηση αλλαγών στο πλαίσιο της ΔΟΠ
4. Δημιουργία ομαδικού πνεύματος και ανάπτυξη ομάδων (δυναμική ομάδας)
5. Ολική συμμετοχή εργαζομένων, λήψη αποφάσεων και ενδυνάμωση
6. Επικοινωνία, κουλτούρα ποιότητας (στιγμές αλήθειας) και διαχείριση συγκρούσεων
7. Ανάπτυξη λειτουργίας Ποιότητας (Σχεδιασμός), Συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών & Κόστος Ποιότητας
8. Καινοτομία, μέτρηση της ποιότητας (ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις) & διαδικασία Συνεχούς Βελτίωσης (PDCA (Plan-Do-Check-Act), 6σ model)
9. Σύγχρονα Διοικητικά Εργαλεία και Τεχνικές Ποιότητας για την επίλυση προβλημάτων
10. Εκπαίδευση, Πιστοποίηση, Πρότυπα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO9001)
11. Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα, Διαχείριση Ποιότητας & διακινδύνευση στην εφοδιαστική αλυσίδα, στρατηγικές συμμαχίες και συνεργασίες
12. Η φιλοσοφία ολικής ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών και η εμπειρία του πελάτη. Ικανοποίηση Πελατών, διατήρηση και αφοσίωση.
13. Επιχειρηματική Στρατηγική & Ποιότητα. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies) σε αγροδιατροφικά συστήματα (γεωργικές επιχειρήσεις, εφοδιαστική αλυσίδα)

Στις ασκήσεις πράξης του μαθήματος (αν υπάρχει δυνατότητα γίνεται και χρήση λογισμικού) θα υλοποιηθούν από τους/τις φοιτητές/τριες ασκήσεις σχετικά με τη διοίκηση ολικής ποιότητας αξιοποιώντας μια σειρά από τεχνικές:

1. Δημιουργία ομάδων για την επίλυση προβλημάτων
2. Καταιγισμός ιδεών και μέτρηση αποτελεσμάτων (Ιστογράμματα, Ανάλυση Pareto, Αιτίας-

Αποτελέσματος κλπ)
3. Μέτρηση ικανοποίησης πελάτη (π.χ. SERVQUAL).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:

- [133040221] Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και οι Πέντε Αρχές του Λιτού Μάνατζμεντ, Giuseppe Ioppolo, Cristina Ciliberto, Katarzyna Szopik-Depczyńska (2025), Rosili CoreView
- [122092518] ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΨΩΜΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, (2023), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ
- [112816060] Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρησιακή Αριστεία, Κουλουριώτης Δημήτριος, Μεταξάς Ιωάννης , (2022), Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις
- [112690762] Διοίκηση Ολικής Ποιότητας-Με Συνοπτικό Οδηγό Καλών Πρακτικών, Τσιότρας Γεώργιος (2022), Broken Hill Publishers Ltd
- [94645298] Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ε.ΓΙΟΒΑΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α.ΠΑΣΧΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ζ. ΠΛΟΥΜΙ (2020), ΕΧΕΔΩΡΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ
- [94644185]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, JAMER R. EVANS, WILLIAM M. LINDSAY
- [86053338] ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΑΠΟ ΤΟΝ DEMING ΣΤΟΝ TAGUCHI ΚΑΙ ΤΟ SPC, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2015) ΦΑΙΔΙΜΟΣ, Prentice Hall, TQM HELLAS
- [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ
- [50810766]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Γεώργιος Αγγ. Μποχώρης
- [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.
- [10502]: Διοίκηση ολικής ποιότητας, Δερβιτσιώτης Κώστας Ν.
- [151759]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Λαλούμης Δημήτρης, Κατσώνη Βασιλική
- [59414712]: Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Εκδοση, Goetsch L. David - Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια)

- [94701965]: Διαχείριση Ποιότητας στις Επιχειρήσεις Γεωργίας, Τροφίμων και Ποτών, Καρυπίδης Φίλιππος, Κοντογεώργος Αχιλλέας, Τσελεμπής Δημήτριος.

Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Evans, J. and Lindsay, W., *The Management and Control of Quality*, Minneapolis: West Publishing Company, 2002.
- Martin, W.B., *Providing Quality Service: What every hospitality service provider needs to know*, Prentice Hall, 2002
- Gould WA (1992), Total Quality Management for the Food Industries 1st Edition
- Dahlgaard Jens J, Dahlgaard Jens J., Kristensen, Kanji Gopal K. (2008), Fundamentals of Total Quality Management: Process Analysis and Improvement

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- The TQM Magazine
- Quality Management Journal
- Benchmarking: An International Journal
- Total Quality Management & Business Excellence
- International Journal of Quality & Reliability Management
- International Journal of Quality and Service Sciences

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5402 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- διαπραγματευτεί ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας αποθηκών και διαχείρισης αποθεμάτων.
- εξετάσει τον ρόλο των αποθηκών και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τον σχεδιασμό και τη λειτουργία τους.
- αναλύσει τη σημασία των αποθεμάτων στις διάφορες τυπολογίες εφοδιαστικών αλυσίδων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα κύρια ζητήματα σχεδιασμού και λειτουργίας αποθηκών.
- κατανοεί τον ρόλο των αποθεμάτων.
- εξηγεί τα κριτήρια επιλογής πολιτικών και τρόπων αποθεματοποίησης και αποθήκευσης.
- αναλύει τις απαιτήσεις αποθεματοποίησης και αποθήκευσης επιχειρήσεων και οργανισμών.
- συγκρίνει εναλλακτικές πολιτικές αποθεματοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Προσδιορισμός αναγκών αποθήκευσης
3. Διαρρύθμιση χώρου αποθήκης
4. Μηχανολογικός, τεχνολογικός εξοπλισμός και αυτοματισμοί
5. Παλετοποίηση προϊόντων, εξοπλισμός μοναδοποίησης

6. Σχεδιασμός ροών
7. Απογραφή
8. Διαχείριση Αποθεμάτων
9. Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός
10. MRP & ERP
11. Λιτές Διεργασίες και Συστήματα Κατάλληλης Στιγμής (JIT)
12. Πληροφοριακά συστήματα αποθήκης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>70</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)</td></tr>
</table>

	Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Jacobs F.R., Chase R.B. (2023). *Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας.* Λευκωσία: Broken Hill.
- Κακούρης, Α. (2013). *Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών.* Αθήνα: Προπομπός.
- Στειακάκης, Ε. & Κωφίδης, Ν. (2016). *Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Φωλίνας, Δ. & Πόνης, Σ. (2022). *Σύγχρονη Διοίκηση Αποθηκευτικών Κέντρων στην Εποχή του Industry 4.0.* Λευκωσία: Broken Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Operations Management
- International Journal of Production Economics
- International Journal of Production Research

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5407 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5407**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4928/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Λογιστικής Ι και συνεχίζει να οικοδομεί και να επεκτείνει το υλικό της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής εξετάζοντας επιπλέον στοιχεία των οικονομικών καταστάσεων στα πλαίσια των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).
Στόχος είναι η συνέχιση της παράδοσης στο φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων και τεχνικών γενικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής (στα πλαίσια των ΔΠΧΑ), καθώς και η δημιουργία των θεμελίων για την κατανόηση αρχών της Λογιστικής Κόστους, της Αξιολόγησης Γεωργικών Επενδύσεων, των Λογιστικής Διεθνών Λογιστικών Προτύπων καθώς και της Χρηματοδότησης και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης Γεωργικών Επιχειρήσεων, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πράξης. Επίσης σκοπός είναι η κατανόηση από τους φοιτητές του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για τη χρήση Μηχανογραφημένων Λογιστικών Εφαρμογών στο μέλλον
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει τις απαιτήσεις ενός προβλήματος και να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις που έχει λάβει στην πράξη.
- Γνωρίζει την ενδεδειγμένη επιστημονική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης, καθώς και τις σχετικές σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους και προσεγγίσεις.
- Προσφέρει τις κατάλληλες λύσεις μέσω της χρήσης των πλέον σύγχρονων μεθόδων της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις σε όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος.
- Προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος εκμετάλλευσης και του αποτελέσματος χρήσης
- Κατανοεί τον τρόπο σύνταξης των οικονομικών καταστάσεων
- Κατανοεί τον τρόπο λογιστικού χειρισμού των Παγίων στοιχείων, των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων
- Κατανοεί την έννοια των αποσβέσεων, τους διαφορετικούς τύπους υπολογισμών τους σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και το λογιστικό χειρισμό της αποτύπωσής τους

- Κατανοεί την έννοια των αποθεμάτων, τους διαφορετικούς τύπους αποτίμησης τους τους σύμφωνα και με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα καθώς και και το λογιστικό χειρισμό της αποτύπωσής τους
- Κατανοεί τις έννοιες των λογαριαμών του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (ΕΓΛΣ)

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επανάληψη στις Οικονομικές Καταστάσεις
2. Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο
3. Βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις (Λογαριασμοί Εισπρακτέοι – Γραμμάτια εισπρακτέα)
4. Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις (Λογαριασμοί Πληρωτέοι – Γραμμάτια πληρωτέα)
5. Διαχείριση Παγίων στοιχείων – Απομείωση παγίων
6. Έννοια των Αποσβέσεων – Τρόποι υπολογισμού τους και λογιστικός χειρισμός
7. Έννοια της απογραφής – Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων -FIFO, LIFO
8. Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων – WAC, Μέθοδος διαδοχικών Υπολοίπων
9. Διαρκής απογραφή και Περιοδική απογραφή – Επιπτώσεις στις οικονομικές καταστάσεις
10. Εγγραφές Προσδιορισμού του αποτελέσματος Εκμετάλλευσης
11. Εγγραφές Προσδιορισμού του αποτελέσματος Χρήσης
12. Οριστικό Ισοζύγιο και σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων
13. Κλείσιμο των Λογιστικών βιβλίων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού

<table>
<tr><td></td><td>

Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
<ol type="i">
<u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
<u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ελληνική

- Κόντος Γ.,- «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2021, Εκδόσεις Διπλογραφία
- Horngren's «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2017, Miller-Nobles, T. Mattison B. and Matsumura, Εκδόσεις Πασχαλίδη
- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ., Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής-Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Εκδόσεις Rosili

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Contemporary Accounting Research
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting and Economics
- Journal of Accounting Research
- Review of Accounting Studies
- The Journal of Cost Accounting Research

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5404 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5404**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MIS)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, και του ρόλου τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Το μάθημα εστιάζει επίσης στις μεθόδους ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων, στη διαχείριση έργων προμήθειας/ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και στη υλοποίηση υπηρεσιών πληροφοριακών συστημάτων για την επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- αναγνωρίζει τις κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων και την καταλληλότητα κάθε συστήματος για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρηματικών προβλημάτων
- εξηγήσει το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στην επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- εξηγήσει τα επιχειρηματικά οφέλη από τη εφαρμογή ευφυών τεχνικών στη λήψη αποφάσεων και από τη διαχείριση γνώσης
- περιγράψει τις βασικές μεθοδολογίες για την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων
- αξιολογεί πληροφοριακά συστήματα
- χρησιμοποιεί εργαλεία διαχείρισης έργων προμήθειας/ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων
- υλοποιεί υπηρεσίες ως υποσυστήματα ευρύτερων πληροφοριακών συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγικές Έννοιες και σημασία των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις
2. Πληροφοριακά Συστήματα στην Επιχείρηση: Βασικά στοιχεία μιας Επιχείρησης, Τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων, Λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων στις Επιχειρήσεις
3. Διαχείριση τεχνολογίας υλικού και λογισμικού στην επιχείρηση
4. Πληροφοριακά Συστήματα και επιχειρηματική στρατηγική: Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, Μοντέλο ανταγωνιστικών δυνάμεων, Μοντέλο αλυσίδας αξίας
5. Σύνθετα παραδείγματα στην επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα
6. Μοντελοποίηση – Προσομοίωση Επιχειρηματικών διαδικασιών
7. Λήψη αποφάσεων. Τύποι αποφάσεων, Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων. Ευφυή συστήματα για λήψη αποφάσεων
8. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (DSS), με Δυναμικά Συστήματα και (Fuzzy Cognitive Mapping – FCM)
9. Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας και αναλυτικής για την Υποστήριξη Αποφάσεων
10. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Ανάλυση κύκλου ζωής πληροφοριακού συστήματος
11. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Συλλογή και Επεξεργασία Δεδομένων, Σχεδιασμός Συστημάτων και Δημιουργία μοντέλων
12. Τεχνητή Νοημοσύνη & Έμπειρα Συστήματα
13. Ευφυής Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Στοιχεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Οι εργαστηριακές ασκήσεις επικεντρώνονται στην ανάλυση, το σχεδιασμό και την υλοποίηση υποσυστημάτων πληροφοριακών συστημάτων για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>64</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, Kroenke M.David, Boyle J.Randall, Έκδοση: 1η εκδ./2016, ISBN: 9789963274048, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59392670, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274055, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373074, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Ξενόγλωσση

- Wallace, P. (2021). Introduction to Information Systems, 4th Edition, Johns Hopkins University.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ACM Transaction on Management Information Systems
- European Journal of Information Systems
- IEEE Transactions on Software Engineering
- Journal of Management Information Systems
- Journal of Strategic Information Systems
- International Journal of Enterprise Information Systems
- International Journal of Business Information Systems
- Journal of Enterprise Information Management

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5301 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/2582/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες τις κυριότερες θεωρητικές γνώσεις στη σύγχρονη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού/διοικητικού «γίγνεσθαι».
- να τους/τις εφοδιάσει με τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει σημαντικές θεωρήσεις του όρου «προσωπικότητα» και να κατανοεί τη σημασία τους στον επιχειρηματικό κόσμο
- αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις της συσχετιστικής «εργαζόμενος(η) – εργασιακό περιβάλλον – επιχείρηση - έλεγχος»
- διακρίνει σημαντικές παραμέτρους των «εργασιακών ομάδων» και των «επιτροπών»
- αποκτήσει ίδια αντίληψη για το μηχανισμό της παρακίνησης, να γνωρίσει σημαντικές θεωρήσεις του εν λόγω όρου και να είναι σε θέση να αναλύει τη συσχετιστική «παρακίνηση – παραγωγικότητα».
- αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα διαφορετικότητας (π.χ. φύλο, πολυπολιτισμικότητα)
- κατανοεί/(συν-)διαμορφώνει/(συν-)εργάζεται προς τη συσχετιστική: (α) Σχεδιασμός/Ανάλυση Εργασίας – Εξεύρεση/Επιλογή/Αξιολόγηση Προσωπικού και (β) Εκπαίδευση/Επιμόρφωση Προσωπικού – Απόδοση Εργαζόμενων.
- αντιληφθεί βασικές πτυχές της επιχειρηματικής Ηθικής και της Ηθικής των εργαζόμενων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, Περιεχόμενο & Βασικές λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
2. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
3. Προγραμματισμός/Σχεδιασμός Ανθρωπίνων Πόρων
4. Ανάλυση Εργασίας
5. Περιγραφή & Προδιαγραφή Θέσης Εργασίας
6. Προσέλκυση, Εντοπισμός και Επιλογή κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού
7. Αξιολόγηση Απόδοσης Ανθρώπινων Πόρων
8. Πολιτική και συστήματα αμοιβών
9. Εργασιακές σχέσεις – Συλλογικές διαπραγματεύσεις
10. Υγιεινή και ασφάλεια στον χώρο εργασίας
11. Διαφορετικότητα, Εργασιακός εκφοβισμός – Εργασιακή παρενόχληση – Ηθική παρενόχληση
12. Επικοινωνία και δημιουργία ομάδων
13. Ανάπτυξη σταδιοδρομίας και διαχείριση ταλέντων
14. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βαξεβανίδου, Μ., και Ρεκλείτης, Π., (2019), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός
- Noe, R., Hollenbeck, J., G., Gerhart, B., (2009), Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, 1η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση
- Dessler, G., (2012), Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Μουζά-Λαζαρίδη, Α., (2006), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση

- Sharon Armstrong, Barbara Mitchell, (2019), The Essential HR Handbook - Tenth Anniversary Edition: A Quick and Handy Resource for Any Manager or HR Professional, Career Press
- Erica Keswin, (2018), Bring Your Human to Work: 10 Surefire Ways to Design a Workplace That Is Good for People, Great for Business, and Just Might Change the World, McGrow Hill Education

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Personnel Journal
- Human Resource management Review
- Human Resource Management Journal
- Human Resource Development
- HR Magazine
- The International Journal of Human Resource Management
- Employee relations
- Career Development International

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

3440 - ΔΕΔΡΟΚΟΜΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού (ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3440**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις θεωρίας	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	
Σύνολο	5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4971/

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του μαθήματος «Δενδροκομία» είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με τα χαρακτηριστικά δένδρων και καρπών των κύριων δενδροκομικών ειδών που καλλιεργούνται στη χώρα μας, τις βασικές καλλιεργητικές απαιτήσεις αυτών, αλλά και τις απαραίτητες καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται με σκοπό την παραγωγή ποιοτικών και ασφαλών προϊόντων για τον καταναλωτή.
Μεταξύ άλλων, τα αντικείμενα που αναπτύσσονται για τα διάφορα είδη καρποφόρων δέντρων περιλαμβάνουν τα παρακάτω:
Προέλευση και διάδοση δενδροκομικών ειδών
Οικονομική σημασία των δενδροκομικών προϊόντων σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο
Βοτανικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά των δενδροκομικών ειδών
Καρποφόρα όργανα και τρόπος καρποφορίας των κύριων καρποφόρων δέντρων

Άνθηση, καρπόδεση, αύξηση, ανάπτυξη και ωρίμανση καρπών
Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις
Πολλαπλασιασμός: υποκείμενα και ποικιλίες
Συστήματα φύτευσης και εγκατάσταση οπωρώνα
Σχήματα διαμόρφωσης της κόμης
Κλάδεμα
Άρδευση
Ανόργανη θρέψη-λίπανση
Παγετοπροστασία
Κριτήρια συγκομιδής καρπών, ποιότητας και χρήσεις αυτών

Μάλιστα, γίνετε ειδική αναφορά σε ιδιαιτερότητες που αφορούν ορισμένα σημαντικής οικονομικής σημασίας δενδροκομικά είδη που καλλιεργούνται στη χώρα μας, όπως είναι η ελιά, τα εσπεριδοειδή, η ροδακινιά, η βερικοκιά, η κερασιά, η μηλιά, η αχλαδιά, η φιστικιά, η αμυγδαλιά και η καρυδιά.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με:
- την αναγνώριση των δένδρων των κυριότερων δενδροκομικών ειδών (μηλοειδή, πυρηνόκαρπα, εσπεριδοειδή, ελιά, ροδιά, συκιά, μουσμουλιά κτλ.)
- τον τρόπο βλάστησης και καρποφορίας των κυριότερων ειδών δέντρων
- τον πολλαπλασιασμού των καρποφόρων δέντρων (εγγενής, αγενής)
- το κλάδεμα καρποφόρων δέντρων (ελιά, εσπεριδοειδή, κ.α.)
- την εγκατάσταση νέων οπωρώνων

Επομένως, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές:
- Θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα κυριότερα είδη καρποφόρων δέντρων
- Θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις εδαφικές, κλιματικές, φυσιολογικές και άλλες απαιτήσεις, αλλά και για τις ιδιαιτερότητες των κύριων δενδροκομικών ειδών
- Θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις βασικές καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται στα καρποφόρα δέντρα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Λήψη αποφάσεων	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεωρία:

- Η προέλευση των καρποφόρων δένδρων και θάμνων και η παραγωγή δενδροκομικών προϊόντων σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο.
- Το καρποφόρο δένδρο και τα όργανά του.
- Τρόπος καρποφορίας των καρποφόρων δένδρων.
- Βελτίωση ποικιλιών καρποφόρων δένδρων.
- Λήθαργος.
- Άνθιση, Επικονίαση, Καρπόδεση.
- Αύξηση και αραίωμα καρπών.
- Ανόργανη θρέψη καρποφόρων δένδρων.
- Άρδευση καρποφόρων δένδρων.
- Κλάδεμα.
- Παγετοπροστασία.
- Πολλαπλασιασμός καρποφόρων δένδρων.
- Υποκείμενα καρποφόρων δένδρων.
- Παραγωγικότητα καρποφόρων δένδρων.
- Ορμόνες - ρυθμιστές φυτικής αύξησης.
- Ωρίμαση καρπών.
- Εγκατάσταση οπωρώνα.
- Αναφορές σε στοιχεία ειδικής δενδροκομίας (ελιά, εσπεριδοειδή, μηλοειδή, πυρηνόκαρπα, ακρόδρυα, κτλ.)

Εργαστήριο:
Τα χαρακτηριστικά αειθαλών και φυλλοβόλων καρποφόρων δένδρων
Πολλαπλασιασμός με φυλλοφόρα μοσχεύματα (αγενής πολλαπλασιασμός)
Πολλαπλασιασμός με ξυλοποιημένα μοσχεύματα (αγενής πολλαπλασιασμός)
Εμβολιασμοί (αγενής πολλαπλασιασμός)
Πολλαπλασιασμός με απόρους (εγγενής πολλαπλασιασμός)
Κλάδεμα ελιάς
Κλάδεμα εσπεριδοειδών
Φύτευση δέντρων - Εγκατάσταση δενδροκομείου

4. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά και στο δενδροκομείο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση διαφανειών Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)	8
Μελέτη προσωπική	52
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125 (5 ECTS)***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ι. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος που περιλαμβάνει: 1. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 3. Ερωτήσεις ανάπτυξης ΙΙ. Γραπτή τελική εξέταση στο εργαστήριο του μαθήματος που περιλαμβάνει: 1. Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 3. Ερωτήσεις ανάπτυξης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Γενική και Ειδική Δενδροκομία , 2010. Μ. Βασιλακάκης.
2. Ειδική Δενδροκομία Τόμος Β (Ακρόδρυα, Πυρηνόκαρπα και Λοιπά Καρποφόρα), 1996. Κ. Ποντίκης.
2. Ειδική Δενδροκομία (Φυλλοβόλα Οπωροφόρα Δένδρα), 2013. Ι. Θεριός &Κ.
3. Δημάση – Θεριού.
4. Ελαιοκομία, 2000. Κ. Ποντίκης
5. Ειδική Δενδροκομία (Εσπεριδοειδή), 2003. Κ. Ποντίκης
6. Γενική Δενδροκομία Μέρος Α΄ (Πολλαπλασιασμός και Υποκείμενα Οπωροφόρων), 2006. Κ. Δημάση – Θεριού & Ι. Θεριός.
7. Ελαιοκομία, 2005. Ι. Θεριός
8. Πολλαπλασιασμός Καρποφόρων Δένδρων και Θάμνων, 1994. Κ. Ποντίκης

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

5410 – ΑΓΓΛΙΚΑ IV
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5410**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να :

- ενισχύσει τις γλωσσικές δεξιότητες των φοιτητών στην αγγλική γλώσσα, εστιάζοντας σε ορολογία και εκφράσεις σχετικές με τη γεωργία, την αγροεπιχειρηματικότητα και την εφοδιαστική αλυσίδα.
- παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν και να αναλύσουν σύγχρονα ζητήματα στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού.
- επικοινωνούν αποτελεσματικά σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, μέσω παρουσιάσεων, διαπραγματεύσεων και γραπτών αναφορών.
- καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, μέσω ανάλυσης περιπτώσεων και συμμετοχής σε συζητήσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν σωστά την εξειδικευμένη ορολογία που σχετίζεται με τη γεωργία, την αγροεπιχειρηματικότητα και την εφοδιαστική αλυσίδα**.**
- επιδείξουν δεξιότητες παρουσίασης, ικανές να μεταφέρουν τις ιδέες τους με σαφήνεια και πειθώ σε ένα επαγγελματικό κοινό.
- επικοινωνούν αποτελεσματικά σε διεθνές επίπεδο, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν τις επιχειρηματικές σχέσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Introduction to Agriculture and Agribusiness
2. What are cultures? People and Companies
3. Careers in the Agricultural Sector
4. Introduction to Crop Science *(Crop production systems, Agricultural crops and techniques, plant cells, plant tissues, plant pollination, analysis of the structure, function and morphology of roots, shoots, and leaves, photosynthesis, respiration and transpiration)*
5. Introduction to Animal Science (Animal Husbandry*)(Classification of animal organisms, Basic anatomy of animal organisms, Animal production - cattle farming, sheep and goat farming, pig farming, poultry farming, aquaculture, Animal production - farm animal nutrition and livestock product quality)*
6. Introduction to Food Science and Human Nutrition (*Main chemical components of food, Food quality and safety, Food technology - Food preservation methods, Food processing)*
7. Procurement Logistics
8. Production Logistics
9. Distribution Logistics
10. Disposal Logistics
11. Emergency Logistics
12. Ordering and Scheduling

<u>Γραμματικές και συντακτικές δομές</u>

- Conditional Sentences
- Wishes
- Inversion
- Prepositional Verbs, Adjectives, Nouns
- Revision of tenses (present, past &future)

<u>Δεξιότητες</u>

- Writing and presenting a CV
- Speaking Skills
- Translating Skills
- Communication Skills
- Listening Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική διδασκαλία • Συγγραφή εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε

	ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διδασκαλία στην τάξη (ώρες)	39
Συγγραφή εργασιών	26
Αυτοτελής Μελέτη	52
Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Pulses or Pulses? Learn English for Agriculture, Kazamia Vassilia, UNIVERSITY STUDIO PRESS, 2021.
- The Earth in a Nutshell. A Coursebook for Specific and Academic Purposes: For Students of Agriculture and Forestry, Ζωή Μαλιβίτση, Φωτεινή Περδίκη, Εκδόσεις Αθανάσιου ΑΛΤΙΝΤΖΗ, 2018.
- English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies - Course Book with audio CDs, Robin Matheson, ΜΠΕΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΚΟΣ, 2014.
- English-Greek Dictionary of Supply Chain Management and Logistics Terms, Δημήτριος Ξύδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2022.
- City Logistics 1 [electronic resource], Taniguchi, HEAL-Link Wiley UBCM ebooks, 2018.

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων .

ΠΕΜΠΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5501 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5501**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες την έννοια της στρατηγικής και τη σημασία της για μια επιχείρηση – οργανισμό, καθώς και να επικεντρωθεί στη διαδικασία λήψεως στρατηγικών αποφάσεων αλλά και στις κύριες στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από την επιχείρηση.
- να τους προσανατολίσει σε σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων, με την βοήθεια παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της επιχειρησιακής στρατηγικής και πολιτικής
- Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της.
- Αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Αναγνωρίζει τον ρόλο των ενδιαφερομένων μερών και την επίδρασή τους στην ανάπτυξης εταιρικής στρατηγικής
- Θέτει στρατηγικού στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωση τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, Σημασία, Ορισμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής
2. Στρατηγική Διοίκηση & Επίπεδα Στρατηγικής
3. Ιδιοκτησιακό Καθεστώς-Ενδιαφερόμενα μέρη & Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα

4. Οργανωσιακή Κουλτούρα & Στρατηγική
5. Ανάλυση εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος
6. Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος (Πόροι & Ικανότητες)
7. Στρατηγικές Ικανότητες, Αλυσίδα Αξίας & Ανάλυση ΔΑΕΑ (SWOT)
8. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα (Υπόδειγμα Porter)
9. Ανταγωνιστική στρατηγική (Στρατηγική Διαφοροποίησης)
10. Εταιρική στρατηγική (Συσχετισμένη & Ασυσχέτιστη Διαφοροποίηση)
11. Εταιρικές Στρατηγικές (Κάθετη & Οριζόντια Ολοκλήρωση, Στρατηγικές διάσωσης & αναστροφής)
12. Σύγχρονα θέματα Στρατηγικής (Επιχειρηματικός Καμβάς, Συγχωνεύσεις, εξαγορές, συμμαχίες, Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Βιωσιμότητα, Ενεργή συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών)
13. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies) σε αγροδιατροφικά συστήματα (γεωργικές επιχειρήσεις, εφοδιαστική αλυσίδα)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και</td></tr>
</table>

	Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Βιβλίο [122075438]: Στρατηγική επιχειρήσεων, Whittington Richard, Regnér Patrick, Angwin Duncan, Johnson Gerry, Scholes Kevan (Συγγρ.) - Γαλανού Αικατερίνη, Γιαννούκου Ιωάννα (Επιμ.)
- [133024690] Στρατηγική διοίκηση: Θεωρία, μεθοδολογίες και εργαλεία λήψης στρατηγικών αποφάσεων, Θερίου Νικόλαος Γ., Χατζούδης Δημήτριος (2025), Κριτική
- Βιβλίο [11807]: Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κέφης Βασίλειος Ν.,Παπαζαχαρίου Πέτρος
- Βιβλίο [59368051]: Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης, Βλάδος Χάρης
- Βιβλίο [112706553]: Ανοικτή Στρατηγική, Christian Stadler / Julia Hautz / Kurt Matzler / Stephan Friedrich von den Eichen
- Βιβλίο [112705820]: Επιχειρηματικό σχέδιο, Catherine Léger-Jarniou / George Kalousis
- Βιβλίο [94702833]: Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων, Βασιλειάδης Λάμπρος
- Βιβλίο [133029674]: Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές, 11η Έκδοση, Dess Gregory G., McNamara Gerry, Eisner Alan B., Lee Seung-Hyun (Sean), Βασίλης Κέφης, Γεώργιος Κλήμης (επιμέλεια)
- [122093167] Η στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών, Παπούλιας Β. Δημήτρης (2023) ΙΔΕΟΛΟΓΙΟ ΙΚΕ
- Βιβλίο [122078937]: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ 2η Έκδοση, Frank T. Rothaermel

Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard, (2008) Exploring Corporate Strategy, Pearson College Div; 8th edition, ISBN-13 : 978-0273711919
- Thompson Arthur, Peteraf Margaret, Gamble John, Strickland A. (2021) Crafting & Executing Strategy: The Quest for Competitive Advantage: Concepts & Cases 23e, McGraw Hill; 23rd edition.
- Thompson Arthur A. (1999) Strategic Management, McGraw-Hill; 11th Edition, ISBN-13: 978-0073037141
- Harmon, Paul. Business process change: a business process management guide for managers and process professionals. Morgan Kaufmann, 2019.
- Thomas, Brychan Celfyn, and Alun Merlyn Thomas. The Business of New Process Diffusion: Management of the Early Float Glass Start-ups. Routledge, 2019.

- Basak, Shounak, Sudhanshu Shekhar, and Kushal Saha. "Sustainable Supply Chain Development: An Energy Management Approach." Emerging Applications in Supply Chains for Sustainable Business Development. IGI Global, 2019. 81-102.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Strategic Management Journal
- Academy of Management Journal
- Journal of Management
- Organization Science
- Strategic Entrepreneurship Journal
- Journal of International Business Studies
- Long Range Planning
- Strategic Organization
- Global Strategy Journal
- Business Strategy and the Environment
- Advances in Strategic Management
- Journal of Family Business Strategy
- Research Methodology in Strategy and Management
- Harvard Business Review
- Journal of Small Business Strategy
- Cross Cultural and Strategic Management
- Journal of Business Strategy
- Business Strategy and Development
- Journal of Strategy and Management

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5502 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εξετάσει τον ρόλο της διαχείρισης προμηθειών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τόσο σε σχέση με το εσωτερικό τους περιβάλλον, όσο και σε σχέση με το εξωτερικό.
- αναλύσει τις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής προμηθευτών.
- αναλύσει τις σύγχρονες τάσεις της παγκοσμιοποίησης των προμηθειών και τις ηλεκτρονικές προμήθειες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις βασικές έννοιες διαχείρισης προμηθειών.
- εξηγεί τον ρόλο των τμημάτων προμηθειών.
- εξηγεί τη σχέση προμηθειών και παγκοσμιοποίησης.
- εξετάζει εναλλακτικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση των διαδικασιών προμήθειας.
- αξιολογεί την απόδοση των διαδικασιών προμήθειας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Σχέσεις των τμημάτων προμηθειών με τους πελάτες και τους προμηθευτές
3. Το δίλημμα της ανάθεσης δραστηριοτήτων σε τρίτους
4. Παγκοσμιοποίηση των προμηθειών

5. Πληροφοριακά συστήματα και προμήθειες
6. Ηλεκτρονικές προμήθειες
7. Περιγραφή των απαιτήσεων
8. Αξιολόγηση και επιλογή προμηθευτών
9. Διαπραγματεύσεις με τους προμηθευτές
10. Κατάρτιση, μέθοδοι τιμολόγησης και διαχείριση συμβάσεων
11. Αγορές παγίων
12. Αξιολόγηση της απόδοσης της λειτουργίας των προμηθειών
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.
Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</td></tr>
</table>

	ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Harrison, A. & van Hoek, R. (2021). *Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική.* Αθήνα: CoreView Solutions.
- Russell, R.S., Taylor, B.W. (2016). *Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Λάιος, Λ. (2010). *Διοίκηση Εφοδιασμού.* Αθήνα: Humantec.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Procurement Management
- Journal of Global Operations and Strategic Sourcing
- Journal of Purchasing & Supply Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

3695 – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**3695**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις επί της οργάνωσης, της μορφής, της λειτουργίας και της ποικιλότητας των ζωικών οργανισμών.
- Να κατανοήσουν τον ρόλο τους στο περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των ζωικών οργανισμών με σκοπό τη μείωση της ζημιογόνου και αύξηση της ωφελίμου δράσεως αυτών στη ζωική παραγωγή, στη γεωπονία και το περιβάλλον γενικότερα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Θα έχει εξοικειωθεί με τη μορφολογία και την αναγνώριση των διαφόρων ζωικών οργανισμών και πρωτοζώων.
- Θα έχει εξοικειωθεί με τη μορφολογία, την ανατομία – φυσιολογία και τη συστηματική των εντόμων, με την συμπτωματολογία των προσβολών από έντομα και ακάρεα και των ζημιών που προκαλούν σε καλλιεργούμενα φυτά και σε αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
- Θα μπορεί να αναγνωρίζει την συμπτωματολογία των προσβολών από φυτοπαρασιτικούς και ζωοπαρασιτικούς νηματώδεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων

- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Κλάδοι της ζωολογίας, με ιδιαίτερη σημασία στη γεωργική – εφηρμοσμένη ζωολογία.
2. Η χημική βάση των ζωικών οργανισμών, οι ιδιαιτερότητες του ζωικού κυττάρου. Μορφή, οργάνωση και λειτουργία των ζωικών οργανισμών.
3. Συστηματική ζωολογία, ζωολογική ονοματολογία, ταξινόμηση, φυλογένεση, καταγωγή και εξέλιξη των ζωικών οργανισμών. Η ποικιλότητα των ζωικών οργανισμών. Τα κυριότερα φύλα.
4. Στοιχεία της γεωργικής ζωολογίας και εντομολογίας με έμφαση στη μορφολογία, στη βιολογία, στην οικολογία, στην αναγνώριση και στον ρόλο καθώς και στην διαχείριση των πρωτίστων, πλατυελμίνθων, νηματωδών σκωλήκων, κρικκωτών σκωλήκων, εντόμων, ακάρεων και τρωκτικών.
5. Η πανίδα των φυσικών οικοσυστημάτων. Η σημασία και η ποικιλότητα των εντόμων, η θέση τους στο Φύλο Αρθρόποδα. Φυλογενετική προέλευση των εντόμων, η εξέλιξη των εντόμων και η βιογεωγραφία. Κοινωνίες των εντόμων.
6. Μορφολογία Σωματικό περίβλημα, δερμικές εκφύσεις του εξωσκελετού. Κεφαλή: τύποι και μέρη κεφαλής. Εξαρτήματα, όργανα: οφθαλμοί, κεραίες, στοματικά εξαρτήματα, τύποι στοματικών μορίων. Ενδοσκελετός κεφαλής. Θώρακας: εξαρτήματα θώρακα, τύποι ποδών, τρόπος κινήσεως εντόμων, προέλευση, σχηματισμός, είδη και σύνδεση των πτερύγων, ενδοσκελετός του θώρακα. Κοιλία: κατασκευή, εξαρτήματα αναπαραγωγής, κέρκοι, ψευδόποδες, ελασματοειδή βράγχια, κεντρί κεντροφόρων υμενοπτέρων.
7. Ανατομία – Φυσιολογία των εντόμων: 1. Πεπτικό σύστημα: Μέρη και όργανα, αδένες, μηχανισμός και φυσιολογία πέψεως, θρέψη και μεταβολισμός. 2. Κυκλοφορικό σύστημα: αιμολέμφος, νωτιαίο αγγείο, λειτουργία της κυκλοφορίας της αιμολέμφου.
8. 3. Απεκκριτικό σύστημα: σωλήνες Malpighi, νεφροκύστες, λιπώδες στρώμα, χειλικοί αδένες. 4. Μυϊκό σύστημα: ο μηχανισμός πτήσεως και οι μύες.
9. 5. Αναπνευστικό σύστημα: τραχείες, αναπνευστικά τρήματα, μηχανισμός και φυσιολογία της αναπνευστικής λειτουργίας. Αναπνοή υδροβίων εντόμων, αναπνευστικός μεταβολισμός.
10. 6. Νευρικό σύστημα: νευρικό κύτταρο, είδη κυττάρων, γάγγλια, νεύρα, δράση εντομοκτόνων και νευρικό σύστημα. Οργάνωση νευρικού συστήματος (Εγκέφαλος, Γναθεγκέφαλος, Κοιλιακή γαγγλιακή άλυσος και υποδιαιρέσεις τους).
11. Αισθήσεις των εντόμων: i) όραση (σύνθετοι και απλοί οφθαλμοί, τρόπος οράσεως, όργανα παραγωγής φωτός), ii) ακοή (είδη ακουστικών οργάνων), iii) αφή, iv) όσφρηση, v) γεύση και άλλες αισθήσεις. Ειδικά εκκρίματα των εντόμων.
12. 7. Αναπαραγωγικό σύστημα: εγγενής αναπαραγωγή, άρρενα και θήλεα αναπαραγωγικά όργανα, σύζευξη, ωά, γονιμοποίηση, εμβρυακή ή μετεμβρυακή ανάπτυξη. Μεταμόρφωση των εντόμων: ατελείς μορφές προσδιορισμός προνυμφών ολομετάβολων εντόμων. Έντομα και παγκόσμιες αλλαγές στο κλίμα και στο εμπόριο.
13. Κλάση έντομα: διαιρέσεις, υπερτάξεις, τάξεις και σειρές. Ταξινόμηση των εντόμων κατά τάξεις. Περιγραφή, βιολογία, ηθολογία, και αρχές αντιμετώπισης των κύριων-εχθρών γεωργικής σημασίας και άλλων επιβλαβών εντόμων ανά τάξη: Αρχές αντιμετώπισης επιζήμιων ειδών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Ελληνική

- Van Emden H.F. 2014. Γεωργική Εντομολογία. Επιμέλεια: Ν. Εμμανουήλ.
- Τζανακάκης, Μ.Ε., Κατσόγιαννος, Β.Ι. 2003. Έντομα καρποφόρων δέντρων και αμπέλου.
- Εμμανουήλ, Γ. Ν. 1998. Γεωργική Ζωολογία σελ. 315 Γ.Π.Α.
- Εμμανουήλ, , Γ. Ν. 1995. Γεωργική Ζωολογία, Ειδικό Μέρος Α΄ Φυτοφάγα Είδη

Ξενόγλωσση

- Gullan P. J. and P. S. Cranston 2014. The Insects: An Outline of Entomology, 5th Edition.
- Nation J.L. 2011. Insect Physiology and Biochemistry, Second Edition - CRC Press Book.
- Hill D.S. 2009. Agricultural Entomology.
- Borror and DeLong, 2005. Introduction to the Study of Insects. 7th Edition.
- HICKMAN, JR. C., L. S. ROBERTS, A. LARSON, 1996. Integrated principles of Zoology. Wm. C. Brown Publishers p.p. 901.
- BAKONYI G., 1995. Allattan (Zoology) MEZOGAZDA, p.p. 699.
- MILLER S. A. AND J. P. HARLEY, 1992. Zoology. Wm. C. Brown Publishers p.p.664.
- DORIT, R.L., WALKER, R. D., BARNES, 1991. Zoology. Saunders college publishing p.p. 1099.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Stored Products Research
- Journal of Insect Science
- Journal of Economic Entomology
- Entomologia Generalis
- Insects
- Crop Protection
- Journal of Pest Science
- Pest Management Science
- Journal of Food Protection
- Journal of Applied Entomology
- Entomologia Experimentalis et Applicata
- Bulletin of Entomological Research
- ZooKeys
- Zootaxa
- International Journal of Acarology
- Experimental and Applied Acarology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5602 – ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5602**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να αναλύσει τις ιδιαιτερότητες και τα κύρια εμπλεκόμενα μέρη των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Να εξετάσει τις κύριες τάσεις και καλύψει πτυχές της γεωργίας, της βιομηχανίας επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, του εμπορίου, της τροφοδοσίας και της κατανάλωσης.
- Να αναλύσει ζητήματα πολιτικής, διάρθρωσης της αγοράς και διεθνούς εμπορίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τη δομή και τα συστατικά των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων
- κατανοεί τη σπουδαιότητα της διαχείρισης των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων
- αναγνωρίζει τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες
- εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων
- αξιολογεί τους οδηγούς που διαμορφώνουν την αγορά

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες (μέρος Α)
3. Τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες (μέρος Β)
4. Ζητήματα πολιτικής
5. Διάρθρωση της αγοράς
6. Διεθνές εμπόριο
7. Αλυσίδα αξίας (μέρος Α)
8. Αλυσίδα αξίας (μέρος Β)
9. Τυπολογίες εφοδιαστικών αλυσίδων σε διάφορες κατηγορίες αγροδιατροφικών προϊόντων
10. Διαχείριση κινδύνου
11. Μελλοντικές τάσεις
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Aurier, P. & Sirieix, L. (2019). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Αθήνα Προπομπός.
- Καμενίδης, Χ. (2018). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη.
- Μαλινδρέτος, Γ. (2015). Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών.
- Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Iakovou, E., Bochtis, D., Vlachos, D. & Aidonis, D. (2016). Supply Chain Management for Sustainable Food Networks. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Information Resources Management Association (2016). Agri-Food Supply Chain Management. Hershey, Pennsylvania: IGI Global.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Supply Chain Management: An International Journal

- Food Policy
- International Food and Agribusiness Management Review
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies
- Journal of Cleaner Production

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5512 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5512**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- εξοικειωθούν σε θέματα σχετικά με την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και τα εργαλεία ολοκληρωμένης διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων δίνοντας έμφαση στις επιχειρησιακές διεργασίες
- κατανοήσουν τα θέματα διαχείρισης πόρων και διαχείρισης ροών εργασίας σε όλο το εύρος της εφοδιαστικής αλυσίδας (εντός και εκτός μίας επιχείρησης) και τους τρόπους με τους οποίους τα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs) υποστηρίζουν την απρόσκοπτη λειτουργία της
- εξοικειωθούν σε θέματα υλοποίησης συστημάτων ERP δίνοντας έμφαση στην ανάλυση των απαιτήσεων, τη διαμόρφωση της αρχιτεκτονικής, την αξιολόγηση, επιλογή και τις ενέργειες σε όλο τον κύκλο ζωής του (υλοποίηση, παραμετροποίηση, ανάπτυξη, συντήρηση)
- εξοικειωθούν με τη χρήση ενός Συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- εξηγούν την τεχνολογική υποδομή των Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs)
- περιγράφουν τις λειτουργίες των βασικών υποσυστημάτων (modules) των Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs)
- χρησιμοποιούν τις βασικές λειτουργίες ενός Συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή – Κατανόηση των επιχειρησιακών πόρων και των αναγκών διαχείρισης – Εξέλιξη των συστημάτων ERP – Οφέλη και προβλήματα χρήσης των ERP
2. Επιχειρησιακές διεργασίες –Κριτήρια επιλογής συστήματος ERP – Υποσυστήματα ERP
3. Αρχιτεκτονική Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
4. Λειτουργικότητα των συστημάτων ERP – Υποστήριξη επιχειρησιακών διεργασιών
5. Υποσύστημα Διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού
6. Υποσύστημα Χρηματοοικονομικής διαχείρισης
7. Υποσύστημα Διαχείρισης Παγίων
8. Υποσύστημα Διαχείρισης Αποθεμάτων και Αποθήκης
9. Υποσύστημα Πωλήσεως και διανομής
10. Υποσύστημα Διοίκησης παραγωγής
11. Υποσύστημα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων
12. Υποσύστημα Διαχείρισης Εφοδιαστικής αλυσίδας
13. Διαχείριση έργου ERP

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Χρήση ενός συστήματος ERP για την εκπόνηση συγκεκριμένων σεναρίων λειτουργιών Logistics.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές**: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστήριο	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
Αυτοτελής Μελέτη	36
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2

	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. **<u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u>** στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, ή/και Επίλυση προβλημάτων, ή/και Προφορική εξέταση. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. **<u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u>** (συντελεστής βαρύτητας έως 30%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, ή/και Επίλυση προβλημάτων, ή/και Γραπτή εργασία, ή/και Προφορική εξέταση. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης**: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Φιτσιλής, Π. (2015). Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων, ΚΑΛΛΙΠΟΣ, https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2256
- Φιτσιλής, Π. (2019). Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.
- Λουκής, Ε., Ανδριτσάκης, Α., Διαμαντοπούλου, Β. (2009). Ολοκληρωμένη Μηχανογραφική Υποστήριξη επιχειρήσεων με SAP, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α. (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, εκδ. Utopia.
- Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., Βλαχοπούλου, Μ. (2007). Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδ. Ανικούλα.
- Στεφάνου, Κ., Μπιάλας, Χ. (2014). Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), εκδότης Κ. Στεφάνου.
- Στεφάνου, Κ., Μπιάλας, Χ. (2017). Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων και Εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης Αλτιντζής Α.

Ξενόγλωσση

- Sagegg, O. J., Alfnes, E. (2020). ERP Systems for Manufacturing Supply Chains: Applications, Configuration, and Performance, 1st Edition, CRC Press.
- Kurbel, K., (2013). Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management, Springer.
- Martin, M. (2014). Discover Logistics with SAP (SAP ERP and SAP SCM), 2nd edition, SAP Press.
- Monk, E., Wagner, B. (2012). Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Enterprise Information Management
- Journal of Enterprise Resource Planning Studies
- International Journal of Enterprise Information Systems (IJEIS)

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))

5506 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5506**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές στις ελλείψεις στην εταιρική διακυβέρνηση, ενώ παράλληλα δείχνει τη σημασία των σχέσεων των ενδιαφερομένων μερών
- Να αναδείξει το προφίλ των προκλήσεων σχετικά με την εταιρική κοινωνική ευθύνη και την αλληλεξάρτηση με τη διακυβέρνηση
- Να παρουσιάσει τις βασικές αρχές, μεθόδους και τεχνικές ποιότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Εταιρικής Κοινωνικής Υπευθυνότητας
- Να αναδείξει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών που συμβάλει σε μακροπρόθεσμα οφέλη για μια επιχείρηση στο κοινωνικό, οικονομικό και στο περιβαλλοντικό πλαίσιο

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τα Ηθικά (moral & ethical) οντολογικά και εφαρμοσμένα θέματα στην Επιχείρηση
- αναπτύξει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της επιχειρηματικής ηθικής
- εξοικειωθεί με την θεματική της εταιρικής κοινωνικής ευαισθησίας, υπευθυνότητας και λογοδοσίας.
- συνειδητοποιήσει τον κατάλληλο τρόπος άσκησης της επιχειρηματικότητας σε ένα πλαίσιο εταιρικής κοινωνικής υπευθυνότητας και εταιρικής διακυβέρνησης
- κατανοήσει στοιχεία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- εξοικειωθεί με προσεγγίσεις διαχείρισης της διαφορετικότητας
- εξοικειωθεί με πρότυπα τεκμηρίωσης στρατηγικής εταιρικής κοινωνικής υπευθυνότητας

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ηθική, Διακυβέρνηση και Επιχειρηματικότητα
2. Ηθική υπευθυνότητα: Το άτομο και η επιχείρηση
3. Βασικές αρχές & διαστάσεις της ESG. Ηθικά (moral and ethical) θέματα στην επιχείρηση και Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα
4. Ενδιαφερόμενα Μέρη στο Εσωτερικό και το Εξωτερικό Περιβάλλον της Επιχείρησης. Ηθικές προσεγγίσεις στους μηχανισμούς της ελεύθερης οικονομίας : Χρηματοδότηση, Λογιστικές Απεικονίσεις, Επενδύσεις
5. Υπεύθυνη ηγεσία. Άγραφοι κώδικες σιωπής : Αποκάλυψη ή συγκάλυψη
6. Επιχειρηματική ηθική στην αγροδιατροφή, marketing & εφοδιαστική. Ανάλυση ενδιαφερομένων μερών.
7. Κουλτούρα & Οργανωσιακή δικαιοσύνη στον εργασιακό χώρο
8. Περιβαλλοντική Ηθική. Αξίες Βιωσιμότητας.
9. Ανάπτυξη Στρατηγικού Πλάνου Εταιρικής Κοινωνικής Υπευθυνότητας (Ιδιωτικός/ Δημόσιος Τομέας),
10. Η ηθική στο διαδίκτυο. Πνευματική Ιδιοκτησία και Νέες Τεχνολογίες
11. Συγκριτική Αξιολόγηση της ESG: Πλαίσια, Πρότυπα, Πιστοποιήσεις και Δείκτες
12. Ηθικά θέματα και διεθνείς υποχρεώσεις σε ένα πλαίσιο παγκοσμιοποιημένης πραγματικότητας. Νέες ηθικές προκλήσεις και επιταγές για την επιχειρηματική δράση του 21 ου αιώνα
13. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies) στα αγροδιατροφικά συστήματα (γεωργικές επιχειρήσεις και εφοδιαστική αλυσίδα)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:

- [122077412] Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, 2η Έκδοση, Haski-Leventhal Debbie, Θερίου Γεώργιος, Μανασάκης Κωνσταντίνος (Επιστ. Επ) (2023), ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- [112694042] ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, Μαντζάρης Ιωάννης, (2022), ΛΟΓΙΣΜΟΣ
- [122339305] Επιχειρηματικότητα - Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Ανάπτυξη, Αστάρα Όλγα, (2023), Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις
- [94645238]: Εταιρική κοινωνική ευθύνη, Rasche Andreas, Morsing Mette, Moon Jeremy (Συγγρ.) - Σαχινίδης Αλέξανδρος, Ρουμελιώτης Μιχάλης (Επιμ.)
- [7335]: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, PHILIP KOTLER, NANCY LEE
- [117868]: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, Θ. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ, Ε. ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ
- [86183338]: Επιχειρηματικότητα, Alain Fayolle
- [102071498]: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Στρατηγική Επιχειρηματική Υπευθυνότητα σε Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Μανασάκης Κωνσταντίνος
- [77107362]: Βασικές Αρχές της Βιώσιμης Επιχείρησης-Θεωρία, Πράξη και Στρατηγική, Sanders R. Nada, Wood D. John

Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Brent D. Beal (2013) Corporate Social Responsibility: Definition, Core Issues, and Recent Developments 1st Edition, SAGE
- Anna Aseeva (2021) From Corporate Social Responsibility to Corporate Social Liability: A Socio-Legal Study of Corporate Liability in Global Value Chains 1st Edition, Hart Publishing
- Debbie Haski-Leventhal (2022) Strategic Corporate Social Responsibility: A Holistic Approach to Responsible and Sustainable Business Second Edition, Sage
- David Chandler (2020) Strategic Corporate Social Responsibility: Sustainable Value Creation 5th Edition, Sage.
- George Serafeim (2020) Social-Impact Efforts That Create Real Value, Harvard Business Review
- Goel M., & Ramanathan P., (2014) Business Ethics and Corporate Social Responsibility – Is there a Dividing Line? Procedia Economics and Finance Volume 11, 2014, Pages 49-59
- Timothy J. McClimon (2021) 10 CSR Trends To Watch In 2021, Forbes.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- Social Responsibility Journal
- International Journal of Corporate Social Responsibility
- International Journal of Corporate Strategy and Social Responsibility

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5515 – ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5515**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και αποκτήσουν πρόσβαση σε προηγμένο λεξιλόγιο και ιδιωματισμούς που χρησιμοποιούνται σε επαγγελματικά και καθημερινά πλαίσια.
- χρησιμοποιούν όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά και να κατανοούν εκτεταμένα κείμενα σχετικά με διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού.
- χρησιμοποιούν όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που αφορούν την επιχειρηματικότητα και αγροεπιχειρηματικότητα στα Αγγλικά.
- χρησιμοποιούν όρους και έννοιες της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στα Αγγλικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και χρησιμοποιεί όρους και έννοιες σχετικά με τη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και συστημάτων εφοδιασμού στην Αγγλική Γλώσσα.
- διαβάζει και να κατανοεί εκτεταμένα κείμενα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους, καθώς και να επικοινωνεί αποτελεσματικά σε επιχειρηματικό περιβάλλον.
- συντάσσει επιστημονικά κείμενα στην Αγγλική Γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Management and Human Resources Management
2. Supply Chain Optimization
3. Inventory Management
4. Procurement and Sourcing
5. Logistics and Distribution
6. Quality Assurance and Control
7. Financial Terms in Agribusiness
8. Risk Management and Insurance
9. Marketing and Branding
10. Legal and Regulatory Terms in Agribusiness
11. Technology and Innovation
12. Sustainability
13. International Trade and Exports

<u>Δεξιότητες</u>

- Academic writing
- Presentation skills
- Discussion skills
- Translating Skills
- Communication Skills
- Listening Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική διδασκαλία • Συγγραφή εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν

14. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- English-Greek Dictionary of Supply Chain Management and Logistics Terms, Δημήτριος Ξύδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2022.
- Academic Writing , Rizopoulou Noni, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2023.
- English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies - Course Book with audio CDs, Robin Matheson, ΜΠΕΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΚΟΣ, 2014.
- Managing public Speaking and presentations: A comprehensive guide, Γαβριήλ Διαμαντής, Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος, 2024.
- Career paths - Information Technology 2nd Edition (ESP) Student's Book With Digibook Application, Jenny Dooley,Virginia Evans, Express Publishing Ανώνυμη Εκδοτική Εταιρεία, 2022.
- From Agriscience to Agribusiness [electronic resource], Nicholas Kalaitzandonakes, Elias G. , Carayannis, Evangelos Grigoroudis, Stelios Rozakis, 2018.
- City Logistics 2 [electronic resource], Taniguchi,HEAL-Link Wiley UBCM ebooks, 2018.
- City Logistics 3 [electronic resource], Taniguchi,HEAL-Link Wiley UBCM ebooks, 2018.
- The Cloud-Based Demand-Driven Supply Chain [electronic resource], Sharma, HEAL-Link Wiley UBCM ebooks

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Αγγλικών Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου / όρων Εφοδιαστικής και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.

5514 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5514**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4816/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- η εξοικείωση των φοιτητών με τη συνολική θεώρηση του προσανατολισμού και της πορείας μιας κοινωνικής επιχείρησης, με τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής της με έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας, της γνώσης και της καινοτομίας,
- η δημιουργία νεοφυών κοινωνικών και βιώσιμων επιχειρήσεων που βασίζονται στη γνώση,
- η αντιμετώπιση της στρατηγικής (τεχνολογικής και επιχειρηματικής) ως μια δυναμική διεργασία αξιοποίησης των πόρων και των ικανοτήτων της.
- η εξοικείωση των φοιτητών με τη συμβολή της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στη βιώσιμη ανάπτυξη

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τα θέματα κοινωνικής και βιώσιμης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας,
- σχεδιάζει κοινωνικά και συνεργατικά επιχειρηματικά εγχειρήματα που βασίζονται στην αξιοποίηση της γνώσης και της τεχνολογίας με σκοπό την ανάπτυξη σε περιφερειακό/χωρικό επίπεδο,
- αξιολογεί τεχνικά, οικονομικά και επιχειρησιακά δεδομένα για την υποστήριξη και τη λήψη αποφάσεων και να οργανώνει την υλοποίηση τους στο πλαίσιο των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνική οικονομία, κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικές επιχειρήσεις: βασικοί προσδιορισμοί, χαρακτηριστικά και τυπολογίες
2. Κοινωνική επιχειρηματικότητα: Αιτίες ανάπτυξης και προκλήσεις, η σχέση με τη βιώσιμη ανάπτυξη
3. Είδη αξιών που δημιουργούνται μέσα από τις κοινωνικές επιχειρήσεις: Μέτρηση απόδοσης, κοινωνικού αντικτύπου και αλυσίδα αξίας
4. Κοινωνική επιχειρηματικότητα και στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης
5. Καινοτομία, κοινωνική επιχειρηματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη
6. Στρατηγικές ανάπτυξης στην κοινωνικής επιχειρηματικότητα. Ανάλυση Ενδιαφερομένων Μερών.
7. Σχεδιάζοντας μια κοινωνική επιχείρηση: επιχειρησιακά σχέδια, οργάνωση και διοίκηση κοινωνικών επιχειρήσεων
8. Ο καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου για τις κοινωνικές επιχειρήσεις
9. Κοινωνικές επιχειρήσεις και Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα κερδοσκοπικών επιχειρήσεων
10. Γυναικεία κοινωνική επιχειρηματικότητα
11. Δεξιότητες και χαρακτηριστικά κοινωνικών επιχειρηματιών
12. Κοινωνικοί επιχειρηματίες: μελέτες περίπτωσης στα διατροφικά συστήματα (γεωργικές επιχειρήσεις και εφοδιαστικές αλυσίδες)
13. Η κοινωνική επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	•Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία

	• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια iv. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- *[122083543] Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Μια Σύγχρονη Προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου, Brooks,Χασσίδ Ι.,Φαφαλίου Ειρ (2010), Εκδόσεις Ελλην.*
- *[112693973] Κοινωνική Καινοτομία, Γιώργος Χατζηχρήστος (2022), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ*
- *[68369937] Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία, Σαρρή Κατερίνα, Τριχοπούλου Άννα (2017), ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.*
- *Βιβλίο [122075646]: Επιχειρηματικότητα, Alain Fayolle*
- *Βιβλίο [102123994]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διαχείρισης, Λάμπρος Βασιλειάδης*
- *Βιβλίο [102071542]: Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο, Σαρρή Κατερίνα, Λασπίτα Σταυρούλα*
- *Βιβλίο [112690653]: Οδηγός Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Osterwalder Alex, Pigneur Yves, Etiemble Fred, Smith Alan, Bernarda Greg*
- *Βιβλίο [112702231]: Ψηφιακή καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Dr Dick Whittington (FREng)*
- *Βιβλίο [94700732]: Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία, Λιαργκόβας Παναγιώτης Γ., Αποστολόπουλος Νικόλαος, Δερμάτης Ζαχαρίας*
- *Βιβλίο [94645251]: Επιχειρηματικότητα, Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσκαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.)*
- *Βιβλίο [94644184]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ: ΕΚΚΙΝΗΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ, PAUL BURNS*
- *Βιβλίο [86201100]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Σουμπενιώτης Δημήτριος, Ταμπακούδης Ιωάννης*
- *Βιβλίο [77107408]: Επιχειρηματικότητα-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Kuratko F. Donald, Επιμέλεια Έκδοσης Φαφαλιού Ειρήνη*
- *Βιβλίο [77106780]: Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος, Παναγιώτα Σαπουνά (επιμέλεια)*
- *Βιβλίο [112695355]: ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ*
- *Βιβλίο [102071498]: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Στρατηγική Επιχειρηματική Υπευθυνότητα σε Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Μανασάκης Κωνσταντίνος*
- *Βιβλίο [77107362]: Βασικές Αρχές της Βιώσιμης Επιχείρησης-Θεωρία, Πράξη και Στρατηγική, Sanders R. Nada, Wood D. John*
- *Βιβλίο [102073459]: Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Πολύζος Σεραφείμ*
- *Βιβλίο [59397350]: Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις 2η Έκδοση, David Deakins, Mark Freel*
- *Κυριακίδου, Ο. & Σαλαβού, Ε. (2014). Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Rosili. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955379*
- *[9789604683024] Κυριακόπουλος, Π. (2021). Γυναικεία Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μελέτες Περίπτωσης από το Ηνωμένο Βασίλειο. Σιδέρης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112695355*

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- *Βιβλίο [320032]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Λεπτομέρειες*
- *Βιβλίο [320097]: Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις και Καινοτομική Επιχειρηματικότητα, ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Λεπτομέρειες*
- *Βιβλίο [320197]: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΛΙΟΣ Λεπτομέρειες*

Ξενόγλωσση

- Acar Erdur, D. (Ed.). (2020). *Creating Social Value Through Social Entrepreneurship*. IGI Global.
- Chahine, T. (2016). *Introduction to social entrepreneurship*. CRC Press.
- Nicolopoulou, K., Karataş-Özkan, M., Janssen, F., & Jermier, J. M. (Eds.). (2017). *Sustainable*

entrepreneurship and social innovation. Routledge Taylor & Francis Group Earthscan from Routledge.

- Singh, A., & Reji, E. M. (Eds.). (2021). *Social entrepreneurship and sustainable development*. Routledge.
- Stenn, T. L. (2016). *Social entrepreneurship as sustainable development: Introducing the sustainability lens*. Springer.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sustainability
- Journal of Social Entrepreneurship
- Social Enterprise Journal
- International Journal of Social Entrepreneurship and Innovation

5509 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ – ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5509**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ – ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΟ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

α) Γνώση – κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών καθώς και της ορολογίας σχετικά με τα στερεά απόβλητα και τις καθιερωμένες διεργασίες επεξεργασίας τους (τι είναι απόβλητα, ποια τα είδη τους, κριτήρια κατηγοριοποίησης κ.λπ.).

β) Γνώση – κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών καθώς και της ορολογίας σχετικά με τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από ανθρωπογενείς επεμβάσεις, με έμφαση στην εγκατάσταση και λειτουργία γεωργικών επιχειρήσεων.

γ) Τοποθέτηση των προβλημάτων που ανακύπτουν από την διαχείριση των απορριμμάτων στο τρέχον κοινωνικό γίγνεσθαι, δηλαδή περιγραφή του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου σε όρους ενωσιακού δικαίου αλλά και εθνικής νομοθεσίας, καθώς επίσης και των σχετικών κανονιστικών διατάξεων που εκδίδονται από την κεντρική διοίκηση ή από την αυτοδιοίκηση.

δ) Συγκριτική αξιολόγηση μεθόδων και διαδικασιών διαχείρισης, με στόχο τη συμμόρφωση προς το υπάρχον δίκαιο αλλά και με την προοπτική της πορείας σε μια κοινωνία «μηδενικών αποβλήτων». Κριτική θεώρηση – εκτίμηση των εξελίξεων στο άμεσο μέλλον.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές
αναμένεται να έχουν τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες επί του αντικειμένου:

- Ικανότητα για Αναγνώριση – κριτική θεώρηση των βασικών στοιχείων κόστους που σχετίζονται με τη διαχείριση των αποβλήτων είτε ως κύρια δραστηριότητα είτε ως επιμέρους τμήμα της παραγωγικής διαδικασίας,
- Ικανότητα για Αναγνώριση – κριτική θεώρηση των στοιχείων που σχετίζονται με τις επιπτώσεις που προκαλούνται στο περιβάλλον από τις ανθρωπογενείς επεμβάσεις, με έμφαση στην εγκατάσταση και λειτουργία γεωργικών επιχειρήσεων
- Απόκτηση δυνατότητας διάδοσης μιας ευαισθητοποιημένης αντίληψης όσον αφορά την πρόληψη της ρύπανσης, τη μείωση του όγκου των αποβλήτων, την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών και ενέργειας κ.λπ.
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.

- Ικανότητα για Συγκριτική αξιολόγηση της σχετικής σημασίας κάθε αποβλήτου για την οικονομική και κοινωνική ζωή και πρωτίστως για την υγεία και ασφάλεια του ανθρώπινου πληθυσμού και την ασφάλεια της χλωρίδας και πανίδας.
- Ικανότητα για Αξιολόγηση των διαθέσιμων τεχνολογιών σε σχέση με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους και το κόστος κατασκευής και λειτουργίας τους.
- Αποτύπωση – κατανόηση – κριτική επεξεργασία ενός σύνθετου πλαισίου (κυρίως θεσμικού αλλά και οικονομοτεχνικού) για τη διαχείριση των αποβλήτων, τις τεχνικές επεξεργασίας τους και αποκτούν αίσθηση.
- Ικανότητα σύνθεσης και πρότασης βασικών αρχών για την αριστοποιημένη διαχείρισή τους, με βάση τη διεθνή και ελληνική εμπειρία.
- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης – σε περιβάλλον επαγγελματικών εφαρμογών – των κρίσιμων προβλημάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση των αποβλήτων στο πλαίσιο ενός ευρύτερου έργου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τα απόβλητα, διαχείριση των αποβλήτων στην ΕΕ και τάσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (κυκλική οικονομία), βασικές έννοιες
2. Ελληνικό θεσμικό πλαίσιο.
3. Πρόληψη αποβλήτων
4. Ανάκτηση (υλικών και ενέργειας).
5. Διάθεση αποβλήτων (Υγειονομική ταφή και Αποτέφρωση/συναποτέφρωση).
6. Συλλογή και μεταφορά αποβλήτων
7. Αερόβιες Διεργασίες και Αναερόβιες Διεργασίες
8. Διαχείριση μη επικινδύνων βιομηχανικών αποβλήτων και αποβλήτων παραγωγικών δραστηριοτήτων
9. Σχέδια διαχείρισης αποβλήτων και σχέδια πρόληψης.
10. Τεχνολογίες επεξεργασίας επικινδύνων αποβλήτων.
11. Διαχείριση αποβλήτων υγειονομικών μονάδων στην Ελλάδα.
12. Εξορυκτικά απόβλητα.
13. Προστασία του εδάφους & αποκαταστάσεις χώρων ανεξέλεγκτης διάθεσης αστικών αποβλήτων.
14. Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων – Προδιαγραφές Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
15. Παραδείγματα Επιπτώσεις στο περιβάλλον από ανθρωπογενείς επεμβάσεις, με έμφαση στην εγκατάσταση και λειτουργία γεωργικών επιχειρήσεων.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης,

οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία</td></tr>
</table>

	την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λοϊζίδου Μ., (2008), «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Επιστήμη – Περιβαλλοντική Πολιτική», διδακτ. σημειώσεις, ΕΜΠ (Σχολή Χημικών Μηχανικών).
- Βαβίζος Γ., Μερτζάνης Α., (2003): *Περιβάλλον - Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. 2η Έκδοση.* Βιβλίο 345 σελ. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα, ISBN 960-7530-03-9.
- Αγγελάκης Ν., Tchobanoglous G. (1995) Υγρά απόβλητα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο
- Αλμπάνης Τ., 2009, Ρύπανση και τεχνολογίες προστασίας περιβάλλοντος, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη
- Γεωργακάκης Δημήτριος (2003) Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων Τόμος Γ΄ Στερεά
- Γεωργικά Απόβλητα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
- Γεωργακάκης Δημήτιος (2003) Διαχείριση υγρών Αποβλήτων Τόμος Γ΄ Υγρά γεωργικά Απόβλητα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
- Γεωργακάκης, Δ. (2009). Διεργασίες Πρωτοβάθμιας επεξεργασίας γεωργοβιομηχανικών αποβλήτων και νερού. In Γ. Δ., Διαχείριση Γεωργοβιομηχανικών Αποβλήτων. Αθήνα: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Καλδέλης, Ι. Κ., & Κονδύλη, Α. Μ. (2005). Περιβαλλοντική και Βιομηχανική Ανάπτυξη. Μείζονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα, Διαχείριση Αποβλήτων (Τόμ. 2ος). Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.
- ΚΥΑ 145116/11(ΦΕΚ.354/Β΄/8-3-2011). Καθορισμός μέτρων, όρων και διαδικασιών για την επαναχρησιμοποίηση επεξεργασμένων υγρών αποβλήτων και άλλες διατάξεις.
- Λυμπεράτος Γεράσιμος (2003) Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων Τόμος Α΄ Αστικά Λύματα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
- Λυμπεράτος, Γ., & Βαγενάς, Δ. (2012). Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων. Αθήνα: Τζιόλα
- Λυμπεράτος Γεράσιμος Κωνσταντίνος Γιαπιτζάκης και Κωνσταντίνος Κομνίτσας (2004) Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων Τόμος Β΄ Βιομηχανικά Υγρά Απόβλητα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
- Νταρακάς, Ε. (2006). Επεξεργασία βιομηχανικών αποβλήτων . Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΠΘ
- Μαρία Κ. Ντούλα, Federico Tinivella, Lose Luis Moreno Orteg, Βίκτωρ Α. Καββαδίας, Απόστολος Σαρρής, Σιδέρης Θεοχαρόπουλος, Miguel A. Sanchez-Monedero (2012) Ορθές Πρακτικές Διαχείρισης Αποβλήτων Ελαιοτριβείων Οδηγό ς Εφαρμογής LIFE07/ENV/GR/000280
- Παναγιωτακόπουλος Δ., 2007. Βιώσιμη διαχείριση αστικών στερεών απορριμμάτων. Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη, 174 σελ
- Πανώρας, Α., & Ηλίας, Α. (1999). Άρδευση με Επεξεργασμένα Υγρά Αστικά Απόβλητα. Θεσσαλονίκη
- Παυλοστάθης, Σ., & Κυρίτσης, Σ. (1980). Ζωικά Απορρρίμματα, Διαχείριση, Χρησιμοποίηση, Προστασία Περιβάλλοντος . Αθήνα: Υπουργείο Γεωργίας, Υπηρεσία Ζωικής Παραγωγής και Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών, Εργαστήριο Γεωργικών Κατασκευών.
- Σκορδίλης Αδαμάντιος, Κωνσταντίνο Κομνίτσας (2004) Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων Τόμος Α΄ Οικιακά και άλλα μη επικίνδυνα Απόβλητα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα

Ξενόγλωσση

- G. Tyler Miller, "Environmental Science", Wadsworth Publ. Co., 1997.
- Crites, R. W., Reed, S. C., & Bastian, R. K. (2000). Land Treatment Systems for Municipal and Industrial Wastes. New York: Mc Graw-Hill.
- Crites, R., & Tchobanoglous, G. (1998). Small and Decentralized Wastewater
- Management Systems. McGraw-Hill.
- Asano, T. (1998). Wastewater Reclamation and Reuse. Water Quality ManagementLibrary, volume 10. Lancaster, USA: Technomic Publishing Company
- Metcalf, & Eddy. (1991). WASTEWATER ENGINEERING Treatment-Disposal-Reuse

- Third Edition.New York: McGraw-Hil.
- Reed, S. C., Crites, R. W., & Middlebrooks, J. E. (1988). Natural Systems for Waste
- Management and Treatment. New York: McGraw-Hill.
- Rynk, ,. R., van de Kamp, M., Willson, G. B., Singley, M. E., Richard, T. L., Kolega, J. J., Brinton, W. F. (1992). On-Farm Composting Handbook. NY: Northeast Regional Agricultural Engineering Service.
- Tcobanoglous, G., Theisen, H., & Samuel, V. A. (1993). Intergrated Solid Waste Management. Engineering Principlesand Management Issues. New York: Mc Graw Hill.
- W. A. Dick, (2000) Land Aplication of Agricultural Industrial and Municipal By Products (σσ. 387-408). Wisconsin, USA: Soil Science Society of America Inc. Book
- Series 6
- WHO, 1982, Rapid assessment of sources of air, water, and land pollution, WHO, Geneva.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Preparing a Waste Management Plan, A methodological guidance note, European Commission, Directorate-General Environment, 2012.
- Guidance on the interpretation of key provisions of Directive 2008/98/EC on waste, European Commission, Directorate-General Environment, 2012.
- ETC/SCP working paper 1/2012, Overview of the use of landfill taxes in Europe, April 2012
- END-OF-WASTE CRITERIA FOR WASTE PLASTIC FOR CONVERSION, TECHNICAL PROPOSALS, Final draft report, IPTS (Institute for Prospective Technological Studies) and JRC, Sevilla, Spain, March 2013.

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5609 – ΖΩΙΚΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5609**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΩΙΚΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εξεταστούν αναλυτικώς τα γενικά στοιχεία και η σημασία των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων. Τα πρωτεύοντα και τα δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών. Τα ακάρεα αποθηκών. Τα τρωκτικά.
- Η αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση φυσικών, χημικών και εναλλακτικών μεθόδων.
- Η αναλυτική εξέταση των εντόμων και ακάρεων αστικού ενδιαφέροντος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι:

Εξοικειωμένος σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την μορφολογία, την βιολογία, την οικολογία, την συμπτωματολογία, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών που προσβάλλουν τα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα κατά τους μετασυλλεκτικούς χειρισμούς τους, καθώς και των ζωικών εχθρών οι οποίοι είναι επιζήμιοι στο αστικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Γενικά στοιχεία και η σημασία των ζωικών εχθρών στα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα φυτικής και ζωικής προέλευσης. Συνεργισμός και σχέσεις με βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες.
2. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία και διάγνωση των Lepidoptera: *Sitotroga cerealella* και Coleoptera: *Sitophilus oryzae*, *Sitophilus granarius*, *Sitophilus zeamais*, *Rhyzopertha dominica*, *Prostephanus truncatus*, *Trogoderma granarium*, *Acantoscelides obtectus*, *Bruchus pisorum*, *Bruchus rufimanus*, *Bruchus lentis*.
3. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία και διάγνωση των Lepidoptera: *Ephestia kuehniella*, *Ephestia elutella*, *Plodia interpunctella*, *Tinea granella*, Psocoptera: *Liposcelis bostrychophila* και Coleoptera: *Tribolium confusum*, *Tribolium castaneum*, *Tenebrio molitor*, *Tenebroides mauritanicus*.
4. Δευτερεύοντα έντομα αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Coleoptera: *Oryzaephilus surinamensis*, *Oryzaephilus mercator*, *Cryptolestes ferrugineus*, *Lasioderma serricorne*, *Carpophilus hemipterus*, *Anthrenus* spp., *Attagenus* spp.
5. Ακάρεα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Astigmata: Acaridae και Glycyphagidae.
6. Ακάρεα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Mesostigmata, Prostigmata και Cryptostigmata.
7. Αναγνώριση των τρωκτικών.
8. Η βιολογία των τρωκτικών και οι ζημιές που προκαλούν.
9. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση φυσικών μεθόδων μεθώδων (ακραίες θερμοκρασίες).
10. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση χημικών μεθόδων (υποκαπνιστικά, εντομοκτόνα).
11. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων.
12. Έντομα αστικού ενδιαφέροντος: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση. Dictyoptera, Siphonaptera, Hemiptera, Anoplura Psoroptidae.
13. Έντομα και ακάρεα αστικού ενδιαφέροντος: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση. Diptera (Muscidae, Tabanidae, Psychodidae, Sarcophagidae, Simuliidae, Ceratopogonidae, Culicidae), Psoroptidae, Sarcoptidae,Demodicidae, Ixodidae, Argastidae

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Lepidoptera: *Sitotroga cerealella* και Coleoptera: *Sitophilus oryzae*, *Sitophilus granarius*, *Sitophilus zeamais* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
2. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Rhyzopertha dominica*, *Prostephanus truncatus*, *Trogoderma granarium*, *Acantoscelides obtectus*, *Bruchus pisorum*, *Bruchus rufimanus*, *Bruchus lentis* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
3. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Lepidoptera: *Ephestia kuehniella*, *Ephestia elutella*, *Plodia interpunctella*, *Tinea granella* και Psocoptera: *Liposcelis bostrychophila* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
4. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Tribolium confusum*, *Tribolium castaneum*, *Tenebrio molitor*, *Tenebroides mauritanicus* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
5. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Oryzaephilus mercator*, *Cryptolestes ferrugineus*, *Lasioderma serricorne*, *Carpophilus hemipterus*, *Anthrenus* spp., *Attagenus* spp. στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
6. Συλλογή ακάρεων από δείγματα αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων.

7. Αναγνώριση των κυριοτέρων γενών και ειδών ακάρεων (Astigmata: Acaridae, Glycyphagidae) στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
8. Αναγνώριση κυριοτέρων γενών και ειδών ακάρεων (Mesostigmata, Prostigmata, Cryptostigmata) στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
9. Τρωκτικά: αναγνώριση των σπουδεότερων ειδών και των προσβολών αυτών.
10. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων με τη χρήση εντομοκτόνων, ακαρεοκτόνων, τρωκτικοκτόνων - ιδιαίτερη μνεία για τα υποκαπνιστικά.
11. Παγίδες για παρακολούθηση ή/και αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων.
12. Αναγνώριση των κυριοτέρων εντόμων αστικού ενδιαφέροντος: Dictyoptera, Siphonaptera, Hemiptera, Anoplura Psoroptidae
13. Αναγνώριση κυριοτέρων εντόμων και ακάρεων αστικού ενδιαφέροντος: Diptera (Muscidae, Tabanidae, Psychodidae, Sarcophagidae, Simuliidae, Ceratopogonidae, Culicidae), Psoroptidae, Sarcoptidae, Demodicidae, Ixodidae, Argastidae.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διαδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Σταμόπουλος, Δ., 2013. Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων, Μουσείων και Κατοικιών, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.
- Δίπτερα υγειονομικής σημασίας, 1999, Ν. Γ. Εμμανουήλ
- Έντομα αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, 1996, Κ. Θ. Μπουχέλος
- Τζανακάκης, Μ., 1995. Εντομολογία. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

- Hagstrum, D.W., Phillips, T.W., Cuperus, G. (Eds.) 2012. Stored Product Protection. Kansas State University, Manhattan, KS, pp. 297-304.
- Hubert, J., 2012. The pest importance of stored product mites (Acari: Acaridida). Nova Science Publishers Inc, New York.
- Begall, S., Burda, H., Schleich, C.E. (Eds.), 2007. Subterranean rodents. News from underground. Springer, Berlin.
- Hill, D.S., 2003. Pests of storage foodstuffs and their control. Kluwer Academic Publishers, New York, NY.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Acta Tropica
- International Journal of Mosquito Research
- Journal of Stored Products Research
- Journal of Insect Science
- Journal of Economic Entomology
- Entomologia Generalis
- Insects
- Crop Protection
- Journal of Pest Science
- Pest Management Science
- Journal of Food Protection
- Journal of Applied Entomology
- Entomologia Experimentalis et Applicata
- Bulletin of Entomological Research
- ZooKeys
- Zootaxa
- International Journal of Acarology
- Experimental and Applied Acarology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

ΕΚΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5505 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5505**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Να εισάγει τους σπουδαστές στις έννοιες και τις αρχές της Επιχειρησιακής ‘Ερευνας παρουσιάζοντας τα βασικά χαρακτηριστικά της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τις βασικές αρχές της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- Ταξινομεί και ομαδοποιεί προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας.
- εφαρμόζει τις μεθόδους της στην οικονομία και τη διοίκηση
- εφαρμόζει της μεθόδους της στα δίκτυα εφοδιασμού.
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις της Διοίκησης των Επιχειρήσεων
- Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη αποφάσεων.
2. Μοντέλα, τεχνικές και μεθοδολογία της επιχειρησιακής έρευνας.
2. Γραμμικός Προγραμματισμός: Γενικές Έννοιες, Παραδείγματα.
3. Η μέθοδος Simplex.
4. Παραλλαγές της μεθόδου Simplex.
5. Δυική Θεωρία.
6. Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού.
7. Εισαγωγή στον Δυναμικό Προγραμματισμό.
8. Εξίσωση βελτιστοποίησης για προβλήματα πεπερασμένου και άπειρου ορίζοντα.
9. Εφαρμογές σε προβλήματα διαδρομών, διαχείρισης αποθηκών.
10. Εφαρμογές σε αντικατάσταση και συντήρηση μηχανημάτων.
11. Μη-γραμμικός προγραμματισμός.
12. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpeneClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 100%), η οποία περιλαμβάνει</td></tr>
</table>

	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Π. Υψηλάντης, Επιχειρησιακή έρευνα, Εκδόσεις Προπομπός 2015.
- Ι. Κολέτσος, Δ. Στογιάννης, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 2015.
- Μ. Λουκάκης, Γραμμικός Προγραμματισμός, αριστοποίηση σε δίκτυα, Εκδόσεις Σοφία, 2010.
- Δ. Φακίνου, Α. Οικονόμου, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Συμμετρία, 2003
- D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, K. Martin, Διοικητική Επιστήμη, Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2014.
- S. Kiener, N. Maier-Scheubeck, R. Obermaier, M. Weiß, Διοίκηση Παραγωγής, Εκδόσεις Προπομπός, 2012.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Operational Research.
- Journal of the Operational Research Society.

680 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**680**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διατροφής ζώων, αφού είναι καθολικά αποδεκτό ότι η διατροφή αποτελεί καθοριστικό παράγοντα που επηρεάζει την υγεία, την ευζωία και την παραγωγικότητα των ζώων, το κόστος παραγωγής και την ποιότητα των προϊόντων ζωικής προέλευσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τις βασικές αρχές της διατροφής αγροτικών ζώων
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων.
- Διακρίνει τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.
- Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον

- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Ανατομικά στοιχεία πεπτικού συστήματος και φυσιολογία της πέψης
2. Ζωοτροφές
3. Πρόσθετες ύλες ζωοτροφών
4. Σιτηρέσιο
5. Αποτελεσματικότητα της διατροφής
6. Συστήματα διατροφής και τεχνική της διατροφής
7. Διατροφή βοοειδών
8. Διατροφή αιγοπροβάτων
9. Διατροφή χοίρων
10. Διατροφή πτηνών
11. Διατροφή και ποιότητα κτηνοτροφικών προϊόντων
12. Βιολογική εκτροφή και Διατροφή
13. Σύγχρονες προκλήσεις στη διατροφή των ζώων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διαδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης</td><td>26</td></tr><tr><td>Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>6</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>2</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>38</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</td></tr>
</table>

	i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Φεγγερός Κ (2017): «Ζωοτροφές και Πρόσθετες Ύλες Ζωοτροφών (Βρωματολογία)», εκδόσεις UNIBOOKS ΙΚΕ.
- Ζέρβα Γ (2013) : «Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων», εκδόσεις Αθ. Σταμούλη.
- Ζέρβα Γ, Καλαϊσάκη Π, Φεγγερού Κ (2004): «Διατροφή Αγροτικών Ζώων», εκδόσεις Αθ.
- Σταμούλη.
- Κατάρτιση Σιτηρεσίων Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2007
- Φυσιολογία Θρέψης Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2005

5615 – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Η χρηματοοικονομική διοίκηση αναφέρεται στο σύνολο των διαδικασιών μέσω των οποίων μια επιχείρηση δημιουργεί αξία, λαμβάνοντας αποφάσεις σχετικά με την άντληση και την κατανομή κεφαλαίων. Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική κατανόηση των αποφάσεων χρηματοδότησης και επενδύσεων, καθώς και η ενσωμάτωση της έννοιας του κινδύνου στη διαδικασία λήψης τους. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξοικειώνονται με αναλυτικά εργαλεία και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που επιτρέπουν την πρόβλεψη χρηματοοικονομικών αναγκών και ευκαιριών, την αποτίμηση της αξίας τους, καθώς και τη διαμόρφωση κατάλληλων στρατηγικών για την επίτευξη των οικονομικών στόχων της επιχείρησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των ανωτέρω στον αγροτικό τομέα. Επιδίωξη του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ανάπτυξη ικανότητας κριτικής προσέγγισης της λήψης εταιρικών χρηματοοικονομικών αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • αξιολογήσει επενδυτικά προγράμματα • αξιολογήσει τις διάφορες πηγές χρηματοδότησης • αποτιμήσει περιουσιακά στοιχεία και να εκτιμήσει το κόστος κεφαλαίου. • κατανοήσει το πως συνδέεται το κόστος κεφαλαίου με τις κύριες χρηματοοικονομικές αποφάσεις. • χειριστεί οικονομικές πληροφορίες για να επιτύχει διάφορα αποτελέσματα (π.χ. σενάρια βέλτιστων και χειρότερων περιπτώσεων).
Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Η έννοια της διαχρονικής αξίας του χρήματος
3. Σειρές πληρωμών
4. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων (ΚΠΑ, ΕΒΑ)
5. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων (Δείκτης Κερδοφορίας, ΠΕ και Τροποποιημένη ΠΕ)
6. Η έννοια του κινδύνου και της αβεβαιότητας και λήψη επενδυτικών αποφάσεων
7. Εργαλεία Χρηματοδότησης
8. Απόσβεση Δανείων
9. Κόστος Ιδίων κεφαλαίων & Κόστος Δανειακών Κεφαλαίων
10. Κεφαλαιακή Διάρθρωση
11. Κόστος Κεφαλαίου
12. Αποτίμηση Περιουσιακών Στοιχείων και Εταιρικής Αξίας (Προεξόφληση Ταμειακών Ροών)
13. Εισαγωγή στη Διαχείριση κινδύνου με Παράγωγα(κίνδυνος επιτοκίου, συναλλαγματικός κίνδυνος, παράγωγα).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων:
διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διαδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

<table>
<tr><td></td><td>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., & Bradford, J. D. (2024). Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (2η έκδ.). Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2020). *Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης* (1η έκδ.). Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Βασιλείου, Δ., & Ηρειώτης, Ν. (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική (2η έκδ.). Εκδόσεις Rosili.
- Αρτίκης, Π. Γ. (2013). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Αποφάσεις Επενδύσεων* (1η έκδ.). Εκδόσεις Φαίδιμος..
- Αρσενός, Π., & Καλδής, Π. (2021). Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Α΄ έκδ.). Εκδόσεις Ευγενία Μπένου. ISBN: 9789603591665.
- Σπάθης, Π., & Τσιμπούκας, Κ. (2010). *Οικονομική των Επιχειρήσεων: Εφαρμογές στις Επιχειρήσεις Τροφίμων & Γεωργίας* (Α΄ έκδ.). Ελληνοεκδοτική.

Ξενόγλωσση

- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Edmans, A. (2022). Principles of Corporate Finance (14th ed.). McGraw-Hill Education. ISBN: 9781265074159.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. (2022). Corporate Finance (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2014). Principles of Managerial Finance (14th ed.). Pearson. ISBN: 9781292078342.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Financial and Quantitative Analysis

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5614 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5614**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- κατανόηση των όρων φυσικοί πόροι από τους φοιτητές,
- εξοικείωση με τις κατηγορίες των φυσικών πόρων,
- κατανόηση των κινδύνων που απειλούν τους φυσικούς πόρους και της αναγκαιότητάς τους στη γεωργία,
- κατανόηση της έννοιας και των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης,
- κατανόηση των επιπτώσεων της κλιματικής κρίσης στους φυσικούς πόρους και
- ιδιαίτερα στην εμπέδωση της σημασίας της βιώσιμης διαχείρισης των φυσικών πόρων για την επίτευξη των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τους φυσικούς πόρους.
- Ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- αξιολογούν τη συμβολή της Βιώσιμης Ανάπτυξης στη διαχείριση των φυσικών πόρων
- αναλύουν τις νέες τάσεις και τα πρότυπα που διαμορφώνονται στον κόσμο και την Ευρώπη σε ό,τι αφορά τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
- αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα ζητήματα διαχείρισης των φυσικών πόρων.
- Αποκτήσουν κρητική και δημιουργική σκέψη στην προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Σεβασμός στους φυσικούς πόρους και τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Σχεδιασμός και αειφορική διαχείριση φυσικών πόρων,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φυσικοί πόροι είναι θεμελιώδεις για την οικονομία, την ανάπτυξη και την ευημερία. Παρέχουν πρώτες ύλες, ενέργεια, νερό, έδαφος, τρόφιμα, καθώς και περιβαλλοντικές και κοινωνικές υπηρεσίες. Ωστόσο, τα σημερινά πρότυπα χρήσης των φυσικών πόρων, παραγωγής, κατανάλωσης και τα παραγόμενα απόβλητα δεν είναι βιώσιμα. Η γη έχει πεπερασμένους πόρους και η αλόγιστη και μη ορθολογική διαχείρισή τους υπονομεύει το περιβάλλον, τους υδατικούς πόρους, τους εδαφικούς πόρους, τις οικοσυστημικές υπηρεσίες και τη βιοποικιλότητα.

Η εισαγωγή και η ερμηνεία των όρων Βιώσιμη Ανάπτυξη. Το Θεσμικό Πλαίσιο (Ευρωπαϊκό και Ελληνικό) και οι στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Διεθνείς Συνδιασκέψεις για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (Συνδιάσκεψη της Στοκχόλμης, Έκθεση Brundland, Συνδιάσκεψη του Ρίο, Habitat Agenda, κ.ά.). Βασικοί στόχοι και εφαρμογή της Local Agenda 21. Πολιτικές και Δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελλάδας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Η αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων και η επίτευξη των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) είναι επιβεβλημένη για την διατήρησή τους και την διαθεσιμότητά τους στις επόμενες γενιές.

Θεματικές Ενότητες:

1. Εισαγωγή και Ορισμοί,
2. Φυσικοί Πόροι (κατηγορίες, βασικές έννοιες),
3. Εισαγωγή στη Βιώσιμη Ανάπτυξη,
4. Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs),
5. Εξαντλήσιμοι και Ανανεώσιμοι Φυσικοί Πόροι,
6. Το έδαφος ως Φυσικός Πόρος
7. Το νερό ως Φυσικός Πόρος (φράγματα, περιβάλλον και ανάπτυξη)
8. Διαχείριση και βέλτιστη χρήση των Φυσικών Πόρων,
9. Φυσικοί Πόροι και κλιματική κρίση,
10. Κυκλική Οικονομία,
11. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Βιομάζα, Γεωθερμία και γεωργία
12. Ρύπανση και προστασία - αποκατάσταση περιβάλλοντος
13. Διαχείριση Φυσικών Πόρων στην Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διαδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
   Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Πολύζος Σ. (2025). Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN 978-960-418-740-9.
- Μητούλα, Ρ., Αστάρα, Ό. & Καλδής, Π. (2008) "Βιώσιμη Ανάπτυξη - Έννοιες, διεθνείς & ευρωπαϊκές διαστάσεις", Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Βλάχου Α. (2001). Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι. Οικονομική θεωρία και πολιτική. Εκδόσεις Κρητική, ISBN 9789602182390

- Χατζημπίρος Κ. (2009). Πράσινη Ανάπτυξη. Κατευθύνσεις Προοδευτικής Διακυβέρνησης, Δ. Ξενάκης (επιμ.). Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

- Μητούλα, Ρ. (2006). Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση & Ανασυγκρότηση του Ελληνικού Αστικού Περιβάλλοντος, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

- Handbook of sustainable development/edited by Giles Atkinson, Simon Dietz, Eric Neumayer. ISBN 978 1 84376 577 6

- European Commission DG ENV, Analysis of the Key Contributions to Resource Efficiency, Final report March 2011

- EEA – European Environment Agency (2015). SOER 2015 — The European environment — state and outlook 2015. European Environment Agency, Copenhagen. ISBN 978-92-9213-515-7.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Παπαδόγγονας, Θ. (2021). *Εισαγωγή στη Βιομηχανική Οικονομική.* Αθήνα: Τσότρας.
- Carlton, D., & Perloff, J. (2017). Σύγχρονη Βιομηχανική Οργάνωση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Lipczynski, J. (2011). Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Πασχαλίδης. ISBN: 9789604891481.
- Belleflamme, P. & Page M. (2016). *Βιομηχανική Οργάνωση.* Θεσσαλονίκη: Σοφία.
- Cabral, L. (2018). *Βιομηχανική Οργάνωση.* Αθήνα: Κριτική.

Ξενόγλωσση

- Cabral, L. (2017). Introduction to industrial organization (2nd ed.). MIT Press.
- Belleflamme, P., & Peitz, M. (2015). Industrial organization: Markets and strategies (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Pepall, L., Richards, D., & Norman, G. (2014). Industrial organization: Contemporary theory and practice (5th ed.). Wiley.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

i. International Journal of Industrial Organization
ii. Review of Industrial Organization
iii. The Journal of Industrial Economics
iv.

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα οκτώ (8))

5606 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5606**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στις βασικές αρχές και στις τεχνικές διαχείρισης κινδύνων, που μπορεί να προκύψουν μέσα σε έναν οργανισμό, καθώς και την αποτελεσματική διαχείρισης των κρίσεων, με βασική επιδίωξη τον περιορισμό της έκτασης και των επιπτώσεων, σε περίπτωση που προκύψουν.
- Να ενθαρρύνει την αναλυτική και κριτική θεώρησης των φοιτητριών/φοιτητών, ώστε να είναι σε θέση να διακρίνουν το είδος του κινδύνου, αλλά και των επιπτώσεων των κρίσεων σε έναν οργανισμό, στα πλαίσιο του σύγχρονου παγκόσμιου δυναμικού περιβάλλοντος
- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες των φοιτητριών/φοιτητών, ώστε να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές διαχείρισης κινδύνων και πιθανών κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων της μαζικής επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίσει τη συστημική προσέγγιση της διαχείρισης κινδύνων και της αποτελεσματικής διαχείρισης των κρίσεων που προκύπτουν σε έναν οργανισμό
- Αναλύσει και να εξετάζει το πλήρες φάσμα των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στον 21ο αιώνα
- Αναγνωρίζει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες των διοικητικών στελεχών στη διαχείριση ενός συμβάντος πριν αυτό προκαλέσει την κρίση.
- Εντοπίζει τα κατάλληλα στελέχη και φορείς μέσα και έξω από τον οργανισμό που θα πρέπει να εμπλακούν στην διαχείριση εκτάκτων γεγονότων και καταστάσεων.
- Αναγνωρίσει τις προβληματικές ηγετικές συμπεριφορές, και τις ακατάλληλες στρατηγικές διαχείρισης της κρίσης

- Εξοικειωθεί με την εφαρμογή σχεδίων έκτακτης ανάγκης και την ανάπτυξη και υλοποίηση μιας στρατηγικής Διαχείρισης Επιχειρησιακής Συνέχειας (BCM)
- Διακρίνει τους τρόπους αντιμετώπισης επικοινωνιακά της κρίσης.
- Προσδιορίσει τους ψυχολογικούς παράγοντες που επιδρούν στη διαχείριση των κρίσεων.
- Εξηγήσει τις πρακτικές και τεχνικές της εφοδιαστικής αλυσίδας για την αντιμετώπιση και τη διαχείριση μιας κρίσης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος:

1. Έννοια, τύποι και περιγραφή του κινδύνου και κρίσεων.
2. Επιπτώσεις των κινδύνων στις διάφορες οντότητες
3. Κίνδυνος και διοικητικά στελέχη
4. Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων
5. Εκτίμηση και ταξινόμηση κινδύνων
6. Έλεγχο ζημιών και καθορισμός επιλέξιμων κινδύνων
7. Τεχνικές ελέγχου κινδύνων
8. Επιχειρηματικά μοντέλα. Πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων
9. Οργανωσιακή κουλτούρα και διαχείριση κινδύνων και κρίσεων.
10. Εκπαίδευση εργαζομένων στην αντιμετώπιση και διαχείριση κινδύνων.
11. Ο ρόλος της επικοινωνίας στην διαχείριση κινδύνων
12. Διαχείριση κινδύνων στην εφοδιαστική αλυσίδα
13. Μελέτες Περιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει:
Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ‘η/και Επίλυση προβλημάτων
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις
</td></tr>
</table>

	ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Hopkin P., (2021), Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων. Εφαρμογή Βέλτιστων Πρακτικών, 5η έκδοση ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ
- Robert Heath, (2004), Διαχείριση κρίσεων, Αποτελεσματικές τεχνικές για επιχειρησιακή ετοιμότητα, μετάφραση: Βασιλική Σωτηρίου, Γκιούρδας Μ.
- Luecke R., Barton L., (2008), Διαχείριση κρίσεων, Modern Times

Ξενόγλωσση

- Bernstein, P. (1998) Against the Gods: The Remarkable Story of Risk, www.willwey.com
- Fink S., (2000), Crisis Management: Planning for the Inevitable
- Hillson, D. (2016) The Risk Management Handbook: A Practical Guide to Managing the Multiple Dimensions of Risk, www.koganpage.com
- Hopkin, P. (2013) Risk Management (Strategic Success), www.koganpage.com
- Taylor, E. (2014) Practical Enterprise Risk Management, www.koganpage.com
- Teleb, N. N. (2008) The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable, www.panguin.co.uk
- Pullan, P. and Murray-Webster, R. (2011) A Short Guide to Facilitating Risk Management, www.gowerpublishing.com
- Woods, M. (2011) Risk Management in Organizations: An Integrated Case Study Approach, www.routledge.com

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- ASIS SPC.1-2009 Organizational Resilience: Security, preparedness and continuity management systems, www.asisonline.org
- Canadian Institute of Chartered Accountants (1995) Criteria of Control, www.cica.ca
- Financial Reporting Coucil (2014) Guidance on Risk Management, Internal Control and Related Financial and Business Reporting, www.frc.org.uk
- Insitute of Risk Management (2011) Risk Appetite & Tolerance, www.theirm.org
- International Standard ISO 22301:2012 Societal Security. Business Continuity Management Systems – Requirements, www.iso.org
- HM Treasury (2004) Orange Book: Management of Risk – Principles and Concepts, www.hmtreasury.gov.uk

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5607 – ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5607**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εξετάσει την έννοια της αειφορίας και πώς αυτή επηρεάζει τον σχεδιασμό και τη λειτουργία εφοδιαστικών αλυσίδων.
- εξετάσει τους τρεις πυλώνες της αειφορίας (οικονομικός, κοινωνικός, περιβαλλοντικός), τα συστήματα, τις μεθόδους και τα εργαλεία που υποστηρίζουν τις σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις βασικές έννοιες της αειφορίας.
- εξηγεί τη σημασία της αειφορίας στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- εξηγεί τον ρόλο των εμπλεκομένων μερών.
- εξετάζει εναλλακτικά σενάρια εφοδιαστικών αλυσίδων που συνυπολογίζουν οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια.
- αξιολογεί την απόδοση των εφοδιαστικών αλυσίδων ως προς τις επιμέρους διαστάσεις της αειφορίας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες (Περιβαλλοντικό Μάνατζμεντ, Εμπλεκόμενα Μέρη, Πόροι και Ικανότητες)
2. Οι πυλώνες της αειφόρου ανάπτυξης
3. Τα οικονομικά προβλήματα
4. Τα κοινωνικά προβλήματα
5. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα
6. Η καθιέρωση προτύπων ποιότητας περιβάλλοντος και ανθρώπινης υγείας
7. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση κινδύνου
8. Συστήματα διαχείρισης
9. Πλαίσια και Πρότυπα ESG
10. Εργαλεία αποτίμησης επιπτώσεων
11. Κυκλική οικονομία
12. Βιομηχανική οικολογία
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ελληνική

- Ajith, S. (2021). *Διαχείριση Περιβάλλοντος.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
- Αχίλλας, Χ., Μπόχτης, Δ., Αηδόνης, Δ. & Φωλίνας, Δ. (2020). *Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες*. Αθήνα: Κριτική.
- Καρβούνης, Σ. & Γεωργακέλλος, Δ. (2016). *Διαχείριση του Περιβάλλοντος.* Αθήνα: Βαρβαρήγου.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Cleaner Production
- Journal of Sustainable Development
- Sustainability

- *Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα*

2525 – ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**2525**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ-ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Το μάθημα εκθέτει τους φοιτητές στις έννοιες των φυσικών πόρων και τα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με τη διαχείρισή τους και τις προκλήσεις του τομέα παραγωγής και ποιότητας τροφίμων. Ιδιαίτερα αναλύεται η αξία του εδάφους ως μέσο παραγωγής τροφίμων, και οι τρόποι διαχείρισής του για την παραγωγή επαρκών και ποιοτικών προϊόντων, με σεβασμό στο περιβάλλον και τον καταναλωτή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- έχει κατανοήσει τη λειτουργία και τις διαδικασίες γένεσης των εδαφών
- έχει κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των εδαφών, και τη σημασία τους για τα συστήματα παραγωγής και την ποιότητα τροφίμων
- έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αειφορικής διαχείρισης των εδαφών για την παραγωγή τροφίμων
- μπορεί να καταρτίσει ένα πρόγραμμα λίπανσης που να βασίζεται στην αποτελεσματικότητα – οικονομικότητα – αειφορία

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες (λειτουργίες εδαφών, εδαφογένεση, ταξινόμηση εδαφών)
2. Φυσικές ιδιότητες εδαφών (ανόργανα συστατικά εδάφους, υφή, δομή, πορώδες, υγρασία, αερισμός, θερμοκρασία, χρώμα, βάθος, συνεκτικότητα)

3. Χημικές ιδιότητες εδαφών (pH, συγκράτηση και ανταλλαγή ιόντων, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, αλατότητα, αλκαλίωση)
4. Η οργανική ουσία του εδάφους
5. Οι οργανισμοί και η οικολογία του εδάφους
6. Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία και η σχέση τους με τη φυτική παραγωγή (κριτήρια αναγκαιότητας, ρόλος θρεπτικών στοιχείων, περιεκτικότητα και επάρκεια θρεπτικών στοιχείων στα φυτά, διαθεσιμότητα θρεπτικών στοιχείων)
7. Το άζωτο, ο φώσφορος και το κάλιο (ο ρόλος τους στη θρέψη των φυτών και στην γονιμότητα του, ο κύκλος τους, εκτίμηση της διαθεσιμότητάς τους και πρακτικές διαχείρισης στην πράξη)
8. Ασβέστιο, μαγνήσιο και ιχνοστοιχεία
9. Ανάλυση του εδάφους και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. Πρακτικές διαχείρισης των θρεπτικών στοιχείων
11. Ανόργανα εμπορικά λιπάσματα
12. Χρήση οργανικών πηγών θρεπτικών στοιχείων
13. Χρόνος εφαρμογής των λιπασμάτων, μέθοδοι και οικονομικότητα λιπάνσεων

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Δειγματοληψία εδάφους και προετοιμασία δειγμάτων για ανάλυση (ξήρανση, προσδιορισμός υγρασίας εδαφικών δειγμάτων)
2. Συμπτωματολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση διαταραχών θρέψης
3. Προσδιορισμός μηχανικής σύστασης του εδάφους
4. Προσδιορισμός του φαινόμενου ειδικού βάρους, πραγματικού ειδικού βάρους, και του πορώδους του εδάφους
5. Προσδιορισμός pH εδάφους
6. Προσδιορισμός ολικού και ενεργού ανθρακικού ασβεστίου στο έδαφος
7. Ηλεκτρική αγωγιμότητα (EC) του εδάφους
8. Προσδιορισμός ανταλλαξίμων κατιόντων του εδάφους, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, βαθμός κορεσμού από βάσεις
9. Προσδιορισμός N στο έδαφος
10. Προσδιορισμός αφομοιώσιμου P εδάφους
11. Προσδιορισμός ανταλλάξιμου K
12. Προσδιορισμός οργανικής ουσίας εδάφους

Προσδιορισμός μικροστοιχείων στο έδαφοςΘα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

<table>
<tr><td></td><td>

Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Brady, N.C., Weil R.R. (2015). *Εδαφολογία: Η φύση και οι ιδιότητες των εδαφών*. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Παναγιωτόπουλος, Κ. (2016). *Εδαφολογία*. Εκδόσεις Γαρταγάνης Αγις-Σάββας, Αθήνα
- Γιάσογλου, Ν.Ι. (1995). *Μαθήματα Εφαρμοσμένης Εδαφολογίας.* Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΓΠΑ,

Αθήνα

Ξενόγλωσση

- Rowell, D.L. (1994). *Soil Science: Methods and applications*. Longman, London
- Plaster, E. (2008). *Soil Science & Management, 4th ed*. Thomson Delmar Publ., NY
- White, R.B. (2005). *Principles & Practice of Soil Science*. Blackwell Publ., UK
- Sys, I., Van Rast, E., Debaveye, J. (1991). *Land evaluation*. GADC, Belgium.
- Ashman, M., Puri, G. (2002). *Essential Soil Science: A Clear and Concise Introduction to Soil Science*. Wiley-Blackwell Publ., New Jersey
- Carter, M. (1993). *Soil sampling and methods of analysis*. Canadian Society of Soil Science. Ontario, Canada
- Leeper G.W., Uren N.C. (1993). *Soil Science. An Introduction*. Melbourne University Press, Melbourne, Australia

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Soil Science*
- *Journal of Environmental Quality*
- *European Journal of Soil Science*
- *Journal of Agriculture and Food Production*
- *Soil Science*
- *Soil Science Society of America Journal*
- *Soil and Tillage Research*
- *Developments in Soil Science*
- *Soil Technology*

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5613 – ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5613**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:

- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και αποκτήσουν πρόσβαση σε προηγμένο λεξιλόγιο και ιδιωματισμούς που χρησιμοποιούνται σε επαγγελματικά και καθημερινά πλαίσια.
- χρησιμοποιούν όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά και να κατανοούν εκτεταμένα κείμενα σχετικά με γεωπονικές επιστήμες.
- χρησιμοποιούν όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που αφορούν γεωπονικές επιστήμες στα Αγγλικά (Φυτική Παραγωγή, Ζωική Παραγωγή, Επιστήμη Τροφίμων, Γεωργική Μηχανική).
- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες του περιβάλλοντος, της ανακύκλωσης και της διαχείρισης υδάτινων πόρων στα Αγγλικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- **κατανοεί και χρησιμοποιεί γεωπονικούς όρους και έννοιες στην Αγγλική Γλώσσα.**
- διαβάζει και να κατανοεί εκτεταμένα κείμενα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους, καθώς και να επικοινωνεί αποτελεσματικά σε επιχειρηματικό περιβάλλον.
- συντάσσει επιστημονικά κείμενα στην Αγγλική Γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Agricultural Policy
2. Crop Science
3. Soil Science
4. Plant Physiology
5. Agricultural Biotechnology
6. Pest Management and Plant Pathology
7. Animal Science and Livestock
8. Viticulture and Apiculture
9. Organic Farming and Sustainable Agriculture
10. Food Technology
11. Post-harvest Technology
12. Agricultural Engineering - Irrigation and Water Resources Management
13. Environment and Recycling Management in the Agricultural Sector

<u>Δεξιότητες</u>

- Academic writing
- Presentation skills
- Discussion skills
- Translating Skills
- Communication Skills
- Listening Skills

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική διδασκαλία • Συγγραφή εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Συγγραφή εργασιών	39
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	***125,5***

	(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- The Earth in a Nutshell. A Coursebook for Specific and Academic Purposes: For Students of Agriculture and Forestry, Ζωή Μαλιβίτση, Φωτεινή Περδίκη, Εκδόσεις Αθανάσιου ΑΛΤΙΝΤΖΗ, 2018.
- From Agriscience to Agribusiness (electronic resource), Nicholas Kalaitzandonakes, Elias G. , Carayannis, Evangelos Grigoroudis, Stelios Rozakis, 2018.
- English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies - Course Book with audio CDs, Robin Matheson, ΜΠΕΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΚΟΣ, 2014.
- Academic Writing , Rizopoulou Noni, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2023.
- Managing public Speaking and presentations: A comprehensive guide, Γαβριήλ Διαμαντής, Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος, 2024.
- English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills 2012 Edition - Course Book, Joan McCormack, John Slaght

- Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Αγγλικών Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου / όρων Εφοδιαστικής και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.

5510 – ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5510**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η κατανόηση και ερμηνεία της εφαρμογής των κανονισμών και της νομοθεσίας που αφορούν την Ασφάλεια Εργασίας και την εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες έτσι ώστε να μπορεί να διακρίνει , εξηγήσει και εκτιμήσει του παράγοντες για μια ασφαλή εργασία .

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της Ασφάλειας Εργασίας και να μπορεί να επιλύει σχετικά προβλήματα και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και επιμέρους χαρακτηριστικά των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.
- Έχει γνώση των μεθόδων και των τεχνικών της αντιμετώπισης και διαχείρισης των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.
- Διακρίνει τους βασικούς ρόλους του τεχνικού ασφαλείας και του γιατρού εργασίας σε μια επιχείρηση.
- Χρησιμοποιεί και εφαρμόζει τους νόμους και της διατάξεις περί ασφάλειας στην εργασία.
- Να αξιολογεί και να αναγνωρίζει την πιθανότητα , συχνότητα και αντιμετώπιση των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.
- Αναλύει και να προτείνει μέτρα ασφαλείας κατά την εργασία.

Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον ● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον ● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών ● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον ● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων ● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες 2. Στατιστικά στοιχεία εργατικών ατυχημάτων στην Ελλάδα 3. Υποχρεώσεις εργοδοτών-Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργαζομένων 4. Ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας 5. Η ειδικότητα του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους 6. Σώμα επιθεώρησης εργασίας 7. Ατυχήματα-Πρώτες βοήθειες 8. Το μικροκλίμα στον εργασιακό χώρο 9. Φωτισμός 10. Πυρκαγιά και πυροπροστασία 11. Ο θόρυβος στον εργασιακό χώρο 12. Κίνδυνοι από ηλεκτρική ενέργεια 13. Οι χημικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

<table>
<tr><td></td><td>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

1. Παπακωνσταντίνου Κ. - Μπελιάς *Χ.* ,2007,Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας Προστασία Περιβάλλοντος , εκδόσεις Rosili, ISBN 978-960-89407-0-3 , Κωδικός Εύδοξος 7374, Αθήνα.
2. Ζωγόπουλος Ευστ., 2004,Υγιεινή και ασφάλεια στην εργασία , Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN 960-209-713-2, ISBN-13 978-960-209-713-7, Αθήνα.
3. Ανδρεάδης Π. - Παπαϊωάννου Γ. ,1997,Ασφάλεια Εργαζομένου, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
4. Βελονάκης Μ.,1990, Υγεία Εργασία, Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα.
5. Δρίβας Σ., Ζορμπά Κ., Κουκουλάκη Θ. ,2001,Μεθοδολογικός οδηγός για την εκτίμηση και πρόληψη του επαγγελματικού κινδύνου, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, Αθήνα .
6. Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Αθηνών – Τμήμα της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος,2004, Οδηγός για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, Αθήνα.
7. Θεοδωράτος Π.,1997, Υγιεινή, Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
8. Μαρχαβίλας Π.Κ., 2009,"Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασίας-Διαχείριση του Επαγγελματικού Κινδύνου", ISBN 978-960-418-171-1, Σελ. 300, Εκδόσεις Τζιόλα., Θεσσαλονίκη .

2. Μαρχαβίλας Π.Κ.,2010, "Στοιχεία Δικαίου και Τεχνική Νομοθεσία", ISBN 978-960-418- 978-960-89407-0-3 227-5, Σελ. 380, Εκδόσεις Τζιόλα., Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5610 – ΔΙΚΑΙΟ (ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΑΣΤΙΚΟ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5610**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ (ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΑΣΤΙΚΟ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες του Αστικού και του Εμπορικού Δικαίου, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας κάθε οικονομίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη των νομικών προσώπων
- αντιλαμβάνονται τον τροπο συστασης και λειτουργίας των νομικών προσωπων
- Την έννοια του Εμπόρου
- κατανοούν και αξιολογούν τις συναπτόμενες συμβάσεις και τισαπορρέουσες υποχρεώσεις
- μπορουν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για την αντιμετώπιση/ επίλυση βασικών νομικών προβλημάτων που αφορούν νοικοκυριά, επιχειρήσεις και άλλους φορείς
- κατανοούν τις εφαρμογές των εννοιών του Πτωχευτικού Δικαίου και συνέπειες αυτού στο πεδίο των φορολογικών σχέσεων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση των εννοιών του Γενικού Μέρους του Εμπορικού Δικαίου (Έννοια του Εμπόρου, έννοια της εμπορικής πράξεως, συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας κ.ο.κ.).
2. Παρουσίαση των επιμέρους πτυχών του Δικαίου του Ανταγωνισμού.
3. Ανάλυση των εννοιών του Εταιρικού Δικαίου (διακρίσεις και μορφές σύγχρονων εταιρειών, επίδραση από το περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης).
4. Παρουσίαση των επιμέρους πτυχών του Δικαίου των Αξιογράφων (επιταγή, συναλλαγματική κ.ο.κ.), σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του φορολογικού περιβάλλοντος.
5. Εφαρμογές των εννοιών του Πτωχευτικού Δικαίου και συνέπειες αυτού στο πεδίο των φορολογικών σχέσεων.
6. Παρουσίαση της κοινής εμπορικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και της πολιτικής για τον ανταγωνισμό.
7. Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο
8. Υποκείμενα Δικαίου
9. Αντικείμενα Δικαίου
10. Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού Δικαίου
11. Εννοιολογικά στοιχεία ενοχικής σχέσης
12. Συμβάσεις
13. Εμπράγματες σχέσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39

	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννη Ρόκα «Εμπορικό Δίκαιο», 4η εκδ., 2011, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη Α.Ε.Β.Ε.
- Νικολάου Γ. Πρωτοψάλτη «Πρακτικός οδηγός εμπορικού δικαίου, δικαίου αξιογράφων, δικαίου εταιρειών, πτωχευτικού δικαίου», 1η εκδ., 2007, Εκδ. Σταμούλη Α.Ε.
- "Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου", Π. Αγαλλοπούλου, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014
- "Δίκαιο των Επιχειρήσεων', Π. Αγαλλοπούλου & Κ. Δελούκα, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5601 – ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5601**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να καταλάβουν τι είναι το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, πώς λειτουργεί και πώς μπορεί να τους βοηθήσει να βελτιστοποιήσουν την εκστρατεία μάρκετινγκ αξιοποιώντας τις προκλήσεις, τεχνικές και εργαλεία του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Ο συνδυασμός των ΤΠΕ & ψηφιακών τεχνολογιών και των ποικίλων δυνατοτήτων τους οδηγεί σε μια πολύ μεγάλη γκάμα επιλογών που έρχονται να εμπλουτίσουν και να αναδιαμορφώσουν τη στρατηγική, την πολιτική ανάπτυξης και το μίγμα του Ψηφιακού Μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εστιάσουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των τεχνικών ανάπτυξης και προβολής του Ψηφιακού Μάρκετινγκ
- διακρίνουν τους διαφόρους τύπους online advertising
- κατανοήσουν τους τρόπους εφαρμογής των διαφόρων τύπων ψηφιακής προβολής
- διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των banners, popups, text-ads, flash ads & rich media διαφήμισης, 3D Visualization, advertorials, native διαφήμισης, online χορηγιών
- κατανοήσουν τη Βελτιστοποίηση για Μηχανές Αναζήτησης SEO/SEM
- διαχειριστούν καμπάνια μάρκετινγκ επί πληρωμή σε μηχανές αναζήτησης.
- διαχωρίσουν τις διάφορες μορφές μέσων & τεχνικών ψηφιακής προβολής με παραδείγματα εφαρμογών.
- κατανοήσουν τις μορφές προβολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- κατανοήσουν τις μεθόδους και τεχνικές προσωποποίησης & συστάσεων.
- αναφέρουν σχετικά παραδείγματα εφαρμογών αυτών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψηφιακό μάρκετινγκ και ψηφιακή οικονομία
2. Ψηφιακός πελάτης –εμπειρία πελάτη – χάρτης ταξιδιού πελάτη
3. Συμμόρφωση του ψηφιακού μάρκετινγκ στο γενικό κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR)
4. Τεχνικές ανάπτυξης & προβολής Ψηφιακού Μάρκετινγκ
5. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής παρουσίας
6. Στρατηγική content marketing και ανάπτυξη περιεχομένου
7. Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης – SEO
8. Search advertising / pay per click
9. Κοινωνικά μέσα ΜΚΤ - social media ΜΚΤ
10. Mobile marketing & APPS
11. Αναλυτική ψηφιακού μάρκετινγκ και διαδίκτυο
12. Νευρομάρκετινγκ / Neuromarketing - eye tracking
13. Καινοτόμα μοντέλα Ψηφιακού Μάρκετινγκ

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες

<table>
<tr><td></td><td>γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βλαχοπούλου Μάρω, "Ψηφιακό Μάρκετινγκ", Εκδόσεις Rosili (2019)
- Σιώμκος Ι. Γ., Μαύρος Α. Δ. "Έρευνα Αγοράς" Εκδόσεις Λιβάνης (2015)
- Πετρόπουλος, Φ., and Β. Ασημακόπουλος. "Επιχειρησιακές προβλέψεις." Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία (2011).
- Πολυχρονόπουλος, Γεώργιος Ι., and Κωνσταντίνος Β. Ρόντος. "Εργαλεία και τεχνικές λήψης επιχειρησιακών αποφάσεων." (2015).

Ξενόγλωσση

- Denault, Jean-Francois, "The handbook of market research for life science companies: finding the

answers you need to understand your market." (2017).
- Ferrucci, F. (2013). Pro-active Dynamic Vehicle Routing: Real-time Control and Request-forecasting Approaches to Improve Customer Service. Springer Science & Business Media.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Innovations in Digital Marketing
- International Journal of Online Marketing
- Journal of Digital & Social Media Marketing
- International Journal of Internet Marketing and Advertising
- Journal of Digital & Social Media Marketing

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

3615 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική – Γεωργική Εκπαίδευση		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	5	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA173/
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Α. Κουτσούρης (Καθηγητής ΓΠΑ) Ε. Ζαρόκωστα (Επ. Καθηγήτρια ΓΠΑ) Ι. Σκαλτσά (ΕΔΙΠ ΓΠΑ)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γενικές Ικανότητες
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εκπαίδευση – Γεωργική εκπαίδευση: Έννοιες, αρχές, σκοπός & αντικείμενα (γενική εκπαίδευση/ τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση/ κατάρτιση)
ii. Εξέλιξη της γεωργικής εκπαίδευσης α) στην Ελλάδα και β) στα κράτη-μέλη της ΕΕ
iii. Ανάλυση επαγγελματικών αναγκών – ανάλυση επαγγέλματος
iv. Διδασκαλία και Μάθηση: Εννοιολογική οριοθέτηση των διαδικασιών, χαρακτηριστικά γνωρίσματά τους, σχέσεις και διαφοροποιήσεις τους, βασικές αρχές και θεωρίες της διδασκαλίας και της μάθησης
v. Σκοποθεσία και στοχοθεσία στην εκπαίδευση: Βασικοί παράγοντες διαμόρφωσης των σκοπών και των στόχων της εκπαίδευσης, διδακτικοί στόχοι (διατύπωση, ταξινομίες, χρησιμότητα).
vi. Οργάνωση και διεξαγωγή της διδακτικής πράξης: μεθοδολογικές αρχές (εκπ. ψυχολογία) και στρατηγικές διδασκαλίας, μορφές διδασκαλίας.

vii. Σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας: διδακτικά μοντέλα ενεργητικής, παραληπτικής, εξατομικευμένης, συνεργατικής-συμμετοχικής μάθησης, διδακτικά μοντέλα που αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική σκέψη των μαθητών και τις μεταγνωστικές δεξιότητές τους.
viii. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας: Σημασία και προϋποθέσεις του σχεδίου διδασκαλίας, το σχέδιο διδασκαλίας μιας διδακτικής ώρας
ix. Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Ορισμός και σημασία της αξιολόγησης, αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή (κριτήρια - τα αντικειμενικά και τα υποκειμενικά τεστ), αξιολόγηση προγράμματος σπουδών
x. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική Διδασκαλία
• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>26</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>1</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 80%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική ομαδική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 20%), με δημόσια παρουσίαση και 2 απαλλακτικές πρόοδοι (συντελεστής βαρύτητας 80%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</td></tr>
</table>

	Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΔΟΞΟΣ

Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Α. (2009) Γεωργική Εκπαίδευση, Εκδ. Γράφημα, Θεσ/νικη (κωδ. 7695)
Κιούσης, Γ. (2018) Διδακτική γεωργικών επιστημών, Αθήνα, Έμβρυο (κωδ. 86199314)

ΛΟΙΠΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δερβίσης, Σ. (1998) Οι μαθητές μιας τάξης ως κοινωνική ομάδα και η ομαδοκεντρική διδασκαλία, Αθήνα, Gutenberg
Κατερέλος, Γ. (1999) Θεωρία και πράξη στην εκπαιδευτική σχέση: Κοινωνιοψυχολογική δυναμική της εκπαιδευτικής πρακτικής, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
Καψάλης, Α. και Νήμα, Ε. (2015) Σύγχρονη διδακτική, Κυριακίδης, Αθήνα
Κοσσυβάκη, Φ. (1998) Κριτική επικοινωνιακή διδασκαλία: Κριτική προσέγγιση της διδακτικής πράξης, Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1995) Η εξέλιξη της διδακτικής: Επιστημολογική θεώρηση, Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1998) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Θεωρία της διδασκαλίας (Η προσωπική θεωρία ως πλαίσιο στοχαστικο-κριτικής ανάλυσης), Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1999) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Η σχολική τάξη (χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος), Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Ματσαγγούρας, Η. (2008) Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Ματσαγγούρας, Η. (2009) Εισαγωγή στις επιστήμες της παιδαγωγικής: Εναλλακτικές προσεγγίσεις, διδακτικές προεκτάσεις, Αθήνα, Gutenberg.
Ματσαγγούρας, Η. (2012) Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Πετρουλάκης, Ν. (1992) Προγράμματα, εκπαιδευτικοί στόχοι, μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Πηγιάκη, Π. (2003) Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Τριλιανός, Θ. (1991 και 1992) Μεθοδολογία της διδασκαλίας (Ι και ΙΙ), Αθήνα, Αφοι Τολίδη

5903 – ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5903	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Τις τελευταίες δεκαετίες το αντικείμενο της Βιομηχανικής Οργάνωσης μελετάται από τους περισσότερους οικονομολόγους και ιδιαίτερα από αυτούς που ασχολούνται με τα χρηματοοικονομικά, το μάρκετινγκ και τη στρατηγική. Αυτό οφείλεται σε δύο κυρίως λόγους: (1) η βιομηχανική οργάνωση είναι ο πρώτος οικονομικός κλάδος που χρησιμοποίησε σε μεγάλο βαθμό την θεωρία των παιγνίων, και (2) ανάλυσε τη λειτουργία των ατελώς ανταγωνιστικών αγορών. Πιο συγκεκριμένα, η βιομηχανική οργάνωση δίνει μεγάλη έμφαση στη μελέτη των στρατηγικών των επιχειρήσεων κατά την αλληλεπίδραση τους στην αγορά (ανταγωνισμός τιμών, διαφοροποίηση προϊόντος, διαφήμιση κλπ) και επίσης ασχολείται κυρίως με τη μελέτη του ολιγοπωλίου (δηλ. τον ανταγωνισμό μεταξύ λίγων μεγάλων επιχειρήσεων). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ● έχει μια βαθύτερη κατανόηση όσον αφορά την συμπεριφορά της επιχείρησης σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον ● κατανοεί πως λειτουργούν οι αγορές και οι βιομηχανίες ● κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των καρτέλ και τους τρόπους αντιμετώπισής τους μέσω της πολιτικής ανταγωνισμού ● εξηγεί τις διαφορές μεταξύ ανταγωνιστικών και μη ανταγωνιστικών αγορών ● αναλύει τις διάφορες τεχνικές τιμολόγησης των επιχειρήσεων και τη στρατηγική της διαφοροποίησης των προϊόντων τους
Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία

- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Παίγνια και Στρατηγική
3. Ανταγωνισμός
4. Μονοπώλια, Μονοψώνια και Δεσπόζουσες Επιχειρήσεις
5. Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο
6. Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική
7. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση
8. Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση Προϊόντος
9. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση
10. Επιχειρηματικές Πρακτικές - R&D και καινοτομία
11. Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση
12. Κάθετες αγορές
13. Πολιτική Ανταγωνισμού - Καρτέλ και αθέμιτες συμπράξεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	65

	Συγγραφή εργασίας / εργασιών 28
	Αυτοτελής Μελέτη 30 Συμβουλευτική υποστήριξη 0,5 Εξετάσεις 2 *Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)* *125,5*
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

ΕΒΔΟΜΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5701 – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5701**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Η γνώση και η κατανόηση των εννοιών, ορισμών και μεθοδολογιών της οργάνωσης και διαχείρισης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και η δυνατότητα εφαρμογής και ανάλυσης αυτών για κλάδους-προϊόντα φυτικής και ζωικής παραγωγής με στόχο τη σύνθεση Σχεδίων Οργάνωσης. Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα λήψης αποφάσεων με ανάλυση και επίλυση προβλημάτων επιλογής κλάδων παραγωγής ή εκτροφής, προσδιορισμού του είδους και της ποσότητας των απαιτούμενων συντελεστών πρωτογενούς παραγωγής, και διασφάλισης της λειτουργίας της εκμετάλλευσης στις εκάστοτε τεχνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές συνθήκες λειτουργίας της. Επίσης, αποκτούν την ικανότητα υπολογισμού της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης. Τέλος, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις υπολογισμού των δαπανών παραγωγής και της διαδικασίας κοστολόγησης των αγροτικών προϊόντων. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές μπορούν να δώσουν εφικτές λύσεις σε πρακτικά ζητήματα ελαχιστοποίησης κόστους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η να :

- κατανοεί την έννοια τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- κατανοεί σε βάθος και να εφαρμόζει τις μεθοδολογίες λήψης απόφασης για την εξεύρεση της βέλτιστης στρατηγικής και την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διαχείριση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- εξοικειωθεί με την έννοια των συντελεστών (πρωτογενούς) παραγωγής και τους τρόπους διαχείρισής τους
- αναλύει και να υπολογίζει τις δαπάνες παραγωγής και τα οικονομικά αποτελέσματα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων .
- αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την εκτίμηση της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης

Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον ● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών ● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον ● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, ορισμός και περιεχόμενο οργάνωσης και διαχείρισης γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Περιεχόμενο της Ο.Δ.Γ.Ε. Σχέση της Ο.Δ.Γ.Ε με άλλες επιστήμες. Σκοποί της Ο.Δ.Γ.Ε
2. Γεωργική εκμετάλλευση, έννοια, ορισμός, χαρακτηριστικά, κατηγορίες, τύπος, τυπικές, κύκλοι ζωής, στόχοι παραγωγού, σχέση με τους άλλους οικονομικούς οργανισμούς
3. Τυπολογία γεωργικών εκμεταλλεύσεων: έννοια, ορισμός, μεθοδολογίες (Ε.Ε., Η.Π.Α.)
4. Σχέδιο Οργάνωσης: Έννοια, ορισμός, περιεχόμενο
5. Οι λειτουργίες της Ο.Δ.Γ.Ε.: σχεδιασμός, εφαρμογή, έλεγχος. Πεδία εφαρμογής της Ο.Δ.Γ.Ε.. Η διαδικασία λήψης απόφασης.
6. Απόκτηση και διαχείριση εργασίας, εδάφους και κεφαλαίου (πάγιου και χρηματικού)
7. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (έδαφος, ετήσιες καλλιέργειες σε εξέλιξη, πολυετείς φυτείες)
8. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (γεωργικά μηχανήματα, γεωργικές κατασκευές και έγγειες βελτιώσεις).
9. Μέθοδοι εκτίμησης αξίας παραγωγικών ζώων
10. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός δαπανών παραγωγής,
11. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός οικονομικών αποτελεσμάτων-προσόδου-εισοδημάτων,
12. Γενικές αρχές κοστολόγησης, μέθοδοι κοστολόγησης, τεχνικές κοστολόγησης
13. Είδη κόστους, κατηγορίες κόστους, θέσεις κόστους, φορείς κόστους.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.
Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού

<table>
<tr><td></td><td>παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας έως 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

Ελληνική

- Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Σ. Τσουκαλάς, εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2010.
- Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση, Κιτσοπανίδης Γ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010
- Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter L. Nuthall, εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2019
- Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Παπαναγιώτου Ευάγγελος εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη 2010

Ξενόγλωσση

- Nuthall, P.L., 2016. *Farm business management: the fundamentals of good practice*. CABI.
- Edwards, W., Duffy, P. and Kay, R., 2015. *Farm management*. 9th Edition, McGraw-Hill Higher Education

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580
- European Review of Agricultural Economics, ISSN: 0165-1587
- Agribusiness: an International Journal, ISSN: 1520-6297
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, ISSN: 2044-0839

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*

5702 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5702**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εστιάσει στη δομή και οργάνωση συστημάτων διανομής και μεταφορών, τον τρόπο λειτουργίας τους, τους παράγοντες που καθορίζουν τη ζήτηση σε αυτά, καθώς και τις μεθόδους ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού της ζήτησης αυτής.
- να εμβαθύνει στον σχεδιασμό κέντρων διανομής και τον χρονικό προγραμματισμό και τη δρομολόγηση οχημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τα είδη και τα χαρακτηριστικά των μέσων μεταφοράς, τον ρόλο των συνδυασμένων μεταφορών και των μεταφορικών υποδομών.
- κατανοεί τον ρόλο και τη συμβολή των νέων τεχνολογιών, όπως η τηλεματική, στις μεταφορές και τη διανομή.
- αναλύει και αξιολογεί τις απαιτήσεις σχεδιασμού και λειτουργίας κέντρων διανομής.
- υποστηρίζει αποφάσεις που αφορούν τη μεταφορική διαδικασία.
- συγκρίνει εφοδιαστικές αλυσίδες ως προς τη διάσταση του μεταφορικού έργου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες

2. Θεσμικό και νομικό πλαίσιο λειτουργίας
3. Ανάλυση δομής συστήματος και προσδιορισμός απαιτούμενων υποδομών
4. Μέσα μεταφοράς και χαρακτηριστικά τους
5. Λειτουργίες διανομής
6. Τερματικοί σταθμοί και συνδυασμένες μεταφορές
7. Νέες τεχνολογίες
8. Παράγοντες και χαρακτηριστικά ζήτησης
9. Μέθοδοι και τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης σε συστήματα διανομής και μεταφορών
10. Διαχείριση κινδύνου στα συστήματα μεταφορών και διανομής
11. Μέθοδοι και τεχνικές βελτιστοποίησης
12. Μελλοντικές τάσεις
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διαδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η</td></tr>
</table>

	οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Cristopher Martin, Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας (2017), Αθήνα: Κριτική
- Προφυλλίδης Β., Οικονομική των μεταφορών, 2025, Εκδόσεις Παπασωτηρίου

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Transport Research Review
- International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
- Logistics & Sustainable Transport

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5703 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5703**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με έννοιες από τα δύο πεδία: διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και πληροφοριακά συστήματα, να κατανοήσουν την αλληλεπίδρασή τους
- να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την αξιοποίηση των προηγμένων τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες χρήσης πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράψουν το είδος των δεδομένων που προέρχεται από κάθε κόμβο της εφοδιαστικής αλυσίδας, τις μεταξύ τους διασυνδέσεις, τη ροή των πληροφοριών μεταξύ των κόμβων, τις επιμέρους διαδικασίες και πως αυτές προσομοιώνονται σε ένα πληροφοριακό σύστημα
- εφαρμόζουν τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης πληροφοριακών συστημάτων
- εξηγήσουν τη λειτουργία των κύριων και των προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- εξηγήσουν τη λειτουργία προηγμένων τεχνολογιών στη διαχείριση της εφοδιαστική αλυσίδας
- χρησιμοποιούν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον

- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Θεμελιώδεις έννοιες πληροφοριακών συστημάτων και εφοδιαστικής αλυσίδας
2. Διασυνδέσεις δεδομένων μεταξύ των κόμβων της εφοδιαστικής αλυσίδας, ροή πληροφοριών μεταξύ των κόμβων και προσομοίωση επιχειρηματικών διεργασιών στο πληροφοριακό σύστημα
3. Τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων στο πλαίσιο των απαιτήσεων της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας
4. Μοντελοποίηση – Προσομοίωση Επιχειρηματικών διαδικασιών στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
5. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Decision Support Systems – DSS), στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
6. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (DSS), με Δυναμικά Συστήματα και (Fuzzy Cognitive Mapping – FCM)
7. Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας και αναλυτικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
8. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM).)
9. Συστήματα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS): Υλοποίηση, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, μελέτες περίπτωσης
10. Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού, Ψηφιακά Δίδυμα (Digital Twins), Αλυσίδες συστοιχιών (blockchain).
11. Ευφυείς μεταφορές. Δρομολόγηση οχημάτων διανομής. Συστήματα τηλεματικής. Αυτόνομα οχήματα και drones. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS).
12. Ευφυής Διαχείριση Αποθήκης: Τεχνολογίες IoT και RFID, Αυτοματοποιημένα Συστήματα Αποθήκευσης, Ρομποτικά Συστήματα, Επαυξημένη Πραγματικότητα
13. Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Στοιχεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων στην εφοδιαστική αλυσίδα, (π.χ. ERP, DSS, WMS, CRM, κ.α.)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)

<table>
<tr><td></td><td>

Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Ελληνική

- Φωλίνας Δ., Παπαδοπούλου Ε.Μ. (2013). Διαχείριση διαδικασιών αποθήκης με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος, Ιδιωτική έκδοση, Θεσσαλονίκη.
- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, εκδ. Utopia.
- Στεφάνου Κ., Μπιάλας Χ,, (2014). Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), εκδότης Κ. Στεφάνου.
- Στεφάνου Κ., Μπιάλας Χ,, (2017). Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων και Εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης Αλτιντζής Α.
- Φιτσιλής, Π. (2015). Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων, ERP-CRM-BPR, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Κάλλιπος, Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2256
- Κρούσκα, Α., Τρούσσας, Χ., Μυλωνάς, Φ.Α., Σγουροπούλου Κ. (2024). Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές. Εκδόσεις Τσότρας ΕΕ.
- Μητρόπουλος, Σ., & Δουληγέρης, Χ. (2023). *Υπολογιστική Νέφους, Blockchain και Σύγχρονη Κινητή Υπολογιστική* [Κεφάλαιο]. Στο Μητρόπουλος, Σ., & Δουληγέρης, Χ. 2023. *Κατανεμημένα Πληροφοριακά Συστήματα και Διαχείρισή τους* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/11094
- Μαυρίδης, Α., & Φωλίνας, Δ. (2026). *Ειδικά Θέματα Εφαρμογών Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην Εφοδιαστική Αλυσίδα (Logistics)* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://doi.org/10.57713/kallipos-1110 {Περιέχει το Κεφάλαιο: *Προχωρημένα θέματα GIS και Logistics - Γλώσσα R, Μηχανική Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας* https://hdl.handle.net/11419/15373 }
- Alpaydin Ethem (2022). Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

Ξενόγλωσση

- Baumann, F., Ceniza, G., Massicette, S., Medepalli, A., Thomas, K. (2017). Digital Supply Chain For Dummies, JDA Software Group.
- Kurbel, K., (2013). Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management, Springer.
- Martin, M. (2014). Discover Logistics with SAP (SAP ERP and SAP SCM), 2nd updated edition, SAP Press.
- Monk, E., Wagner, B. (2012). Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology
- Olson D., (2012). Supply Chain Information Technology, Business Expert Press.
- Temponi, C., Vandaele, N. (eds) (2018). Information Systems, Logistics, and Supply Chain, Lecture Notes in Business Information Processing, Springer.
- Sousa, M.J., Cruz, R., Caracol, C. Dias, I. (2017). Handbook of Research on Information Management for Effective Logistics and Supply Chains, IGI Global.
- Wang, J. (2009). Innovations in Supply Chain Management for Information Systems: Novel Approaches, 1st edition Business Science Reference.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Information Systems and Supply Chain Management (IJISSCM)
- Operations and Supply Chain Management: An International Journal (OSCM)
- Journal of Information Technology Impact (JITI)
- International Journal of Intelligent Enterprise (IJIE)
- International Journal of Logistics Systems and Management
- Journal of Enterprise Information Management
- Journal of Enterprise Resource Planning Studies
- International Journal of Enterprise Information Systems (IJEIS)

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5901 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5901**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τον έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μετατρέπονται οι πρώτες ύλες και τα άλλα υλικά σε προϊόντα με το κατάλληλο συνδυασμό των κατάλληλων παραγωγικών συντελεστών.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση των βασικών αρχών, μεθόδων και πρακτικών για την επίλυση των προβλημάτων οργάνωσης της σύγχρονης παραγωγικής διαδικασίας.
- Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση κάποιων απλών υπολογιστικών πακέτων για τη γρήγορη επίλυση των προβλημάτων αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων ή/και της παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της αλυσίδας αξίας της επιχείρησης
- Διακρίνει την ανάγκη του προγραμματισμού στη διοίκηση λειτουργιών
- Περιγράφει και να εφαρμόζει τις τεχνικές βραχυπρόθεσμου, μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου προγραμματισμού για τη στη διοίκηση λειτουργιών
- Αντιλαμβάνεται σε βάθος την έννοια της ποιότητας και της αποδοτικής διαχείρισης των πόρων στη διοίκηση λειτουργιών
- Συνδυάζει όλων των τύπων τις πληροφοριακές πηγές για την άντληση πληροφοριών
- Αναλύει και να αξιολογεί τα στοιχεία συγκεκριμένων συστημάτων λειτουργιών και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς, αυτοδύναμα ή μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελής ομάδες
- Εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις για τη σχεδίαση και τον προγραμματισμό συστημάτων λειτουργιών με τη χρήση εργαλείων πληροφορικής

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρχές διοίκησης παραγωγής – διοίκηση παραγωγής και επιχείρηση – στρατηγική διοίκησης παραγωγής
2. Σχεδιασμός & ανάπτυξη προϊόντος και συστημάτων παραγωγής
3. Μέθοδοι πρόβλεψης
4. Σχεδιασμός παραγωγικής ικανότητας & μέτρηση εργασίας
5. Επιλογή θέσης εγκατάστασης
6. Χωροταξικός σχεδιασμός
7. Σχεδιασμός & Προγραμματισμός παραγωγής
8. Διαχείριση αποθεμάτων
9. Αρχές διοίκησης έργων
10. Αρχές διαχείρισης ποιότητας
11. Αξιοπιστία και συντήρηση
12. τα συστήματα MRP και ERP,
13. οι λιτές διεργασίες (JIT), ο χρονοπρογραμματισμός, η διαχείριση κρίσεων/ αντιμετώπιση έκτακτων γεγονότων, Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	***125,5***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Δημητριάδης Γ. Σ., & Μιχιώτης Ν. Α. (2007). Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602185223
- Ιωάννου, Γ. (2005). Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9603516287
- Κακούρης, Α. (2013). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 9789607860996
- Παππής Κ. (2008). Διοίκηση Παραγωγής, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9789603517467
- Slack, N., Chambers, S., & Johnston R. (2010), Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών, Εκδ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, ISBN : 9789604613151

Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Lee Krajewski, Manoj Malhotra, Larry Ritzman (2018) Operations Management: Processes and Supply Chains (What's New in Operations Management) 12th Edition, Pearson
- Sushil Gupta, Martin Starr (2014) Production and Operations Management Systems 1st Edition, CRC Press
- Jay Heizer, Barry Render, Chuck Munson (2016) Principles of Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management 10th Edition, Pearson
- William Stevenson (2020) Operations Management, McGraw-Hill Education; 14th edition
- Edward A. Silver, David F. Pyke, Douglas J. Thomas (2021) Inventory and Production Management in Supply Chains 4th Edition, CRC Press

- F. Robert Jacobs, William Berry, D Whybark, Thomas Vollmann (2018) Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management: The CPIM Reference, Second Edition 2nd Edition, McGraw Hill.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- International Journal of Operations & Production Management
- Production and Operations Management
- Journal of Operations Management
- Operations Management Research

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5513 – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5513**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Το μάθημα βασίζεται στη ύλη των μαθημάτων της Λογιστικής και εστιάζει τόσο στην πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση και αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης και ρευστότητας μιας γεωργικής επιχείρησης όσο και στον τρόπο άντλησης κεφαλαίων προκειμένου να χρηματοδοτηθεί. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται οι διαφορετικές μορφές αξιολόγησης της ρευστότητας καθώς και πιθανές πηγές άντλησης κεφαλαίων με λεπτομερή συζήτηση των επιμέρους χαρακτηριστικών τους.

Η συζήτηση των θεμάτων επεκτείνεται στην Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και στην Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων εξετάζοντας τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής θέσης μίας γεωργικής επιχείρησης, τη ρευστότητα και τη διαχείριση του κεφαλαίου της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί τις παρασχεθείς γνώσεις με κριτική σκέψη για την επιλογή κατάλληλων μεθόδων Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση των γεωργικών επιχειρήσεων.
- Αξιοποιεί τις διαθέσιμες τεχνικές στη χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων προκειμένου να συγκεντρώσει, αναλύσει και ερμηνεύσει στοιχεία που αφορούν στην αξιολόγηση των οικονομικών καταστάσεων μιας Γεωργικής Επιχείρησης
- Γνωρίζει το εύρος των πιθανών εργαλείων χρηματοδότησης μιας γεωργικής επιχείρησης και να αξιολογεί τους πιθανούς κινδύνους που ελλοχεύουν στην κάθε περίπτωση.
- Αναπτύσσει κριτική σκέψη για την συγκέντρωση και ερμηνεία οικονομικών δεδομένων και την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων ανάλυσης για την αξιολόγηση χρηματοδοτικών απαιτήσεων των γεωργικών επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επανάληψη βασικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής.
2. Κατανόηση του σκοπού της ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων και επαφή με τις μεθόδους ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων.
3. Οριζόντια ανάλυση
4. Κάθετη ανάλυση
5. Συγκριτική ανάλυση
6. Εξέταση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων με χρήση αριθμοδεικτών για την αξιολόγηση (γεωργικών, αγροτικών ή και λοιπών) επιχειρήσεων.
7. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας,
8. Αριθμοδείκτες Διάρθρωσης Κεφαλαίου και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες
9. Εξέταση της Καταστάσεως Ταμειακών Ροών με μελέτη της έμμεσης μεθόδου κατάρτισης των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες.
10. Εξέταση της Καταστάσεως Ταμειακών Ροών με μελέτη της άμεσης μεθόδου κατάρτισης των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες.
11. Ελεύθερες καθαρές ταμιακές Ροές
12. Ίδια Κεφάλαια,
13. Μορφές αποθεματικών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

	Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31
Αυτοτελής Μελέτη	40
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ., 2019, « Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής-Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων», Εκδόσεις Rosili
- Damodaran A. 2014. "Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις". (επιμ) Ε. Τσιριτάκης, Τ. Αγγελίδης, Α. Ζαπράνης. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Αρτίκης Γ., 2013. "Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ανάλυση και Προγραμματισμός", Εκδόσεις ¨Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Γαρεφαλλάκης Αλέξανδρος, "Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Σύγχρονη Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων", Εκδόσεις ¨ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΙΚΕ
- Subramanyam R.K., 2017, "Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων", Εκδόσεις Πασχαλίδης

Ξενόγλωσση
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))

5705 – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5705**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η Συμπεριφορά Καταναλωτή ασχολείται με τη μελέτη των διαδικασιών μέσω των οποίων άτομα ή ομάδες ατόμων αναζητούν, επιλέγουν και αγοράζουν, χρησιμοποιούν και αξιολογούν προϊόντα και υπηρεσίες ώστε να ικανοποιήσουν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το αντικείμενο και τις μεθόδους αυτού του επιστημονικού πεδίου και να γνωρίσουν τις κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις στη μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή και τη σημασία τους για τη χάραξη αποτελεσματικών στρατηγικών μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν το αντικείμενο και τις μεθόδους της συμπεριφοράς καταναλωτή.
- Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν τις διαφορετικές θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις.
- Να κατανοούν, ειδικότερα, τις διαδικασίες μέσω των οποίων οι καταναλωτές αναζητούν και αξιολογούν τις διαθέσιμες επιλογές και διαμορφώνουν τις προτιμήσεις τους.
- Να κατανοούν τη σημασία της συμπεριφοράς του καταναλωτή για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών ενεργειών μάρκετινγκ.
- Να κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους οι στρατηγικές μάρκετινγκ επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Συμπεριφορά Καταναλωτή: έννοια, ερευνητικές μέθοδοι, συγγενείς κλάδοι, σχέση με το μάρκετινγκ.
2. Εξωτερικές επιδράσεις καταναλωτικής συμπεριφοράς: δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, αξίες, κουλτούρα, ομάδες αναφοράς, καθοδηγητές γνώμης.
3. Εσωτερικές διαδικασίες: επεξεργασία πληροφοριών, αντίληψη, μάθηση, μνήμη, κίνητρα, αυτο-εικόνα, προσωπικότητα, τρόπος ζωής (lifestyle), στάσεις, συναισθήματα.
4. Θεωρία και μέθοδοι τμηματοποίησης της αγοράς καταναλωτών.
5. Διαδικασίες λήψης αγοραστικών αποφάσεων
6. Στάδια λήψης αγοραστικών αποφάσεων,
7. Τύποι αγοραστικών αποφάσεων,
8. Ανάμειξη καταναλωτή και διαδικασίες λήψης αγοραστικών αποφάσεων.
9. Μετα-αγοραστική συμπεριφορά.
10. Προστασία καταναλωτή: άσκηση πολιτικής προστασίας του καταναλωτή,
11. Κρατικοί οργανισμοί
12. Ενώσεις προστασίας καταναλωτών,
13. Ρυθμιστικά πλαίσια και νομοθεσία.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μπάλτας, Γ. και Παπασταθοπούλου, Π. (2013). Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Rosili.
- Σιώμκος, Γ. (2011). Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη.
- Solomon, M. R. (2016). Συμπεριφορά Καταναλωτή: Αγοράζοντας, Έχοντας και Ζώντας, Εκδόσεις Τζιόλα.

Ξενόγλωσση

- Haugtvedt, C. P., Herr, P. M., & Kardes, F. R. (Eds) (2008). Handbook of Consumer Psychology, NY: Taylor and Francis.
- Hoyer, W., D., & MacInnis, D. J. (2010). Consumer Behavior, 5th Edition. Mason, OH: South-Western.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Customer Behaviour
- Journal of Consumer Behaviour
- Consumer Behavior and Culture

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5706 – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5706**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΉ ΛΟΓΙΣΤΙΚΉ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής είναι να παρέχει χρήσιμες πληροφορίες στη διοίκηση υποβοηθώντας την λήψη σωστών αποφάσεων. Το μάθημα αποσκοπεί στο να δημιουργήσει στους φοιτητές/τριες τα θεμέλια για την κατανόηση της Διοικητικής Λογιστικής τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές της. Ή ύλη του μαθήματος εισάγει τους σπουδαστές στις μεθόδους και διαδικασίες επιλογής της λογιστικής πληροφορίας για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων δίνοντας έμφαση στην κοστολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα:

- Θα έχουν εξοικειωθεί με τις κοστολογικές έννοιες και όρους όπως το κόστος των πρώτων υλών, της άμεσης εργασίας, τα γενικά βιομηχανικά έξοδα και τον κοστολογικό χειρισμό τους για τον υπολογισμό του κόστους παραγωγής και υπηρεσιών.
- Θα γνωρίζουν τεχνικές κοστολόγησης όπως του απορροφητικού κόστους, του οριακού κόστους και του πρότυπου κόστους. Θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της κοστολόγησης με βάση τις δραστηριότητες.
- Θα ειναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τεχνικές διοικητικής λογιστικής σε πρακτικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης
- Λήψη αποφάσεων με βάση τις μεθόδους που αναπτύσσονται
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εφαρμογή σε πρακτικά προβλήματα
- Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη
- Αυτόνομη εργασία και ομαδική συνεργασία με άλλους

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της κοστολόγησης. Το κοστολογικό σύστημα.

2. Η έννοια του κόστους και του εξόδου. Διακρίσεις του κόστους. Τα στοιχεία του κόστους παραγωγής.
3. Κοστολογικός χειρισμός Πρώτων Υλών και αποτίμηση αποθεμάτων.
4. Κοστολογικός χειρισμός Άμεσης Εργασίας.
5. Κοστολογικός χειρισμός των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων.
6. Προκαθορισμένος συντελεστής καταλογισμού Γ.Β.Ε. Υποκαταλογισμός -Υπερκαταλογισμός Γ.Β.Ε.
7. Κοστολόγηση απορροφητικού κόστους, οριακού κόστους, πρότυπου κόστους και με βάση τις δραστηριότητες.
8. Κοστολόγηση κατά παραγγελία. Φύλλο κοστολόγησης εργασίας.
9. Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Ισοδύναμες μονάδες παραγωγής.
10. Προϋπολογιστικό κόστος και ανάλυση αποκλίσεων.
11. Ανάλυση νεκρού σημείου.
12. Διοίκηση και Μέτρηση Ποιότητας
13. Αποφάσεις επενδύσεων κεφαλαίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση προβολικού για παρουσιάσεις τύπου Powerpoint στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστήριο	26
Αυτοτελής Μελέτη	69
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις Θεωρίας	*2*
Εξετάσεις Εργαστηρίου	*2*
Σύνολο Μαθήματος	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Στο μέσον περίπου του εξαμήνου προγραμματίζεται η εξέταση της υποχρεωτικής Προόδου. Η ύλη που εξετάζεται αντιστοιχεί περίπου στο 1/3 της συνολικής εξεταζόμενης ύλης και ο βαθμός της Προόδου αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού του εξαμήνου. Σε περίπτωση μη συμμετοχής στην εξέταση Προόδου, ο φοιτητής/φοιτήτρια λαμβάνει μηδέν ως βαθμό προόδου. Στην τελική εξέταση του εξαμήνου εξετάζεται το υπόλοιπο της συνολικής ύλης που δεν εξετάστηκε στην Πρόοδο και ο βαθμός αυτής της εξέτασης αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού. Προσθέτοντας τους βαθμούς των δύο εξετάσεων με τη βαρύτητα 30% και 70%, αντίστοιχα, προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Στην περίπτωση που ο φοιτητής απέτυχε στις εξετάσεις του εξαμήνου ή δεν προσήλθε σε αυτές, μπορεί να συμμετάσχει στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου εφόσον το μάθημα έχει δηλωθεί σε ένα από τα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η εξέταση αφορά όλη τη διδαχθείσα ύλη. Σε αυτή την εξέταση δεν υπολογίζεται ο βαθμός προόδου που ενδεχομένως έλαβε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αλλά μόνο ο βαθμός της επαναληπτικής εξέτασης. Η εξεταζόμενη ύλη περιλαμβάνει: τις σημειώσεις του διδάσκοντος οι οποίες βρίσκοται αναρτημένες στα έγγραφα στο «η τάξη μου» του μαθήματος. 1) Τα συγκεκριμένα κεφάλαια του προτεινόμενου συγγράμματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Horngren's Διοικητική Λογιστική, Miller-Nobles T.L., Mattison B.L., Matsumura Ella Mae, Εκδότης: Broken Hill Publishers
- Διοικητική Λογιστική, Νεγκάκης Χρήστος, Κουσενίδης Δημήτριος, (Εκδότης): Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Accounting Research
- Management Accounting Research
- Advances in Management Accounting
- Journal of Management Accounting Research
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Accounting in Europe
- International Journal of Accounting Information Systems
- Journal of International Accounting Research
- Journal of International Financial Management and Accounting

5707 – ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5707**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστήρια	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό οι φοιτητές να εξοικειωθούν με ειδικές γνώσεις που αφορούν στην τεχνική καλλιέργειας των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, στις δραστικές ουσίες των αιθερίων ελαίων, στις απαιτήσεις της αγοράς, στη βοτανική περιγραφή, τις εδαφοκλιματικές απαιτήσεις και στην προσαρμοστικότητά τους, στις ποικιλίες, στους τρόπους παραλαβής και στις βιομηχανικές χρήσεις των αιθέριων ελαίων και των αρωματικών ουσιών, καθώς και στην τεχνολογική επεξεργασία και εμπορία των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα πιο σημαντικά αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά της Ελλάδας, καθώς και τις ιδιότητες και χρήσεις τους
- κατανοεί τον τρόπο λειτουργία τους και τις διαθέσιμες τεχνικές για την αξιοποίησή τους
- εφαρμόζει τεχνικές, τόσο κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας, όσο και από τη συγκομιδή και μετά που να αποσκοπούν στη λήψη υψηλών αποδόσεων σε αιθέριο έλαιο με χημειοτυπικά
- διακρίνει χαρακτηριστικά που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της βιομηχανίας και των αγορών

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για τα κυριότερα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά εξετάζονται τα εξής: Βοτανική ταξινόμηση, προέλευση και εξέλιξη. Οικονομική σημασία και χρήσεις. Τάσεις καλλιέργειας. Μορφολογία. Προσαρμοστικότητα (Περιβαλλοντικές και εδαφικές απαιτήσεις). Τάσεις βελτίωσης (επιθυμητά χαρακτηριστικά, ποικιλίες), καλλιεργητική τεχνική (κατεργασία εδάφους, σπορά, μεταφύτευση,

δημιουργία μοσχευμάτων, λίπανση, άρδευση, αντιμετώπιση ζιζανίων, συγκομιδή, μετασυλλεκτικές μεταχειρίσεις). Τρόποι παραλαβής των αιθέριων ελαίων και προσδιορισμός των δραστικών συστατικών των αιθέριων ελαίων. Εξετάζονται επίσης οι επιδράσεις των δραστικών ουσιών και των δηλητηριωδών ουσιών που περιέχουν στον άνθρωπο. Παράλληλα, παρατίθενται λεπτομερή δεδομένα για τους διάφορους τρόπους εκχύλισης και τα είδη των αρωματικών εκχυλισμάτων, καθώς και επιπλέον στοιχεία για τις τιμές και τις τάσεις των διεθνών αγορών. Τέλος μελετάται η δυνατότητα οργάνωσης γεωργικών μονάδων καλλιέργειας και μεταποίησης των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Τα αρωματικά και φαρμακευτικά που εξετάζονται είναι τα εξής:

1. Ρίγανη - Θυμαρι - Ματζουράνα
2. Τσάϊ του βουνού
3. Μελισσόχορτο - Μέντα
4. Βασιλικός
5. Λεβάντα
6. Φασκόμηλο
7. Κρίταμο
8. Υπέρικο - Καλένδουλα
9. Χαμομήλι
10. Γλυκάνισος-Δενδρολίβανο –Μάραθος
11. Αρτεμισία-Αχιλλέα-Βαλεριάνα
12. Κρόκος
13. Κορίανδρος-Κύμινο

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δόρδας, Χ. (2012). Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά. Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, Θεσσαλονίκη.
- Κατσιώτης, Σ.Θ. & Χατζοπούλου, Π.Σ. (2015). Αρωματικά φαρμακευτικά φυτά και αιθέρια έλαια. Εκδόσεις Κυριακίδη.

Ξενόγλωσση

- Mattias, A. & Laisne, N. (2017). Medicinal plants: Production, Cultivation and Uses. Nova Science Publishers.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industrial Crops and Products
- Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants
- Phytochemistry
- Journal of Ethnopharmacology

5708 – ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

οι φοιτητές θα κατανοήσουν Γενικές έννοιες για τον εναλλακτικό τουρισμό, τις κατηγορίες και το ρόλο που διαδραματίζει ο πολιτισμός, η φυσική και πολιτιστική κληρονομιά μιας περιοχής στην διαμόρφωση του χώρου/πλαισίου ανάπτυξης, των εναλλακτικών μορφών τουρισμού ως αντίποδας του μαζικού τουρισμού. Νέες τάσεις και πρότυπα τουρισμού. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: η δυναμική τους στην τοπική ανάπτυξη. Οι σημαντικότερες εναλλακτικές μορφές τουρισμού στην Ελλάδα και τον κόσμο. Επιδράσεις της εναλλακτικής τουριστικής ανάπτυξης στην περιοχή υποδοχής. Επιχειρηματική δραστηριότητα και εναλλακτικός τουρισμός. Η βιωσιμότητα των τουριστικών προορισμών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις εννοιολογικές προσεγγίσεις του Εναλλακτικού τουρισμού και το περιεχόμενο τους
- Κατανοεί τις σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ Εναλλακτικού τουρισμού και αειφόρου ανάπτυξης
- Κατανοεί τον πολιτισμό ως ποιοτικό παράγοντα του τουριστικού κυκλώματος
- Κατανοεί τις δυνατότητες και τους τύπους σχεδιασμού του Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το χρηματοδοτικό πλαίσιο ενίσχυσης του Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το management των επιχειρήσεων Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το marketing του Εναλλακτικού τουρισμού
- Ορίζει την έννοια και το περιεχόμενο του εναλλακτικού τουρισμού και αξιολογούν τη συμβολή του στη βιώσιμη τοπική ανάπτυξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά περί τουρισμού
2. Οι διαστάσεις του Τουριστικού φαινομένου
3. Βασικά κίνητρα της τουριστικής μετακίνησης
4. Φραγμοί της Τουριστικής μετακίνησης
5. Κύκλος ζωής Ελληνικού Τουριστικού Προϊόντος
6. Εναλλακτικές μορφές Τουρισμού – Εισαγωγή στην έννοια του Εναλλακτικού τουρισμού
7. Βιοτεχνικός Τουρισμός, Συνεδριακός Τουρισμός
8. Κοινωνικός Τουρισμός – Περιηγητικός Τουρισμός
9. Τουρισμός Τρίτης Ηλικίας – Ιαματικός τουρισμός – Θρησκευτικός Τουρισμός
10. Τουρισμός Υγείας- Τουρισμός ευεξίας και Αθλητικός Τουρισμός
11. Οικοτουρισμός
12. Αγροτουρισμός
13. Τουρισμός Υπαίθρου και τουρισμός σε οργανωμένα χωριά ειδικού τύπου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο

<table>
<tr><td></td><td>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclas</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι</td></tr>
</table>

	φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Σωτηριάδης Μ. & Φαρσάρη Ι. (2009). Εναλλακτικές και Ειδικές μορφές τουρισμού, : Σχεδιασμός Management & Marketing. , Εκδόσεις INTERBOOKS, ISBN: 978-960-390-205-8
- Αποστολόπουλος, Κ. & Σδράλη, Δ. (2009). Εναλλακτικός και ήπιος τουρισμός: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πράξη. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ.
- Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π. & Γκρίμπα, Ε. (2020). Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Αθήνα: Κριτική. ISBN: 9789605862503
- Παπαγεωργίου Α. & Κραβαρίτης Κ. (2007) Επαγγελματικός Τουρισμός, Οργάνωση Συνεδρίων, Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN: 9789603901822
- Λαζανά Φ.(2003). Εισαγωγή στον Επαγγελματικό τουρισμό, , Εκδόσεις INTERBOOKS
- ΦΕΚ 206/30-01-2017 τα Β’ (2017) Καθορισμός τεχνικών προδιαγραφών χάραξης, σήμανσης, διάνοιξης και συντήρησης των ορειβατικών - πεζοπορικών μονοπατιών

Ξενόγλωσση

- Hagel, J. (2002). Out of the Box: Strategies for achieving profits today and growth tomorrow through web services. USA: Harvard Business School Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Sustainable Tourism
- Journal of Tourism and Cultural Change
- Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism
- International Journal of Tourism Research
- Journal of Tourism, Heritage and Services Marketing

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5816 - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΙΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5816**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΙΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τις διαφορετικές προσεγγίσεις της διαχείρισης αλλαγών.
- Να παρέχει γνώσεις για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση επιτυχημένων αλλαγών και μετασχηματισμών στον αγροδιατροφικό τομέα.
- Να καλλιεργήσει δεξιότητες ηγεσίας και ικανότητες αναγνώρισης ευκαιριών για την ενίσχυση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος των γεωργικών επιχειρήσεων.
- Να εφαρμόσει μεθόδους και εργαλεία διαχείρισης αλλαγών στις γεωργικές επιχειρήσεις.
- Να αναπτύξει δεξιότητες για τη χρήση εργαλείων λήψης αποφάσεων διαχείρισης αλλαγών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις προκλήσεις που προκύπτουν από τις οργανωτικές αλλαγές και να προτείνει στρατηγικές για την αποτελεσματική τους διαχείριση.
- Εφαρμόζει θεωρίες και μοντέλα διαχείρισης αλλαγών σε πραγματικά σενάρια γεωργικών επιχειρήσεων.
- Σχεδιάζει στρατηγικές για τη διαχείριση οργανωτικών και τεχνολογικών αλλαγών.
- Εφαρμόζει πρακτικές ανάλυσης δεδομένων για τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων.
- Αξιολογεί τις κοινωνικές, περιβαλλοντικές και οικονομικές επιπτώσεις των αλλαγών στην απόδοση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και να προτείνει βελτιώσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Επίλυση προβλημάτων

- Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων και σύνθεση λύσεων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Εισαγωγή στη Διοίκηση Αλλαγών και η σημασία της στον αγροτικό τομέα. Βασικές έννοιες και ορισμοί. Προκλήσεις για τις γεωργικές επιχειρήσεις.
2) Θεωρίες και μοντέλα διαχείρισης αλλαγών. Κλασικά και σύγχρονα μοντέλα (Kotter's 8-Step Change Model, Lewin's Change Model). Εφαρμογές στον αγροτικό τομέα.
3) Προγραμματισμός πόρων στις γεωργικές επιχειρήσεις.
4) Στρατηγικός σχεδιασμός αλλαγών. Διαμόρφωση στρατηγικής. Στόχοι και χρονοδιαγράμματα. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος.
5) Τεχνολογικές εξελίξεις και αλλαγές στις γεωργικές επιχειρήσεις. Ψηφιακός μετασχηματισμός και νέες τεχνολογίες στη γεωργία. Δημογραφικές αλλαγές και σύγχρονες μορφές εργασίας.
6) Διαχείριση ανθρώπινων Πόρων κατά την περίοδο αλλαγών. Οργανωσιακή Κουλτούρα. Επικοινωνία και εκπαίδευση προσωπικού. Διαχείριση αντιστάσεων στην αλλαγή.
7) Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών σε γεωργικές επιχειρήσεις. Προετοιμασία για απρόβλεπτες καταστάσεις και γεγονότα. Κοινωνικές Επιπτώσεις. Καλές πρακτικές και μελέτες περιπτώσεων κρίσεων στον αγροτικό κλάδο.
8) Αξιοποίηση και καλές πρακτικές στη χρήση εργαλείων διοίκησης αλλαγών.
9) Ανάλυση και εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων των αλλαγών στα φυσικά οικοσυστήματα (NBS). Σύγχρονα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης
10) Κοινωνικο-τεχνικές επιπτώσεις αλλαγών. Αντίκτυπος στις τοπικές κοινότητες και οικοσυστήματα. Βιώσιμη ανάπτυξη & κοινωνική ανθεκτικότητα.
11) Διαχείριση οικονομικών επιπτώσεων των αλλαγών και επίτευξη οικονομικής βιωσιμότητας.
12) Μελέτες περίπτωσης από γεωργικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα. Εφαρμογή στρατηγικών αλλαγών σε γεωργικές επιχειρήσεις. Επιδράσεις στον μετασχηματισμό των αγροτικών κοινοτήτων. Εργαλεία και τεχνικές εφαρμογής.
13) Παρουσίαση καλών πρακτικών και ειδικά θέματα στις αγροτικές επιχειρήσεις. Σύγχρονες τάσεις και καινοτομίες στη διοίκηση αλλαγών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική Διδασκαλία
• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου</td></tr>
</table>

	μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [9789604188246]: Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία, ΡΩΣΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΕΛΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΣΠΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Ξενόγλωσση

- Book[9780367341947]: Agribusiness Management, Freddie L. Barnard, John C. Foltz, Elizabeth A. Yeager, Brady E. Brewer
- Book[9781422186435]: Leading Change, John P. Kotter

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Change Management
- *Journal of Organizational Change Management*

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

Κατεύθυνση: <u>Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων</u>
ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

1850 – ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1850**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της ασθένειας των φυτών και των παθογόνων παραγόντων που τις προκαλούν και στην κατανόηση της παθογένεσης, επιδημιολογίας και αντιμετώπισης των ασθενειών των φυτών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο), οι φοιτητές στους οποίους διδάσκεται (όλων των Τμημάτων του Γ.Π.Α., εκτός του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής) θα πρέπει να είναι σε θέση (περιγραφικός δείκτης 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων) να: ● Περιγράφουν την έννοια της ασθένειας των φυτών, του παρασιτισμού και του βαθμού παθογένειας, καθώς και της ανάπτυξης μιας ασθένειας. ● Διακρίνουν τις ασθένειες σε μεταδοτικές και μη μεταδοτικές καθώς και τα στοιχεία έκφρασής τους (συμπτώματα και σημεία) ανάλογα με τα αίτια που τις προκαλούν (μύκητες, βακτήρια, ιοί, ιοειδή, φυτοπλάσματα, μη παρασιτικά αίτια/δυσμενείς συνθήκες περιβάλλοντος). ● Έχουν κατανοήσει τη βιολογία – αναπαραγωγή των φυτοπαθογόνων αιτίων (μύκητες, βακτήρια, ιοί, ιοειδή, φυτοπλάσματα) καθώς και την αλληλεπίδρασή τους με τα φυτά. ● Περιγράφουν τα στάδια στην ανάπτυξη μιας μεταδοτικής ασθένειας και των παραγόντων που επιδρούν στην εκδήλωση μιας επιδημίας. ● Κατανοούν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των μεταδοτικών ασθενειών, ανάλογα με το παθογόνο αίτιο. ● Γνωρίζουν βασικά στοιχεία επιδημιολογίας (επιβίωση, μετάδοση) και αντιμετώπισης αντιπροσωπευτικών ασθενειών των καλλιεργούμενων φυτών. ● Κατέχουν δεξιότητες που αφορούν σε αναγνώριση συμπτωμάτων και σημείων, μέσω στερεοσκοπικής και μικροσκοπικής παρατήρησης σπορίων και καρποφοριών των κυριότερων φυτοπαθογόνων μυκήτων και ωομυκήτων, προκειμένου να έχουν τις βασικές γνώσεις για την

αναγνώριση προσβολών σε κηπευτικά, καλλωπιστικά και δενδρώδεις καλλιέργειες και για την αντιμετώπισής τους.

- Έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται και να αξιολογούν θέματα αιχμής που αφορούν σε ασθένειες και βιολογία των φυτοπαθογόνων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος 'Φυτοπαθολογία' είναι η παροχή γνώσεων και εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με τις ασθένειες των φυτών και τα αίτια που τις προκαλούν, τη βιολογία των κυριότερων φυτοπαθογόνων και την αλληλεπίδρασή τους με τα φυτά, καθώς και με τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των φυτικών ασθενειών.

Θεωρία

- Η έννοια της ασθένειας
- Συμπτώματα και σημεία ασθενειών των φυτών
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής μυκητολογίας (μορφολογία, ταξινόμηση, αναπαραγωγή, παθογένεση, επιδημιολογία και τα σημαντικότερα φυτοπαθογόνα γένη και είδη μυκήτων και ωομυκήτων καθώς και συμπτωματολογία των ασθενειών που προκαλούν)
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής βακτηριολογίας (μορφολογία, ταξινόμηση, αναπαραγωγή, επιδημιολογία και τα σημαντικότερα φυτοπαθογόνα γένη και είδη βακτηρίων καθώς και συμπτωματολογία των ασθενειών που προκαλούν)
- Βασικές γνώσεις για φυτοπλάσματα και σπειροπλάσματα
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής ιολογίας (ταξινόμηση, ταυτοποίηση, αναπαραγωγή και μετάδοση ιών και ιοειδών συμπτωματολογία, παθογένεση, επιδημιολογία και αντιμετώπιση ιολογικών και ιοειδικών ασθενειών)
- Μη παρασιτικές ασθένειες
- Μηχανισμοί παθογένεσης φυτοπαθογόνων (έκκριση ενζύμων, τοξίνες, ορμόνες) και άμυνας των φυτών (παθητικοί και ενεργητικοί μηχανισμοί άμυνας, αντίδραση υπερευαισθησίας, επαγόμενη και επίκτητη διασυστηματική αντοχή)
- Εγγενές ανοσοποιητικό σύστημα των φυτών (μηχανισμοί αναγνώρισης παθογόνου – ξενιστή, μηχανισμοί έκκρισης βακτηριακών τελεστών , μεταγωγή σήματος και έκφραση αντοχής)
- Βασικές γνώσεις επιδημιολογίας των ασθενειών των φυτών (τετράεδρο της ασθένειας, μονοκυκλικές & πολυκυκλικές ασθένειες)
- Αρχές και μέθοδοι διαγνωστικής των ασθενειών των φυτών
- Αρχές και μέθοδοι αντιμετώπισης των ασθενειών των φυτών
- Αντιπροσωπευτικές ασθένειες καλλιεργούμενων φυτών.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η παροχή γνώσεων και εξοικείωση των φοιτητών με την αναγνώριση ασθενειών των φυτών και την διαγνωστική διαδικασία.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις βασικές αρχές μελέτης των παθογόνων των φυτών, στερεοσκοπική και μικροσκοπική παρατήρηση, αναγνώριση και ταξινόμηση των κυριότερων φυτοπαθογόνων μυκήτων, ωομυκήτων και βακτηρίων. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη διάκριση και αναγνώριση συμπτωμάτων, σημείων και φυτοπαθογόνων αιτιών σημαντικών ασθενειών των φυτών (περονόσποροι, ωίδια, σκωριάσεις, ανθρακώσεις, αδρομυκώσεις κ.α.). Επιπλέον πραγματοποιούν βιοδοκιμές ιών και ιολογικών ασθενειών.

Οι θεματικές ενότητες σε μορφή εργαστηριακών ασκήσεων αφορούν σε:

- ΜΥΚΗΤΕΣ: Μυκηλιακές κατασκευές - Αναπαραγωγή – Ταξινόμηση (μακροσκοπική παρατήρηση σκληρωτίων, μικροσκοπική παρατήρηση κοινοκύτταρου και πολυκύτταρου μυκηλίου, εγκάρσιων διαφραγμάτων, σποριαγγείων, ριζοειδών αδηλομυκήτων)
- ΧΡΩΜΙΣΤΑ (CHROMISTA) Οικ. : Pythiaceae (μακροσκοπική παρατήρηση καλλιεργειών ωομυκήτων, μικροσκοπική παρατήρηση υφών, ζωοσποριαγγείων, ωοσπορίων)
- ΧΡΩΜΙΣΤΑ (CHROMISTA) : Οικ. : Peronosporaceae (παρατήρηση κηλίδωσης και εξάνθισης σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση σποριαγγειοφόρων)
- ΜΥΚΗΤΕΣ (FUNGI): ΑΣΚΟΜΥΚΗΤΕΣ (ASCOMYCOTA) (παρατήρηση συμπτωμάτων και πολυστιγμίας σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση κλειστοθηκίων, ασκών)
- ΜΥΚΗΤΕΣ (FUNGI): ΒΑΣΙΔΙΟΜΥΚΗΤΕΣ (BASIDIOMYCOTA) (παρατήρηση φλυκταινών και σωρών σκωριάσεων σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση τελειοσπορίων)
- ΑΔΗΛΟΜΥΚΗΤΕΣ ή ΑΤΕΛΕΙΣ ΜΥΚΗΤΕΣ Deuteromycetes- Mitosporic fungi- Fungi imperfecti (παρατήρηση συμπτωμάτων και πολυστιγμίας σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση ακέρβουλων, κονιδίων και κονιδιοφόρων)
- ΠΡΟΚΑΡΥΩΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ (παρατήρηση όγκων και φυματίων σε ασθενή φυτικά δείγματα)
- ΙΟΙ: Βιοδοκιμές (μηχανικές μολύνσεις σε φυτά – δείκτες)
- ΜΗ ΠΑΡΑΣΙΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ (παρατήρηση τροφοπενιών σε ασθενή φυτικά δείγματα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, στο Αμφιθέατρο (Θεωρία) και στις Αίθουσες Μικροσκοπίας του Εργαστηρίου Φυτοπαθολογίας (Εργαστηριακές Ασκήσεις)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις ανά ομάδες φοιτητών</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>66</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>i. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική
ii. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης, η οποία αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης και μικρής ανάπτυξης.
iii. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης η οποία αποτελείται από:
1. Ερωτήσεις επιλογής: Σωστό/Λάθος</td></tr>
</table>

	2. Αναγνώριση φυτοπαθογόνων μικροοργανισμών 3. Αναγνώριση ασθενειών σε φυτικούς ιστούς (φρέσκους/από την συλλογή του Εργαστηρίου) Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Θεωρία: Φυτοπαθολογία, Ε. Τζάμος, Αθήνα, 2007
- Εργαστήριο: Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυτοπαθολογίας, Συγγραφικής ομάδας μελών του Εργαστηρίου Φυτοπαθολογίας

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία:

- *Ασθένειες Καρποφόρων Δένδρων και Αμπέλου Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2007*
- *Ασθένειες Καλλωπιστικών φυτών, Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2002 Ασθένειες Κηπευτικών Καλλιεργειών, Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 1995*
- *Disease and Pest Compendia Series (Published by The American Phytopathological Society)*

6. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

***Θεωρία**:*
Αλίκη Τζίμα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ιωάννης Στριγγλής, Επίκουρος Καθηγητής
***Εργαστήριο**:*
Σωτήριος Τζάμος, Καθηγητής
Αλίκη Τζίμα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ιωάννης Στριγγλής, Επίκουρος Καθηγητής
Γαρυφαλλιά Φραγκογεώργη, Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)
Αναστασία Βενιεράκη, Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)

5802 – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ ΙΙ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5802**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπος του μαθήματος είναι:
Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος του μαθήματος: «Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων Ι». Ειδικότερα το μάθημα αυτό ολοκληρώνει την τεχνικοοικονομική καταγραφή και ανάλυση των γεωργοκτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων, εξετάζει τη λειτουργία τους και αναλύει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- κατανοήσει την έννοια της τεχνικοοικονομικής καταγραφής και ανάλυσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων που διαθέτουν ενδιάμεσους και κύριους κλάδους παραγωγής (γεωργοκτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις) και να υπολογίζει τα αντίστοιχα οικονομικά αποτελέσματα και τα κόστη παραγωγής, στις περιπτώσεις αυτές,
- κατανοήσει την έννοια της αξιολόγησης της τεχνικοοικονομικής λειτουργίας των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και να γνωρίζει τις μεθόδους και τα απαραίτητα εργαλεία την εφαρμογή της.
- κατανοήσει την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις τόσο υπό συνθήκες βεβαιότητας όσο και υπό συνθήκες αβεβαιότητας και να χρησιμοποιεί τις αντίστοιχες μεθόδους/εργαλεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών

- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και στάδια οργάνωσης και διαχείρισης γεωργικών εκμεταλλεύσεων.
2. Υπολογισμός δαπανών παραγωγής ενδιαμέσων και τελικών κλάδων παραγωγής μιας γεωργοκτηνοτροφικής εκμετάλλευσης.
3. Οικονομικά αποτελέσματα και οικονομικότητα της γεωργοκτηνοτροφικής δραστηριότητας
4. Ανάλυση γεωργοτεχνικών δεδομένων στη φυτική και στη ζωική παραγωγή
5. Ανάλυση γεωργοοικονομικών δεδομένων στη φυτική και στη ζωική παραγωγή
6. Ανάλυση λειτουργίας γεωργικών εκμεταλλεύσεων (ανάλυση ομάδας). Εφαρμογές σε κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις.
7. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης γεωργικών μηχανημάτων. Κόστος διατήρησης και λειτουργίας γεωργικών μηχανημάτων
8. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης ανθρώπινης εργασίας (υπολογισμός αναγκαίας και χρησιμοποιούμενης εργασίας).
9. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του γεωργικού Προϋπολογισμού (Προϋπολογισμός κλάδου φυτικής/ζωικής παραγωγής, Μερικός και πλήρης γεωργικός προϋπολογισμός)
10. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του απλοποιημένου προγραμματισμού
11. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του Γραμμικού προγραμματισμού (γραφική μέθοδος, αλγόριθμος Simplex, Μέθοδος του μεγάλου Μ, δυικό πρόβλημα)
12. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Αβεβαιότητος. Έννοια, σημασία, πηγές προέλευσης και τρόπου μετριασμού κινδύνου και αβεβαιότητος στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις
13. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Αβεβαιότητος. Ανάλυση ευαισθησίας, Δένδρο αποφάσεων, Πίνακας αναμενόμενων εισοδημάτων)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο,Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες

<table>
<tr><td></td><td>γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας έως 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

Ελληνική

- Σπαθής Π., Τσιμπούκας Κ., «Οικονομική των επιχειρήσεων. Με εφαρμογές στις επιχειρήσεις Τροφίμων και Γεωργίας», Ελληνοεκδοτική, Αθήνα, 2010
- Κιτσοπανίδης Γ., «Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Εκδοση», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010
- Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter L. Nuthall, εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2019

Ξενόγλωσση

- Nuthall, P.L., 2016. Farm business management: the fundamentals of good practice. CABI.
- Edwards, W., Duffy, P. and Kay, R., 2015. Farm management. 9th Edition, McGraw-Hill Higher Education

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Systems, ISSN: 0308-521X
- Journal of Agricultural Economics, ISSN:1477-9552
- Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580
- European Review of Agricultural Economics, ISSN: 0165-1587
- Agribusiness: an International Journal, ISSN: 1520-6297
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, ISSN: 2044-0839

- *Σημειώσεις διδάσκοντα*

5803 – ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5803**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια συνοπτική επιστημονική προσέγγιση των στρατηγικών Μάρκετινγκ που ακολουθούνται από επιχειρήσεις που έχουν διεισδύσει ή σκοπεύουν να επεκταθούν σε ξένες αγορές. Αναλύεται ο τρόπος λήψης αποφάσεων διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και περιγράφονται οι επιδράσεις του διεθνούς εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις χώρες όπου δραστηριοποιούνται. Εξετάζονται οι πηγές πληροφοριών από πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία ενός Διεθνούς Συστήματος Πληροφοριών Μάρκετινγκ, περιγράφονται οι εναλλακτικές στρατηγικές διείσδυσης σε ξένες αγορές και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν και αναλύονται οι στρατηγικές που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τα δίκτυα διανομής και την προβολή και επικοινωνία για διεθνείς αγορές. Τέλος, περιγράφεται η διαδικασία του διεθνούς στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού Μάρκετινγκ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα βασικά προβλήματα και τις πρακτικές του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις για την κατανόηση του χαρακτήρα της διαδικασίας της σύγχρονης διοικητικής του διεθνούς μάρκετινγκ
- Διακρίνει σημαντικές παραμέτρους για το ρόλο του διεθνούς μάρκετινγκ στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.
- Αποκτήσει ίδια αντίληψη για την επιρροή του διεθνούς μάρκετινγκ στην εγχώρια οικονομική πολιτική.
- Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα στο διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον που επηρεάζει την ανάπτυξη των διεθνών πρακτικών μάρκετινγκ.
- Κατανοεί το ρόλο των οικονομικών, νομικών, κοινωνικών και πολιτικών δυνάμεων στη στρατηγική του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αντιληφθεί το ρόλο της έρευνας αγοράς για τις εξαγωγικές και διεθνείς επιχειρήσεις και στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ.

- Αναλύει τα στοιχεία του διεθνούς μείγματος μάρκετινγκ με ιδιαίτερη έμφαση στις ειδικές διαδικασίες και τεχνικές που σχετίζονται με τα επιμέρους στοιχεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
2. Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
3. Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
4. Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
5. Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
6. Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
7. Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
8. Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
9. Εξαγωγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ
10. Εξαγωγικές Οδοί και Γκρίζες Αγορές
11. Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
12. Διεθνής Προβολή
13. Διεθνής Διανομή

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Πανηγυράκης Γιώργος, (2013), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, (in Greek).
- Πανηγυράκης Γιώργος και Μουρδουκούτας Πάνος, (1999), Ιαπωνική Διοικητική και Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Cateora, Philip, R., Graham, JohnL., (2003), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Παπαζήση.

Ξενόγλωσση

- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (latest edition), International Marketing, McGraw Hill Irwin.
- Czinkota, Michael R., Ronkainen, Ilkka A., (latest edition), International Marketing, Thomson/South Western.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of International Marketing
- Journal of Global Marketing
- International Marketing Review

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5804 – ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5804**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- η παροχή των **γνώσεων** εκείνων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση τόσο των θεωρητικών όσο και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση της κοινωνικο-οικονομικής έρευνας. Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τον φοιτητή με εκείνα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία, που θα τον βοηθήσουν να **κατανοήσει και να εξηγήσει** τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα, να ανακαλύψει την **κανονικότητα και την τάξη** πίσω από αυτά και να εντάξει την ερμηνεία αυτών των φαινομένων μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους. Πιο συγκεκριμένα μέσα από την διδασκαλία της θεωρίας του μαθήματος ο φοιτητής **κατανοεί** ότι ο στόχος της έρευνας είναι διερευνητικός, περιγραφικός και εξηγητικός. Στο διερευνητικό επίπεδο ο στόχος είναι να βοηθήσει στην εξειδίκευση των ερωτημάτων και την προετοιμασία για την έρευνα. Το σημαντικότερο τμήμα της κοινωνικοοικονομικής έρευνας είναι περιγραφικό χρησιμοποιώντας τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Στο επίπεδο αυτό, στόχος είναι η δημιουργία μιας εικόνας της κατάστασης, του κοινωνικοοικονομικού πλαισίου και των σχέσεων επικεντρώνοντας στο «πως» και το «ποιός» και λιγότερο στο «γιατί». Στο εξηγητικό επίπεδο, στόχος είναι να απαντήσει ο ερευνητής στο «γιατί» επιχειρώντας να εντοπίσει τις αιτίες και τους λόγους για τους οποίους κάτι συμβαίνει. Έτσι ο φοιτητής διδάσκεται πως θα πραγματοποιήσει τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας από την επιλογή του θέματος, στην επικέντρωση στο βασικό ερώτημα (ή τα βασικά ερωτήματα) της έρευνας, στον σχεδιασμό της, με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, στην συγκέντρωση των δεδομένων, στην ανάλυσή τους με τα κατάλληλα εργαλεία, στην εξήγηση των ευρημάτων και τέλος στην συγγραφή και κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τις κυριότερες ερευνητικές προσεγγίσεις στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων .
- Να εξοικειωθεί με την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να συνειδητοποιήσει τα είδη ερευνών και τα στάδια οργάνωσης και διεξαγωγής τους
- Να συνθέτει και εκπονεί μια ερευνητική μελέτη.
- Να κατανοήσει το κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο και την επιστημολογική τεκμηρίωση της εφαρμοσμένης έρευνας.

- Να αξιοποιεί τις ποιοτικές και ποσοτικές τεχνικές που αυτές εφαρμόζονται στην έρευνα.
- Να εφαρμόζει τις ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθόδους με την χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων
- Να ευαισθητοποιηθεί στην διαμόρφωση, σχεδίαση και υλοποίηση της δική του έρευνας.
- Να αναπτύξει κριτικό πνεύμα και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στην ολοκληρωμένη εκπόνηση εργασίας.
- Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα δεοντολογίας και ηθικής στην έρευνα
- Να εφαρμόζει τεχνικές παρουσίασης ερευνητικής μελέτης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή – Έννοια της έρευνας
2. Σύγχρονες τάσεις στην έρευνα
3. Σχεδιασμός της έρευνας
4. Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
5. Ερευνητικό πλάνο
6. Μέθοδοι έρευνας
7. Πρωτογενή και Δευτερογενή στοιχεία
8. Ερωτηματολόγια και μέθοδοι έρευνας
9. Ανάλυση Ερευνητικών δεδομένων
10. Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων
11. Τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων
12. Έλεγχος ποιότητας και συγγραφή
13. Ηθικά ζητήματα που αφορούν στη διεξαγωγή της έρευνας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)

	• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

5. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές, Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Veal A.J.,

Χρήστου Ε., Έκδοση: 1/2022, ISBN: 9789925350308, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690679, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας, Quinlan Christina, Zikmund William, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274642, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373083, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Ξενόγλωσση

- Μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας, Babbie Earl (Συγγρ.) - Ιωακειμίδης Βασίλης, Κατερέλος Ιωάννης, Παπαδακάκη Μαρία, Χατζηφωτίου Σεβαστή (Επιμ.), Έκδοση: 1/2024, ISBN: 9789605865016, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 127532924, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Business Research
- Journal of Advanced Research
- International Journal of Social Research Methodology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα εννέα (9))

5805 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (BI)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5805**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (BI)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες:

- τη χρησιμότητα της επιχειρηματικής ευφυΐας στις σύγχρονες επιχειρήσεις
- την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρηματικής ευφυΐας που υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τα επιχειρηματικά οφέλη από τη χρήση συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας
- κατανοεί τις διαφορές Αποθηκών Δεδομένων και Βάσεων Δεδομένων
- εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων
- περιγράφει τα ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων
- εφαρμόζει μεθόδους προεπεξεργασίας δεδομένων και μεθόδους εξόρυξης δεδομένων
- εξηγεί τις εφαρμογές των συστημάτων συστάσεων και τις κατηγορίες τεχνολογιών που χρησιμοποιούν
- χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό επιχειρηματικής ευφυΐας για την επίλυση προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ευφυΐα: Ορισμοί Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Αρχιτεκτονική συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Οφέλη Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Εφαρμογές Επιχειρησιακής Ευφυΐας στις επιχειρήσεις
2. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων: Ορισμός, Χαρακτηριστικά, Χρησιμότητα, Δομή, Συστήματα υποστήριξης ομαδικών αποφάσεων, Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης, Ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων
3. Πολυδιάστατη Ανάλυση και Αποθήκες Δεδομένων Ι : Αρχιτεκτονικές. OLTP και OLAP. Σχεδιασμός Αποθήκης Δεδομένων. Πολυδιάστατο μοντέλο δεδομένων-Κύβοι
4. Πολυδιάστατη Ανάλυση και Αποθήκες Δεδομένων ΙΙ: Ανάπτυξη Αποθηκών δεδομένων. Ιεραρχίες εννοιών. Πράξεις OLAP. Πρατήρια δεδομένων. Εξαγωγή-Μετασχηματισμός-Φόρτωση (ETL). Πεδία εφαρμογής και οφέλη.
5. Οπτικοποίηση δεδομένων: Μέθοδοι και τεχνικές
6. Εξόρυξη δεδομένων: Ορισμός. Η διαδικασία ανακάλυψης γνώσης από δεδομένα. Η εξόρυξη δεδομένων στη σύγχρονη επιχείρηση
7. Εξόρυξη δεδομένων: Προεπεξεργασία δεδομένων.
8. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κανόνες συσχέτισης.
9. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση Ι (Δένδρα αποφάσεων, Νευρωνικά Δίκτυα, Αφελής Μπαϋεσιανός Κατηγοριοποιητής)
10. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση ΙΙ (Μηχανές Υποστήριξης Διανυσμάτων, K-NN, Παλινδρόμηση
11. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Ανάλυση συστάδων.
12. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
13. Διαχείριση έργων επιχειρηματικής ευφυΐας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διαδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Κύρκος, Ε. (2023). Επιχειρηματική Ευφυΐα και Αναλυτική-Ανακάλυψη Γνώσης και Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Κύρκος, Ε. (2015). Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Δεδομένων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: https://hdl.handle.net/11419/1226.
- Ματσατσίνης Ν. (2021). Επιχειρηματική Ευφυΐα, Αναλυτική και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων για Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Νανόπουλος, Α. & Μανωλόπουλος, Ι. (2010). Εισαγωγή στην Εξόρυξη και τις Αποθήκες Δεδομένων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σταλίδης, Γ. και Καρδαράς, Δ. (2015). Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, Θεωρία και εφαρμογές για Στελέχη επιχειρήσεων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών

Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/1161
- Μαρινάγη, Α., Σκουρλάς, Χ. (2022). Διαχείση Γνώσης. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-27
- Μοχάμεντ, Ζ. Τζ. & Γουάγκνερ Μ. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων, Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Κλειδάριθμος.
- Tan P. – N., Steinbach M., Kumar, V. (2010). Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί, Α.Ε.

Ξενόγλωσση
- Han, J., Pei, J., Tong, H. (2023). Data Mining, Concepts and Techniques, 4th Edition, Morgan Kaufmann.
- Quaddus, M., & Woodside, A., (2015). Sustaining competitive advantage via Business Intelligence, Knowledge Management, and System Dynamics, Emerald Books, 1st edition.
- Provost, F. & Fowcett, T. (2013). Data Science for Business, O' Reilly Media.
- Sharda R., Delen D., Turban, E. (2017). Business Intelligence, Analytics and Data Science. A Managerial Perspective, 4th edition, Pearson Education (US).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- International Journal of Business Intelligence
- Business Intelligence Journal
- Data Mining and Knowledge Discovery
- Intelligent Data Analysis
- International Journal of Business Intelligence and Data Mining, Interscience Publishers
- International Journal of Data Warehousing and Mining

5814 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5814**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στα αντικείμενα της ορθολογικής διαχείρισης του νερού και του σχεδιασμού και εφαρμογής των αρδεύσεων.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές έννοιες για τον υδρολογικό κύκλο, τις πηγές νερού και τη σχέση εδάφους-φυτού-ατμόσφαιρας
- κατανοούν και να χειρίζονται θέματα που αφορούν στην ορθολογική διαχείριση και εφαρμογή του αρδευτικού νερού
- υπολογίζουν τις ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό
- υπολογίζουν τις απαιτήσεις των καλλιεργειών σε νερό άρδευσης
- αναγνωρίζουν όλα τα εξαρτήματα ενός αρδευτικού δικτύου καθώς και τη χρήση και συνδεσμολογία τους
- έχουν βασικές γνώσεις για την επιλογή και εγκατάσταση των κατάλληλων συστημάτων άρδευσης (άρδευση με επιφανειακές μεθόδους, με καταιονισμό, με μικροάρδευση)
- γνωρίζουν βασικά στοιχεία για τα συστήματα στράγγισης

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Εισαγωγικά (υδρολογικός κύκλος, σπουδαιότητα αρδεύσεων, αρνητικές επιπτώσεις, η κατάσταση των αρδεύσεων στην Ελλάδα, ορθολογική χρήση του νερού στη γεωργία)
2. Σχέσεις εδάφους και νερού

3. Σχέσεις εδαφικού νερού και φυτού
4. Συστήματα ή μέθοδοι άρδευσης
5. Εκτίμηση των αναγκών των καλλιεργειών σε νερό (εξατμισοδιαπνοή, μεταβολές εξατμισοδιαπνοής και μέθοδοι υπολογισμού της, φυτικοί συντελεστές καλλιεργειών, ανάγκες σε νερό άρδευσης των καλλιεργειών, συνολικές ανάγκες άρδευσης)
6. Σχεδιασμός της άρδευσης (δόση και εύρος άρδευσης, προγραμματισμός της άρδευσης)
7. Ποιότητα νερού άρδευσης
8. Μέθοδοι άρδευσης. Κριτήρια επιλογής. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συστημάτων άρδευσης
9. Καινοτόμες τεχνικές άρδευσης (ελλειμματική άρδευση, μερική ξήρανση της ριζόσφαιρας, άρδευση ακριβείας)
10. Αποτελεσματικότητα των αρδεύσεων. Διαχείριση του αρδευτικού νερού στην Ελλάδα (θεσμικό πλαίσιο, οργανισμοί διαχείρισης, προβλήματα)
11. Στοιχεία στραγγίσεων γεωργικών εδαφών
12. Πρακτικές άρδευσης στο αμπέλι, στην ελιά, την ακτινιδιά και στα κηπευτικά
13. Πρακτικές άρδευσης στα εσπεριδοειδή, στα φυλλοβόλα δενδροκομικά είδη, τον αραβόσιτο και το βαμβάκι

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Προσδιορισμός της εδαφικής υγρασίας
2. Προσδιορισμός της ταχύτητας και των παραμέτρων κίνησης του νερού στο έδαφος
3. Ποιοτικά χαρακτηριστικά του αρδευτικού νερού (υδραυλική αγωγιμότητα, pH)
4. Παρουσίαση εξαρτημάτων συνδεσμολογίας αρδευτικού δικτύου
5. Πρακτική εξάσκηση στην κατασκευή ενός μικρού αρδευτικού δικτύου
6. Έλεγχος απωλειών αρδευτικού δικτύου
7. Εξοικείωση με το λογισμικό «The ETo calculator» του FAO για τον υπολογισμό της εξατμισοδιαπνοής
8. Προσδιορισμός της υδατικής κατάστασης των φυτών με άμεσες και έμμεσες τεχνικές
9. Μελέτη των επιδράσεων της έλλειψης νερού σε διαφορετικά είδη φυτών που αναπτύσσονται σε φυτοδοχεία
10. Υπολογισμός δόσης, διάρκειας και εύρου άρδευσης για συγκεκριμένες καλλιέργειες
11. Αρδευτικές μελέτες
12. Χρήση αρδευτικού δικτύου για την ταυτόχρονη λίπανση των καλλιεργειών (υδρολίπανση-fertigation)
13. Χρήση αρδευτικού δικτύου για αντιμετώπιση των ζιζανίων (herbigation)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστήριο	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20

	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χαρτζουλάκης, Κ.Σ. (2019). Η άρδευση των καλλιεργειών: Μέθοδοι, σχεδιασμός, καινοτόμες τεχνικές, ανάγκες σε νερό, ποιότητα νερού, εφαρμογές. Εκδόσεις ΑγροΤύπος, Αθήνα
- Τερζίδης, Γ.Α., Παπαζαφειρίου, Ζ.Γ. (1997). Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη. Θεσσαλονίκη
- Παπαζαφειρίου, Γ.Ζ. (1999). Οι ανάγκες σε νερό των καλλιεργειών. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Παπαμιχαήλ, Μ.Δ., Μπαμπατζιμόπουλος, Σ.Χ. (2014). Εφαρμοσμένη Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Πουλοβασίλης, Α. (2010). Εισαγωγή στις αρδεύσεις. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Τσακίρης, Γ. (2006). Υδραυλικά Έργα: Σχεδιασμός & Διαχείριση. Τόμος ΙΙ: Εγγειοβελτιωτικά Έργα. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα
- Bartram, J., Ballance, R. (1996). Water Quality Monitoring: A Practical Guide to the Design and Implementation of Freshwater Quality Studies and Monitoring Programmes. Taylor & Francis, UK
- Ali, M.H. (2010). Fundamentals of irrigation and on farm water management. Springer-Verlag, NY
- Waller, P., Yitayew, M. (2015). Irrigation and Drainage Engineering. Springer International Publishing, Switzerland

- FAO (2002). Irrigation Manual: Surface Irrigation Systems, Volume II, Module 7. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Sprinkler Irrigation Systems, Volume III, Module 8. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Localized Irrigation Systems, Volume IV, Module 9. Harare.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Agricultural Water Management
- Irrigation Science
- Irrigation and Drainage
- International Journal of Irrigation and Water Management
- Journal of Irrigation and Drainage Engineering

5815 – ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5815**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ, ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η ανάπτυξη, ανάλυση και ερμηνεία της φορολογικής νομοθεσίας, σε συνδυασμό και με την Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος).

Αρχικά γίνεται θεωρητική προσέγγιση γενικών εννοιών, όπως έννοια, περιεχόμενο και διακρίσεις των φορών, των γενικών αρχών που διέπουν το φορολογικό δίκαιο. Έπειτα παρουσιάζεται το ελληνικό φορολογικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένης της διοικητικής φορολογικής διαδικασίας και ιδιαιτέρως της δικαστικής προστασίας στις φορολογικές διάφορες. Το μάθημα επίσης πραγματεύεται τα κυριότερα ζητήματα των εργασιακών σχέσεων και του εργατικού δικαίου που απασχολούν τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους και παρουσιάζουν ιδιαίτερο εφαρμοσμένο ενδιαφέρον καθώς και εισαγωγικές έννοιες που αφορούν στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος).

Στο σκέλος του μαθήματος που αφορά στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος), σκοπός είναι: α) να συμβάλει στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο θεσπίζεται το κανονιστικό πλαίσιο προστασίας του περιβάλλοντος σε διεθνές, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και του συστήματος των πηγών του περιβαλλοντικού δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εθνική νομοθεσία), β) να εξοικειώσει τις φοιτήτριες/φοιτητές με τις αρχές που διέπουν την προστασία του περιβάλλοντος και τους τρόπους εφαρμογής της περιβαλλοντικής νομοθεσίας. Έμφαση δίνεται στα εργαλεία περιβαλλοντικής προστασίας που επιβάλλονται νομοθετικά, όπως εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων (Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων), η ανάλυση και διαχείριση του περιβαλλοντικού κινδύνου, η ιδιωτική επιβολή του δικαίου του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική ευθύνη-αποζημίωση) καθώς και ο ποινικός κολασμός της περιβαλλοντικής βλάβης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου,
- Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου,

- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο,
- Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου και
- Επιλύουν πρακτικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου.
- Κατανοούν τις έννοιες της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας και
- Επιλύουν πρακτικά ζητήματα της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας και να κατανοούν τη σημασία και τις δυνατότητες της εναλλακτικής παρέμβασης και των εργαλείων παρακολούθησης (monitoring) του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος, με στόχο την προστασία και αναβάθμισή του.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Αντικείμενο, διακρίσεις, πηγές και θεμελιώδεις αρχές του εργατικού δικαίου
2. Η ατομική σύμβαση εργασίας. Έννοια και χαρακτηριστικά, διάκριση από συγγενείς έννοιες, κατάρτιση, διαδοχικές συμβάσεις εργασίας. Τα υποκείμενα της σύμβασης εργασίας. Χρόνος εργασίας
3. Τυπολογία των σύγχρονων μορφών απασχόλησης. Μερική, εκ περιτροπής και προσωρινή απασχόληση. Δανεισμός εργασίας, απόσπαση εργαζομένου, ευέλικτες μορφές απασχόλησης
4. Αμοιβή της παροχής εργασίας
5. Εργοδοτική πρόνοια. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία.
6. Συλλογικές συμβάσεις εργασίας. Συλλογικές διαφορές εργασίας
7. Έννοια και διακρίσεις των φόρων. Η αρχή της νομιμότητας του φόρου και της φορολογικής ισότητας. Φορολογία εισοδήματος. Κανόνες του διεθνούς Φορολογικού δικαίου
8. Οι αρχές που διέπουν τη νομοθεσία για το περιβάλλον, σε διεθνές, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο.
9. Η βιώσιμη ανάπτυξη στο διεθνές δίκαιο και στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο.
10. Η νομική έννοια του περιβάλλοντος. Η προστασία του περιβάλλοντος ως οριζόντια αρχή στο δίκαιο (ενσωμάτωση). Η νομική έννοια της προστασίας του περιβάλλοντος. Η συνταγματική προστασία των δασών και των δασικών εκτάσεων. Κλιματική αλλαγή: η αντιμετώπιση της πρόκλησης από το δίκαιο.
11. Τύποι νομοθετικής ρύθμισης αναφορικά με το περιβάλλον: άμεση ρύθμιση (command and control) /αγορακεντρικά εργαλεία (economic incentive-market based instruments)
12. Ο θεσμός της Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών

Επιπτώσεων (ΜΠΕ) και η περιβαλλοντική αδειοδότηση έργων και δραστηριοτήτων (Το νομοθετικό πλαίσιο, Η κατάταξη των έργων και δραστηριοτήτων, Η διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων, Η προέγκριση χωροθέτησης). Η Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) και η έγκριση των περιβαλλοντικών όρων (Νόμος 4014/2011). Η νομολογία για τη διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων (Για την έγκριση περιβαλλοντικών όρων). Η νομολογία για τη διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων (Για την προέγκριση χωροθέτησης).

13. Η Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΣΜΠΕ), Η θεσμοθέτηση της ευθύνης για περιβαλλοντική ζημία, Η θεσμοθέτηση ποινικής ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος, Η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και</td></tr>
</table>

	Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννης Αλ. Τζιώνας, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019
- Φορτσάκης Θ., Σαββαΐδου Κ. , Πανταζόπουλος Π., Τσουρουφλής Α., Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Πολιτεία
- Το δίκαιο του περιβάλλοντος (συλλογικό), Νομική βιβλιοθήκη 2021, ISBN: 9789606544729
- Γλυκερία Π. Σιούτη, Εγχειρίδιο δικαίου περιβάλλοντος, 4η έκδ., Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑ, Δ' Έκδοση 2022, σελ XX+399, ISBN: 978-960-648-577-0

Ξενόγλωσση

- Birnie, Boyle, and Redgwell's, International Law and the Environment, OUP 2021, ISBN: 9780199594016
- S. Kingstone, V. Heyvaert, A. Cavoski, European Environmental Law, CUP 2017, ISBN: 9781107640443

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Περιβάλλον και Δίκαιο, Νομική βιβλιοθήκη
- European Energy and Environmental Law Review (Kluwer)
- Journal for European Environmental and Planning Law (Brill/Nijhoff)
- Journal of Environmental Law (OUP)
- Journal of Planning and Environment Law (Sweet & Maxwell)
- Review of European Community & International Environmental Law (RECIEL)
- Yearbook of European Environmental Law (OUP)

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

-Ιστοσελίδες:

- https://nomosphysis.org.gr/
- http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
- European Environment Agency http://www.eea.europa.eu

- The European Union Network for the Implementation and Enforcement of Environmental Law (IMPEL) http://ec.europa.eu/environment/impel

5801 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Στο μάθημα αναπτύσσονται και επεξηγούνται με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης οι απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001, τα κοινά σημεία καθώς και οι διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης, οι κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων, τα μέτρα ελέγχου των κινδύνων αυτών, ο τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα, οι βασικές αρχές του HACCP, το σχέδιο HACCP, οι απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000, οι απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001 και EMAS, καθώς και οι απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgap, Globalgap).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 9001 και να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το πρότυπο ISO 9001,
- να διακρίνουν μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων,
- να κατηγοριοποιούν τα μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
- να συντάσσουν ένα σχέδιο HACCP,
- να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 22000 και να αναπτύσσουν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
- να αποκωδικοποιούν τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS και να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιβάλλοντος σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS,
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης (Agro, Eurepgap, Globalgap),
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης, με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης και

- να αξιολογούν ευρήματα επιθεωρήσεων, ως προς τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των Συστημάτων Διαχείρισης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά - Απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001
2. Κοινά σημεία των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
3. Διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
4. Κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων,
5. Μέτρα ελέγχου των κινδύνων ασφάλειας τροφίμων
6. Τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου
7. Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
8. Βασικές αρχές του HACCP,
9. Σχέδιο HACCP,
10. Απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
11. Απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001
12. Απαιτήσεις του προτύπου EMAS,
13. Απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής GFSI (Global Food Safety Initiative) (BRCGS, IFS, FSSC 22000, GLOBALG.A.P.)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης

<table>
<tr><td></td><td>

Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Συστήματα Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Ευάγγελος Ψωμάς, Θεόδωρος Βαρζάκας (2023), Εκδόσεις Τσότρας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 122092182

- Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων και Ποτών, 3η Έκδοση, Τσάκνης Γιάννης, (2026), ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 143552108
- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, Νικόλαος Ανδρίτσος (2021), ΕΜΒΡΥΟ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 102125627
- ISO 9000:2000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISBN: 960-351-436-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- Αρβανιτογιάννης Ι. και Τζούρος Ν. (2006), "Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000", Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-651-1.

Ξενόγλωσση

- Gould WA (1992), Total Quality Management for the Food Industries 1st Edition
- Kumar Sunil (2024), Food Quality Management: Textbook for UG and PG Students Edition: First, Publisher: Notion Press, ISBN: 9798893632095

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Operations and Production Management
- International Journal of Quality and Reliability Management
- International Journal of Productivity and Performance Management
- The TQM Journal
- Total Quality Management and Business Excellence
- Food Control
- Food Policy
- British Food Journal

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5808 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5808**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Η Κατανόηση – εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και την ορολογία σχετικά με την ανακύκλωση – εναλλακτική διαχείριση και με τις καθιερωμένες τεχνολογίες ανακύκλωσης/ανάκτησης των αποβλήτων καθώς και η αναγνώριση των βασικών στοιχείων κόστους που σχετίζονται με τα συστήματα εναλλακτικής διαχείρισης και τρόποι υπολογισμού της απαιτούμενης εισφοράς. Το πρόγραμμα εστιάζει στον αγροτικό τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν και έχουν γνώση των βασικών αρχών του ισχύοντος εθνικού και ενωσιακού νομοθετικού πλαισίου, καθώς επίσης και των σχετικών κανονιστικών διατάξεων που εκδίδονται από την κεντρική διοίκηση ή από την αυτοδιοίκηση.
- Έχουν γνώση των νομικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων που φέρουν διευρυμένη ευθύνη του παραγωγού.
- Έχουν δυνατότητα διάδοσης μιας ευαισθητοποιημένης αντίληψης, όσον αφορά την πρόληψη της ρύπανσης, τη μείωση του όγκου των αποβλήτων, την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών και ενέργειας κ.λπ. στον αγροτικό τομέα.
- Έχουν γνώση για το ποιες είναι οι κύριες εργασίες ανακύκλωσης ανά ειδικό ρεύμα αποβλήτου, ποιες είναι οι βασικές κατευθύνσεις της νομοθεσίας στην ανακύκλωση / εναλλακτική διαχείριση και οι πιθανές εξελίξεις στο άμεσο μέλλον, ποιες είναι οι διαθέσιμες τεχνολογίες,οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους καθώς και το κόστος κατασκευής και λειτουργίας τους, όπως επίσης και το κόστος λειτουργίας των συστημάτων εναλλακτικής διαχείρισης.
- Αποκτήσουν Δεξιότητες ανάλυσης και επίλυσης σύνθετων θεσμικών και οικονομικοτεχνικών ζητημάτων, για την ανακύκλωση και τα συστήματα εναλλακτικής διαχείρισης στον αγροτικό τομέα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων με έμφαση στον αγροτικό τομέα
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία και τα περιεχόμενα του μαθήματος "Περιβάλλον και Διαχείριση Ανακύκλωσης στον Αγροτικό Τομέα", έχουν ως εξής:

1. Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για την ανακύκλωση αποβλήτων, διευρυμένη ευθύνη του παραγωγού, τάσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (κυκλική οικονομία), βασικές έννοιες,βασικές τεχνικές διαχωρισμού και τεχνολογίες ανακύκλωσης.
2. Γενικές αρχές εναλλακτικής διαχείρισης – Εθνικό νομοθετικό πλαίσιο.
3. Ανακύκλωση συσκευασιών με έμφαση στον αγροτικό τομέα.
4. Πρόληψη αποβλήτων με έμφαση στον αγροτικό τομέα.
5. Βιοαπόβλητα και λιπασματοποίηση.
6. Ανακύκλωση οχημάτων τέλους κύκλου ζωής.
7. Ανακύκλωση ελαστικών.
8. Ανακύκλωση ορυκτελαίων.
9. Ανακύκλωση αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
10. Ανακύκλωση ηλεκτρικών στηλών και συσσωρευτών.
11. Ανακύκλωση αποβλήτων εκσκαφών, κατασκευών και κατεδαφίσεων.
12. Σύνταξη τεχνικών φακέλων για έγκριση συστημάτων εναλλακτικής διαχείρισης.
13. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις ανακύκλωσης με έμφαση στον αγροτικό τομέα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65

	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον **70%**), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βαβίζος Γ., Μερτζάνης Α., (2003): *Περιβάλλον - Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. 2η Έκδοση.* Βιβλίο 345 σελ. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα, ISBN 960-7530-03-9
- Σκορδίλης Αδαμάντιος, Κωνσταντίνο Κομνίτσας (2004) Διαχείριση Στερεών Αποβλήτων Τόμος Α΄ Οικιακά και άλλα μη επικίνδυνα Απόβλητα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα
- European Commission www.generationawake.eu/el
- Green Week 2014 - circular economy ec.europa.eu/environment/greenweek/programme.html
- European Commission [DG Environment] Waste Prevention – Handbook: Guidelines on waste prevention programs , October 2012

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Preparing a Waste Management Plan – A methodological guidance note, European Commission – Directorate-General Environment, 2012.
- Guidance on the interpretation of key provisions of Directive 2008/98/EC on waste,

European Commission, Directorate-General Environment, Brussels 2012.
- Use of Economic Instruments and Waste Management Performances – Final Report, Bio Intelligence Service, Contract ENV.G.4/FRA/2008/0112, 10 April 2012, European Commission DG Env., Brussels.
- OECD/EEA database on instruments used for environmental policy and natural resources management, http://www2.oecd.org/ecoinst/queries/
- EEA, Resource efficiency in Europe, Policies and approaches in 31 EEA member and cooperating countries, No 5/2011
- EEA, 2011 Survey of resource efficiency policies in EEA member and cooperating countries, Country Profile Greece, May 2011
- Naoko Tojo, Alexander Neubauer and Ingo Brauer, IIIEE, Waste management policies and policy instruments in Europe, Report written as part of project HOLIWAST, WP 1, 2006.

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5812 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5812**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Στόχος αυτού του μαθήματος να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις αρχές, τις τεχνικές και τα εργαλεία της επιχειρηματικής επικοινωνίας και των διαπραγματεύσεων. Μέσα από τη θεωρητική κατανόηση και την πρακτική εφαρμογή, οι φοιτητές θα μάθουν πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, να διαχειρίζονται αλλαγές και κρίσεις, να διαπραγματεύονται στρατηγικά σε διεθνές και τοπικό επίπεδο, και να χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας. Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων που σχετίζονται με τη δημιουργία εταιρικών παρουσιάσεων, τη σύνταξη επιχειρησιακών εντύπων, καθώς και τη διατύπωση καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές αρχές της επικοινωνίας και τα είδη της, αναγνωρίζοντας τους θορύβους που μπορεί να παρεμβαίνουν στη διαδικασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας.
- Αναλύει τη σημασία της επικοινωνίας στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων και στη σύγχρονη διοίκηση οργανισμών.
- Διαχειρίζεται επικοινωνιακά αλλαγές και κρίσεις σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα, εφαρμόζοντας τεχνικές επικοινωνίας στο μάρκετινγκ και στη διαχείριση πολυπολιτισμικών ομάδων.
- Εφαρμόζει τεχνικές διαπραγμάτευσης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, κατανοώντας τις διαφορές και τις προκλήσεις που προκύπτουν στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Χρησιμοποιεί σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας, βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα της ηλεκτρονικής επικοινωνίας με πελάτες και συνεργάτες.
- Δημιουργεί επαγγελματικές παρουσιάσεις, ακολουθώντας καλές πρακτικές στη σύνθεση και παρουσίαση επιχειρησιακών δεδομένων.

- Συντάσσει καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες και διατυπώνει προτάσεις σε επιχειρησιακά πλαίσια.
- Εκπονεί αποτελεσματικά βιογραφικά σημειώματα και προετοιμάζεται κατάλληλα για συνεντεύξεις επιλογής ανθρώπινου δυναμικού.
- Απαντά σε αιτήματα πελατών και συντάσσει επιχειρησιακά έντυπα, εφαρμόζοντας καλές πρακτικές σε κοινές επιχειρηματικές συναλλαγές.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη και ανάλυση πληροφοριών.
- Αποτελεσματική προφορική και γραπτή επικοινωνία.
- Συνεργασία και ομαδική εργασία.
- Διαχείριση συγκρούσεων και προώθηση θετικών σχέσεων.
- Προετοιμασία και υλοποίηση διαπραγματεύσεων.
- Χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και λογισμικών.
- Οργάνωση και προτεραιοποίηση εργασιών.
- Ανταπόκριση σε μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές συνθήκες.

Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων και επίδειξη πρωτοβουλίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη θεωρία της επικοινωνίας – είδη, χρησιμότητα & θόρυβοι επικοινωνίας.
2. Η συμβολή της επικοινωνίας στη σύγχρονη διοίκηση, στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και στην ανάπτυξη της στρατηγικής των οργανισμών.
3. Η επικοινωνία ως μέσο διαχείρισης αλλαγών και διαχείρισης κρίσεων – Ο ρόλος της στο μάρκετινγκ και στη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας.
4. Ο ρόλος των διαπραγματεύσεων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον- διαδικασίες διαπραγμάτευσης.
5. Η επικοινωνία στις διαπραγματεύσεις & Διεθνείς διαπραγματεύσεις.
6. Σύγχρονη ψηφιακή επικοινωνία. – τεχνικές & εργαλεία.
7. Δημιουργία εταιρικών παρουσιάσεων – Μέρος 1
8. Δημιουργία εταιρικών παρουσιάσεων – Μέρος 2
9. Διατύπωση καινοτόμας επιχειρηματικής ιδέας.
10. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνεντεύξεις επιλογής ανθρώπινου δυναμικού.
11. Διαμόρφωση αιτήσεων – Απαντήσεις σε αιτήματα πελατών και επικοινωνία – Συνήθεις επιχειρηματικές συναλλαγές.
12. Σύνταξη επιχειρησιακών εντύπων – Στοιχεία παρουσιάσεων – Καλές και κακές πρακτικές.
13. Επικοινωνία μέσω διαδικτύου – Ο ρόλος των ηλεκτρονικών μηνυμάτων – Καλές και κακές πρακτικές.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)

<table>
<tr><td></td><td>

Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας/ εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Ελληνική

- Ασπρίδης Μ. Γιώργος, Ρωσσίδης Φ. Ιωάννης, Τσέλιος Δημήτρης (2018) Επιχειρησιακές επικοινωνίες: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση. 1η έκδοση. Εκδόσεις Κριτική.
- Ζαίρης Γ. Αντώνης, Λεμονάκης Χρήστος, Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Σταμάτης Γιώργος (2021) Διοίκηση επιχειρησιακής επικοινωνίας και μάρκετινγκ: Η σύγχρονη θεώρηση: Ψηφιακό μάρκετινγκ. 1η έκδοση. Εκδόσεις Κριτική.
- Lempereur Alain, Colson Aurelien (2017) Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες απόψεις και πρακτική. Εκδόσεις Rosili.
- Demarr J. Beverly, De Janasz C. Suzanne (2017) Διαπραγματεύσεις και επίλυση διαφορών. Εκδόσεις Τζιόλα.

Ξενόγλωσση

- Guffey, Mary Ellen, Loewy Dana (2017) Business Communication: Process & Product, 9th Edition, Cengage Learning.
- Saunders David, Barry Bruce (2023) ISE Negotiation. McGraw-Hill Education.
- Cornelissen Joep (2020) Corporate Communication. Sage Publication Ltd.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Business Communication.
- Journal of Business & Industrial Marketing.
- Journal of Strategic Contracting and Negotiation.

5612 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5612**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, όπως την ταξινόμηση των διαθέσιμων πόρων για την υλοποίηση της, το απαιτούμενο κόστος και τις δαπάνες παραγωγής, καθώς και τα οικονομικά οφέλη ή τις ζημίες που θα προκύψουν,
- η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των γεωργικών προϊόντων,
- η περιγραφή του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) ως μοχλός οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής ευημερίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη των αγροτικών ζητημάτων πολιτικής,
- εξηγεί τα ζητήματα που απασχολούν τον αγροτικό χώρο,
- κατανοεί και να αναπαράγει θεωρίες και έννοιες που αφορούν επιδράσεις και εξελίξεις αγροτικών πολιτικών και ειδικότερα της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής,
- κατανοεί και να αναγνωρίζει εθνικές ή διεθνείς επιδράσεις που έχουν διαφορετικά μέτρα ή καθεστώτα αγροτικής πολιτικής σε διάφορους εμπλεκομένους φορείς.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα - Σχετικά με την νέα ΚΑΠ και τις επενδυτικές ευκαιρίες από το Ταμείο Ανάκαμψης για τον αγροδιατροφικό τομέα

2. Στόχοι, μέτρα, μορφές και φορείς αγροτικής πολιτικής
3. Έννοια, σχεδιασμός και επιπτώσεις πολιτικής αγροτικών προϊόντων
4. Πολιτική προϊόντων ζωικής και φυτικής παραγωγής
5. Δημόσια παρέμβαση στον αγροτικό τομέα. Δημόσιες ευρωπαϊκές πολιτικές, κατανομή και όρια αρμοδιοτήτων
6. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και το Ταμείο Ανάκαμψης
7. Συνέπειες αγροτικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
8. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς γεωργικών προϊόντων. Διαμόρφωση τιμών
9. Χρηματοδότηση γεωργίας και αγροτικές ασφαλίσεις. Μηχανισμοί εισοδηματικής στήριξης
10. Καλές πρακτικές επιχειρηματικότηταςστο χώρο των καινοτόμων τεχνολογιών αγροδιατροφής (έξυπνα θερμοκήπια, γεωργία ακριβείας, ταυτοποίηση DNA προϊόντων, έξυπνη συσκευασία)
11. Καινοτομία και ψηφιακός εκσυγχρονισμός αγροτικού τομέα. Έξυπνη γεωργία και συστήματα αυτοματισμού
12. Πολιτικές για την προώθηση της καινοτομίας στον αγροτικό τομέα. Εκπαίδευση και κατάρτιση στο πλαίσιο ενός σύγχρονου αγροδιατροφικού μοντέλου
13. Το μέλλον του αγροδιατροφικού τομέα και η μετάβαση σε ένα φιλικότερο προς το περιβάλλον διατροφικό σύστημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και προβλέπεται προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. & Κατρανίδης, Σ. (2009),"Αγροτική οικονομική - Θεωρία και πολιτική", Αθήνα: Μπένου.
- Σέμος, Α. (2010), "Αγροτική Πολιτική", Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

- Σπάθης, Π., Παπαγεωργίου, Κ. & Δαμιανός Δ. (2015), "Αγροτική Πολιτική", Αθήνα: Σταμούλης.

Ξενόγλωσση

- Grant, W. (1997). The common agricultural policy. Macmillan International Higher Education.
- Greer, A. (2005). Agricultural policy in Europe. Manchester University Press.
- Ackrill, R. (2000). Common Agricultural Policy (Vol. 9). A&C Black.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural Economics
- Journal of Agricultural and Applied Economics
- Journal of Agricultural and Resource Economics

5915 - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5915**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις βασικές αρχές της διοίκησης έργων και προγραμμάτων, περιλαμβάνοντας μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων
- Να προγραμματίζουν την υλοποίηση ενός έργου με βέλτιστο τρόπο, εκτιμώντας τους απαιτούμενους πόρους και χρονική διάρκεια
- Να παρακολουθούν και να διαχειρίζονται έργα, εφαρμόζοντας διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και διαχείρισης κινδύνων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης των έργων, μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων, τεχνικές και μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, ανάλυσης κόστους-διάρκειας, βέλτιστης κατανομής και εξομάλυνσης πόρων ενός έργου, και μεθόδους ελέγχου ενός έργου.
- Αξιολογούν έργα και προγράμματα
- Προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου
- Παρακολουθούν και να διαχειρίζονται ένα έργο,
- Εφαρμόζουν διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και διαχείρισης κινδύνων ενός έργου.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων και σύνθεση λύσεων
- Επίλυση προβλημάτων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διοίκηση Έργου: Ορισμός και βασικά χαρακτηριστικά έργων, κύκλος ζωής έργου, κατηγοριοποίηση έργων. Η περίπτωση του αγροδιατροφικού οικοσυστήματος.
2. Διοίκηση Έργου: Κύκλος ζωής έργου, κατηγοριοποίηση έργων
3. Διοίκηση Έργου: Επιπτώσεις στη διαδικασία διοίκησης, οργάνωση έργων, κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας ενός έργου,
4. Επιλογή και Αξιολόγηση Έργων: Ανάλυση κόστους-οφέλους, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας,
5. Επιλογή και Αξιολόγηση Έργων: Πολυκριτηριακή αξιολόγηση έργων, Χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες έργων στον αγροδιατροφικό τομέα
6. Προγραμματισμός Έργου: Ορισμός, στόχοι, και περιορισμοί για την ανάπτυξη ενός έργου, προσδιορισμός δραστηριοτήτων, εκτίμηση χρονικής διάρκειας και απαιτούμενων πόρων για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, κατασκευή δικτύου έργου,
7. Προγραμματισμός Έργου: Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων και κουλτούρα συνεργασίας και ευελιξίας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων.
8. Μέθοδοι Χρονικού Προγραμματισμού Έργων (Critical Path Method, Project Evaluation Review Technique),
9. Κόστος και Χρήση Πόρων Έργου: Υπολογισμός κόστους, σχέση κόστους – χρονικής διάρκειας έργου, Επίδραση εξωγενών παραγόντων (κλιματική κρίση)
10. Κόστος και Χρήση Πόρων Έργου: Εξομάλυνση κατανομής πόρων, διοίκηση πολλαπλών έργων (Programme Management),
11. Διαχείριση κινδύνων στην υλοποίηση έργων. Ευαλωτότητα αγροδιατροφικού τομέα.
12. Έλεγχος & αξιολόγηση Έργου: Τεχνικές ελέγχου έργων. Μελέτες περίπτωσης στον αγροδιατροφικό κλάδο
13. Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στη διαχείριση έργων & προγραμμάτων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία

<table>
<tr><td></td><td>

- Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>

<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [112699974]: Διοίκηση Έργων: Μια διοικητική προσέγγιση (2020) Jack R. Meredith / Samuel J. Mantel Jr. / Scott M. Shafer, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε.
- Βιβλίο [121051712]: Ευέλικτες μέθοδοι διοίκησης και διαχείρισης έργων (2023), Φιτσιλής Παναγιώτης, ISBN: 9786185726737, Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο, Διαθέτης (Εκδότης): ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις
- Βιβλίο [112696467]: Project Management (IPMA®) (2022), Κωνσταντίνος Διρβάνης,

Τριαντάφυλλος Κατσαρέλης, ISBN: 9789605314859, Διαθέτης (Εκδότης): ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Βιβλίο [978-960-418-812-3]: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ, Πασχαλίδου Αναστασία

Ξενόγλωσση

- PMBOK (2021), A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guides), 7th ed., Project Management Institute.
- Kerzner H., (2013). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, John Wiley & Sons: New York

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Managing Projects in Business
- International Journal of Project Management
- International Journal of Project Organisation and Management
- Project Management Journal
- Journal of Scheduling

Διαδικτυακές Υπηρεσίες (WWW Sites):

- International The Project Management Institute: www.pmi.org
- The Project Management WWW: www.projectmanagement.com
- Project Management Forum: www.pmforum.org

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5710 - ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5710**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

 Να εισαγάγει τις βασικές έννοιες του αγροτικού συνεργατισμού και της διαχείρισης γνώσης (ατομικής και συλλογικής) στον αγροτικό τομέα.
 Να αναλύσει τις τεχνικές, τα εργαλεία και τα συστήματα για τον αγροτικό συνεργατισμό και τη διαχείριση της γνώσης στο αγροδιατροφικό οικοσύστημα.
 Να συνδέσει τη γνώση με τη στρατηγική και την καινοτομία στα αγροδιατροφικά οικοσυστήματα στο πλαίσιο των αρχών της αγρο-οικολογίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τις συνεταιριστικές αρχές, τις αρχές της αγρο-οικολογίας και την έκφρασή τους,
- Εφαρμόζει την οικονομική και τη διοικητική θεωρία του Συνεργατισμού
- Σχεδιάζει και αναπτύσσει τη δομή και την οργάνωση των συνεταιρισμών
- Εφαρμόζει στρατηγικές της συνεταιριστικής ανάπτυξης
- Αναγνωρίζει τη σημασία της γνώσης ως στρατηγικού πόρου.
- Περιγράφει μεθόδους δημιουργίας, αποθήκευσης, διάχυσης και αξιοποίησης γνώσης.
- Εφαρμόζει πρακτικές οργανωσιακής μάθησης και διαχείρισης αλλαγών.
- Αναπτύσσει στρατηγικές διαχείρισης γνώσης προσαρμοσμένες σε αγροδιαροφικά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων και σύνθεση λύσεων.

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες του συνεργατισμού, της συνεταιριστικής ιδέας και του συνεταιρισμού
2. Ιστορική Εξέλιξη του συνεργατισμού στην Ελλάδα
3. Συνεταιριστικές αρχές και αξίες που διέπουν τη λειτουργία των αγροτικών συνεταιρισμών και σύνδεση με τις αρχές της αγροοικολογίας
4. Εναλλακτικές Μορφές Οργάνωσης: Συνεταιρισμοί νέας γενιάς, ομάδες παραγωγών και αναγκαστικοί συνεταιρισμοί. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα, σκοποί των Συνεταιρισμών και ανάπτυξη συλλογικής γνώσης
5. Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Διερεύνηση του προβλήματος της αντιπροσώπευσης και τεχνικές παρακίνησης των μελών.
6. Διοίκηση Συνεταιρισμών: Ρόλοι, καθήκοντα και επίπεδα εξουσίας εντός των συνεταιρισμών.
7. Οικονομική Θεωρία & Διαχείριση: Βασικοί ορισμοί και αριθμοδείκτες που αφορούν τους συνεταιρισμούς.
8. Πολιτικές Στήριξης: Νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των συνεταιρισμών στην Ελλάδα. Επιπτώσεις στις τοπικές αγροτικές κοινότητες.
9. Εισαγωγή στις έννοιες της διαχείρισης γνώσης και σύνδεση με τις Δομές, τύποι γνώσης, και τεχνολογίες για διαχείριση γνώσης (KMS)
10. Δημιουργία γνώσης: Μοντέλο Nonaka και Takeuchi. Μετρήσεις και δείκτες διαχείρισης γνώσης
11. Προβλήματα και εμπόδια για την αλλαγή και τον μετασχηματισμό στον αγροτικό τομέα και τις τοπικές κοινωνίες.
12. Μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές αγροτικού συνεργατισμού και διαχείρισης γνώσης σε γεωργικές επιχειρήσεις
13. Σύγχρονες τάσεις και μελλοντικές προκλήσεις: Χρηματοδότηση, Καινοτομία, Περιβαλλοντικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>(ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική Διδασκαλία
• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</td></tr>
</table>

	ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Παπαγεωργίου, Κ. (2015): Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία: Θεωρία και Πρακτική. Εκδόσεις Σταμούλης (κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ 50659802).
- Συνεταιρισμοί (Αρχές – Οικονομική – Πολιτική Ανάπτυξη – Νομοθεσία) – Χρίστος Θ. Καμενίδης
- Βιβλίο [33155121]: Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία (2013), Τάκης Νικολόπουλος, Δημήτρης Καπογιάννης, ISBN: 9789609797108
- Βιβλίο [1835]: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ (2009), ΔΑΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN: 9789608065710
- Βιβλίο [9789603519775]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ Φ. ΙΩΑΝΝΗΣ, ΑΣΠΡΙΔΗΣ Μ. ΓΙΩΡΓΟΣ
- Βιβλίο [9789963274673]: Εγχειρίδιο Οργανωσιακής Μάθησης και Διαχείρισης Γνώσης, Marjorie Lyles

Ξενόγλωσση

- Book [0262048124]: Knowledge Management in Theory and Practice, fourth edition, Kimiz Dalkir
- Book [9780803970892]: Organizational Learning, Michael D. Cohen - Lee S. Sproull

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Knowledge Management
- *Knowledge and Process Management*

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

Κατεύθυνση: <u>Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων</u>
ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5902 – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5902**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Ο τομέας των υπηρεσιών αποτελεί την κυρίαρχη οικονομική δύναμη σε παγκόσμιο επίπεδο και οι πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ στον τομέα αυτό αναπτύσσονται ταχύτατα και εξελίσσονται συνεχώς. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ των υπηρεσιών συγκριτικά με το μάρκετινγκ των προϊόντων. Στην συνέχεια να αντιληφθούν τις επιπτώσεις του μάρκετινγκ στη συμπεριφορά των καταναλωτών. Απώτερος σκοπός είναι να εντρυφήσουν στις πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ. Ξεκινώντας από την παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών των υπηρεσιών θα μάθουν πώς αυτά επηρεάζουν βασικά στρατηγικά ζητήματα στις υπηρεσίες. Θα συζητηθούν θέματα που σχετίζονται με την ποιότητα της υπηρεσίας, την αριστεία στις υπηρεσίες, τη σημασία των εργαζομένων στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, τη σημασία του χώρου παροχής της υπηρεσίας, τις διαδικασίες παραγωγής της υπηρεσίας. Επίσης θα μελετηθούν θέματα που σχετίζονται με τη στρατηγική τοποθέτηση και την επικοινωνία, την τιμολόγηση των υπηρεσιών και τη δημιουργία και διαχείριση μακροπρόθεσμων σχέσεων με πελάτες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί σε βάθος τις πολυεπίπεδες συνέπειες των ιδιαιτεροτήτων των υπηρεσιών και να γνωρίζουν τους μηχανισμούς και τις τεχνικές διοίκησης αυτών.
- Κατανοεί την έννοια και τη σημασία της παροχής άριστης εμπειρίας στον πελάτη (customer service excellence) και να γνωρίζουν τους παράγοντες εκείνους που μπορούν να οδηγήσουν μία εταιρία παροχής υπηρεσιών στην παροχή άριστης υπηρεσίας στον πελάτη της.
- Αξιολογεί τη βέλτιστη στρατηγική ανά περίπτωση και να γνωρίζουν πώς να την υλοποιήσουν.

- Αναλύει τον σχεδιασμό προγραμμάτων αφοσίωσης και πιστότητας.
- Συγκρίνει στοιχεία διοίκησης και μάρκετινγκ για τον εκάστοτε χώρο όπου παρέχεται η υπηρεσία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια των υπηρεσιών και η σημασία τους στην ελληνική οικονομία
2. Τα συστήματα ταξινόμησης των υπηρεσιών
3. Ποιότητα υπηρεσιών
4. Εξυπηρέτηση πελατών
5. Διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα και η οπτική του μάρκετινγκ
6. Ο ρόλος της οργάνωσης των διαδικασιών εξυπηρέτησης στη διαμόρφωση της εμπειρίας του πελάτη
7. Διοίκηση του χαρτοφυλακίου των προϊόντων μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών
8. Τιμολόγηση υπηρεσιών
9. Στρατηγικές επικοινωνίας
10. Επικοινωνιακή καμπάνια
11. Στρατηγικές διαπραγμάτευσης
12. Διοίκηση διανομής για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
13. Μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

<table>
<tr><td></td><td>

Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclas
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Γούναρης, Σ. & Καραντινού Κ. (2014), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις Rosili.
- Αυλωνίτης, Γ., Τσιότσιου, Ρ. & Γούναρης Σ. (2015), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Broken Hill Publishers

Ξενόγλωσση

- Fisk, Raymond P., Grove, Stephen J. & John, Joby (2013), Services Marketing Interactive Approach, Fourth Edition, Southwestern Cengage Learning.

- Lovelock, C. H. & Wirtz, J. (2007), Services Marketing: People, Technology, Strategy, Sixth Edition, Pearson, Prentice-Hall.
- Wirtz, Jochen, Chew, Patricia & Lovelock, Christopher (2012), Essentials of Services Marketing, Second Edition, Pearson Education.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Services Marketing
- Journal of Professional Services Marketing
- Journal of Financial Services Marketing

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5914. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΙΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5914**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΙΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να εξετάσει τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας εστιάζοντας με εφαρμογές στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων
- να αναλύσει τις διαστάσεις, το νομικό πλαίσιο και τις μορφές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στον κλάδο της αγροδιατροφής.
- να αναδείξει τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη σύνταξη σχετικών σχεδίων και προτάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τη σημασία της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας.
- περιγράφει τις διαφορετικές διαθέσιμες επιλογές επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων.
- διακρίνει ευκαιρίες σε αγορές και κλάδους που συνδέονται με τον πρωτογενή τομέα και την αγροδιατροφή.
- αξιολογεί το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των γεωργικών επιχειρήσεων και οργανισμών.
- σχεδιάζει τον οδικό χάρτη εφαρμογής των αποφάσεων στον κλάδο της αγροδιατροφής.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και διαστάσεις της καινοτομίας. Η περίπτωση του αγροδιατροφικού οικοσυστήματος.
2. Βασικές αρχές και διαστάσεις της επιχειρηματικότητας και το επιχειρηματικό στυλ. Σύνδεση με τις αρχές της αγροοικολογίας.
3. Επιχειρηματικότητα: Ένα παγκόσμιο κοινωνικό κίνημα/Παγκοσμιοποίηση και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον στον κλάδο της αγροδιατροφής. Ευκαιρίες και απειλές από την κλιματική κρίση και την επισιτιστική ασφάλεια.
4. Παραγωγή νέων ιδεών στην αγροδιατροφή. Καινοτομία και επιδόσεις του ελληνικού συστήματος καινοτομίας στον αγροδιατροφικό τομέα.
5. Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας στις γεωργικές επιχειρήσεις
6. Επιχειρηματικές προκλήσεις, δημιουργικότητα και σχεδιαστική σκέψη στον κλάδο της αγροδιατροφής
7. Δεξιότητες καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Δημιουργία διεπιστημονικής ομάδας διοίκησης. Το πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων στο οικοσύστημα της αγροδιατροφής (Anastasopoulou, Marentakis & Trivellas, 2024).
8. Κοινωνική & πράσινη επιχειρηματικότητα στο οικοσύστημα της αγροδιατροφής. Εκτίμηση του ανθρακικού αποτυπώματος.
9. Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στον αγροδιατροφικό τομέα. Μελέτες περίπτωσης (π.χ. light προϊόντα, ανασυνδυασμένο DNA, βιολειτουργικά τρόφιμα και ποτά, βιολογικά προϊόντα, γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, οργανικά τρόφιμα).
10. Έξυπνη γεωργία (smart farming) και ο ρόλος της διοίκησης γεωργικών επιχειρήσεων στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα. Εκτίμηση επιπτώσεων & βιωσιμότητα. Μελέτες περίπτωσης (π.χ. γεωργία ακριβείας (precision agriculture), αισθητήρες & IoT, drones, συστήματα έγκαιρης ειδοποίησης, εφαρμογές με χρήση δορυφορικών εικόνων, έξυπνη συσκευασία).
11. Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου/επιχειρηματικός καμβάς. Μελέτες περίπτωσης (π.χ. βιολειτουργικά τρόφιμα και ποτά, βιολογικά προϊόντα).
12. Ρυθμιστικό και νομικό πλαίσιο για τα τρόφιμα. Πολιτικές Έρευνας & Καινοτομίας. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Μελέτες περίπτωσης: Επιχειρηματικότητα & επισιτιστική ασφάλεια.
13. Σύγχρονες Τάσεις & Ειδικά θέματα: Μετασχηματισμός οικοσυστημάτων (μικρής κλίμακας αγροτικών επιχειρήσεων) & κοινωνική ανθεκτικότητα στα τοπικά οικοσυστήματα αγροδιατροφής.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των
</td></tr>
</table>

	εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [77271644]: **Έρευνα και Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων,** (2019, Σολώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος, ISBN: 9786185309701, ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟ
- Βιβλίο [94645251]: Επιχειρηματικότητα, Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσκαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.)
- Βιβλίο [86183338]: Επιχειρηματικότητα, Alain Fayolle
- Βιβλίο [102123994]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διαχείρισης, Λάμπρος Βασιλειάδης
- Βιβλίο [94700732]: Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία, Λιαργκόβας Παναγιώτης Γ., Αποστολόπουλος Νικόλαος, Δερμάτης Ζαχαρίας
- Βιβλίο [94644184]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ: ΕΚΚΙΝΗΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ, PAUL BURNS
- Βιβλίο [86201100]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Σουμπενιώτης Δημήτριος, Ταμπακούδης Ιωάννης
- Βιβλίο [77107408]: Επιχειρηματικότητα-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Kuratko F. Donald, Επιμέλεια Έκδοσης Φαφαλιού Ειρήνη
- Βιβλίο [77106780]: Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος, Παναγιώτα Σαπουνά (επιμέλεια)
- Βιβλίο [112695355]: ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ξενόγλωσση (ενδικτική)

- Bruce Campbell et al, (2023) Transforming Food Systems Under Climate Change through Innovation, Cambridge University Press
- Neck Heidi M., Neck Christopher P., Murray Emma L. (2020), Entrepreneurship: The Practice and Mindset, SAGE Publications, 2nd Edition, ISBN-13 : 978-1544354620
- Bessant, J. & Tidd, J. (2016) Innovation and Entrepreneurship, Wiley; 3rd edition, ISBN-13 : 978-1118993095

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Entrepreneurship Theory and Practice
- Journal of Global Entrepreneurship Research
- Strategic Management Journal
- Journal of Food Innovation, Nutrition, and Environmental Sciences (JFINES)
- Innovative Food Science and Emerging Technologies (IFSET)

- Συναφείς δημοσιευμένες έρευνες:

1. Anastasopoulou A., Marentakis H., Trivellas P. (2024), **Towards the development of context-sensitive agrifood entrepreneurial skills frameworks**. In: Sakas, D.P., Nasiopoulos, D.K., Taratuhina, Y. (eds) Computational and Strategic Business Modelling. IC-BIM 2021. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham, pp. 301–312. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41371-1_25
2. Trivellas, P., Mavrommati, S., Anastasopoulou, A., Grapas, C., Kallikantzarou, E. (2023), **Agro living Labs: Creating innovative, sustainable, resilient and social inclusive food systems**, The 8th Conference

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5904 – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5904**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού επιχειρείν και του ηλεκτρονικού εμπορίου για τις επιχειρήσεις και για το σύνολο της εφοδιαστικής αλυσίδας
- να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για το κράτος και τον πολίτη
- να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τα επιχειρησιακά μοντέλα και τις στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου
- να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις ηλεκτρονικές προμήθειες, τις διαδικασίες και τους τύπους προμηθειών καθώς και τα εργαλεία λογισμικού που τις υποστηρίζουν
- να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του λογισμικού διαχείρισης σχέσεων με τους πελάτες
- να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις τεχνολογίες και τις πολιτικές για την ασφάλεια των ηλεκτρονικών συναλλαγών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγήσει το ρόλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, του ηλεκτρονικού εμπορίου και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και να αναγνωρίζει τις διαφορές τους
- περιγράψει τις διαδικασίες και τους τύπους των ηλεκτρονικών προμηθειών
- εξηγήσει το ρόλο και τη δυναμική του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- εξηγήσει τη σημασία των ηλεκτρονικών αγορών στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- προσδιορίζει τις απαιτήσεις, τις προδιαγραφές και τις λειτουργίες που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός επιτυχημένου ηλεκτρονικού καταστήματος
- δημιουργήσει ιστοσελίδα με χρήση εργαλείου λογισμικού
- «χτίσει» ένα ηλεκτρονικό κατάστημα με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο
2. Θεμελιώδη στοιχεία του ηλεκτρονικού εμπορίου
3. Επιχειρησιακά μοντέλα και στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου
4. Ηλεκτρονικά συστήματα πληρωμών και ασφάλεια συναλλαγών
5. Στρατηγική ηλεκτρονικού επιχειρείν
6. Ηλεκτρονική διακυβέρνηση
7. Ηλεκτρονικές προμήθειες (πιστοποίηση, κοινοποίηση, υποβολή προσφορών, ανάθεση, δημοπρασίες, κατάλογοι, παραγγελιοδοσία, τιμολόγηση, πληρωμή)
8. Ηλεκτρονικές αγορές και υποστήριξη της διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
9. Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ, διαχείριση σχέσεων με τους πελάτες, τεχνολογίες εξατομίκευσης
10. Σχεδιασμός και λειτουργικότητα Ηλεκτρονικού καταστήματος
11. Νομικά και φορολογικά θέματα
12. Συστήματα συνεργασίας και κοινωνικού επιχειρείν
13. Προοπτικές ηλεκτρονικού επιχειρείν

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Δημιουργία ιστοσελίδας για προβολή προϊόντων ή/και υπηρεσιών με χρήση κατάλληλου εργαλείου λογισμικού

Ανάπτυξη ηλεκτρονικού καταστήματος με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού και πρακτικές εφαρμογές στα ειδικότερα θέματα του ηλεκτρονικού εμπορίου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

<table>
<tr><td></td><td>

Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ηλεκτρονικό εμπόριο-Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων, Turban Efraim, Outland Jon, King David, Έκδοση: 1/2020, ISBN: 9789925576524, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643838, ROKEN HILLPUBLISHERS LTD

- Ηλεκτρονικό Εμπόριο με Έμφαση στα Κοινωνικά Δίκτυα, Turban E., Whiteside J., King D., Outland J., Έκδοση: 1/2024, ISBN: 9789925576821, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133028187, BROKEN HILLPUBLISHERS LTD

Ξενόγλωσση

- Grefen P., Beyond e-Business, (2016). Towards networked structures, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Information Systems and e-Business Management
- International Journal of Electronic Business
- Journal of Internet and e-business studies
- Electronic Commerce Research and Applications
- International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή)
(ενός (1) από πέντε (5) για τα άτομα που θα κάνουν Πρακτική Άσκηση)
(μέχρι τρία (3) από (5) για τα άτομα που δε θα κάνουν Πρακτική Άσκηση)

5905 – ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5905**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να αναλύσει την παγκοσμιοποιημένη διάσταση του εφοδιασμού σε σχέση με τη ναυτιλία με δεδομένο ότι το μεγαλύτερο μέρος των εμπορευμάτων που διακινούνται διεθνώς μεταφέρονται μέσω θαλάσσης.
- να εξετάσει διαδικασίες εισαγωγής και εξαγωγής φορτίων.
- να αναλύσει τα βασικά χαρακτηριστικά των θαλάσσιων μεταφορών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον ρόλο των θαλάσσιων μεταφορών στην παγκόσμια οικονομία
- αναγνωρίζει τις υποδομές που υποστηρίζουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τη σημασία των διεθνών συμβάσεων και συμφωνιών που διέπουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των θαλασσίων μεταφορών
- αξιολογεί τη στρατηγική γεωγραφική σημασία λιμένων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Ο ρόλος της ναυτιλίας στις διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες
3. Η παγκόσμια λιμενική βιομηχανία
4. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Α)
5. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Β)
6. Τύποι πλοίων και φορτίων
7. Το Δίκαιο της Θάλασσας
8. Ο Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας και οι διεθνείς συμβάσεις για την ασφάλεια και την πρόληψη της ρύπανσης από τα πλοία
9. Παγκόσμιες ροές εμπορευμάτων και περιφερειακές εξειδικεύσεις
10. Επιλογή λιμένων και ανταγωνιστικότητα
11. Τύποι εμπορευματοκιβωτίων και μονάδων φόρτωσης
12. Ο ρόλος της Ελλάδας
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ζυγομάλας, Ν. (2015). *Μεταφορά φορτίων.* Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κοτρίκλα, Α.-Μ. (2016). *Ναυτιλία και περιβάλλον.* Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Stopford M. (2025). Ναυτιλιακή οικονομική. Αθήνα: Παπαζήση.
- David, P. (2022). Διεθνή Logistics. Αθήνα: Παπαζήση.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Economics & Logistics
- International Journal of Logistics Research and Applications
- Maritime Logistics

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5916 - ΑΓΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΙΑ ΑΝΘΕΚΤΙΚΩΝ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5916**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΩΝ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη αγροοικολογία. Η γεωργία και τα αγροδιατροφικά συστήματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό αναγνωρίζονται όλο και περισσότερο ως στενά συνδεδεμένα με περιβαλλοντικές, κοινωνικές και ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν στη διασύνδεση μεταξύ της παραγωγής τροφίμων, του φυσικού περιβάλλοντος και της κοινωνίας. Η αγροοικολογία στοχεύει να καταστήσει τη γεωργία, τις αλυσίδες αξίας και τα αγροδιατροφικά συστήματα πιο βιώσιμα, εξετάζοντάς τα ως σύνολο για τη βελτίωση της ανθρώπινης υγείας και ευημερίας. Σ' αυτό το πλαίσιο, υιοθετείται μια συστημική και διεπιστημονική προσέγγιση (διοίκηση, οργανωσιακή συμπεριφορά, οικολογία, κοινωνιολογία, ψυχολογία και πολιτική) στη γεωργία για την υποστήριξη λύσεων σε παγκόσμιες προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή, η επισιτιστική ανασφάλεια, η μείωση της βιοποικιλότητας και η κοινωνική ανισότητα.

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να εξετάσει τις βασικές έννοιες της αγροοικολογίας
- να σχεδιάζει και εφαρμόζει συμμετοχικά συστήματα διοίκησης των αγροδιατροφικών συστημάτων για την ενίσχυση της αλυσίδας αξίας (value chain)
- να σχεδιάζει τον οδικό χάρτη εφαρμογής και κοινωνικού μετασχηματισμού σύμφωνα με τις αρχές της αγροοικολογίας στα αγροδιατροφικά συστήματα
- να αναλύει τον ρόλο των αγροτών και των καταναλωτών για την ενίσχυση της κοινωνικής ανθεκτικότητας (συμπερίληψη, υπευθυνότητα, δικαιοσύνη, ισότητα, βιωσιμότητα) στη διαχείριση κρίσεων των αγροδιατροφκών συστημάτων
- να αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των εταίρων των αγροδιατροφικών συστημάτων (food systems' actors), και να εφαρμόζει εργαλεία αγροοικολογίας για την ενδυνάμωσή τους
- να εντοπίζει τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της αγροοικολογίας για την κοινωνία και το φυσικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

- να αναδείξει το ευρύτερο πλαίσιο αγροοικολογίας για τη μετάβαση προς αειφόρα αγροδιατροφικά συστήματα που εξισορροπούν την απαίτηση για αποδόσεις, ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων και διατήρηση ή βελτίωση των φυσικών πόρων και ενισχύουν την κοινωνική ανθεκτικότητα,
- να εξετάσει την διαδικασία και του δείκτες αξιολόγησης της μετάβασης προς αειφόρα και κοινωνικά ανθεκτικά αγροδιατροφικά συστήματα
- να παρουσιάσει τις βασικές αγροοικοολογικές αρχές και μεθόδους ολιστικής διαχείρισης των αγροδιατροφικών συστημάτων
- να αποκτήσει τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη σύνταξη σχετικών σχεδίων και προτάσεων για την εφαρμογή των αρχών της αγροοικολογίας στα αγροδιατροφικά συστήματα

Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στο να παράσχει γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την διαχείριση αγροδιατροφικού συστήματος εντός ενός αγροοικολογικού πλαισίου που ενσωματώνει περιβαλλοντικές καθώς και κοινωνικο-οικονομικές αρχές σχετικές με την αειφόρο ανάπτυξη του αγροτικού τομέα και της υπαίθρου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τη σημασία και περιγράφει τις αρχές της αγροοικολογίας.
- διακρίνει ευκαιρίες και να σχεδιάζει για την εφαρμογή των αρχών της αγροοικολογίας στα αγροδιατροφικά συστήματα.
- σχεδιάζει και εφαρμόζει συστήματα διοίκησης των αγροδιατροφικών συστημάτων για την ενίσχυση της αλυσίδας αξίας (value chain)
- αξιολογεί τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις των αγροδιατροφικών οικοσυστημάων
- σχεδιάζει τον οδικό χάρτη εφαρμογής και κοινωνικού μετασχηματισμού σύμφωνα με τις αρχές της αγροοικολογίας στα συστήματα τροφίμων
- αναπτύσσει και αναδεικνύει τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της αγροοικολογίας
- εντοπίζει και σχεδιάζει την ενίσχυση των παραγόντων που συμβάλλουν στην κοινωνική και περιβαλλοντική ανθεκτικότητα των αγροδιατροφικών συστημάτων,

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην αγροοικολογία
2. Αγροοικοσυστήματα, Παραδοσιακά συστήματα διοίκησης, Χαρακτηριστικά Αγροτικών κοινωνιών.
3. Οι 10 βασικές αρχές της Αγροοικολογίας σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τροφίμων & Γεωργίας (FAO)
4. Συμμετοχικά συστήματα διοίκησης αγροδιατροφικών συστημάτων σύμφωνα με τα αρχές της αγροοικολογίας. Πρακτικές και εργαλεία αγροοικολογίας.
5. Αγροοικολογία: Υπεύθυνη διακυβέρνηση. Συμπεριλήψη και διαφορετικότητα.
6. Αγροοικολογία: Συνδημιουργία & διάχυση γνώσης. Τα ζωντανά εργαστήρια ως παράγοντες ανάπτυξης επιχειρηματικότητας και ανοικτής καινοτομίας.
7. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των εταίρων των αγροδιατροφικών συστημάτων (food systems' actors)

και διαχείριση κρίσεων. Μετάβαση στη αειφορία/βιωσιμότητα. Κοινωνική Συνοχή.
8. Αγροοικολογία: Υπεύθυνη και βιώσιμη κατανάλωση. Πολιτισμός και αγροδιατροφικές συνήθειες.
9. Αλυσίδες αξίας και επιχειρηματικότητα. Κοινωνική Ανθεκτικότητα και αγροδιατροφικά συστήματα.
10. Εκτίμηση του κοινωνικού αποτυπώματος.
11. Περιβαλλοντική Ανθεκτικότητα στα αγροδιατροφικά συστήματα, Βιοποικιλότητα και οι κοινωνικές επιπτώσεις τους.
12. Ρυθμιστικό και νομικό πλαίσιο. Αγροοικολογία & Δείκτες Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Growth-SDGs). Απομονωμένες & Απομακρυσμένες κοινότητες. Μελέτη περίπτωσης.
13. Σύγχρονες Προκλήσεις & Ειδικά θέματα στην Αγροοικολογία: Κλιματική Κρίση, Επισιτιστική ασφάλεια, Κοινωνική ανισότητα.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική Διδασκαλία
• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του</td></tr>
</table>

	εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ξενόγλωσση

- Mendez Ernesto V., Bacon Christopher M., Cohen Roseann, Gliessman Stephen R. (2015) Agroecology, A Transdisciplinary, Participatory and Action-oriented Approach, CRC Press, DOI: https://doi.org/10.1201/b19500
- Parviz Koohafkan, Miguel A. Altieri (2016) Forgotten Agricultural Heritage Reconnecting food systems and sustainable development, 1st Edition, Routledge, DOI https://doi.org/10.4324/9781315470092
- Gliessman, S. R. 2014. Agroecology: the ecology of sustainable food systems. Third edition. CRC Press.
- Altieri, M. 1995. Agroecology: The Science of Sustainable Agriculture, 2nd edition. Westview Press.
- Rickerl, D. and C. Francis (eds). 2004. Agroecosystems Analysis. ASA, CSSA, and SSSA. Agron. Monogr. 43.
- Wezel, A., Bellon, S., Doré, T., Francis, C., Vallod, D., David, C. 2009. Agroecology as a science, a movement and a practice. A review. Agron. Sustain. Dev. 29, 503–515.
- Matson, P.A. Parton, W. J., Power, A. G. and M. J. Swift, 1997. Agricultural Intensifications and Ecosystem Properties. Science 277: 504-509.
- Wibbelmann, M., Schmutz, U., Wright, J., Udall, D., Rayns, F., Kneafsey, M., Trenchard, L., Bennett, J. and Lennartsson, M. 2013. Mainstreaming Agroecology: Implications for Global Food and Farming Systems. Centre for Agroecology and Food Security Discussion Paper. Coventry: Centre for Agroecology and Food Security.
- Collins, W. W. and C. O. Qualset (eds). 1999. Biodiversity in Agroecosystems. CRC Lewis Publishers, Boca Raton
- Flora, C. (ed.) 2001 Integration between Agroecosystems and Rural Communities. Advances in Agroecology Series. CRC Press, Boca Raton.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Agroecology and Sustainable food systems
- Agriculture and Human Values
- Agriculture, ecosystems and environment

- Συναφείς Ιστοσελίδες

- FAO – Agroecology Knowledge Hub: www.fao.org/agroecology/home/en/
- THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR AGROECOLOGY: www.agroecology-europe.org/

5907 – ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5907**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
οι φοιτητές να εισαχθούν στη διεθνή λογιστική τυποποίηση και στο περιβάλλον της διεθνούς λογιστικής. Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα αποτελούν τη σύγχρονη προσέγγιση στον τομέα της λογιστικής, που δημιουργεί νέα δεδομένα και νέες απαιτήσεις για τις επιχειρήσεις και τους επαγγελματίες του χώρου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το «Εννοιολογικό Πλαίσιο» που έχει υιοθετηθεί από το Συμβούλιο Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικών Αναφορών και τον τρόπο με τον οποίο υιοθετούνται νέα λογιστικά πρότυπα
- εμβαθύνει σε λογιστικές μεθοδολογίες και λογιστικές πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης
- γνωρίζει και να διακρίνουν βασικές διαφορές στη δομή, παρουσίαση και αποτίμηση λογαριασμών μεταξύ των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων που καταρτίζονται με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων άλλων λογιστικών πλαισίων
- αναλύει και να κατανοεί τις επιπτώσεις στη λογιστική πληροφορία από τη χρήση εναλλακτικών λογιστικών πρακτικών και μεθοδολογιών που εφαρμόζονται με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης σε σχέση με άλλα λογιστικά πλαίσια

Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον ● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον ● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών ● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον ● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων ● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Προέλευση της διεθνούς λογιστικής
3. Η εξέλιξη της διεθνούς διάστασης της λογιστικής και οι διακρατικές ταξινομήσεις της
4. Λογιστική πολυεθνικών επιχειρήσεων
5. Το λογιστικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
6. Διεθνής φορολογία
7. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (μέρος Α)
8. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (μέρος Β)
9. Τυποποίηση Οικονομικών Καταστάσεων
10. Ισολογισμός
11. Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων και Κατάσταση Ταμειακών Ροών
12. Ενοποίηση Οικονομικών Καταστάσεων
13. Μελέτες περίπτωσης

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

<table>
<tr><td></td><td>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δημητράς, Α. (2016). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.* Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο Κάλλιπος.
- Καρτάλης, Ν. (2019). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (θεωρία και πράξη).* Ερευνητικές Μελέτες και Επιστημονικές Υπηρεσίες Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία
- Μπατσινίλας, Ε. & Πατατούκας Κ. (2015). *Σύγχρονη Λογιστική σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.* Αθήνα: Σταμούλης.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Accounting
- International Journal of Accounting Information Systems
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Journal of International Accounting Research

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

244 – ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**244**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η απόκτησης γνώσης σχετικά με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση επιχειρηματικής ανθοκομίας. Δίδονται γενικές αρχές που αφορούν στην επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών, με έμφαση στον φωτοπεριοδισμό και τη θερμοκρασία, στη φυσιολογία ανάπτυξης και εξέλιξης (άνθηση, καρποφορία, σχηματισμός υπόγειων αποθησαυριστικών οργάνων) των ανθοκομικών ειδών. Γίνεται ανάλυση βασικών στοιχείων κατασκευής και διαχείρισης θερμοκηπίων. Αναπτύσσονται μέθοδοι καλλιέργειας των κυριότερων ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων, καθώς και γαστρικών φυτών. Αναλύονται οι απαιτούμενες συνθήκες περιβάλλοντος, καλλιεργητικές τεχνικές, φυτορυθμιστικές ουσίες, μέθοδοι συγκομιδής, διαλογής, συντήρησης, αποθήκευσης, τυποποίησης, μεταποίησης (αποξήρανση), διακίνησης και εμπορίας των καλλιεργειών Τριαντάφυλλου, Χρυσάνθεμου, Γαρύφαλλου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Αζαλέας, Κυκλάμινου και Γαρδένιας. Οι καλλιέργειες αυτές έχουν επιλεγεί με βάση την οικονομική τους σημασία στη διεθνή και ελληνική αγορά, αλλά και ως πρότυπες καλλιέργειες για άλλα ανθοκομικά είδη παρόμοιων χαρακτηριστικών και συναφών καλλιεργητικών απαιτήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν γενικές γνώσεις εφαρμοσμένης φυσιολογίας και καλλιεργητικών τεχνικών που αφορούν κυρίως στην καλλιέργεια ανθοκομικών ειδών υπό κάλυψη
- αποκτήσουν ειδικές γνώσεις που αφορούν στην καλλιέργεια σε επιχειρηματική κλίμακα των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα, καλλιεργειών, ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γαστρικών φυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών
2. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου
3. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρίφαλου
4. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Χρυσάνθεμου
5. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ζέρμπερας
6. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γλαδίολου
7. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Λίλιουμ
8. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γυψοφίλης
9. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ποϊνσέτιας
10. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρδένιας
11. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Αζαλέας
12. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Κυκλάμινου
13. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων (Αποξήρανση, σταθεροποίηση)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκαπίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η</td></tr>
</table>

	οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [94692454]: Γενική Ανθοκομία, Δημήτριος Σάββας
- Βιβλίο [77120344]: Ανθοκομία – Καλλιέργεια και Μετασυλλεκτική Διαχείριση Ανθέων και Φυλλωμάτων, Αναστάσιος Δάρρας
- Βιβλίο [1947]: Φυτά Εσωτερικών Χώρων, Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ.

Ξενόγλωσση

- Boodley James, Θερμοκηπιακές Εγκαταστάσεις -Επιχειρηματική Ανθοκομία Ι, Εκδόσεις Στέλλα Παρικού & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα, 1999
- Roy A. Larson, Introduction to Floriculture, second edition, Academic press Inc., San Diego, 1992

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*
- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*

115 – ΓΕΝΙΚΗ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**115**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Θεωρία & Εργαστήριο)	Θεωρία • Μπινιάρη Κατερίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία-Αμπελογραφία. • Σταυρακάκη Μαριτίνα, Επικ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία Εργαστήριο • Μπινιάρη Κατερίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία-Αμπελογραφία. • Σταυρακάκη Μαριτίνα, Επικ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία • Δέσποινα Μπούζα Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές λειτουργίες του φυτού της αμπέλου και τη μορφολογική και φυσιολογική βάση αυτών, στις βασικές καλλιεργητικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα παραγωγικό αμπελώνα, καθώς και στη σημασία που έχει η καλλιέργεια της αμπέλου για τη φυτική παραγωγή. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μεθοδολογία που χρησιμοποιείται τόσο στην εγκατάσταση όσο και τη διαχείριση ενός σύγχρονου παραγωγικού αμπελώνα. Περαιτέρω στις αμπελοκομικές τεχνικές που αφορούν στη μόρφωση, καρποφορία και στον ετήσιο κύκλο βλάστησης των πρέμνων. **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (περιγραφικός δείκτης 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων) να έχουν:**

- Κατανοήσει τη μορφολογία και ανατομία των διαφόρων οργάνων του πρέμνου και την αξιοποίηση τους στην παραγωγική Αμπελουργία.
- Κατανοήσει τον ετήσιο κύκλο βλάστησης, τα φαινολογικά στάδια και τη φυσιολογική βάση αυτών
- Κατανοήσει πως μπορεί να διαχειριστεί ένα αμπελώνα.
- Κατανοήσει τη σημασία των κλαδεμάτων μόρφωσης και καρποφορίας των πρέμνων και την αξιοποίησή τους στην αμπελοκομική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. ΕΙΣΑΓΩΓΗ Προέλευση της αμπέλου -Η αμπελουργία στην ελληνική αρχαιότητα- Η συμβολή της αμπέλου στην αισθητική του αγροτικού τοπίου και την προστασία του περιβάλλοντος- Η αμπελουργία στην Ελλάδα και τον κόσμο - Παραγωγικές ποικιλίες αμπέλου- Καλλιεργούμενες εκτάσεις και παραγωγή αμπελουργικών προϊόντων - Αμπελουργικά προϊόντα-Προβλήματα και προοπτικές του ελληνικού αμπελώνα.

ii. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ Ρίζα-Βλαστός-Φύλλα-Έλικες-Ταξιανθία-Άνθος-Σταφυλή-Ράγα-Ποδίσκος-Γίγαρτο (Προέλευση - Διάκριση - Ρόλος-Μορφολογία-Ανατομία)-Οφθαλμοί της αμπέλου -Οφθαλμοί του βλαστού-Επάκριος οφθαλμός-Πλευρικοί οφθαλμοί-Οφθαλμοί της κληματίδας (Ανατομία-Γονιμότητα-Διάκριση και αξιολόγηση λανθανόντων οφθαλμών κληματίδας)

iii. ΕΤΗΣΙΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ Εισαγωγή-Εκβλάστηση των οφθαλμών της αμπέλου (Δακρύρροια- Φαινολογία-Εκβλάστηση των λανθανόντων οφθαλμών της κληματίδας- Εκβλάστηση των ταχυφυών και λανθανόντων οφθαλμών του βλαστού)- Αύξηση-Διαφοροποίηση των βλαστών-Φυλλόπτωση.

iv. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΜΠΕΛΩΝΑ Καλλιέργεια του εδάφους-Καταπολέμηση ζιζανίων- Λίπανση- Άρδευση - Τρυγητός -Μέθοδοι τρυγητού.

v. ΚΛΑΔΕΜΑ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ Εισαγωγή-Κλάδεμα και σχήματα μόρφωσης των πρέμνων-Φυσικά χαρακτηριστικά του φυλλώματος Σχήματα μόρφωσης των πρέμνων και Κριτήρια επιλογής-Μεθοδολογία και τεχνικές μόρφωσης των πρέμνων στα διάφορα συστήματα- Κλάδεμα καρποφορίας-Επίδραση του κλαδέματος στην εκβλάστηση των λανθανόντων οφθαλμών και την καρποφορία των πρέμνων-Κατευθυντήριες αρχές κλαδέματος- Συστήματα και κριτήρια επιλογής κλαδέματος καρποφορίας- Ανανέωση βραχιόνων και κορμού- Εποχή εκτέλεσης χειμερινού κλαδέματος καρποφορίας-Σχήματα μόρφωσης και κλάδεμα καρποφορίας του ελληνικού αμπελώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Η θεωρία του μαθήματος διδάσκεται στο Αμφιθέατρο και οι εργαστηριακές ασκήσεις στο Αμφιθέατρο και στον Αμπελώνα του Εργαστηρίου Αμπελολογίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)

<table>
<tr><td></td><td>

Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών σε μικρότερες ομάδες φοιτητών στον αμπελώνα (Εργαστηριακές ασκήσεις)</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις – Πρακτική στον αμπελώνα</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι ελληνική.
II. Ο βαθμός στην θεωρία του μαθήματος προκύπτει από την τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.
III. Ο βαθμός στο εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από την τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σταυρακάκης, Μ.Ν. (2013). *Αμπελουργία*. Εκδόσεις Τροπή, Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Vitis

- American Journal of Enology and Viticulture
- Scientia Horticulturae

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Κατεύθυνση: <u>Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού</u>
ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

1850 – ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1850**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<u>https://oeclass.aua.gr/eclass/</u>

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της ασθένειας των φυτών και των παθογόνων παραγόντων που τις προκαλούν και στην κατανόηση της παθογένεσης, επιδημιολογίας και αντιμετώπισης των ασθενειών των φυτών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο), οι φοιτητές στους οποίους διδάσκεται (όλων των Τμημάτων του Γ.Π.Α., εκτός του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής) θα πρέπει να είναι σε θέση (περιγραφικός δείκτης 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων) να:

- Περιγράφουν την έννοια της ασθένειας των φυτών, του παρασιτισμού και του βαθμού παθογένειας, καθώς και της ανάπτυξης μιας ασθένειας.
- Διακρίνουν τις ασθένειες σε μεταδοτικές και μη μεταδοτικές καθώς και τα στοιχεία έκφρασής τους (συμπτώματα και σημεία) ανάλογα με τα αίτια που τις προκαλούν (μύκητες, βακτήρια, ιοί, ιοειδή, φυτοπλάσματα, μη παρασιτικά αίτια/δυσμενείς συνθήκες περιβάλλοντος).
- Έχουν κατανοήσει τη βιολογία – αναπαραγωγή των φυτοπαθογόνων αιτίων (μύκητες, βακτήρια, ιοί, ιοειδή, φυτοπλάσματα) καθώς και την αλληλεπίδρασή τους με τα φυτά.
- Περιγράφουν τα στάδια στην ανάπτυξη μιας μεταδοτικής ασθένειας και των παραγόντων που επιδρούν στην εκδήλωση μιας επιδημίας.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των μεταδοτικών ασθενειών, ανάλογα με το παθογόνο αίτιο.
- Γνωρίζουν βασικά στοιχεία επιδημιολογίας (επιβίωση, μετάδοση) και αντιμετώπισης αντιπροσωπευτικών ασθενειών των καλλιεργούμενων φυτών.
- Κατέχουν δεξιότητες που αφορούν σε αναγνώριση συμπτωμάτων και σημείων, μέσω στερεοσκοπικής και μικροσκοπικής παρατήρησης σπορίων και καρποφοριών των κυριότερων

φυτοπαθογόνων μυκήτων και ωομυκήτων, προκειμένου να έχουν τις βασικές γνώσεις για την αναγνώριση προσβολών σε κηπευτικά, καλλωπιστικά και δενδρώδεις καλλιέργειες και για την αντιμετώπισής τους.

- Έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται και να αξιολογούν θέματα αιχμής που αφορούν σε ασθένειες και βιολογία των φυτοπαθογόνων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος 'Φυτοπαθολογία' είναι η παροχή γνώσεων και εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με τις ασθένειες των φυτών και τα αίτια που τις προκαλούν, τη βιολογία των κυριότερων φυτοπαθογόνων και την αλληλεπίδρασή τους με τα φυτά, καθώς και με τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των φυτικών ασθενειών.

Θεωρία

- Η έννοια της ασθένειας
- Συμπτώματα και σημεία ασθενειών των φυτών
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής μυκητολογίας (μορφολογία, ταξινόμηση, αναπαραγωγή, παθογένεση, επιδημιολογία και τα σημαντικότερα φυτοπαθογόνα γένη και είδη μυκήτων και ωομυκήτων καθώς και συμπτωματολογία των ασθενειών που προκαλούν)
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής βακτηριολογίας (μορφολογία, ταξινόμηση, αναπαραγωγή, επιδημιολογία και τα σημαντικότερα φυτοπαθογόνα γένη και είδη βακτηρίων καθώς και συμπτωματολογία των ασθενειών που προκαλούν)
- Βασικές γνώσεις για φυτοπλάσματα και σπειροπλάσματα
- Βασικές γνώσεις φυτοπαθολογικής ιολογίας (ταξινόμηση, ταυτοποίηση, αναπαραγωγή και μετάδοση ιών και ιοειδών συμπτωματολογία, παθογένεση, επιδημιολογία και αντιμετώπιση ιολογικών και ιοειδικών ασθενειών)
- Μη παρασιτικές ασθένειες
- Μηχανισμοί παθογένεσης φυτοπαθογόνων (έκκριση ενζύμων, τοξίνες, ορμόνες) και άμυνας των φυτών (παθητικοί και ενεργητικοί μηχανισμοί άμυνας, αντίδραση υπερευαισθησίας, επαγόμενη και επίκτητη διασυστηματική αντοχή)
- Εγγενές ανοσοποιητικό σύστημα των φυτών (μηχανισμοί αναγνώρισης παθογόνου – ξενιστή, μηχανισμοί έκκρισης βακτηριακών τελεστών , μεταγωγή σήματος και έκφραση αντοχής)
- Βασικές γνώσεις επιδημιολογίας των ασθενειών των φυτών (τετράεδρο της ασθένειας, μονοκυκλικές & πολυκυκλικές ασθένειες)
- Αρχές και μέθοδοι διαγνωστικής των ασθενειών των φυτών
- Αρχές και μέθοδοι αντιμετώπισης των ασθενειών των φυτών
- Αντιπροσωπευτικές ασθένειες καλλιεργούμενων φυτών.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η παροχή γνώσεων και εξοικείωση των φοιτητών με την αναγνώριση ασθενειών των φυτών και την διαγνωστική διαδικασία.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις βασικές αρχές μελέτης των παθογόνων των φυτών, στερεοσκοπική και μικροσκοπική παρατήρηση, αναγνώριση και ταξινόμηση των κυριότερων φυτοπαθογόνων μυκήτων, ωομυκήτων και βακτηρίων. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη διάκριση και αναγνώριση συμπτωμάτων, σημείων και φυτοπαθογόνων αιτιών σημαντικών ασθενειών των φυτών (περονόσποροι, ωίδια, σκωριάσεις, ανθρακώσεις, αδρομυκώσεις κ.α.). Επιπλέον πραγματοποιούν βιοδοκιμές ιών και ιολογικών ασθενειών.

Οι θεματικές ενότητες σε μορφή εργαστηριακών ασκήσεων αφορούν σε:

- ΜΥΚΗΤΕΣ: Μυκηλιακές κατασκευές - Αναπαραγωγή – Ταξινόμηση (μακροσκοπική παρατήρηση σκληρωτίων, μικροσκοπική παρατήρηση κοινοκύτταρου και πολυκύτταρου μυκηλίου, εγκάρσιων διαφραγμάτων, σποριαγγείων, ριζοειδών αδηλομυκήτων)
- ΧΡΩΜΙΣΤΑ (CHROMISTA) Οικ. : Pythiaceae (μακροσκοπική παρατήρηση καλλιεργειών ωομυκήτων, μικροσκοπική παρατήρηση υφών, ζωοσποριαγγείων, ωοσπορίων)
- ΧΡΩΜΙΣΤΑ (CHROMISTA) : Οικ. : Peronosporaceae (παρατήρηση κηλίδωσης και εξάνθισης σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση σποριαγγειοφόρων)
- ΜΥΚΗΤΕΣ (FUNGI): ΑΣΚΟΜΥΚΗΤΕΣ (ASCOMYCOTA) (παρατήρηση συμπτωμάτων και πολυστιγμίας σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση κλειστοθηκίων, ασκών)
- ΜΥΚΗΤΕΣ (FUNGI): ΒΑΣΙΔΙΟΜΥΚΗΤΕΣ (BASIDIOMYCOTA) (παρατήρηση φλυκταινών και σωρών σκωριάσεων σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση τελειοσπορίων)
- ΑΔΗΛΟΜΥΚΗΤΕΣ ή ΑΤΕΛΕΙΣ ΜΥΚΗΤΕΣ Deuteromycetes- Mitosporic fungi- Fungi imperfecti (παρατήρηση συμπτωμάτων και πολυστιγμίας σε ασθενή φυτικά δείγματα, μικροσκοπική παρατήρηση ακέρβουλων, κονιδίων και κονιδιοφόρων)
- ΠΡΟΚΑΡΥΩΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ (παρατήρηση όγκων και φυματίων σε ασθενή φυτικά δείγματα)
- ΙΟΙ: Βιοδοκιμές (μηχανικές μολύνσεις σε φυτά – δείκτες)
- ΜΗ ΠΑΡΑΣΙΤΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ (παρατήρηση τροφοπενιών σε ασθενή φυτικά δείγματα)

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, στο Αμφιθέατρο (Θεωρία) και στις Αίθουσες Μικροσκοπίας του Εργαστηρίου Φυτοπαθολογίας (Εργαστηριακές Ασκήσεις)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις ανά ομάδες φοιτητών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>66</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>i. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική
ii. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης, η οποία αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης και μικρής ανάπτυξης.
iii. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης η οποία αποτελείται από:
1. Ερωτήσεις επιλογής: Σωστό/Λάθος</td></tr>
</table>

	2. Αναγνώριση φυτοπαθογόνων μικροοργανισμών 3. Αναγνώριση ασθενειών σε φυτικούς ιστούς (φρέσκους/από την συλλογή του Εργαστηρίου) Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Θεωρία: Φυτοπαθολογία, Ε. Τζάμος, Αθήνα, 2007
- Εργαστήριο: Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυτοπαθολογίας, Συγγραφικής ομάδας μελών του Εργαστηρίου Φυτοπαθολογίας

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία:

- *Ασθένειες Καρποφόρων Δένδρων και Αμπέλου Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2007*
- *Ασθένειες Καλλωπιστικών φυτών, Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2002 Ασθένειες Κηπευτικών Καλλιεργειών, Χ. Παναγόπουλος, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 1995*
- *Disease and Pest Compendia Series (Published by The American Phytopathological Society)*

6. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

***Θεωρία**:*
Αλίκη Τζίμα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ιωάννης Στριγγλής, Επίκουρος Καθηγητής
***Εργαστήριο**:*
Σωτήριος Τζάμος, Καθηγητής
Αλίκη Τζίμα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ιωάννης Στριγγλής, Επίκουρος Καθηγητής
Γαρυφαλλιά Φραγκογεώργη, Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)
Αναστασία Βενιεράκη, Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)

5810 – ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5810**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εξετάσει τις ροές υλικών προϊόντων που έχουν ολοκληρώσει τον χρήσιμο κύκλο ζωής τους.
- αναλύσει τις εναλλακτικές επιλογές που έχουν στη διάθεσή τους επιχειρήσεις και οργανισμοί.
- εξετάσει τον ρόλο και τις υποχρεώσεις των εμπλεκόμενων μερών.
- εξετάσει τις ομοιότητες και τις διαφορές με την πρόσθια εφοδιαστική αλυσίδα, καθώς και τη δυνατότητα συνεργειών, προκειμένου να δημιουργηθούν εφοδιαστικές αλυσίδες κλειστού βρόγχου.
- αναδείξει τα οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη της αντίστροφης εφοδιαστικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τη σημασία των αντίστροφων εφοδιαστικών αλυσίδων.
- περιγράφει τις εναλλακτικές επιλογές δικτύων αντίστροφης εφοδιαστικής.
- αναπτύσσει συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας. και της απόδοσης των διευρυμένων εφοδιαστικών αλυσίδων.
- συνθέτει τις απαιτήσεις πρόσθιων και αντίστροφων εφοδιαστικών αλυσίδων.
- σχεδιάζει διευρυμένες εφοδιαστικές αλυσίδες.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Δραστηριότητες αντίστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας
3. Εναλλακτικά κανάλια
4. Σύγκριση δικτύων πρόσθιας και αντίστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας
5. Ο ρόλος του σχεδιασμού προϊόντος
6. Ο ρόλος των εμπλεκόμενων μερών
7. Διαχείριση επιστροφών
8. Συσκευασία και αντίστροφη εφοδιαστική αλυσίδα
9. Ο ρόλος των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων
10. Δευτερογενείς αγορές
11. Διάθεση στο περιβάλλον
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%),</td></tr>
</table>

	η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μαλινδρέτος, Γ. (2015). *Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών.* Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Dyckhoff, H., Lackes, R. & Reese, J. (2013). Supply Chain Management and Reverse Logistics. Berlin: Springer.
- Gupta, S.M. (2016). Reverse Supply Chains: Issues and Analysis. Boca Raton, Florida: CRC Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Production Research
- Journal of Cleaner Production
- Journal of Operations Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5811 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5811**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να εξετάσει τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας εστιάζοντας με εφαρμογές στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
- να αναλύσει τις διαστάσεις, το νομικό πλαίσιο και τις μορφές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
- να αναδείξει τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη σύνταξη σχετικών σχεδίων και προτάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τη σημασία της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας
- περιγράφει τις διαφορετικές διαθέσιμες επιλογές επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων
- διακρίνει ευκαιρίες σε διάφορες αγορές και διάφορους κλάδους
- αξιολογεί το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των εμπλεκόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών
- σχεδιάζει τον οδικό χάρτη εφαρμογής των αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της καινοτομίας
2. Εισαγωγή στην έννοια της επιχειρηματικότητας & το επιχειρηματικό στυλ

3. Επιχειρηματικότητα: Ένα παγκόσμιο κοινωνικό κίνημα/Παγκοσμιοποίηση και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον
4. Παραγωγή νέων ιδεών, Καινοτομία και επιδόσεις του ελληνικού συστήματος καινοτομίας
5. Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας
6. Επιχειρηματική πρόκληση, δημιουργικότητα και σχεδιαστική σκέψη
7. Δεξιότητες καινοτομίας και επιχειρηματικότητας
8. Κοινωνική & πράσινη επιχειρηματικότητα
9. Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την εφοδιαστική αλυσίδα
10. Έξυπνη (ευφυής) εφοδιαστική αλυσίδα και ο ρόλος του της διοίκησης γεωργικών επιχειρήσεων στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
11. Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου/επιχειρηματικός καμβάς
12. Μελέτες περίπτωσης: Επιχειρηματικότητα & αγροδιατροφική εφοδιαστική Αλυσίδα
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [94645251]: Επιχειρηματικότητα, Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσκαρη Έφη, Σταμπουλής Γιώργος (Επιμ.)
- Βιβλίο [86183338]: Επιχειρηματικότητα, Alain Fayolle
- Βιβλίο [102123994]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διαχείρισης, Λάμπρος Βασιλειάδης
- Βιβλίο [102071542]: Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο, Σαρρή Κατερίνα, Λασπίτα Σταυρούλα
- Βιβλίο [112690653]: Οδηγός Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Osterwalder Alex, Pigneur Yves, Etiemble Fred, Smith Alan, Bernarda Greg
- Βιβλίο [112702231]: Ψηφιακή καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Dr Dick Whittington (FREng)
- Βιβλίο [86195494]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Παναγιώτης Κώτσιος
- Βιβλίο [94700732]: Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία, Λιαργκόβας Παναγιώτης Γ., Αποστολόπουλος Νικόλαος, Δερμάτης Ζαχαρίας
- Βιβλίο [94644184]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ: ΕΚΚΙΝΗΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ, PAUL BURNS
- Βιβλίο [86201100]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Σουμπενιώτης Δημήτριος, Ταμπακούδης Ιωάννης
- Βιβλίο [77107408]: Επιχειρηματικότητα-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Kuratko F. Donald, Επιμέλεια Έκδοσης Φαφαλιού Ειρήνη
- Βιβλίο [77106780]: Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, Griffin Ricky W., Pustay M.W., Δημήτρης Μανωλόπουλος, Παναγιώτα Σαπουνά (επιμέλεια)
- Βιβλίο [112695355]: ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

- Βιβλίο [320032]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- Βιβλίο [320097]: Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις και Καινοτομική Επιχειρηματικότητα, ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Ξενόγλωσση

- Neck Heidi M., Neck Christopher P., Murray Emma L. (2020), Entrepreneurship: The Practice and Mindset, SAGE Publications, 2nd Edition, ISBN-13 : 978-1544354620
- Bessant, J. & Tidd, J. (2016) Innovation and Entrepreneurship, Wiley; 3rd edition, ISBN-13 : 978-1118993095
- Carrizo Moreira, A., Ferreira, L.M.D.F. & Zimmermann, R.A. (2018). Innovation and Supply Chain Management. Berlin: Springer.
- Lee, W.B. (2012). Creating Entrepreneurial Supply Chains: A Guide for Innovation and Growth. Plantation, Florida: J. Ross.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Entrepreneurship Theory and Practice
- Journal of Global Entrepreneurship Research
- Strategic Management Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5804 – ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5804**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/			

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- η παροχή των **γνώσεων** εκείνων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση τόσο των θεωρητικών όσο και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση της κοινωνικο-οικονομικής έρευνας. Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τον φοιτητή με εκείνα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία, που θα τον βοηθήσουν να **κατανοήσει και να εξηγήσει** τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα, να ανακαλύψει την **κανονικότητα και την τάξη** πίσω από αυτά και να εντάξει την ερμηνεία αυτών των φαινομένων μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους. Πιο συγκεκριμένα μέσα από την διδασκαλία της θεωρίας του μαθήματος ο φοιτητής **κατανοεί** ότι ο στόχος της έρευνας είναι διερευνητικός, περιγραφικός και εξηγητικός. Στο διερευνητικό επίπεδο ο στόχος είναι να βοηθήσει στην εξειδίκευση των ερωτημάτων και την προετοιμασία για την έρευνα. Το σημαντικότερο τμήμα της κοινωνικοοικονομικής έρευνας είναι περιγραφικό χρησιμοποιώντας τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Στο επίπεδο αυτό, στόχος είναι η δημιουργία μιας εικόνας της κατάστασης, του κοινωνικοοικονομικού πλαισίου και των σχέσεων επικεντρώνοντας στο «πως» και το «ποιός» και λιγότερο στο «γιατί». Στο εξηγητικό επίπεδο, στόχος είναι να απαντήσει ο ερευνητής στο «γιατί» επιχειρώντας να εντοπίσει τις αιτίες και τους λόγους για τους οποίους κάτι συμβαίνει. Έτσι ο φοιτητής διδάσκεται πως θα πραγματοποιήσει τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας από την επιλογή του θέματος, στην επικέντρωση στο βασικό ερώτημα (ή τα βασικά ερωτήματα) της έρευνας, στον σχεδιασμό της, με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, στην συγκέντρωση των δεδομένων, στην ανάλυσή τους με τα κατάλληλα εργαλεία, στην εξήγηση των ευρημάτων και τέλος στην συγγραφή και κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τις κυριότερες ερευνητικές προσεγγίσεις στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων .
- Να εξοικειωθεί με την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να συνειδητοποιήσει τα είδη ερευνών και τα στάδια οργάνωσης και διεξαγωγής τους
- Να συνθέτει και εκπονεί μια ερευνητική μελέτη.
- Να κατανοήσει το κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο και την επιστημολογική τεκμηρίωση της εφαρμοσμένης έρευνας.

- Να αξιοποιεί τις ποιοτικές και ποσοτικές τεχνικές που αυτές εφαρμόζονται στην έρευνα.
- Να εφαρμόζει τις ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθόδους με την χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων
- Να ευαισθητοποιηθεί στην διαμόρφωση, σχεδίαση και υλοποίηση της δική του έρευνας.
- Να αναπτύξει κριτικό πνεύμα και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στην ολοκληρωμένη εκπόνηση εργασίας.
- Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα δεοντολογίας και ηθικής στην έρευνα
- Να εφαρμόζει τεχνικές παρουσίασης ερευνητικής μελέτης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

14. Εισαγωγή – Έννοια της έρευνας
15. Σύγχρονες τάσεις στην έρευνα
16. Σχεδιασμός της έρευνας
17. Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
18. Ερευνητικό πλάνο
19. Μέθοδοι έρευνας
20. Πρωτογενή και Δευτερογενή στοιχεία
21. Ερωτηματολόγια και μέθοδοι έρευνας
22. Ανάλυση Ερευνητικών δεδομένων
23. Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων
24. Τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων
25. Έλεγχος ποιότητας και συγγραφή
26. Ηθικά ζητήματα που αφορούν στη διεξαγωγή της έρευνας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)

<table>
<tr><td></td><td>

Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Διαδραστική Διδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές, Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Veal A.J., Χρήστου Ε., Έκδοση: 1/2022, ISBN: 9789925350308, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690679, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας, Quinlan Christina, Zikmund William, Έκδοση: 1/2017, ISBN: 9789963274642, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373083, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Ξενόγλωσση

- Μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας, Babbie Earl (Συγγρ.) - Ιωακειμίδης Βασίλης, Κατερέλος Ιωάννης, Παπαδακάκη Μαρία, Χατζηφωτίου Σεβαστή (Επιμ.), Έκδοση: 1/2024, ISBN: 9789605865016, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 127532924, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Business Research
- Journal of Advanced Research
- International Journal of Social Research Methodology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από οκτώ (8))

5805 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (BI)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5805**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (BI)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες:

- τη χρησιμότητα της επιχειρηματικής ευφυΐας στις σύγχρονες επιχειρήσεις
- την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρηματικής ευφυΐας που υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τα επιχειρηματικά οφέλη από τη χρήση συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας
- κατανοεί τις διαφορές Αποθηκών Δεδομένων και Βάσεων Δεδομένων
- εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων
- περιγράφει τα ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων
- εφαρμόζει μεθόδους προεπεξεργασίας δεδομένων και μεθόδους εξόρυξης δεδομένων
- εξηγεί τις εφαρμογές των συστημάτων συστάσεων και τις κατηγορίες τεχνολογιών που χρησιμοποιούν
- χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό επιχειρηματικής ευφυΐας για την επίλυση προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ευφυΐα: Ορισμοί Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Αρχιτεκτονική συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Οφέλη Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Εφαρμογές Επιχειρησιακής Ευφυΐας στις επιχειρήσεις
15. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων: Ορισμός, Χαρακτηριστικά, Χρησιμότητα, Δομή, Συστήματα υποστήριξης ομαδικών αποφάσεων, Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης, Ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων
16. Πολυδιάστατη Ανάλυση και Αποθήκες Δεδομένων Ι : Αρχιτεκτονικές. OLTP και OLAP. Σχεδιασμός Αποθήκης Δεδομένων. Πολυδιάστατο μοντέλο δεδομένων-Κύβοι
17. Πολυδιάστατη Ανάλυση και Αποθήκες Δεδομένων ΙΙ: Ανάπτυξη Αποθηκών δεδομένων. Ιεραρχίες εννοιών. Πράξεις OLAP. Πρατήρια δεδομένων. Εξαγωγή-Μετασχηματισμός-Φόρτωση (ETL). Πεδία εφαρμογής και οφέλη.
18. Οπτικοποίηση δεδομένων: Μέθοδοι και τεχνικές
19. Εξόρυξη δεδομένων: Ορισμός. Η διαδικασία ανακάλυψης γνώσης από δεδομένα. Η εξόρυξη δεδομένων στη σύγχρονη επιχείρηση
20. Εξόρυξη δεδομένων: Προεπεξεργασία δεδομένων.
21. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κανόνες συσχέτισης.
22. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση Ι (Δένδρα αποφάσεων, Νευρωνικά Δίκτυα, Αφελής Μπαϋεσιανός Κατηγοριοποιητής)
23. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση ΙΙ (Μηχανές Υποστήριξης Διανυσμάτων, K-NN, Παλινδρόμηση
24. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Ανάλυση συστάδων.
25. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
26. Διαχείριση έργων επιχειρηματικής ευφυΐας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διαδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: iii. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια iv. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Κύρκος, Ε. (2023). Επιχειρηματική Ευφυΐα και Αναλυτική-Ανακάλυψη Γνώσης και Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Κύρκος, Ε. (2015). Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Δεδομένων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: https://hdl.handle.net/11419/1226.
- Ματσατσίνης Ν. (2021). Επιχειρηματική Ευφυΐα, Αναλυτική και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων για Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Νανόπουλος, Α. & Μανωλόπουλος, Ι. (2010). Εισαγωγή στην Εξόρυξη και τις Αποθήκες Δεδομένων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σταλίδης, Γ. και Καρδαράς, Δ. (2015). Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, Θεωρία και εφαρμογές για Στελέχη επιχειρήσεων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών

Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/1161
- Μαρινάγη, Α., Σκουρλάς, Χ. (2022). Διαχείση Γνώσης. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-27
- Μοχάμεντ, Ζ. Τζ. & Γουάγκνερ Μ. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων, Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Κλειδάριθμος.
- Tan P. – N., Steinbach M., Kumar, V. (2010). Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί, Α.Ε.

Ξενόγλωσση
- Han, J., Pei, J., Tong, H. (2023). Data Mining, Concepts and Techniques, 4th Edition, Morgan Kaufmann.
- Quaddus, M., & Woodside, A., (2015). Sustaining competitive advantage via Business Intelligence, Knowledge Management, and System Dynamics, Emerald Books, 1st edition.
- Provost, F. & Fowcett, T. (2013). Data Science for Business, O' Reilly Media.
- Sharda R., Delen D., Turban, E. (2017). Business Intelligence, Analytics and Data Science. A Managerial Perspective, 4th edition, Pearson Education (US).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- International Journal of Business Intelligence
- Business Intelligence Journal
- Data Mining and Knowledge Discovery
- Intelligent Data Analysis
- International Journal of Business Intelligence and Data Mining, Interscience Publishers
- International Journal of Data Warehousing and Mining

5814 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5814**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στα αντικείμενα της ορθολογικής διαχείρισης του νερού και του σχεδιασμού και εφαρμογής των αρδεύσεων.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν γνώσεις και κατανοήσει βασικά χαρακτηριστικά των υδατικών πόρων, της σχέσης (αλληλεπίδραση) των υπόγειων με τα επιφανειακά νερά
- γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο για τους υδάτινους πόρους
- κατανοούν τις βασικές έννοιες για τον υδρολογικό κύκλο, τις πηγές νερού και τη σχέση εδάφους-φυτού-ατμόσφαιρας και γενικότερα της επίδρασης των διάφορων διαχειριστικών πρακτικών στο περιβάλλον.
- κατανοούν και να χειρίζονται θέματα που αφορούν στην ορθολογική διαχείριση και εφαρμογή του αρδευτικού νερού
- υπολογίζουν βασικές παραμέτρους που αφορούν τους Υδατικούς πόρους υπολογίζουν τις απαιτήσεις των καλλιεργειών σε νερό άρδευσης
- Έχουν τη ικανότητα προσεγγιστικής περιγραφής / αξιολόγησης / βέλτιστων διαχειριστικών πρακτικών των υδατικών πόρων
- έχουν βασικές γνώσεις για την επιλογή και εγκατάσταση των κατάλληλων συστημάτων άρδευσης (άρδευση με επιφανειακές μεθόδους, με καταιονισμό, με στάγδην άρδευση)
- εφαρμόσουν καλές πρακτικές στη διαχείριση των υδατικών πόρων για τη γεωργία

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγικά (υδρολογικός κύκλος, σπουδαιότητα αρδεύσεων, αρνητικές επιπτώσεις, η κατάσταση των αρδεύσεων στην Ελλάδα, ορθολογική χρήση του νερού στη γεωργία)
15. Θεσμικό πλαίσιο για τη διαχείριση υδάτινων πόρων
16. Σχέσεις εδάφους και νερού - Σχέσεις εδαφικού νερού και φυτού
17. Συστήματα ή μέθοδοι άρδευσης
18. Εκτίμηση των αναγκών των καλλιεργειών σε νερό (εξατμισοδιαπνοή, μεταβολές εξατμισοδιαπνοής και μέθοδοι υπολογισμού της, φυτικοί συντελεστές καλλιεργειών, ανάγκες σε νερό άρδευσης των καλλιεργειών, συνολικές ανάγκες άρδευσης)
19. Σχεδιασμός της άρδευσης (δόση και εύρος άρδευσης, προγραμματισμός της άρδευσης)
20. Ποιότητα νερού άρδευσης και Ποσοτική και ποιοτική αλληλεπίδραση επιφανειακού και υπόγειου νερού. Διαχείριση υδάτων από υγροτοπους
21. Μέθοδοι άρδευσης. Κριτήρια επιλογής. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συστημάτων άρδευσης Καινοτόμες τεχνικές άρδευσης (ελλειμματική άρδευση, μερική ξήρανση της ριζόσφαιρας, άρδευση ακριβείας)
22. Αποτελεσματικότητα των αρδεύσεων. Διαχείριση του αρδευτικού νερού στην Ελλάδα (θεσμικό πλαίσιο, οργανισμοί διαχείρισης, προβλήματα)
23. Οδηγία Πλαίσιο για τα Ύδατα 2000/60, Έννοιες, παράμετροι, συνιστώσες Διαχείρισης υδατικών Πόρων
24. Επίδραση της κλιματικής κρίσης στους υδατικούς πόρους, υδατικό αποτύπωμα
25. Καλές πρακτικές διαχείρισης υδατικών πόρων

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Επικοινωνία με φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο κατά τις ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η</td></tr>
</table>

	οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια iv. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βουδούρης Κ. Σ. (2022), «Εκμετάλλευση & Διαχείριση Υπογείου Νερού», Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- CECH T.V. (2021). Αρχές υδάτινων πόρων. Ιστορία, Ανάπτυξη, Διαχείριση και Πολιτική. Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. ISBN: 9789605836221
- Ψιλοβίκος Α. (2020). ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. ISBN: 9789604186020
- Στουρνάρας Γ.(2014). Νερό Περιβαλλοντική Διάσταση και Διαδρομή, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. ISBN: 9604181157
- Χαρτζουλάκης, Κ.Σ. (2019). Η άρδευση των καλλιεργειών: Μέθοδοι, σχεδιασμός, καινοτόμες τεχνικές, ανάγκες σε νερό, ποιότητα νερού, εφαρμογές. Εκδόσεις ΑγροΤύπος, Αθήνα
- Τερζίδης, Γ.Α., Παπαζαφειρίου, Ζ.Γ. (1997). Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη. Θεσσαλονίκη
- Παπαζαφειρίου, Γ.Ζ. (1999). Οι ανάγκες σε νερό των καλλιεργειών. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Παπαμιχαήλ, Μ.Δ., Μπαμπατζιμόπουλος, Σ.Χ. (2014). Εφαρμοσμένη Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Πουλοβασίλης, Α. (2010). Εισαγωγή στις αρδεύσεις. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Γαλάνης Π. (2024). Αιγιαλός, Παραλία Λιμένες, Υδατα, Ρέματα. Εκδόσεις Δεδεμάδη ISBN: 9786185443214
- Αλαμάνος κ.α. (2021) Διαχείριση Υδατικών Πόρων: Εισαγωγή και η κατάσταση στο Υδατικό Διαμέρισμα Θεσσαλίας DOI: 10.13140/RG.2.2.26921.06244
- Μάρης Φ., Παπαρίζος Σ., Καράτζιος Γ. (2014). ΥΔΡΟΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ &; ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 9789609495431
- Τσακίρης, Γ. (2012). ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: Ι Τεχνική Υδρολογία & εισαγωγή στη διαχε'ιρτιδη υδατικών πόρων. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, ISBN: 9789602663806
- Bartram, J., Ballance, R. (1996). Water Quality Monitoring: A Practical Guide to the Design and Implementation of Freshwater Quality Studies and Monitoring Programmes. Taylor & Francis, UK
- Ali, M.H. (2010). Fundamentals of irrigation and on farm water management. Springer-Verlag, NY
- Waller, P., Yitayew, M. (2015). Irrigation and Drainage Engineering. Springer International Publishing, Switzerland

- FAO (2002). Irrigation Manual: Surface Irrigation Systems, Volume II, Module 7. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Sprinkler Irrigation Systems, Volume III, Module 8. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Localized Irrigation Systems, Volume IV, Module 9. Harare.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Agricultural Water Management
- Water
- Irrigation Science
- Journal of Water and Land Development
- International Journal of Irrigation and Water Management
- Water Resources Research

5815 – ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5815**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ, ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Η ανάπτυξη, ανάλυση και ερμηνεία της φορολογικής νομοθεσίας, σε συνδυασμό και με την Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος).

Αρχικά γίνεται θεωρητική προσέγγιση γενικών εννοιών, όπως έννοια, περιεχόμενο και διακρίσεις των φορών, των γενικών αρχών που διέπουν το φορολογικό δίκαιο. Έπειτα παρουσιάζεται το ελληνικό φορολογικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένης της διοικητικής φορολογικής διαδικασίας και ιδιαιτέρως της δικαστικής προστασίας στις φορολογικές διάφορες. Το μάθημα επίσης πραγματεύεται τα κυριότερα ζητήματα των εργασιακών σχέσεων και του εργατικού δικαίου που απασχολούν τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους και παρουσιάζουν ιδιαίτερο εφαρμοσμένο ενδιαφέρον καθώς και εισαγωγικές έννοιες που αφορούν στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος).

Στο σκέλος του μαθήματος που αφορά στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία (Δίκαιο Περιβάλλοντος), σκοπός είναι: α) να συμβάλει στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο θεσπίζεται το κανονιστικό πλαίσιο προστασίας του περιβάλλοντος σε διεθνές, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και του συστήματος των πηγών του περιβαλλοντικού δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εθνική νομοθεσία), β) να εξοικειώσει τις φοιτήτριες/φοιτητές με τις αρχές που διέπουν την προστασία του περιβάλλοντος και τους τρόπους εφαρμογής της περιβαλλοντικής νομοθεσίας. Έμφαση δίνεται στα εργαλεία περιβαλλοντικής προστασίας που επιβάλλονται νομοθετικά, όπως εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων (Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων), η ανάλυση και διαχείριση του περιβαλλοντικού κινδύνου, η ιδιωτική επιβολή του δικαίου του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική ευθύνη-αποζημίωση) καθώς και ο ποινικός κολασμός της περιβαλλοντικής βλάβης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου,
- Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου,

- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο,
- Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου και
- Επιλύουν πρακτικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δίκαιου.
- Κατανοούν τις έννοιες της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας,
- Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας και
- Επιλύουν πρακτικά ζητήματα της Περιβαλλοντικής νομοθεσίας και να κατανοούν τη σημασία και τις δυνατότητες της εναλλακτικής παρέμβασης και των εργαλείων παρακολούθησης (monitoring) του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος, με στόχο την προστασία και αναβάθμισή του.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγή. Αντικείμενο, διακρίσεις, πηγές και θεμελιώδεις αρχές του εργατικού δικαίου
15. Η ατομική σύμβαση εργασίας. Έννοια και χαρακτηριστικά, διάκριση από συγγενείς έννοιες, κατάρτιση, διαδοχικές συμβάσεις εργασίας. Τα υποκείμενα της σύμβασης εργασίας. Χρόνος εργασίας
16. Τυπολογία των σύγχρονων μορφών απασχόλησης. Μερική, εκ περιτροπής και προσωρινή απασχόληση. Δανεισμός εργασίας, απόσπαση εργαζομένου, ευέλικτες μορφές απασχόλησης
17. Αμοιβή της παροχής εργασίας
18. Εργοδοτική πρόνοια. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία.
19. Συλλογικές συμβάσεις εργασίας. Συλλογικές διαφορές εργασίας
20. Έννοια και διακρίσεις των φόρων. Η αρχή της νομιμότητας του φόρου και της φορολογικής ισότητας. Φορολογία εισοδήματος. Κανόνες του διεθνούς Φορολογικού δικαίου
21. Οι αρχές που διέπουν τη νομοθεσία για το περιβάλλον, σε διεθνές, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο.
22. Η βιώσιμη ανάπτυξη στο διεθνές δίκαιο και στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο.
23. Η νομική έννοια του περιβάλλοντος. Η προστασία του περιβάλλοντος ως οριζόντια αρχή στο δίκαιο (ενσωμάτωση). Η νομική έννοια της προστασίας του περιβάλλοντος. Η συνταγματική προστασία των δασών και των δασικών εκτάσεων. Κλιματική αλλαγή: η αντιμετώπιση της πρόκλησης από το δίκαιο.
24. Τύποι νομοθετικής ρύθμισης αναφορικά με το περιβάλλον: άμεση ρύθμιση (command and control) /αγορακεντρικά εργαλεία (economic incentive-market based instruments)
25. Ο θεσμός της Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών

Επιπτώσεων (ΜΠΕ) και η περιβαλλοντική αδειοδότηση έργων και δραστηριοτήτων (Το νομοθετικό πλαίσιο, Η κατάταξη των έργων και δραστηριοτήτων, Η διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων, Η προέγκριση χωροθέτησης). Η Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) και η έγκριση των περιβαλλοντικών όρων (Νόμος 4014/2011). Η νομολογία για τη διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων (Για την έγκριση περιβαλλοντικών όρων). Η νομολογία για τη διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων (Για την προέγκριση χωροθέτησης).

26. Η Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΣΜΠΕ), Η θεσμοθέτηση της ευθύνης για περιβαλλοντική ζημία, Η θεσμοθέτηση ποινικής ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος, Η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td></tr>
</table>

	ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννης Αλ. Τζιώνας, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019
- Φορτσάκης Θ., Σαββαΐδου Κ. , Πανταζόπουλος Π., Τσουρουφλής Α., Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Πολιτεία
- Το δίκαιο του περιβάλλοντος (συλλογικό), Νομική βιβλιοθήκη 2021, ISBN: 9789606544729
- Γλυκερία Π. Σιούτη, Εγχειρίδιο δικαίου περιβάλλοντος, 4η έκδ., Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑ, Δ' Έκδοση 2022, σελ XX+399, ISBN: 978-960-648-577-0

Ξενόγλωσση

- Birnie, Boyle, and Redgwell's, International Law and the Environment, OUP 2021, ISBN: 9780199594016
- S. Kingstone, V. Heyvaert, A. Cavoski, European Environmental Law, CUP 2017, ISBN: 9781107640443

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Περιβάλλον και Δίκαιο, Νομική βιβλιοθήκη
- European Energy and Environmental Law Review (Kluwer)
- Journal for European Environmental and Planning Law (Brill/Nijhoff)
- Journal of Environmental Law (OUP)
- Journal of Planning and Environment Law (Sweet & Maxwell)
- Review of European Community & International Environmental Law (RECIEL)
- Yearbook of European Environmental Law (OUP)

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

-Ιστοσελίδες:

- https://nomosphysis.org.gr/
- http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
- European Environment Agency http://www.eea.europa.eu

- The European Union Network for the Implementation and Enforcement of Environmental Law (IMPEL) http://ec.europa.eu/environment/impel

5801 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :
Στο μάθημα αναπτύσσονται και επεξηγούνται με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης οι απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001, τα κοινά σημεία καθώς και οι διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης, οι κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων, τα μέτρα ελέγχου των κινδύνων αυτών, ο τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα, οι βασικές αρχές του HACCP, το σχέδιο HACCP, οι απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000, οι απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001 και EMAS, καθώς και οι απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgap, Globalgap).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:
- να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 9001 και να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το πρότυπο ISO 9001,
- να διακρίνουν μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων,
- να κατηγοριοποιούν τα μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
- να συντάσσουν ένα σχέδιο HACCP,
- να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 22000 και να αναπτύσσουν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
- να αποκωδικοποιούν τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS και να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιβάλλοντος σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS,
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης (Agro, Eurepgap, Globalgap),
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης, με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης και

- να αξιολογούν ευρήματα επιθεωρήσεων, ως προς τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των Συστημάτων Διαχείρισης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Γενικά - Απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001
15. Κοινά σημεία των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
16. Διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
17. Κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων,
18. Μέτρα ελέγχου των κινδύνων ασφάλειας τροφίμων
19. Τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου
20. Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
21. Βασικές αρχές του HACCP,
22. Σχέδιο HACCP,
23. Απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
24. Απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001
25. Απαιτήσεις του προτύπου EMAS,
26. Απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής GFSI (Global Food Safety Initiative) (BRCGS, IFS, FSSC 22000, GLOBALG.A.P.)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης

	● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διαδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Συστήματα Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Ευάγγελος Ψωμάς, Θεόδωρος Βαρζάκας (2023), Εκδόσεις Τσότρας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 122092182

- Ποιότητα και Ασφάλεια Τροφίμων και Ποτών, 3η Έκδοση, Τσάκνης Γιάννης, (2026), ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 143552108
- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, Νικόλαος Ανδρίτσος (2021), ΕΜΒΡΥΟ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο, 102125627
- ISO 9000:2000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISBN: 960-351-436-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- Αρβανιτογιάννης Ι. και Τζούρος Ν. (2006), "Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000", Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-651-1.

Ξενόγλωσση

- Gould WA (1992), Total Quality Management for the Food Industries 1st Edition
- Kumar Sunil (2024), Food Quality Management: Textbook for UG and PG Students Edition: First, Publisher: Notion Press, ISBN: 9798893632095

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Operations and Production Management
- International Journal of Quality and Reliability Management
- International Journal of Productivity and Performance Management
- The TQM Journal
- Total Quality Management and Business Excellence
- Food Control
- Food Policy
- British Food Journal

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5803 – ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5803**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια συνοπτική επιστημονική προσέγγιση των στρατηγικών Μάρκετινγκ που ακολουθούνται από επιχειρήσεις που έχουν διεισδύσει ή σκοπεύουν να επεκταθούν σε ξένες αγορές. Αναλύεται ο τρόπος λήψης αποφάσεων διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και περιγράφονται οι επιδράσεις του διεθνούς εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις χώρες όπου δραστηριοποιούνται. Εξετάζονται οι πηγές πληροφοριών από πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία ενός Διεθνούς Συστήματος Πληροφοριών Μάρκετινγκ, περιγράφονται οι εναλλακτικές στρατηγικές διείσδυσης σε ξένες αγορές και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν και αναλύονται οι στρατηγικές που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τα δίκτυα διανομής και την προβολή και επικοινωνία για διεθνείς αγορές. Τέλος, περιγράφεται η διαδικασία του διεθνούς στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού Μάρκετινγκ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα βασικά προβλήματα και τις πρακτικές του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις για την κατανόηση του χαρακτήρα της διαδικασίας της σύγχρονης διοικητικής του διεθνούς μάρκετινγκ
- Διακρίνει σημαντικές παραμέτρους για το ρόλο του διεθνούς μάρκετινγκ στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.
- Αποκτήσει ίδια αντίληψη για την επιρροή του διεθνούς μάρκετινγκ στην εγχώρια οικονομική πολιτική.
- Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα στο διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον που επηρεάζει την ανάπτυξη των διεθνών πρακτικών μάρκετινγκ.
- Κατανοεί το ρόλο των οικονομικών, νομικών, κοινωνικών και πολιτικών δυνάμεων στη στρατηγική του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αντιληφθεί το ρόλο της έρευνας αγοράς για τις εξαγωγικές και διεθνείς επιχειρήσεις και στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ.

- Αναλύει τα στοιχεία του διεθνούς μείγματος μάρκετινγκ με ιδιαίτερη έμφαση στις ειδικές διαδικασίες και τεχνικές που σχετίζονται με τα επιμέρους στοιχεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
2. Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
3. Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
4. Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
5. Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
6. Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
7. Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
8. Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
9. Εξαγωγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ
10. Εξαγωγικές Οδοί και Γκρίζες Αγορές
11. Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
12. Διεθνής Προβολή
13. Διεθνής Διανομή

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

	Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Πανηγυράκης Γιώργος, (2013), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, (in Greek).
- Πανηγυράκης Γιώργος και Μουρδουκούτας Πάνος, (1999), Ιαπωνική Διοικητική και Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Cateora, Philip, R., Graham, JohnL., (2003), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Παπαζήση.

Ξενόγλωσση

- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (latest edition), International Marketing, McGraw Hill Irwin.
- Czinkota, Michael R., Ronkainen, Ilkka A., (latest edition), International Marketing, Thomson/South

Western.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of International Marketing
- Journal of Global Marketing
- International Marketing Review

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5912 – ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5912**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εξετάσει το μεταβαλλόμενο πρόσωπο της διεθνούς εφοδιαστικής στον 21ο αιώνα.
- αναλύσει τα σύνθετα δίκτυα μεταφοράς με ιδιαίτερη έμφαση στις πολυτροπικές μεταφορές.
- εξετάσει ζητήματα διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μεταβαλλόμενων προτύπων του διεθνούς εμπορίου, καθώς και των εξελίξεων στην τεχνολογία.
- εστιάσει στις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στο αναδυόμενο διεθνές περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις πολυτροπικές μεταφορές
- εξηγεί την επίδραση της παγκοσμιοποίησης στη λειτουργία των εφοδιαστικών αλυσίδων
- εξετάζει τις βασικές προκλήσεις και τους κινδύνους που ενέχει η διεθνής εφοδιαστική αλυσίδα
- αξιολογεί κριτικά τους διαθέσιμους τρόπους μεταφοράς
- εφαρμόζει τους εμπορικούς όρους Incoterms.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες

2. Διεθνές εμπόριο
3. Μέθοδοι εισόδου σε ξένες αγορές
4. Διεθνείς υποδομές
5. Διεθνείς συμβάσεις, συμφωνίες και όροι συναλλαγών
6. Διαχείριση διεθνούς εφοδιαστικής αλυσίδας
7. Εμπορικοί όροι Incoterms
8. Διεθνείς θαλάσσιες μεταφορές
9. Διεθνείς αεροπορικές μεταφορές
10. Διεθνείς επίγειες μεταφορές
11. Κανονιστικό Πλαίσιο και Ασφάλεια στις Μεταφορές
12. Πολυτροπικές μεταφορές
13. Διάδρομος του Διευρωπαϊκού Δικτύου Μεταφορών (ΔΕΔ-Μ)
14. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30σ</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td></tr>
</table>

	ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- David, P. (2015). *Διεθνή logistics.* Αθήνα: Παπαζήση.
- Chopra, S. & Meindl, P. (2020). *Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Harrison, A. & van Hoek, R. (2021). *Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική.* Αθήνα: CoreView Solutions.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Global Economics and Management Review
- Journal of Global Operations and Strategic Sourcing
- Journal of Supply Chain Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5813 – ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5813**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Καθώς οι αλυσίδες εφοδιασμού καθίστανται ολοένα και πιο σύνθετες και διεθνοποιημένες, η ικανότητα ακριβούς παρακολούθησης και ιχνηλάτησης των προϊόντων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους, αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιχειρησιακή αποτελεσματικότητα, τον ποιοτικό έλεγχο και τη συμμόρφωση με το κανονιστικό πλαίσιο. Τα ορθά συστήματα επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας είναι απαραίτητα για τη διασφάλιση της ασφάλειας και της ποιότητας των προϊόντων. Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σχετικά με την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων που επιτρέπουν τον ταχύ εντοπισμό και την αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, συμβάλλοντας στην πρόληψη δαπανηρών ανακλήσεων και στην προστασία της δημόσιας υγείας. Τα συστήματα ιχνηλασιμότητας παρέχουν άμεση και διαφανή πληροφόρηση για τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας, ενισχύοντας τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και τη διαχείριση κινδύνων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να αξιοποιούν αυτήν την ορατότητα με σκοπό τη βελτιστοποίηση των λειτουργιών της αλυσίδας εφοδιασμού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • αναλύει και εφαρμόζει διάφορες τεχνολογίες και πρότυπα σήμανσης σε διαφορετικούς κλάδους. • αναπτύσσει και εφαρμόζει ολοκληρωμένες στρατηγικές ιχνηλασιμότητας για διαφορετικές εφοδιαστικές αλυσίδες, επιδεικνύοντας την ικανότητα ενσωμάτωσης σύγχρονων τεχνολογιών όπως οι RFID, blockchain και IoT για βελτιωμένη ορατότητα και έλεγχο. • αξιολογεί και βελτιστοποιεί τις διαδικασίες σήμανσης της εφοδιαστικής, επιδεικνύοντας την ικανότητα βελτίωσης της αποτελεσματικότητας, της ακρίβειας και της συμμόρφωσης στη διαχείριση της αποθήκης και τις λειτουργίες μεταφοράς. • εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για πληροφορίες σήμανσης και ιχνηλασιμότητας, επιδεικνύοντας δεξιότητες στην αξιοποίηση δεδομένων της εφοδιαστικής αλυσίδας για επιχειρηματικές γνώσεις και λήψη αποφάσεων. • σχεδιάζει και να παρουσιάζει λύσεις για πολύπλοκες προκλήσεις σήμανσης και ιχνηλασιμότητας στις παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες, επιδεικνύοντας κριτική σκέψη

και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στην αντιμετώπιση διασυνοριακών θεμάτων και αναδυόμενων τάσεων του κλάδου.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Απαιτήσεις σήμανσης στον αγροδιατροφικό κλάδο
3. Σήμανση σε καταναλωτικά προϊόντα
4. Σήμανση στα logistics
5. Σήμανση φορτίου στις αερομεταφορές – Ειδικές κατηγορίες αεροπορικού φορτίου
6. Συστήματα και τεχνολογίες ιχνηλασιμότητας
7. Τήρηση αρχείων και τεκμηρίωση σε εφοδιαστικές αλυσίδες
8. Ιχνηλασιμότητα στις εφοδιαστικές αλυσίδες αγροδιατροφικών προϊόντων
9. Ιχνηλασιμότητα στις εφοδιαστικές αλυσίδες φαρμακευτικών προϊόντων και προϊόντων υγειονομικής περίθαλψης
10. Ιχνηλασιμότητα σε άλλα προϊόντα
11. Παγκόσμιες προκλήσεις ιχνηλασιμότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα
12. Αναλύσεις δεδομένων και ιχνηλασιμότητα
13. Αναδυόμενες τεχνολογίες στην ιχνηλασιμότητα
14. Ιχνηλασιμότητα και διαχείριση κινδύνου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

<table>
<tr><td></td><td>

Διαδραστική Διαδασκαλία
Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>
Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- David, P. (2022). *Διεθνή Logistics.* Αθήνα: Παπαζήση.
- Rushton, A., Croucher, P. & Baker, P. (2022). *Εγχειρίδιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.* Λευκωσία: Broken Hill.

- Νομικός Σ. (2020). *Ευφυής Συσκευασία.* Αθήνα: Τσότρας.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
- Logistics
- Supply Chain Management: An International Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5817. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5817**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να αναλύσει τους κινδύνους της παγκόσμιας εφοδιαστικής αλυσίδας (γεωπολιτικοί, κυβερνοχώροι, περιβαλλοντικοί) χρησιμοποιώντας πλαίσια όπως το ISO 31000 και ποσοτικά μοντέλα
- να εξετάσει την εφαρμογή στρατηγικών μετριασμού για ανθεκτικότητα, συμπεριλαμβανομένης της διαφοροποίησης των προμηθευτών, των ψηφιακών διδύμων και της προσομοίωσης κρίσεων
- να αναλύσει τις πολιτικές και τα πλαίσια βιωσιμότητας της ΕΕ και του ΟΗΕ για τον σχεδιασμό ανθεκτικών συστημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις βασικούς κινδύνους στις παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες
- αναλύει τις στρατηγικές μετριασμού επιχειρήσεων και οργανισμών
- περιγράφει τις πολιτικές σε εθνικό, περιφερειακό, και παγκόσμιο επίπεδο
- αξιολογεί τις επιλογές και τις αποφάσεις επιχειρήσεων και οργανισμών υπό το πρίσμα της ολοκληρωμένης διαχείρισης διακινδύνευσης.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Διαχείριση Διακινδύνευσης στις Εφοδιαστικές Αλυσίδες
2. Βασικές Αρχές Κινδύνου στις Εφοδιαστικές Αλυσίδες
3. Τύποι και Κατηγορίες Κινδύνων Εφοδιαστικής Αλυσίδας
4. Αξιολόγηση και Μέτρηση Κινδύνου Εφοδιαστικής Αλυσίδας
5. Μεθοδολογίες Ανάλυσης και Αξιολόγησης Κινδύνου
6. Στρατηγικές και Προσεγγίσεις Μετριασμού Κινδύνου
7. Ανθεκτικότητα Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρηματική Συνέχεια
8. Κίνδυνοι στην Παγκόσμια Εφοδιαστική Αλυσίδα και Γεωπολιτικοί Παράγοντες
9. Διαχείριση Κινδύνου Προμηθευτών και Στρατηγικές Προμηθειών
10. Κίνδυνοι Logistics, Μεταφορών και Διανομής
11. Ψηφιακοί Κίνδυνοι και Κυβερνοασφάλεια στις Εφοδιαστικές Αλυσίδες
12. Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Κίνδυνοι Διατηρησιμότητας
13. Μελλοντικές Τάσεις και Αναδυόμενες Προκλήσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	***125,5***

	(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση (ενδεικτική)

- Khan, O., Huth, M., Zsidisin, G. A., & Henke, M. (Eds.). (2023). *Supply chain resilience: Reconceptualizing risk management in a post-pandemic world* (Vol. 21). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16489-7
- Khojasteh, Y., Xu, H., & Zolfaghari, S. (Eds.). (2022). *Supply chain risk mitigation: Strategies, methods and applications* (Vol. 332). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09183-4
- Paul, S. K., Agarwal, R., Sarker, R. A., & Rahman, T. (Eds.). (2023). *Supply chain risk and disruption management: Latest tools, techniques and management approaches*. Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-2629-9

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Supply Chain Management

- Supply Chain Analytics
- Supply Chain Management: An International Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

Κατεύθυνση: <u>Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού</u>

ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5905 – ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5905**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να αναλύσει την παγκοσμιοποιημένη διάσταση του εφοδιασμού σε σχέση με τη ναυτιλία με δεδομένο ότι το μεγαλύτερο μέρος των εμπορευμάτων που διακινούνται διεθνώς μεταφέρονται μέσω θαλάσσης.
- να εξετάσει διαδικασίες εισαγωγής και εξαγωγής φορτίων.
- να αναλύσει τα βασικά χαρακτηριστικά των θαλάσσιων μεταφορών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον ρόλο των θαλάσσιων μεταφορών στην παγκόσμια οικονομία
- αναγνωρίζει τις υποδομές που υποστηρίζουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τη σημασία των διεθνών συμβάσεων και συμφωνιών που διέπουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των θαλασσίων μεταφορών
- αξιολογεί τη στρατηγική γεωγραφική σημασία λιμένων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
15. Ο ρόλος της ναυτιλίας στις διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες
16. Η παγκόσμια λιμενική βιομηχανία
17. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Α)
18. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Β)
19. Τύποι πλοίων και φορτίων
20. Το Δίκαιο της Θάλασσας
21. Ο Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας και οι διεθνείς συμβάσεις για την ασφάλεια και την πρόληψη της ρύπανσης από τα πλοία
22. Παγκόσμιες ροές εμπορευμάτων και περιφερειακές εξειδικεύσεις
23. Επιλογή λιμένων και ανταγωνιστικότητα
24. Τύποι εμπορευματοκιβωτίων και μονάδων φόρτωσης
25. Ο ρόλος της Ελλάδας
26. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
● Διαδραστική Διδασκαλία
● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</td></tr>
</table>

	iii. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια iv. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ζυγομάλας, Ν. (2015). *Μεταφορά φορτίων.* Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κοτρίκλα, Α.-Μ. (2016). *Ναυτιλία και περιβάλλον.* Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Stopford M. (2025). Ναυτιλιακή οικονομική. Αθήνα: Παπαζήση.
- David, P. (2022). Διεθνή Logistics. Αθήνα: Παπαζήση.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Economics & Logistics
- International Journal of Logistics Research and Applications
- Maritime Logistics

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5920. ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5920**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη εισαγωγή σε βασικές αρχές και τεχνολογίες STEM, προγραμματισμού, ρομποτικής, αυτοματισμού, ενσωματωμένων συστημάτων και Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT), με έμφαση στις εφαρμογές τους στη γεωργία και την εφοδιαστική αλυσίδα.

Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει:

1. **Αρχές STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics):** Να εμβαθύνει στη θεμελιώδη κατανόηση των επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών, και να αναδείξει πώς οι έννοιες αυτές μπορούν να εφαρμοστούν για την επίλυση προβλημάτων στη γεωργία και την εφοδιαστική αλυσίδα.
2. **Προγραμματισμός:** Να εξοπλίσει τους φοιτητές με γνώσεις σε γλώσσες προγραμματισμού όπως η C++ και η Python, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γράφουν κώδικα, να σχεδιάζουν αλγορίθμους και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία λογισμικού για αυτοματοποιημένες εφαρμογές.
3. **Ρομποτική και Αυτοματισμός:** Να αναπτύξει δεξιότητες κατανόησης βασικών αρχών ρομποτικής και τεχνολογιών αυτοματισμού, επιτρέποντας την αξιοποίηση των τεχνολογιών αυτών σε πρακτικές εφαρμογές.
4. **Ενσωματωμένα Συστήματα, Κυβερνοφυσικά Συστήματα και Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IInternet of Things – IoT):** Να προσφέρει γνώσεις στις αρχές των ενσωματωμένων και των κυβερνοφυσικών συστημάτων και του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT), και να εξετάσει πώς αυτές οι τεχνολογίες ενισχύουν τη γεωργία και την εφοδιαστική αλυσίδα.
5. **Επίλυση Προβλημάτων και Κριτική Σκέψη:** Να ενισχύσει τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης, επιτρέποντας στους φοιτητές να αντιμετωπίζουν σύνθετες προκλήσεις με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- **Εξηγούν** τις βασικές αρχές STEM και να περιγράφουν τις εφαρμογές τους για την επίλυση προβλημάτων στη γεωργία και την εφοδιαστική αλυσίδα.
- **Χρησιμοποιούν** εργαλεία λογισμικού για την ανάπτυξη κώδικα και αλγορίθμων που εφαρμόζονται σε αυτοματοποιημένα συστήματα.
- **Κατανοούν** τις αρχές ρομποτικής και τεχνολογιών αυτοματισμού.
- **Αναλύουν** τις βασικές αρχές των ενσωματωμένων συστημάτων, των κυβερνοφυσικών συστημάτων και του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT), και να περιγράφουν τα βασικά δομικά τους στοιχεία.
- **Αναπτύσσουν** δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης για την αντιμετώπιση προκλήσεων που σχετίζονται με τη γεωργία και την εφοδιαστική αλυσίδα.

Το μάθημα αποτελεί έναν συνδυασμό θεωρίας και πρακτικής, προσφέροντας στους φοιτητές ευκαιρίες για εφαρμογή των γνώσεών τους σε ρεαλιστικά σενάρια και έργα.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική και δημιουργική σκέψη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή στο STEM - Βασικές έννοιες στις Επιστήμες, την Τεχνολογία, τη Μηχανική και τα Μαθηματικά.
2. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό - Μεταβλητές, Δομές ελέγχου.
3. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό - Δομές επανάληψης, Λίστες, Πλειάδες, Σύνολα.
4. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό - Συναρτήσεις και Βιβλιοθήκες, Λεξικά.
5. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό - Αντικείμενα, Διαχείριση αρχείων.
6. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό - Τεχνικές και αλγόριθμοι επίλυσης προβλημάτων.
7. Εισαγωγή στη Ρομποτική - Βασικά στοιχεία ρομποτικής, εξαρτήματα και συστήματα.
8. Εισαγωγή στη Ρομποτική - Εισαγωγή στους αισθητήρες, τους ενεργοποιητές και τα συστήματα ελέγχου.
9. Βασικά ηλεκτρονικά, σχεδίαση κυκλωμάτων, μικροελεγκτές.
10. Βασικές αρχές ενσωματωμένων και κυβερνοφυσικών συστημάτων.
11. Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT) – Χαρακτηριστικά συσκευών IoT, Πρωτόκολλα, Λειτουργικά Συστήματα, Πλατφόρμες ανάπτυξης λογισμικού, Υπολογιστική νέφους, Προγραμματισμός, Ασφάλεια και ιδιωτικότητα.
12. Πρακτικές εφαρμογές αυτοματισμών στην εφοδιαστική αλυσίδα.
13. Πρακτικές εφαρμογές αυτοματισμών στη γεωργία.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Πρακτικές εργαστηριακές συνεδρίες για την κατασκευή και τη δοκιμή έργων που βασίζονται σε Arduino. Σχεδιασμός, υλοποίηση και δοκιμή ενός πρωτότυπου συστήματος.
- Εργαλεία λογισμικού: Python, Arduino IDE
- Ομαδική εργασία που ενσωματώνει έννοιες ρομποτικής, γεωργίας και εφοδιαστικής.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών

video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργαστήριο	26
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
Αυτοτελής Μελέτη	36
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και

	είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μπούρας, Α. Σ., Κάππος, Ι. Θ. (2021). *ARDUINO: Αλγοριθμική, Προγραμματισμός και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
- Κανδρής, Δ., Βελώνη, Α (2023). *Βιομηχανική Πληροφορική και Αυτοματισμός*, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Παπάζογλου Π., Λιωνής Σ-Π (2021). *Ανάπτυξη Εφαρμογών με το Arduino*, 3η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Μπελεχάκη, Α. (2021). *Εκπαιδευτική Ρομποτική με Arduino*, Ψηφιακή έκδοση, https://www.openbook.gr/ekpaideytiki-rompotiki-me-arduino/
- Δασυγένης, Μ., & Σούντρης, Δ. (2024). *Υπολογιστική Διαδικτύου των Αντικειμένων* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-984
- Σαμαράς, Ν., Τσιπλιδής, Κ. *Το βιβλίο της Python*, Εκδόσεις Κριτική.
- Κρανάς, Γ., Δασκαλόπουλος, Ε., *Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί*, Εκδόσεις Ίων, 2005
- Σ. Φουντάς, & Θ. Γέμτος, (2015). *Γεωργία ακριβείας* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-756
- Σούντρης, Δ., Δασυγένης, Μ. (2016). *Σχεδιασμός ενσωματωμένων Συστημάτων*, Da Vinci Μ.Ε.Π.Ε

Ξενόγλωσση

- San, J. (2024). *Automation in Logistics Management: Enhancing Efficiency in the Modern Supply Chain*, Independently published, ISBN-13: 979-83399332812024.
- Yildirim, A., Reefke, H., Aktas, E. (2023). *Mobile Robot Automation in Warehouses: A Framework for Decision Making and Integration*, Palgrave Macmillan.
- Perera, C. (2017). *Sensing as a Service for Internet of Things: A Roadmap*, Leanpub Publishers, 2017.
- Buyya, R., & Dasjerdi, A.V. (editors) (2016). *Internet of Things Principles and Paradigms*, Elsevier, Inc.
- Norris, D. (2015). *The Internet of Things: Do-It-Yourself Projects with Arduino, Raspberry Pi and BeagleBone Black*, McGraw-Hill Education.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Logistics Research and Applications
- International Journal of Computer Technology and Applications (IJCTA)
- Journal of Systems and Software
- IEEE Internet of Things Journal (IoTJ)
- International Journal of Robotics Research (IJRR)
- Computers in Industry (Elsevier)
- Journal of Computer Science and Technology (JCST)
- Applied Engineering in Agriculture
- IEEE International Conference on Automation and Logistics

5911 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5911	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα εφαρμοσμένης οικονομίας στον χώρο των μεταφορών και των εφοδιαστικών αλυσίδων. Το μάθημα εστιάζει στην οικονομική αξιολόγηση και παρακολούθηση της ανάπτυξης, διαχείρισης και λειτουργίας μεταφορικών συστημάτων και δικτύων. Επιπλέον, εξετάζονται οι παράμετροι διαμόρφωσης σχετικών επενδυτικών σχεδίων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ● περιγράφει τους παράγοντες που καθορίζουν τη ζήτηση για μεταφορικές υπηρεσίες ● κατανοεί το πώς διαμορφώνεται το άμεσο και το έμμεσο κόστος μεταφοράς και διανομής ● αναλύει τα προβλήματα υλοποίησης επιχειρησιακών σχεδίων στον τομέα των μεταφορών και των συστημάτων διανομής ● αξιολογεί οικονομικές αναλύσεις αναφορικά με τους διάφορους τρόπους μεταφορών ● αξιολογεί τις δυνατότητες επενδύσεων στον τομέα των μεταφορών
Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον ● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον ● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών ● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον ● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων ● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Μεταφορικές υποδομές και δίκτυα
3. Οι μεταφορές ως παράγοντας της εθνικής οικονομίας
4. Ζήτηση, προσφορά και ελαστικότητες μεταφορικών υπηρεσιών (μέρος Α)
5. Ζήτηση, προσφορά και ελαστικότητες μεταφορικών υπηρεσιών (μέρος Β)
6. Άμεσο και έμμεσο κόστος μεταφορικών υπηρεσιών
7. Τιμολόγηση μεταφορικών υπηρεσιών
8. Επενδύσεις στον τομέα των μεταφορών
9. Σχεδιασμός στον τομέα των μεταφορών
10. Εθνική πολιτική
11. Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία ● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

<table>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Boyer, K.D. (2005). *Οικονομική των Μεταφορών.* Αθήνα: Έλλην.
- Προφυλλίδης, Β. (2016). *Οικονομική των Μεταφορών.* Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Σαμπράκος, Ε. (2018). *Οικονομική των Μεταφορών.* Αθήνα: Βαρβαρήγου.

Ξενόγλωσση

- Button, K. (2010). Transport economics (3rd ed.). Edward Elgar Publishing.
- Small, K. A., & Verhoef, E. T. (2007). The economics of urban transportation. Routledge.
- Ortúzar, J. de D., & Willumsen, L. G. (2011). Modelling transport (4th ed.). Wiley.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **International Journal of Logistics Economics and Globalisation**

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

Μαθήματα Επιλογής
Υποχρεωτική Επιλογή
(ένα (1) από έξι (6) για τα άτομα που θα κάνουν Πρακτική Άσκηση)
(μέχρι τρία (3) από έξι (6) για τα άτομα που δε θα κάνουν Πρακτική Άσκηση

5902 – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5902**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Ο τομέας των υπηρεσιών αποτελεί την κυρίαρχη οικονομική δύναμη σε παγκόσμιο επίπεδο και οι πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ στον τομέα αυτό αναπτύσσονται ταχύτατα και εξελίσσονται συνεχώς. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ των υπηρεσιών συγκριτικά με το μάρκετινγκ των προϊόντων. Στην συνέχεια να αντιληφθούν τις επιπτώσεις του μάρκετινγκ στη συμπεριφορά των καταναλωτών. Απώτερος σκοπός είναι να εντρυφήσουν στις πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ. Ξεκινώντας από την παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών των υπηρεσιών θα μάθουν πώς αυτά επηρεάζουν βασικά στρατηγικά ζητήματα στις υπηρεσίες. Θα συζητηθούν θέματα που σχετίζονται με την ποιότητα της υπηρεσίας, την αριστεία στις υπηρεσίες, τη σημασία των εργαζομένων στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, τη σημασία του χώρου παροχής της υπηρεσίας, τις διαδικασίες παραγωγής της υπηρεσίας. Επίσης θα μελετηθούν θέματα που σχετίζονται με τη στρατηγική τοποθέτηση και την επικοινωνία, την τιμολόγηση των υπηρεσιών και τη δημιουργία και διαχείριση μακροπρόθεσμων σχέσεων με πελάτες. **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:** ● Κατανοεί σε βάθος τις πολυεπίπεδες συνέπειες των ιδιαιτεροτήτων των υπηρεσιών και να γνωρίζουν τους μηχανισμούς και τις τεχνικές διοίκησης αυτών.

- Κατανοεί την έννοια και τη σημασία της παροχής άριστης εμπειρίας στον πελάτη (customer service excellence) και να γνωρίζουν τους παράγοντες εκείνους που μπορούν να οδηγήσουν μία εταιρία παροχής υπηρεσιών στην παροχή άριστης υπηρεσίας στον πελάτη της.
- Αξιολογεί τη βέλτιστη στρατηγική ανά περίπτωση και να γνωρίζουν πώς να την υλοποιήσουν.
- Αναλύει τον σχεδιασμό προγραμμάτων αφοσίωσης και πιστότητας.
- Συγκρίνει στοιχεία διοίκησης και μάρκετινγκ για τον εκάστοτε χώρο όπου παρέχεται η υπηρεσία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια των υπηρεσιών και η σημασία τους στην ελληνική οικονομία
2. Τα συστήματα ταξινόμησης των υπηρεσιών
3. Ποιότητα υπηρεσιών
4. Εξυπηρέτηση πελατών
5. Διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα και η οπτική του μάρκετινγκ
6. Ο ρόλος της οργάνωσης των διαδικασιών εξυπηρέτησης στη διαμόρφωση της εμπειρίας του πελάτη
7. Διοίκηση του χαρτοφυλακίου των προϊόντων μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών
8. Τιμολόγηση υπηρεσιών
9. Στρατηγικές επικοινωνίας
10. Επικοινωνιακή καμπάνια
11. Στρατηγικές διαπραγμάτευσης
12. Διοίκηση διανομής για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
13. Μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
- Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
- Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
- Διαδραστική Διδασκαλία
- Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclas

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις

	σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Γούναρης, Σ. & Καραντινού Κ. (2014), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις Rosili.
- Αυλωνίτης, Γ., Τσιότσιου, Ρ. & Γούναρης Σ. (2015), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Broken Hill Publishers

Ξενόγλωσση

- Fisk, Raymond P., Grove, Stephen J. & John, Joby (2013), Services Marketing Interactive Approach, Fourth Edition, Southwestern Cengage Learning.
- Lovelock, C. H. & Wirtz, J. (2007), Services Marketing: People, Technology, Strategy, Sixth Edition, Pearson, Prentice-Hall.
- Wirtz, Jochen, Chew, Patricia & Lovelock, Christopher (2012), Essentials of Services Marketing, Second Edition, Pearson Education.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Services Marketing
- Journal of Professional Services Marketing
- Journal of Financial Services Marketing

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5906 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5906**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- αναδείξει τα οφέλη της υιοθέτησης πρακτικών που εφαρμόζονται στις παραδοσιακές εφοδιαστικές αλυσίδες αγαθών στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών.
- εξηγήσει πώς η υιοθέτηση λιτών ή ευέλικτων προσεγγίσεων στην παροχή υπηρεσιών μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην αναδιαμόρφωση των παραμέτρων που τις χαρακτηρίζουν (κόστος, ποιότητα, ταχύτητα, κλπ).
- εξετάσει ποιες πρακτικές είναι κατάλληλες, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών
- αναλύει τις επιχειρησιακές λειτουργίες στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών
- διακρίνει τις εναλλακτικές στρατηγικές στις εφοδιαστικές αλυσίδες υπηρεσιών
- αναπτύσσει συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας και της απόδοσης της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
- συνθέτει τις απαιτήσεις εφοδιαστικών αλυσίδων προϊόντων που περιλαμβάνουν στοιχεία αγαθού και υπηρεσιών (υβριδικά προϊόντα).

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Δημιουργία αξίας στον κλάδο των υπηρεσιών
3. Ανάγκες των πελατών
4. Ανάπτυξη υπηρεσιών
5. Διανομή υπηρεσιών και κανάλια διανομής
6. Μάρκετινγκ υπηρεσιών
7. Τα παραγωγικά συστήματα παροχής υπηρεσιών
8. Σχεδιασμός διαδικασιών εξυπηρέτησης
9. Εξισορρόπηση ζήτησης και παραγωγικής δυνατότητας
10. Πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
11. Λιτές και ευέλικτες προσεγγίσεις
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	***125,5***

	(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Lovelock, C. & Wirtz, J. (2018). *Μάρκετινγκ Υπηρεσιών.* Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Slack, N., Chambers, S. & Johnston, R. (2010). *Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών.* Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Κουλουριώτης, Δ. & Ξανθόπουλος, Α. (2017). *Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Ελεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Service Research
- Journal of Services Marketing
- The Service Industries Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

244 – ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**244**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η απόκτησης γνώσης σχετικά με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση επιχειρηματικής ανθοκομίας. Δίδονται γενικές αρχές που αφορούν στην επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών, με έμφαση στον φωτοπεριοδισμό και τη θερμοκρασία, στη φυσιολογία ανάπτυξης και εξέλιξης (άνθηση, καρποφορία, σχηματισμός υπόγειων αποθησαυριστικών οργάνων) των ανθοκομικών ειδών. Γίνεται ανάλυση βασικών στοιχείων κατασκευής και διαχείρισης θερμοκηπίων. Αναπτύσσονται μέθοδοι καλλιέργειας των κυριότερων ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων, καθώς και γαστρικών φυτών. Αναλύονται οι απαιτούμενες συνθήκες περιβάλλοντος, καλλιεργητικές τεχνικές, φυτορυθμιστικές ουσίες, μέθοδοι συγκομιδής, διαλογής, συντήρησης, αποθήκευσης, τυποποίησης, μεταποίησης (αποξήρανση), διακίνησης και εμπορίας των καλλιεργειών Τριαντάφυλλου, Χρυσάνθεμου, Γαρύφαλλου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Αζαλέας, Κυκλάμινου και Γαρδένιας. Οι καλλιέργειες αυτές έχουν επιλεγεί με βάση την οικονομική τους σημασία στη διεθνή και ελληνική αγορά, αλλά και ως πρότυπες καλλιέργειες για άλλα ανθοκομικά είδη παρόμοιων χαρακτηριστικών και συναφών καλλιεργητικών απαιτήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν γενικές γνώσεις εφαρμοσμένης φυσιολογίας και καλλιεργητικών τεχνικών που αφορούν κυρίως στην καλλιέργεια ανθοκομικών ειδών υπό κάλυψη
- αποκτήσουν ειδικές γνώσεις που αφορούν στην καλλιέργεια σε επιχειρηματική κλίμακα των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα, καλλιεργειών, ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γαστρικών φυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών
2. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου
3. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρίφαλου
4. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Χρυσάνθεμου
5. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ζέρμπερας
6. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γλαδίολου
7. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Λίλιουμ
8. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γυψοφίλης
9. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ποϊνσέτιας
10. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρδένιας
11. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Αζαλέας
12. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Κυκλάμινου
13. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων (Αποξήρανση, σταθεροποίηση)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκαπίδευση</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από: i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:** Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βιβλίο [94692454]: Γενική Ανθοκομία, Δημήτριος Σάββας
- Βιβλίο [77120344]: Ανθοκομία – Καλλιέργεια και Μετασυλλεκτική Διαχείριση Ανθέων και Φυλλωμάτων, Αναστάσιος Δάρρας
- Βιβλίο [1947]: Φυτά Εσωτερικών Χώρων, Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ.

Ξενόγλωσση

- Boodley James, Θερμοκηπιακές Εγκαταστάσεις -Επιχειρηματική Ανθοκομία Ι, Εκδόσεις Στέλλα Παρικού & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα, 1999
- Roy A. Larson, Introduction to Floriculture, second edition, Academic press Inc., San Diego, 1992

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*

- *HortScience*
- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*

115 – ΓΕΝΙΚΗ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**115**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Θεωρία & Εργαστήριο)	Θεωρία • Μπινιάρη Κατερίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία-Αμπελογραφία. • Σταυρακάκη Μαριτίνα, Επικ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία Εργαστήριο • Μπινιάρη Κατερίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία-Αμπελογραφία. • Σταυρακάκη Μαριτίνα, Επικ. Καθηγήτρια Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία • Δέσποινα Μπούζα Γνωστικό αντικείμενο: Αμπελουργία- Αμπελογραφία		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι : Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές λειτουργίες του φυτού της αμπέλου και τη μορφολογική και φυσιολογική βάση αυτών, στις βασικές καλλιεργητικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα παραγωγικό αμπελώνα, καθώς και στη σημασία που έχει η καλλιέργεια της αμπέλου για τη φυτική παραγωγή. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μεθοδολογία που χρησιμοποιείται τόσο στην εγκατάσταση όσο και τη διαχείριση ενός σύγχρονου παραγωγικού αμπελώνα. Περαιτέρω στις αμπελοκομικές τεχνικές που αφορούν στη μόρφωση, καρποφορία και στον ετήσιο κύκλο βλάστησης των πρέμνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (περιγραφικός δείκτης 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων) να έχουν:

- Κατανοήσει τη μορφολογία και ανατομία των διαφόρων οργάνων του πρέμνου και την αξιοποίηση τους στην παραγωγική Αμπελουργία.
- Κατανοήσει τον ετήσιο κύκλο βλάστησης, τα φαινολογικά στάδια και τη φυσιολογική βάση αυτών
- Κατανοήσει πως μπορεί να διαχειριστεί ένα αμπελώνα.
- Κατανοήσει τη σημασία των κλαδεμάτων μόρφωσης και καρποφορίας των πρέμνων και την αξιοποίησή τους στην αμπελοκομική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. ΕΙΣΑΓΩΓΗ Προέλευση της αμπέλου -Η αμπελουργία στην ελληνική αρχαιότητα- Η συμβολή της αμπέλου στην αισθητική του αγροτικού τοπίου και την προστασία του περιβάλλοντος- Η αμπελουργία στην Ελλάδα και τον κόσμο - Παραγωγικές ποικιλίες αμπέλου- Καλλιεργούμενες εκτάσεις και παραγωγή αμπελουργικών προϊόντων - Αμπελουργικά προϊόντα-Προβλήματα και προοπτικές του ελληνικού αμπελώνα.

ii. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ Ρίζα-Βλαστός-Φύλλα-Έλικες-Ταξιανθία-Άνθος-Σταφυλή-Ράγα-Ποδίσκος-Γίγαρτο (Προέλευση - Διάκριση - Ρόλος-Μορφολογία-Ανατομία)-Οφθαλμοί της αμπέλου -Οφθαλμοί του βλαστού-Επάκριος οφθαλμός-Πλευρικοί οφθαλμοί-Οφθαλμοί της κληματίδας (Ανατομία-Γονιμότητα-Διάκριση και αξιολόγηση λανθανόντων οφθαλμών κληματίδας)

iii. ΕΤΗΣΙΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΒΛΑΣΤΗΣΗΣ Εισαγωγή-Εκβλάστηση των οφθαλμών της αμπέλου (Δακρύρροια- Φαινολογία-Εκβλάστηση των λανθανόντων οφθαλμών της κληματίδας- Εκβλάστηση των ταχυφυών και λανθανόντων οφθαλμών του βλαστού)- Αύξηση-Διαφοροποίηση των βλαστών-Φυλλόπτωση.

iv. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΜΠΕΛΩΝΑ Καλλιέργεια του εδάφους-Καταπολέμηση ζιζανίων- Λίπανση- Άρδευση - Τρυγητός -Μέθοδοι τρυγητού.

v. ΚΛΑΔΕΜΑ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ Εισαγωγή-Κλάδεμα και σχήματα μόρφωσης των πρέμνων-Φυσικά χαρακτηριστικά του φυλλώματος Σχήματα μόρφωσης των πρέμνων και Κριτήρια επιλογής-Μεθοδολογία και τεχνικές μόρφωσης των πρέμνων στα διάφορα συστήματα- Κλάδεμα καρποφορίας-Επίδραση του κλαδέματος στην εκβλάστηση των λανθανόντων οφθαλμών και την καρποφορία των πρέμνων-Κατευθυντήριες αρχές κλαδέματος- Συστήματα και κριτήρια επιλογής κλαδέματος καρποφορίας- Ανανέωση βραχιόνων και κορμού- Εποχή εκτέλεσης χειμερινού κλαδέματος καρποφορίας-Σχήματα μόρφωσης και κλάδεμα καρποφορίας του ελληνικού αμπελώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Η θεωρία του μαθήματος διδάσκεται στο Αμφιθέατρο και οι εργαστηριακές ασκήσεις στο Αμφιθέατρο και στον Αμπελώνα του Εργαστηρίου Αμπελολογίας

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
- Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
- Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
- Διαδραστική Διδασκαλία

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών σε μικρότερες ομάδες φοιτητών στον αμπελώνα (Εργαστηριακές ασκήσεις)	26
Αυτοτελής Μελέτη	50
Εργαστηριακές ασκήσεις – Πρακτική στον αμπελώνα	10
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι ελληνική.
II. Ο βαθμός στην θεωρία του μαθήματος προκύπτει από την τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.
III. Ο βαθμός στο εργαστήριο του μαθήματος προκύπτει από την τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σταυρακάκης, Μ.Ν. (2013). *Αμπελουργία*. Εκδόσεις Τροπή, Αθήνα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Vitis
- American Journal of Enology and Viticulture
- Scientia Horticulturae

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

5913 – ΔΙΕΘΝΕΣ PROJECT ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5913**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ PROJECT ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα θα δώσει στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές πρακτική εμπειρία στην αντιμετώπιση των πραγματικών προκλήσεων της εφοδιαστικής αλυσίδας σε διεθνές πλαίσιο και θα τις/τους βοηθήσει να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας και συνεργασίας που απαιτούνται για την αποτελεσματική λειτουργία σε παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες. Επιπλέον, προάγεται η διεπιστημονική θεώρηση, καθώς οι απαιτήσεις ενός διεθνούς project εφοδιαστικής αλυσίδας διασταυρώνονται με πολλούς επιχειρηματικούς κλάδους θα επέτρεπαν στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές να εφαρμόσουν γνώσεις από άλλα μαθήματα. Η εξέταση της πολυπλοκότητας των διεθνών εφοδιαστικών αλυσίδων με τη συμβολή της διοίκησης έργων θα ενισχύσει τις αναλυτικές ικανότητες και τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων των φοιτητριών/φοιτητών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • αναπτύσσει και να εφαρμόζει ολοκληρωμένες στρατηγικές για τη διαχείριση πολύπλοκων διεθνών έργων εφοδιαστικής αλυσίδας, επιδεικνύοντας επάρκεια στον σχεδιασμό έργων, την αξιολόγηση κινδύνου και τη διαπολιτισμική συνεργασία. • αναλύει τα παγκόσμια δίκτυα εφοδιαστικής αλυσίδας και να σχεδιάζει βέλτιστες λύσεις που εξισορροπούν την αποτελεσματικότητα, την ανταπόκριση και τη βιωσιμότητα σε διάφορα διεθνή περιβάλλοντα. • εφαρμόζει προηγμένα τεχνολογικά εργαλεία και καινοτόμες προσεγγίσεις για την επίλυση των πραγματικών προκλήσεων της εφοδιαστικής αλυσίδας, επιδεικνύοντας την ικανότητα αξιοποίησης των αναδυόμενων τεχνολογιών στις διεθνείς λειτουργίες της εφοδιαστικής αλυσίδας. • αξιολογεί και να μετριάζει τους κινδύνους στις παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες, επιδεικνύοντας δεξιότητες κριτικής σκέψης στον εντοπισμό πιθανών διαταραχών και στην ανάπτυξη αποτελεσματικών σχεδίων έκτακτης ανάγκης.

- δημιουργεί και να παρουσιάζει εκθέσεις και παρουσιάσεις για έργα διεθνούς εφοδιαστικής αλυσίδας, επιδεικνύοντας ισχυρές επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητα διατύπωσης σύνθετων ιδεών σε διάφορους ενδιαφερόμενους.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Στρατηγική και σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας
3. Σχεδιασμός έργου
4. Διαχείριση έργου
5. Έλεγχος έργου
6. Διαχείριση κινδύνου στα έργα
7. Διαπολιτισμική επικοινωνία και συνεργασία
8. Παγκόσμια προμήθεια και προμήθεια
9. Διαχείριση logistics και μεταφορών
10. Τεχνολογία και καινοτομία σε έργα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας
11. Βιωσιμότητα και ηθική προμήθεια
12. Μέτρηση απόδοσης και συνεχής βελτίωση
13. Τελική προετοιμασία και παρουσιάσεις έργων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
Αυτοτελής Μελέτη	39
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:

i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)

Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Reid, D.R. & Sanders. N.R. (2022). *Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών.* Αθήνα: Κριτική
- Slack, N., Brandon - Jones, A. Johnston, R. & Betts, A. (2020). *Διοίκηση παραγωγής και επιχειρηματικών διαδικασιών*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

- Παλταγιάν, Γ. Χατζηδημητρίου, Ι. & Αιγυπτιάδης, Α. (2021). *Διοίκηση Διαδικασιών στο Διεθνές Εμπόριο.* Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Supply Chain Management
- Journal of Supply Chain Management, Logistics and Procurement
- Supply Chain Management: An International Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

5917. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**5917**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να αναδείξει την πολυπλοκότητας των παγκόσμιων κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών καταστροφών, των ένοπλων συγκρούσεων και του μαζικού εκτοπισμού
- να αναλύσει τη σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ΜΚΟ, κυβερνητικών υπηρεσιών, στρατιωτικών και εταίρων του ιδιωτικού τομέα για τη βελτίωση του συντονισμού και της αποτελεσματικότητας.
- να εξετάσει τις δεοντολογικές, νομικές και ρυθμιστικές προκλήσεις στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν πλαίσια για τον σχεδιασμό και τη διαχείριση ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων που λειτουργούν αποτελεσματικά σε ζώνες καταστροφών και περιοχές που πλήττονται από συγκρούσεις
- αξιοποιούν τεχνολογικά εργαλεία για την πρόβλεψη της ζήτησης, την κατανομή πόρων και τον προγραμματισμό της εφοδιαστικής
- περιγράφει τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ διαφόρων φορέων για την αντιμετώπιση ανθρωπιστικών κρίσεων υπό το πρίσμα της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας
- αξιολογεί τις επιλογές και τις αποφάσεις οργανισμών για την παροχή υπηρεσιών ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα
2. Πλαίσιο, Παράγοντες και Αρχές
3. Τύποι Καταστροφών και Κύκλος Ζωής της Ανθρωπιστικής Εφοδιαστικής Αλυσίδας
4. Αξιολόγηση Αναγκών και Σχεδιασμός Ζήτησης
5. Προμήθειες
6. Logistics, Μεταφορές και Διαχείριση Στόλου
7. Διαχείριση Αποθήκευσης και Αποθεμάτων
8. Συντονισμός, Συνεργασία και Διαχείριση Πληροφοριών
9. Οικονομικές Ροές και Διαχείριση Δωρητών
10. Διαχείριση Κινδύνων και Ασφάλεια
11. Μέτρηση Απόδοσης και Συνεχής Βελτίωση
12. Τεχνολογία και Καινοτομία
13. Μελέτες Περιπτώσεων και Μελλοντικές Προκλήσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες

<table>
<tr><td></td><td>γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση (ενδεικτική)

- Berenguer, G., & Sohoni, M. G. (Eds.). (2025). *Nonprofit operations and supply chain management: Theory and practice* (Vol. 25). Springer Nature Switzerland.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-74994-0

- Kovács, G., Spens, K., & Moshtari, M. (Eds.). (2018). *The Palgrave handbook of humanitarian logistics and supply chain management*. Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/978-1-137-59099-2
- Regis-Hernández, F., Mora-Vargas, J., Sánchez-Partida, D., & Ruiz, A. (Eds.). (2022). *Humanitarian logistics from the disaster risk reduction perspective: Theory and applications*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90877-5
- Sahay, B. S., Gupta, S., & Menon, V. C. (Eds.). (2016). *Managing humanitarian logistics*. Springer India. https://doi.org/10.1007/978-81-322-2416-7

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
- Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management
- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management: An International Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα

ΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		-----	30

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η Πτυχιακή εργασία (ΠΕ) αποτελεί σημαντικό τμήμα και επιστέγασμα της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά την εκπόνησή της, οι φοιτητές/τριες καλούνται να συνθέσουν τις γνώσεις τους, να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους, να εφαρμόσουν στην πράξη όσα διδάχθηκαν κατά τη φοίτησή τους, να έρθουν σε επαφή με τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, να κατανοήσουν/εφαρμόσουν σύγχρονες υπολογιστικές και στατιστικές τεχνικές και να βιώσουν ένα ερευνητικό περιβάλλον. Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν ατομικές πρωτοβουλίες και ταυτόχρονα να λειτουργήσουν ως μέλη ομάδας, στο περιβάλλον στο οποίο εκπονείται η ΠΕ και έτσι να έρθουν σε επαφή με την ερευνητική διαδικασία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής τους Εργασίας οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να εφαρμόζουν τις θεωρητικές – επιστημονικές γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην πράξη.
- να αποκτούν την εμπειρία της συνεργασίας και τη δυνατότητα αντιμετώπισης δεδομένων ερευνητικών προβλημάτων.
- να καλλιεργούν την υπευθυνότητά τους κατά τη συνολική διάρκεια εκπόνησης και συγγραφής της εργασίας.
- να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητά τους κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να εκπονούν με συνέπεια μια ερευνητική εργασία, ακολουθώντας ένα απαιτητικό πρόγραμμα ολοκλήρωσης του αντικείμενου που αναλαμβάνουν σε καθορισμένο χρόνο.
- να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα της εργασίας τους σε συνεργασία με έμπειρους ερευνητές

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Πρακτική Άσκηση		-----	10
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
βλ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ (ΦΕΚ τ.Β' 3176/24.06.2025)