5710 - ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5710	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

 Να εισαγάγει τις βασικές έννοιες του αγροτικού συνεργατισμού και της διαχείρισης γνώσης (ατομικής και συλλογικής) στον αγροτικό τομέα.
 Να αναλύσει τις τεχνικές, τα εργαλεία και τα συστήματα για τον αγροτικό συνεργατισμό και τη διαχείριση της γνώσης στο αγροδιατροφικό οικοσύστημα.
 Να συνδέσει τη γνώση με τη στρατηγική και την καινοτομία στα αγροδιατροφικά οικοσυστήματα στο πλαίσιο των αρχών της αγρο-οικολογίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τις συνεταιριστικές αρχές, τις αρχές της αγρο-οικολογίας και την έκφρασή τους,
- Εφαρμόζει την οικονομική και τη διοικητική θεωρία του Συνεργατισμού
- Σχεδιάζει και αναπτύσσει τη δομή και την οργάνωση των συνεταιρισμών
- Εφαρμόζει στρατηγικές της συνεταιριστικής ανάπτυξης
- Αναγνωρίζει τη σημασία της γνώσης ως στρατηγικού πόρου.
- Περιγράφει μεθόδους δημιουργίας, αποθήκευσης, διάχυσης και αξιοποίησης γνώσης.
- Εφαρμόζει πρακτικές οργανωσιακής μάθησης και διαχείρισης αλλαγών.
- Αναπτύσσει στρατηγικές διαχείρισης γνώσης προσαρμοσμένες σε αγροδιαροφικά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Ανάλυση σύνθετων προβλημάτων και σύνθεση λύσεων.

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες του συνεργατισμού, της συνεταιριστικής ιδέας και του συνεταιρισμού
2. Ιστορική Εξέλιξη του συνεργατισμού στην Ελλάδα
3. Συνεταιριστικές αρχές και αξίες που διέπουν τη λειτουργία των αγροτικών συνεταιρισμών και σύνδεση με τις αρχές της αγροοικολογίας
4. Εναλλακτικές Μορφές Οργάνωσης: Συνεταιρισμοί νέας γενιάς, ομάδες παραγωγών και αναγκαστικοί συνεταιρισμοί. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα, σκοποί των Συνεταιρισμών και ανάπτυξη συλλογικής γνώσης
5. Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Διερεύνηση του προβλήματος της αντιπροσώπευσης και τεχνικές παρακίνησης των μελών.
6. Διοίκηση Συνεταιρισμών: Ρόλοι, καθήκοντα και επίπεδα εξουσίας εντός των συνεταιρισμών.
7. Οικονομική Θεωρία & Διαχείριση: Βασικοί ορισμοί και αριθμοδείκτες που αφορούν τους συνεταιρισμούς.
8. Πολιτικές Στήριξης: Νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των συνεταιρισμών στην Ελλάδα. Επιπτώσεις στις τοπικές αγροτικές κοινότητες.
9. Εισαγωγή στις έννοιες της διαχείρισης γνώσης και σύνδεση με τις Δομές, τύποι γνώσης, και τεχνολογίες για διαχείριση γνώσης (KMS)
10. Δημιουργία γνώσης: Μοντέλο Nonaka και Takeuchi. Μετρήσεις και δείκτες διαχείρισης γνώσης
11. Προβλήματα και εμπόδια για την αλλαγή και τον μετασχηματισμό στον αγροτικό τομέα και τις τοπικές κοινωνίες.
12. Μελέτες περίπτωσης και βέλτιστες πρακτικές αγροτικού συνεργατισμού και διαχείρισης γνώσης σε γεωργικές επιχειρήσεις
13. Σύγχρονες τάσεις και μελλοντικές προκλήσεις: Χρηματοδότηση, Καινοτομία, Περιβαλλοντικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιπτώσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της

<table>
<tr><td>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)
• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης
• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
• Διαδραστική Διδασκαλία
• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών

Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:
i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια
ii. Υποχρεωτική γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%)
Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.
Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.
Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους</td></tr>
</table>

	μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Παπαγεωργίου, Κ. (2015): Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία: Θεωρία και Πρακτική. Εκδόσεις Σταμούλης (κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ 50659802).
- Συνεταιρισμοί (Αρχές – Οικονομική – Πολιτική Ανάπτυξη – Νομοθεσία) – Χρίστος Θ. Καμενίδης
- Βιβλίο [33155121]: Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία (2013), Τάκης Νικολόπουλος, Δημήτρης Καπογιάννης, ISBN: 9789609797108
- Βιβλίο [1835]: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ (2009), ΔΑΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN: 9789608065710
- Βιβλίο [9789603519775]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ Φ. ΙΩΑΝΝΗΣ, ΑΣΠΡΙΔΗΣ Μ. ΓΙΩΡΓΟΣ
- Βιβλίο [9789963274673]: Εγχειρίδιο Οργανωσιακής Μάθησης και Διαχείρισης Γνώσης, Marjorie Lyles

Ξενόγλωσση

- Book [0262048124]: Knowledge Management in Theory and Practice, fourth edition, Kimiz Dalkir
- Book [9780803970892]: Organizational Learning, Michael D. Cohen - Lee S. Sproull

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Knowledge Management
- *Knowledge and Process Management*

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα