5612 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: ● η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, όπως την ταξινόμηση των διαθέσιμων πόρων για την υλοποίηση της, το απαιτούμενο κόστος και τις δαπάνες παραγωγής, καθώς και τα οικονομικά οφέλη ή τις ζημίες που θα προκύψουν, ● η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των γεωργικών προϊόντων, ● η περιγραφή του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) ως μοχλός οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής ευημερίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ● περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη των αγροτικών ζητημάτων πολιτικής, ● εξηγεί τα ζητήματα που απασχολούν τον αγροτικό χώρο, ● κατανοεί και να αναπαράγει θεωρίες και έννοιες που αφορούν επιδράσεις και εξελίξεις αγροτικών πολιτικών και ειδικότερα της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής, ● κατανοεί και να αναγνωρίζει εθνικές ή διεθνείς επιδράσεις που έχουν διαφορετικά μέτρα ή καθεστώτα αγροτικής πολιτικής σε διάφορους εμπλεκομένους φορείς.
Γενικές Ικανότητες
● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα - Σχετικά με την νέα ΚΑΠ και τις επενδυτικές ευκαιρίες από το Ταμείο Ανάκαμψης για τον αγροδιατροφικό τομέα
2. Στόχοι, μέτρα, μορφές και φορείς αγροτικής πολιτικής
3. Έννοια, σχεδιασμός και επιπτώσεις πολιτικής αγροτικών προϊόντων
4. Πολιτική προϊόντων ζωικής και φυτικής παραγωγής
5. Δημόσια παρέμβαση στον αγροτικό τομέα. Δημόσιες ευρωπαϊκές πολιτικές, κατανομή και όρια αρμοδιοτήτων
6. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και το Ταμείο Ανάκαμψης
7. Συνέπειες αγροτικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
8. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς γεωργικών προϊόντων. Διαμόρφωση τιμών
9. Χρηματοδότηση γεωργίας και αγροτικές ασφαλίσεις. Μηχανισμοί εισοδηματικής στήριξης
10. Καλές πρακτικές επιχειρηματικότηταςστο χώρο των καινοτόμων τεχνολογιών αγροδιατροφής (έξυπνα θερμοκήπια, γεωργία ακριβείας, ταυτοποίηση DNA προϊόντων, έξυπνη συσκευασία)
11. Καινοτομία και ψηφιακός εκσυγχρονισμός αγροτικού τομέα. Έξυπνη γεωργία και συστήματα αυτοματισμού
12. Πολιτικές για την προώθηση της καινοτομίας στον αγροτικό τομέα. Εκπαίδευση και κατάρτιση στο πλαίσιο ενός σύγχρονου αγροδιατροφικού μοντέλου
13. Το μέλλον του αγροδιατροφικού τομέα και η μετάβαση σε ένα φιλικότερο προς το περιβάλλον διατροφικό σύστημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	65
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
Αυτοτελής Μελέτη	30
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125,5***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και προβλέπεται προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. & Κατρανίδης, Σ. (2009),"Αγροτική οικονομική

- Θεωρία και πολιτική", Αθήνα: Μπένου.
- Σέμος, Α. (2010), "Αγροτική Πολιτική", Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
- Σπάθης, Π., Παπαγεωργίου, Κ. & Δαμιανός Δ. (2015), "Αγροτική Πολιτική", Αθήνα: Σταμούλης.

Ξενόγλωσση

- Grant, W. (1997). The common agricultural policy. Macmillan International Higher Education.
- Greer, A. (2005). Agricultural policy in Europe. Manchester University Press.
- Ackrill, R. (2000). Common Agricultural Policy (Vol. 9). A&C Black.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural Economics
- Journal of Agricultural and Applied Economics
- Journal of Agricultural and Resource Economics