

## 680 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	680	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Αντικείμενο του μαθήματος «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ» είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διατροφής ζώων στόχος της οποίας είναι η παραγωγή ασφαλών τροφίμων (γάλακτος – κρέατος) υψηλής ποιότητας που ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταναλωτών όσον αφορά την υγείας τους, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, το κόστος, τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ευζωίας των εκτρεφόμενων ζώων.</p> <p>Στις επιμέρους παραδόσεις αναλύονται οι αρχές διατροφής των παραγωγικών ζώων και τα συστήματα διατροφής αυτών, οι ιδιαιτερότητες των διαφόρων ειδών ζώων (μηρυκαστικών–μονογαστρικών) ανά παραγωγική κατεύθυνση, ηλικία και φυσιολογικό – παραγωγικό στάδιο, με ιδιαίτερη έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η διατροφή των ζώων επηρεάζει την ποσότητα, την ποιότητα και τη χημική σύσταση των κύριων κτηνοτροφικών προϊόντων (γάλα-κρέας).</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Γενικές αρχές Διατροφής Ζώων</p> <p>1.1. Έννοιες και ορισμοί</p> <p>- Σιτηρέσιο</p> <p>- Ιδιότητες σιτηρεσίου</p> <p>2. Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων</p> <p>2.1. Βοοειδών</p> <p>2.2. Αιγοπροβάτων</p>
--

2.3. Μοσχαριών
2.4. Αμνοεριφίων
3. Διατροφή Μονογαστρικών Ζώων
3.1. Χοίρων
3.2. Πτηνών
4. Βιολογική Εκτροφή Παραγωγικών Ζώων
4.1. Γενικές αρχές βιολογικής εκτροφής
4.2. Κανόνες λειτουργίας βιολογικών εκτροφών
4.3. Ποιότητα βιολογικών προϊόντων
5. Διατροφή και Ποιότητα Κτηνοτροφικών Προϊόντων
5.1. Ορισμός της ποιότητας
5.2. Γάλα
Επίδραση της διατροφής στη σύσταση και την ποιότητα του σφαγίου
Θρεπτική αξία κρέατος
Ιδιότητες του κρέατος που σχετίζονται με την υγεία του ανθρώπου
5.4. Ευζωία ζώων και ποιότητα ζωικών προϊόντων

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο αμφιθέατρο																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση power point, excel και internet																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών	10	Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη	15	Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη	15	Αυτοτελής Μελέτη	33	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
Διαλέξεις	52																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών	10																	
Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη	15																	
Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη	15																	
Αυτοτελής Μελέτη	33																	
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση Ερωτήσεις κρίσης & τεκμηρίωσης ανοιχτού τύπου																	

#### 1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυσιολογία Θρέψης Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2005.</li> <li>• Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Π. Καλαϊσάκη, Κ. Φεγγερού,, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2004</li> <li>• Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη 2013</li> <li>• Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.A.,2002. Animal Nutrition, 6<sup>th</sup> edition, Prentice Hall</li> <li>• Park, Y.W. and Haenlein, G.F.W., 2013. Milk and Dairy Products in Human Nutrition, Wiley-Blackwell</li> </ul>
--

Συναφή επιστημονικά περιοδικά