

# Οδηγός Σπουδών του Ακαδ. Έτους 2023-2024

B.11

**Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών  
Επιχειρήσεων και Συστημάτων  
Εφοδιασμού**

**ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε**

**Ταχ. Δ/ση:** 1<sup>ο</sup> χλμ Π.Ε.Ο. Θήβας – Ελευσίνας,  
32200 Θήβα

**Τηλέφωνο:** 22620-22569

**website:** [www.agribusiness.aua.gr](http://www.agribusiness.aua.gr)

**Email:** [digese\\_19@aua.gr](mailto:digese_19@aua.gr)

Επικαιροποίηση Νοεμ. 2023



## Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος

Ο παρών οδηγός έχει ως σκοπό να την ενημέρωση των ενδιαφερομένων για τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τους σκοπούς και τη διάρκεια σπουδών που προσφέρονται στο τΔΙΓΕΣΕ της ΣΕΟΚΕ του ΓΠΑ.

Το τΔΙΓΕΣΕ με έδρα τη Θήβα δημιουργήθηκε το 2019 (άρθρο 20, Ν. 4589/2019) και αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Στεγάζεται σε κτίριο 770 τ.μ. εντός οικοπέδου συνολικής επιφάνειας 8.000 τ.μ. σε εγκαταστάσεις με εκτεταμένους ερευνητικούς και διδακτικούς χώρους.

Αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό, ερευνητικό και γενικότερα επιστημονικό έργο στα θεματικά πεδία της «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων» (Agribusiness Management) και της «Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού» (Supply Chain Management), που περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Οικονομικών, Γεωπονίας και Βασικών Επιστημών.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα σύγχρονο πενταετές πρόγραμμα σπουδών που προσφέρει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση. Με την ολοκλήρωση των σπουδών θα απονέμεται ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών Μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master). (Η απονομή θα είναι δυνατή κατόπιν έγκρισης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης).

Προς το παρόν, το Τμήμα προσφέρει ένα διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Τεχνο-οικονομικά Συστήματα Διοίκησης» που συντονίζεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα υποστηρίζει επίσης ένα σημαντικό αριθμό διδακτορικών φοιτητών και συνεργάζεται με επιστήμονες που διεξάγουν μεταδιδακτορική έρευνα.

Το Τμήμα παρουσιάζει δυναμικές προοπτικές ανάπτυξης, οι οποίες υποστηρίζονται με την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και την ενεργό συμμετοχή του, ως συντονιστή ή εταίρου, σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Η διασύνδεση του Τμήματος με παραγωγικές επιχειρήσεις και οργανισμούς που εδρεύουν στις βιομηχανικές περιοχές Σχηματαρίου και Οινοφύτων, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Αττικής (Θριάσιο Πεδίο, Πειραιάς), δημιουργεί ένα ισχυρό πλέγμα δικτύωσης με επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς αλλά και την τοπική αυτοδιοίκηση. Στη δυναμική τροχιά ανάπτυξης του Τμήματος θα συμβάλλει και η ίδρυση του «Κέντρου Καινοτόμων και Αειφόρων Εφαρμογών Γεωπονικών Επιστημών», αποτέλεσμα Πρωτοκόλλου Συνεργασίας του ΓΠΑ με την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

Αικατερίνη Μαρινάγη,  
Καθηγήτρια

Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού



## Πίνακας Περιεχομένων

Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος	2
Συντομογραφίες	5
Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	6
Γενικά στοιχεία	6
Σχολές και Τμήματα	7
Χρήσιμα Τηλέφωνα ΓΠΑ	7
Το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού	7
Εισαγωγικά στοιχεία	7
Πρόσβαση στο Τμήμα	8
Γραμματεία	8
Ιστοσελίδα Τμήματος	8
Δραστηριότητες του Τμήματος	8
Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος	8
Προσωπικό του Τμήματος	9
Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κατά βαθμίδα	9
Ακαδημαϊκοί υπότροφοι (Νέοι Επιστήμονες Κάτοχοι Διδακτορικού) & Εντεταλμένων Διδασκόντων	10
Μέλη ΕΔΙΠ	10
Λοιπό διδακτικό προσωπικό	10
Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό:	10
Εργαστήρια του Τμήματος	11
Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης	11
Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας	11
Πληροφορίες για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος	12
Φοιτητική Ιδιότητα	12
Διάρθρωση των Σπουδών	12
Εγγραφή, Δήλωση Μαθημάτων και Επιλογή Διδακτικών Συγγραμμάτων	13
Φοιτητική μέριμνα	14
Ψηφιακές Υπηρεσίες	14
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης	15
Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων	15
Γραφείο Διασύνδεσης	16
Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnovinAgri”	16
Πρόγραμμα Σπουδών	17



Γενικά	17
Ποιοτικές και Ποσοτικές Απαιτήσεις και Προδιαγραφές των Σπουδών	17
Πτυχιακή εργασία	18
Πρακτική άσκηση	19
Εξετάσεις και αξιολόγηση επίδοσης	19
Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου	20
Τίτλος σπουδών – Βαθμός πτυχίου	21
Παράρτημα Διπλώματος	21
Αξιολόγηση διδακτικού έργου	22
Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης των Αποφοίτων του Τμήματος	22
Αναλυτικό πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών	22
Το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων ECTS	22
Εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών	23
Μαθησιακά αποτελέσματα - Επαγγελματικές προοπτικές & Επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων	32
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	34



## Συντομογραφίες

ΒΚΠ: Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

ΓΠΑ: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΕΠ: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

ΕΘΑΑΕ: Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΜΟΔΙΠ: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΣΕΟΚΕ: Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

τ.ΔΙΓΕΣΕ: Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

ΥΠΑΙΘΑ: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού



# Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## Γενικά στοιχεία

Το ΓΠΑ είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας, μετά το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Ιδρύθηκε με τον νόμο 1844/1920 (ΦΕΚ 17 Α΄/ 22.01.1920), ως αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με την επωνυμία Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.). Η Α.Γ.Σ.Α. μετεξελίχθηκε σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελούμενο από επτά ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα με το Π.Δ. 377/1989 (ΦΕΚ 16 Α΄/ 16-6-1989), το οποίο εν συνεχεία με το Π.Δ. 226/1995 (ΦΕΚ 130 Α΄/ 20.06.1995), μετονομάσθηκε σε ΓΠΑ.

Το Άρθρο 1 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΓΠΑ ορίζει ότι: "Το ΓΠΑ παρέχει γεωπονική εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο η οποία καλύπτει όλους τους τομείς της γεωργικής δραστηριότητας. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και σχετίζονται με τα προβλήματα και τις προοπτικές της ελληνικής γεωργίας. Αποσκοπούν να καταστήσουν τους αποφοίτους του Ιδρύματος ικανούς για το ρόλο του Γεωπόνου, που είναι δάσκαλος και συμπαραστάτης του Αγρότη και σχεδιαστής της γεωργικής ανάπτυξης της χώρας, ενώ συμβάλλει με την έρευνά του στην επίλυση των προβλημάτων του αγροτικού χώρου και στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων για την παραγωγή αγροτικών προϊόντων. Μέσα στα πλαίσια του ΓΠΑ θεραπεύεται η βασική και προσανατολισμένη έρευνα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της γεωπονικής επιστήμης και σε μια αυτοδύναμη ελληνική γεωργία προς το συμφέρον του αγροτικού πληθυσμού και γενικότερα του ελληνικού λαού".

Το Προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από:

α) Τα μέλη ΔΕΠ που διακρίνονται σε τέσσερις βαθμίδες:

- 1) Καθηγήτρια/Καθηγητής
- 2) Αναπληρώτρια Καθηγήτρια/Αναπληρωτής Καθηγητής
- 3) Επίκουρη Καθηγήτρια/Επίκουρος Καθηγητής
- 4) Λεκτόρισα/Λέκτορας

β) Τις/τους επισκέπτριες/επισκέπτες Καθηγήτριες/Καθηγητές και Ειδικές/Ειδικούς Επιστήμονες σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 407/1980 και τις/τους Πανεπιστημιακές/Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους

γ) Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ).

δ) Το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ).

ε) Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

ζ) Το Διοικητικό Προσωπικό

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Πανεπιστημίου διακρίνονται σε φοιτήτριες και φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών.

Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που είναι εγγεγραμμένα στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.



Στην δεύτερη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που είναι εγγεγραμμένα στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνουν όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Στην τρίτη κατηγορία ανήκουν τα άτομα που έχουν γίνει δεκτά ως Υποψήφιος/οι Διδάκτορες στα διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου και εκπονούν τη Διδακτορική τους Διατριβή.

*Ταχυδρομική διεύθυνση:* Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιερά Οδός 75, Τ.Κ. 118 55, Αθήνα – ΕΛΛΑΔΑ

*Ιστότοπος:* [www2.aua.gr](http://www2.aua.gr)

## Σχολές και Τμήματα

Το ΓΠΑ περιλαμβάνει τις εξής Σχολές και Τμήματα:

- i. Σχολή Επιστημών των Φυτών
  1. Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)
  2. Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)
- ii. Σχολή Επιστημών των Ζώων
  1. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)
- iii. Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής
  1. Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)
- iv. Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής
  1. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
- v. Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας
  1. Τμήμα Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
- vi. Σχολή Εφαρμοσμένων Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
  1. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)
  2. Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)
  3. Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Άμφισσα)

Επίσης, στο ΓΠΑ λειτουργεί Γενικό Τμήμα με έδρα την Αθήνα.

## Χρήσιμα Τηλέφωνα ΓΠΑ

- Τηλεφωνικό κέντρο: 210 529 4900
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, Γραφείο Δανεισμού: 210 529 4275
- ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ: 210 529 4817-18
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ERASMUS): 210 529 4819, 210 5294823
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες: 210 529 4817-18

# Το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

## Εισαγωγικά στοιχεία

Το τ.ΔΙΓΕΣΕ με έδρα τη Θήβα εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΕΟΚΕ) του ΓΠΑ. Ιδρύθηκε με τον Ν. 4589/29-01-2019 και η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Προσφέρει πενταετές πρόγραμμα σπουδών, παρέχοντας δυνατότητα επιλογής σε δύο ειδικότητες:

(α) Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων (Agribusiness) και



(β) Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Supply Chain Management).

## Πρόσβαση στο Τμήμα

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις επιφάνειας 770 τ.μ. βρίσκονται εντός οικοπέδου συνολικής επιφάνειας 8.000 τ.μ., επί του 1ου χλμ της Παλαιάς Εθνικής Οδού Θηβών - Ελευσίνας, στην είσοδο της Θήβας. Περιλαμβάνουν:

- 1 Αμφιθέατρο
- 3 Εργαστήρια Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 1 Αίθουσα Διδασκαλίας
- 2 Ερευνητικά εργαστήρια
- Κυλικείο, γραφεία καθηγητών και γραμματείας
- Γήπεδο μπάσκετ
- Χώρους στάθμευσης

Η πρόσβαση προς και από τις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Θήβα μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση ΙΧ αυτοκινήτου είτε με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Θηβών, τα οποία παραλαμβάνουν ή αποβιβάζουν τους φοιτητές ακριβώς στην είσοδο του κτιριακού συγκροτήματος του Τμήματος.

## Γραμματεία

Η Γραμματεία λειτουργεί καθημερινά στο Ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος (8:00- 16:00) και δέχεται τους φοιτητές και τις φοιτήτριες κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11.00-13.00.

Υπάρχει δυνατότητα καθημερινής τηλεφωνικής επικοινωνίας τις ώρες 11:00-13:00 στο 2262022569 και ηλεκτρονική αλληλογραφία email: [digese\\_19@aua.gr](mailto:digese_19@aua.gr)

Η Διεύθυνση αλληλογραφίας είναι: 1ο χλμ Π.Ε.Ο. Θήβας-Ελευσίνας, 32200, Θήβα

## Ιστοσελίδα Τμήματος

Το Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ συντηρεί την ιστοσελίδα: <https://agribusiness.aua.gr/> όπου παρουσιάζεται όλη η δραστηριότητα του Τμήματος, γίνονται ανακοινώσεις, και αναρτήσεις θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος.

## Δραστηριότητες του Τμήματος

Οι δραστηριότητες του τ.ΔΙΓΕΣΕ είναι στον πυρήνα τους εκπαιδευτικές και ερευνητικές, έχοντας ως στόχο να συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας σε όλους τους τομείς: πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή.

Στο πλαίσιο της έρευνας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μελετώνται, μεταξύ των άλλων, διάφορα θέματα οικονομίας και διοίκησης. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στις δύο διακριτές κατευθύνσεις του τ.ΔΙΓΕΣΕ. Βασικές πηγές χρηματοδότησης αποτελούν ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, διάφοροι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς, και η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σημαντική επίσης είναι η συμμετοχή και συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως εισηγητές, ομιλητές ή συντονιστές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και σε εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται από φορείς του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.

## Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος

Το τ.ΔΙΓΕΣΕ είναι αυτόνομη ακαδημαϊκή μονάδα της ΣΕΟΚΕ.

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση και ο Πρόεδρος.





Η Συνέλευση απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του τ.ΔΙΓΕΣΕ και ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην κείμενη εθνική νομοθεσία.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων αυτής.

Πρόεδρος του τΔΙΓΕΣΕ έχει οριστεί η Καθηγήτρια κ. Αικατερίνη Μαρινάγη και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Καθηγητής κ. Αριστείδης Μερτζάνης, με θητεία έως 31-08-2025.

## Προσωπικό του Τμήματος

### Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κατά βαθμίδα

Το ανθρώπινο δυναμικό περιλαμβάνει τα μέλη **ΔΕΠ** (Πίνακας 1), **ΕΔΙΠ** (Πίνακας 2) και το **Διοικητικό** προσωπικό που καλύπτουν οργανικές και προσωποπαγείς θέσεις, καθώς και το προσωπικό που προσφέρει διδακτικό και διοικητικό έργο για περιορισμένο χρονικό διάστημα. Στην παρούσα ενότητα καταγράφεται η κατάσταση όπως ισχύει κατά τον Οκτώβριο 2023. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα **εφαρμόζει πολιτική ισότιμης αντιμετώπισης χωρίς διακρίσεις** σε όλες τις λειτουργίες και δραστηριότητές του, και οι σχετικές αποφάσεις διαπνέονται από αυτή την πολιτική.

Πίνακας 1. Κατάσταση Μελών ΔΕΠ (Βαθμίδα, Γνωστικό Αντικείμενο)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΒΑΘΜΙΔΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1	<b>ΜΑΡΙΝΑΓΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ – ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ
2	<b>ΜΕΡΤΖΑΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ
3	<b>ΣΑΚΑΣ ΔΑΜΙΑΝΟΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
4	<b>ΤΡΙΒΕΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
5	<b>ΤΣΟΥΛΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ – LOGISTICS
6	<b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΦΟΙΒΟΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗ
7	<b>ΚΥΡΙΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ - ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ/ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
8	<b>ΚΩΦΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ-ΑΛΕΞΗΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ
9	<b>ΛΙΟΝΤΑΚΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



10	<b>ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ
11	<b>ΤΟΥΝΤΑΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ – ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ
12	<b>ΛΑΛΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
13	<b>ΝΟΜΠΙΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</b>	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
14	<b>ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ – ΟΜΟΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### Ακαδημαϊκοί υπότροφοι (Νέοι Επιστήμονες Κάτοχοι Διδακτορικού) & Εντεταλμένων Διδασκόντων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, η Σύγκλητος, στην με αριθ. 607/19.10.2023 συνεδρίασή της (θέμα 2<sup>ο</sup>), αποφάσισε την πρόσληψη ενός **(1) Εντεταλμένου Διδάσκοντα** (άρθρο 173 του ν. 4957/2022) στο Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ. Επίσης, στο πλαίσιο της με αρ. Πρωτ: 86549/26-09-2023 Πρόσκλησης με τίτλο «Δράσεις δια βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», η Σύγκλητος, στην με αριθ. 607/19.10.2023, συνεδρίασή της (θέμα 19<sup>ο</sup>), αποφάσισε την πρόσληψη **(3) ακαδημαϊκών υποτρόφων** στο Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ.

### Μέλη ΕΔΙΠ

Στο Τμήμα υπηρετεί **ένα (1) μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)**.

Πίνακας 2. Κατάσταση Μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1	<b>ΤΖΙΦΗ ΜΑΡΙΑ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

### Λοιπό διδακτικό προσωπικό

Οι ανάγκες των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας καλύπτονται από έναν (1) εκπαιδευτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που είναι αποσπασμένος στο Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ.

### Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό:

- Βασιλική Κάστιζα – Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας του τ.ΔΙΓΕΣΕ (ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού)



## Εργαστήρια του Τμήματος

### Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης

Διευθυντής: Παναγιώτης Τριβέλλας, Καθηγητής

Το "Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης" (ΟΚΑΣΥΔ), "Organizational Innovation and Management Systems Laboratory (ORIMAS)" του τ.ΔΙΓΕΣΕ εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εφοδιαστική Αλυσίδα (Supply Chain), Πράσινη Εφοδιαστική (Green Logistics), Β/θμιας Εκπαίδευσης, Αγροδιατροφική Εφοδιαστική Αλυσίδα (Agrologistics), Αντίστροφη Εφοδιαστική (Reverse Logistics), Αστικές Εμπορευματικές Μεταφορές (City Logistics/Urban Freight Transport).
- Οργάνωση και Διοίκηση (Management), Στρατηγική Διοίκηση (Strategic Management), Διοίκηση Ποιότητας (Quality Management), Διοίκηση Διεργασιών (Process Management), Δημόσια Διοίκηση (Public Administration), Οικονομική Διαχείριση (Financial Management), Διαχείριση Πολιτιστικού κεφαλαίου (Managing Cultural heritage), Διαχείριση αλλαγών (Change Management), Διοίκηση Αγροτικών/Εκπαιδευτικών/Πολιτιστικών Μονάδων,
- Συστήματα Διοίκησης (Management Systems), Συστήματα Παραγωγής (Production Systems), Ευφυή Συστήματα/βελτιστοποίηση (Smart Systems/Optimization), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Management Information Systems),
- Οργανωσιακή Καινοτομία (Organizational Innovation), Επιχειρηματικότητα (Entrepreneurship),
- Θέματα Πολιτικής και θεσμικού πλαισίου (Policy issues και Institutional Framework) – Αειφορία/Βιωσιμότητα (Sustainability), Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (Corporate Social Responsibility),
- Ανάλυση κλάδου δραστηριότητας (Industry Analysis), Οργανωσιακή Συμπεριφορά (Organizational Behaviour), Ανθρώπινοι Πόροι (Human Resources), Διαχείριση Γνώσης (Knowledge Management), Ηγεσία (Leadership), Εταιρική κουλτούρα (Corporate Culture), Επιχειρηματική Ηθική (Business ethics),
- Έρευνα Αγοράς (Market Research), Στρατηγικό Μάρκετινγκ (Strategic Marketing), Ποιότητα εξυπηρέτησης (Service Quality), Ανάλυση Φυσιογνωμίας Πελάτη (Customer Profiling Analysis), Επιχειρηματική Επικοινωνία (Business Communication),
- Εκπαίδευση/Κατάρτιση (Education/training), Δεξιότητες και Ικανότητες (Competencies and skills),
- Ποιότητα ζωής (Quality of life), Ισορροπία Εργασιακής και Προσωπικής/Οικογενειακής Ζωής (Work life Balance)

### Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας

Διευθυντής: Δαμιανός Σακάς, Αναπληρωτής Καθηγητής

Το "Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας" (ΕΤΠΕΑΑ), "Business Information and Communication Technologies in Value Chains (BICTEVAC)" του τ.ΔΙΓΕΣΕ εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics and Supply Chain Management Information Systems),



- Επιχειρησιακά Πληροφορικά Συστήματα: Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων, Διαχείριση Σχέσεων Πελατών, Διαχείριση Αποθήκης, Διαχείριση Αποθεμάτων, Προγραμματισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Συστήματα Αυτοματισμών (Business Information Systems: ERP, CRM, WMS, Inventory Control, Supply Chain Planning, Automation),
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ηλεκτρονικές Αγορές, Ψηφιακό Μάρκετινγκ (E-business, E-commerce, E-marketplace, Digital Marketing), Neuromarketing, με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού,
- Βελτιστοποίηση, Δρομολόγηση Οχημάτων, Διαχείριση Στόλου Οχημάτων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Optimization, Vehicle Routing, Fleet Management, GIS), Συστήματα Ιχνηλάτησης Προϊόντων (Product Tracking Systems),
- Ανάλυση Μεγάλου όγκου Δεδομένων, Εξόρυξη Δεδομένων, Συστήματα Πρόβλεψης Ζήτησης Ανταλλαγή Πληροφορίας, Ποιότητα Πληροφορίας, Ασφάλεια Πληροφορίας (Big Data Analysis, Data Mining, Demand Forecasting Systems, Information Sharing, Information Quality, Information Security), Μοντελοποίηση και Προσομοίωση (Modeling and Simulation), με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού.

## Πληροφορίες για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος

### Φοιτητική Ιδιότητα

Η διαδικασία εισαγωγής στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών του ΓΠΑ καθορίζεται αποκλειστικά από την κείμενη νομοθεσία και τις εγκυκλίους που εκδίδει το ΥΠΑΙΘΑ.

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή της/του επιτυχούσας/επιτυχόντα και την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών στη Γραμματεία του Τμήματος. Η φοίτηση είναι δυνατό να ανασταλεί με αίτηση του ενδιαφερόμενου ατόμου προς το Τμήμα για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμεί και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήξη του πτυχίου, δηλ. μέχρι δέκα εξάμηνα.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης, αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και όλα τα δικαιώματα που εκπορεύονται από αυτή.

### Διάρθρωση των Σπουδών

Η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών είναι πενταετής. Το ακαδημαϊκό έτος είναι δομημένο σε ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τα οποία τα μονά είναι χειμερινά και τα ζυγά εαρινά. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του εξαμήνου ορίζονται με Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους για το επόμενο. Το Χρονοδιάγραμμα Σπουδών αναρτάται στον ιστότοπο του ΓΠΑ.

Κάθε εξάμηνο σπουδών έχει διάρκεια περίπου δεκαοκτώ (18) εβδομάδων, εκ των οποίων τουλάχιστον οι δεκατρείς (13) διατίθενται για εκπαιδευτικό έργο. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση της ουσιαστικής κάλυψης της διδακτέας ύλης, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του κάθε μαθήματος εντός των προβλεπόμενων δεκατριών εβδομάδων.



## Εγγραφή, Δήλωση Μαθημάτων και Επιλογή Διδακτικών Συγγραμμάτων

Η εγγραφή των επιτυχόντων φοιτητριών/φοιτητών του πρώτου κύκλου σπουδών γίνεται καταρχάς ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας <https://eregister.it.minedu.gov.gr/> του ΥΠΑΙΘΑ. Στη συνέχεια, η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών γίνεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση της/του Υπουργού ΠΑΙΘ, με την οποία ακόμη καθορίζονται οι απαιτήσεις, οι διαδικασίες και οι σχετικές λεπτομέρειες.

Η ολοκλήρωση της εγγραφής πραγματοποιείται με τον έλεγχο των δικαιολογητικών από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, ή για περίπτωση επιτυχούσας/επιτυχόντα που δεν ολοκλήρωσε εμπρόθεσμα και πλήρως τη διαδικασία της ηλεκτρονικής εγγραφής, είναι δυνατή η εγγραφή, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου ατόμου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι της καθυστέρησης. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, τόσο η σχετική αίτηση όσο και τα δικαιολογητικά κατατίθενται από το ενδιαφερόμενο άτομο στη Γραμματεία του Τμήματος χωρίς τη χρήση της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠΑΙΘΑ και με πιθανή υποχρέωση φυσικής παρουσίας στη Γραμματεία του Τμήματος εντός προθεσμίας που καθορίζεται από το Τμήμα. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Επιτυχούσα/Επιτυχών που δεν εγγράφηκε τελικά, χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και για τα επόμενα έτη για το συγκεκριμένο Τμήμα επιτυχίας του.

Κάθε νεοεγγραφόμενη/ος οφείλει να εγγραφεί στην Πύλη Φοιτητολογίου του Πανεπιστημίου (<https://unistudent.aua.gr/> και <https://estudent.aua.gr/>). Στη συνέχεια, με ηλεκτρονική αίτησή της/του αποκτά μέσω της ιστοσελίδας του ΥΠΑΙΘΑ <https://academicid.minedu.gov.gr/> την ακαδημαϊκή της/του ταυτότητα. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του φοιτητικού εισιτηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα επιλέξει κάθε άτομο κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμιά οικονομική επιβάρυνση.

Στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε τακτή προθεσμία που ανακοινώνεται μέσω της Πύλης Φοιτητολογίου και του ιστότοπου του τ.ΔΙΓΕΣΕ του ΓΠΑ, η οποία αναρτάται και στον πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος, κάθε φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονική δήλωση, η οποία να περιλαμβάνει τα μαθήματα που αποφάσισε να παρακολουθήσει στο συγκεκριμένο εξάμηνο.

Με τη δήλωση αυτή, η οποία ελέγχεται και ολοκληρώνεται, από τη Γραμματεία, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής αποκτά το δικαίωμα:

- να παραλάβει τα διδακτικά βοηθήματα που διατίθενται για τα μαθήματα αυτά
- να συμμετάσχει στις εξετάσεις των μαθημάτων που δήλωσε κατά την εξεταστική περίοδο

Μετά τη λήξη της προθεσμίας δε γίνονται δεκτές δηλώσεις μαθημάτων, ούτε αιτήσεις για αλλαγή της αρχικής δήλωσης η οποία έχει υποβληθεί εμπρόθεσμα, εκτός αν προβλεφθεί παράταση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος οφείλει να μεριμνά από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος για την κατάρτιση του Καταλόγου Διδακτικών Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων προς διανομή στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές του κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η Γραμματεία του τ.ΔΙΓΕΣΕ καταχωρίζει στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ» τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών και τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα και λοιπά



βοηθήματα, αφού προηγουμένως έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία καταχώρισης αυτών από τους εκδότες στο ίδιο πληροφοριακό σύστημα.

Το δικαίωμα επιλογής και δωρεάν προμήθειας διδακτικών συγγραμμάτων ασκείται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών των Πανεπιστημίων μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων “ΕΥΔΟΞΟΣ” <https://eudoxus.gr> εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών. Σημειώνεται ότι μόνο ένα διδακτικό σύγγραμμα ανά διδασκόμενο μάθημα διατίθεται δωρεάν σε κάθε φοιτήτρια/φοιτητή.

## Φοιτητική μέριμνα

Το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων, οι οποίες επιτρέπουν στις φοιτήτριες και τους φοιτητές να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους, διαμορφώνοντας τους απαραίτητους όρους σπουδών και διαβίωσης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον επιδεικνύεται για τα άτομα με αναπηρίες, που έχουν προτεραιότητα σε κάθε είδους παροχή και δικαίωμα που απορρέει από τη φοιτητική τους ιδιότητα, σε συνεργασία με την υπηρεσία υποστήριξης φοιτητριών και φοιτητών.

Η κάρτα σίτισης εξασφαλίζει τη δωρεάν σίτιση στο Εστιατόριο του ΓΠΑ στα άτομα που πληρούν τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας. Πληροφορίες και δικαιολογητικά για την κάρτα σίτισης δίνονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας.

## Ψηφιακές Υπηρεσίες

Στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας παρέχεται πρόσβαση σε βασικές όσο και προηγμένες διαδικτυακές υπηρεσίες καθώς και σε σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- οι υπηρεσίες καταλόγου,
- οι υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,
- φιλοξενία δυναμικών δικτυακών τόπων,
- πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης,
- πλατφόρμα ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων,
- πλατφόρμα ψηφιακού αποθετηρίου,
- υπηρεσίες εκπομπής βίντεο και ήχου τόσο σε πραγματικό χρόνο όσο και κατ’ απαίτηση.

Επίσης το ΓΠΑ διαθέτει πληροφοριακό σύστημα, όπου το διδακτικό προσωπικό, το διαβαθμισμένο διοικητικό προσωπικό, οι γραμματείες των Σχολών και των Τμημάτων αλλά και το σύνολο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών, μπορεί να διαχειριστεί όλες τις λειτουργίες οι οποίες αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- οι εγγραφές φοιτητριών και φοιτητών,
- οι δηλώσεις μαθημάτων,
- η υποβολή βαθμολογιών,
- η έκδοση πιστοποιητικών,
- η έκδοση καταστάσεων δηλώσεων εγγραφών και εξετάσεων,
- η διαχείριση ακαδημαϊκής ταυτότητας και κάρτας σίτισης,
- οι δηλώσεις συγγραμμάτων.



Η πρόσβαση σε όλες τις παρεχόμενες διαδικτυακές υπηρεσίες, γίνεται μέσω της χρήσης ενός μοναδικού κωδικού πρόσβασης ο οποίος παρέχεται στους χρήστες των υπηρεσιών αυτών από το Τμήμα Δικτύων - Διαδικτύου του ΓΠΑ.

## Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Το ΓΠΑ διαθέτει βιβλιοθήκη (<http://library.aua.gr/>), στην οποία έχουν ελεύθερη πρόσβαση όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν ελεύθερα να χρησιμοποιήσουν το έντυπο υλικό της (16.094 τίτλους βιβλίων και 561 ηλεκτρονικά περιοδικά) και τους 40 ηλεκτρονικούς υπολογιστές της. Επίσης διαθέτει πρόσβαση στο Internet για τις/τους επισκέπτριες/επισκέπτες της.

Η ηλεκτρονική πρόσβαση σε πηγές που υποστηρίζουν τις ερευνητικές/ακαδημαϊκές αναζητήσεις της κοινότητας προσφέρονται μέσω:

- του ηλεκτρονικού αποθετηρίου dspace (<http://dspace.aua.gr> – λογισμικό ελεύθερης πρόσβασης σύμφωνα με διεθνείς πρακτικές που ακολουθούνται και από άλλα πανεπιστήμια) όπου μεταφορτώνονται οι μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές που κατατίθενται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στη ΒΚΠ σε πλήρες κείμενο και είναι διαθέσιμες στο κοινό,
- των συνδρομών της βιβλιοθήκης στο πλήρες κείμενο ηλεκτρονικών περιοδικών εξειδικευμένων στις γεωπονικές επιστήμες,
- των συνδρομών του Συνδέσμου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) που καλύπτουν ένα μεγαλύτερο αριθμό δημοσιευμάτων σχετικών με τη γεωπονική επιστήμη αλλά και ευρύτερο φάσμα επιστημών
- των βάσεων δεδομένων (συνδρομητικών και ελεύθερης πρόσβασης) που διατίθενται στη σελίδα της βιβλιοθήκης
- του ηλεκτρονικού καταλόγου της βιβλιοθήκης αλλά και του συλλογικού καταλόγου των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων για ανεύρεση βιβλιογραφίας και εντοπισμό του υλικού

Επίσης διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 278 θέσεων και αίθουσα αμφιθεάτρου, πλήρως εξοπλισμένη για την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων.

## Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Η κινητικότητα στο ΓΠΑ υποστηρίζεται από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, το οποίο διαχειρίζεται πολύ αποτελεσματικά όλα τα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών /προσωπικού (ERASMUS +/Κλασσική Κινητικότητα, ERASMUS+/ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, IAESTE).

Όλες οι σχετικές πληροφορίες για τις ευκαιρίες κινητικότητας αναρτώνται στην πλήρως ενημερωμένη ιστοσελίδα του Γραφείου, στα Ελληνικά και στα Αγγλικά (<http://www.european.aua.gr/>). Πέραν αυτού, οι προσκλήσεις για τη συμμετοχή στα προγράμματα και οι ενημερωτικές συναντήσεις αναρτώνται στα κοινωνικά δίκτυα του ΓΠΑ.

Η προώθηση των Προγραμμάτων Ανταλλαγής στην πανεπιστημιακή κοινότητα γίνεται με ομαδικές συναντήσεις στη Βιβλιοθήκη του ΓΠΑ, ατομικές συναντήσεις στο Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, ατομική πληροφόρηση με email/τηλεφωνικώς.

Επίσης κατόπιν συνεννόησης με κάποια μέλη ΔΕΠ τα στελέχη του Γραφείου έχουν την ευκαιρία σύντομης ενημέρωσης των φοιτητριών και των φοιτητών πριν την έναρξη του μαθήματος ή της εργαστηριακής άσκησης κυρίως την περίοδο υποβολής αιτήσεων για το Πρόγραμμα.



Πέραν αυτών, το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υποστηρίζει διοικητικά/οικονομικά τον ESN AUA και έχει στενή συνεργασία. Έτσι οι εθελόντριες/εθελοντές μας οργανώνουν δράσεις ενημέρωσης, εκδηλώσεις κ.λπ. και απευθύνονται τόσο στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΓΠΑ όσο και στις/στους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/φοιτητές που κατ' αυτόν τον τρόπο ενσωματώνονται στην φοιτητική κοινότητα.

Σε ό,τι αφορά τις συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ, το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων προχωρά σε ατομική πληροφόρηση των μελών ΔΕΠ κατά την περίοδο σύνταξης της Ιδρυματικής Πρότασης για τη Διεθνή Κινητικότητα, ώστε να επιτύχει αύξηση της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα ετησίως.

Τέλος ετησίως απευθύνει πρόσκληση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για υποβολή προτάσεων συνεργασίας με ΑΕΙ της ΕΕ. Όλες οι νέες συνεργασίες εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επιτρέπουν ανταλλαγές φοιτητριών/φοιτητών και προσωπικού.

## Γραφείο Διασύνδεσης

Το έργο του Γραφείου Διασύνδεσης συνοψίζεται ως εξής:

- Υποστηρίζει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, καθώς και τις απόφοιτες και τους απόφοιτους του ΓΠΑ σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους πορεία. Συγκεκριμένα: α) παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, β) διατηρεί μητρώο επαγγελματικών φορέων απασχόλησης και γ) συνδέει το Ίδρυμα με τους χώρους απασχόλησης των αποφοίτων, συμβάλλοντας στην υποστήριξη τους κατά τη διαδικασία αναζήτησης κατάλληλης θέσης εργασίας.
- Προβάλλει τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου στον χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των υποψήφιων φοιτητριών και φοιτητών.
- Επιμελείται τη συνεχή έκδοση ενημερωτικού υλικού για τη διοργάνωση εκδηλώσεων – ημερίδων με θεματολογία σχετική με τις υπηρεσίες που παρέχει.

Επίσης, υποστηρίζει τα Προγράμματα Συμβουλευτικής Υποστήριξης ΑμεΑ και ΑμεΕΑ (Άτομα με Αναπηρία και Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες) καθώς και Ψυχολογικής Υποστήριξης, που πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια του έτους από Ειδικό Παιδαγωγό (Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) και Ψυχολόγο αντίστοιχα.

Στο Πρόγραμμα Υποστήριξης ΑμεΑ και ΑμεΕΑ πραγματοποιούνται δέκα (10) ομαδικές συνεδρίες, οι οποίες ανακοινώνονται και στην κεντρική ιστοσελίδα του Ίδρυματος. Επίσης πραγματοποιούνται και ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες, κατόπιν σχετικών αιτημάτων των ενδιαφερόμενων ατόμων.

Στο Πρόγραμμα Ψυχολογικής Υποστήριξης πραγματοποιούνται επτά (7) ομαδικές συνεδρίες ανά ακαδημαϊκό έτος και ατομικές συνεδρίες, έπειτα από σχετικό αίτημα των ενδιαφερόμενων ατόμων.

## Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnovinAgri”

Το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας “InnovinAgri”, είναι μία δομή που λειτουργεί υπό τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου. (<http://innovinagri.aua.gr/>). Έχει τρεις βασικούς σκοπούς:

- Την υποστήριξη της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ.





- Την υποστήριξη στη συνεργασία και ανταλλαγή πληροφόρησης μεταξύ πανεπιστημίου, βιομηχανίας και λοιπών παραγωγικών φορέων.
- Την υποστήριξη στην εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών και ερευνητριών/ερευνητών του ΓΠΑ σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Οι υπηρεσίες που προσφέρονται είναι οι εξής:

- Διοργάνωση σεμιναρίων, workshops, fora για την εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών, ερευνητριών/ερευνητών του ΓΠΑ αλλά και της ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.
- Καταγραφή υφιστάμενης ερευνητικής δραστηριότητας ΓΠΑ
- Υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού του ΓΠΑ στην αναζήτηση συνεργασιών ιδιωτικού και δημόσιου ενδιαφέροντος για την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων.
- Υποστήριξη του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ για θέματα προστασίας δικαιωμάτων βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας, στην επιλογή του κατάλληλου είδους σύμβασης παραχώρησης, την σύνταξη και την παρακολούθησή τους.
- Υποστήριξη στη δημιουργία εταιρείας τεχνοβλαστού παρέχοντας συμβουλές προς κάθε ενδιαφερόμενο μέλος του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ.
- Παροχή πληροφόρησης σε φοιτήτριες/φοιτητές και ερευνήτριες/ερευνητές για μηχανισμούς υποστήριξης νεοφυών επιχειρήσεων έντασης τεχνολογίας όπως θερμοκοιτίδες, τεχνολογικά πάρκα κτλ.
- Προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ με σκοπό την αξιοποίησή τους (διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκδηλώσεις, διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκθέσεις κ.λπ.).

## Πρόγραμμα Σπουδών

### Γενικά

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του πρώτου κύκλου σπουδών περιλαμβάνει τον τίτλο, το είδος και τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος, για όλα τα μαθήματα όπως αυτά διαρθρώνονται χρονικά και δημοσιεύεται κάθε χρόνο στον ιστότοπο του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ. Αρμόδιο θεσμικό όργανο για την κατάρτιση του προγράμματος του πρώτου κύκλου σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία συνεδριάζει για τον σκοπό αυτό κάθε Απρίλιο και προτείνει το Πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί κατά τη διάρκεια του επόμενου ακαδημαϊκού έτους στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Το Πρόγραμμα Σπουδών τίθεται σε ισχύ μόνο μετά την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

### Ποιοτικές και Ποσοτικές Απαιτήσεις και Προδιαγραφές των Σπουδών

Λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις που συνδέονται με τον χαρακτήρα των σπουδών στο ΓΠΑ, αλλά και την αναγκαιότητα αναμόρφωσης και ενδυνάμωσης του προγράμματος του πρώτου κύκλου σπουδών, ο απαραίτητος αριθμός ωρών διδασκαλίας καθορίζεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχει στη/στο φοιτήτρια/φοιτητή τη δυνατότητα να παρακολουθεί απρόσκοπτα την εκπαιδευτική διαδικασία και να συμμετέχει ενεργά σε αυτήν. Ως εκ τούτου, δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα στις παρακάτω απαιτήσεις και προδιαγραφές:



- Όσο το δυνατόν καλύτερος συντονισμός της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ο καθορισμός της χρονικής και της θεματικής αλληλουχίας των μαθημάτων
- Η αποφυγή επικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων.
- Η αποφυγή υπερφόρτωσης του ωρολόγιου προγράμματος τόσο ως προς τη χρονική διάρκεια, όσο και ως προς τη διδακτέα ύλη.
- Η αποφυγή διάσπασης ενός διδακτικά ενιαίου μαθήματος σε περισσότερα μέρη που δημιουργούν νέα, αυτοτελώς διδασκόμενα μαθήματα.
- Η ενίσχυση της διδασκαλίας με διάλογο και ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών και των φοιτητών.
- Η έγκαιρη διανομή των πανεπιστημιακών σημειώσεων και των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η εύρυθμη λειτουργία των χώρων διδασκαλίας.

## Πτυχιακή εργασία

Για τη λήψη του πτυχίου του τ.ΔΙΓΕΣΕ του ΓΠΑ είναι απαραίτητη η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κατά τη διάρκεια του 10<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών σε θέμα που εμπίπτει στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το τ.ΔΙΓΕΣΕ. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να αναφέρεται:

- α) σε ερευνητική εργασία που διεξάγεται από τη/τον φοιτήτρια/φοιτητή μέσα στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας Εργαστηρίου του τ.ΔΙΓΕΣΕ ή άλλων ερευνητικών Ιδρυμάτων της χώρας,
- β) σε ζητήματα ή προβλήματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το τ.ΔΙΓΕΣΕ και
- γ) σε βιβλιογραφική επεξεργασία θεμάτων ενδιαφέροντος που άπτεται αυτών του τ.ΔΙΓΕΣΕ.

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται από τις/τους τελειόφοιτες/ους φοιτήτριες/φοιτητές, υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ, ή μέλους ΕΔΙΠ του τ.ΔΙΓΕΣΕ στο οποίο ανατίθεται αυτόνομο διδακτικό έργο. Για τον καθορισμό του θέματος της πτυχιακής εργασίας κάθε φοιτήτρια/φοιτητής απευθύνεται κατά προτεραιότητα σε Εργαστήριο που συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία της εξειδίκευσής του. Αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, είναι δυνατόν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής του τ.ΔΙΓΕΣΕ να απευθύνεται για τον καθορισμό θέματος πτυχιακής εργασίας και σε άλλα Εργαστήρια του ΓΠΑ.

Ο καθορισμός του θέματος της πτυχιακής εργασίας και ο ορισμός τριμελούς συμβουλευτικής και εξεταστικής επιτροπής εγκρίνονται από τη Συνέλευση του τ.ΔΙΓΕΣΕ, μετά από σχετική εισήγηση της/του επιβλέπουσας/επιβλέποντα.

Προϋπόθεση για την ανάθεση θέματος πτυχιακής εργασίας θεωρείται η οφειλή λιγότερων από τρία μαθημάτων (θεωρίες και εργαστήρια) των οκτώ (8) πρώτων ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ προϋπόθεση για την εξέταση της πτυχιακής εργασίας είναι η επιτυχής εκπλήρωση όλων των εξεταστικών υποχρεώσεων της/του φοιτήτριας/φοιτητή, όπως αυτές ορίζονται από το ΠΠΣ, των εννέα (9) πρώτων ακαδημαϊκών εξαμήνων – και η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας είναι προφορική και δημόσια και η βαθμολόγηση γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακών εργασιών περιγράφεται αναλυτικά στον «Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών».



## Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική στο πλαίσιο του ΠΠΣ και έχει συνολική διάρκεια τέσσερις (4) μήνες, δηλαδή εκατόν είκοσι (120) ημερολογιακές ημέρες, εκ των οποίων οι πενήντα (50) τουλάχιστον ημερολογιακές ημέρες πρέπει να πραγματοποιηθούν σε φορείς εκτός ΓΠΑ. Από αυτές τις εκατόν είκοσι (120) ημερολογιακές ημέρες, οι τριάντα (30) ημέρες πραγματοποιούνται υποχρεωτικά συνεχόμενες κατά τις περιόδους πλήρους λειτουργίας αυτών των φορέων. Η πρακτική Άσκηση είναι τετράμηνης διάρκειας και πραγματοποιείται κυρίως κατά τις περιόδους θερινών διακοπών (Ιούλιος-Αύγουστος) που ακολουθούν το 6ο και 8ο εξάμηνο. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 9ο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Είναι δυνατή η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης μέσω του προγράμματος International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE) που υλοποιείται μέσω του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΓΠΑ.

Το πλαίσιο αναφορικά με την πρακτική άσκηση περιγράφεται αναλυτικά στον «Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών».

## Εξετάσεις και αξιολόγηση επίδοσης

Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε επαναληπτική εξέταση που διενεργείται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητριών και φοιτητών με αποδεδειγμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες μετά από αίτησή τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος ανακοινώνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου. Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου είναι ίδια με αυτή των κανονικών περιόδων. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα και ευθύνη των διδασκουσών και των διδασκόντων. Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης προσδιορίζονται με σαφήνεια στα περιγράμματα μαθημάτων.

Οι εξετάσεις διενεργούνται γραπτώς ή προφορικώς, κατά την κρίση των διδασκουσών και των διδασκόντων. Όταν οι εξετάσεις διεξάγονται προφορικώς, οι διδάσκουσες και οι διδάσκοντες μεριμνούν για την ακριβή χρονική κατανομή της διεξαγωγής τους μέσα στο χρονικό πλαίσιο του προγράμματος εξετάσεων. Κατά την κρίση των διδασκουσών και των διδασκόντων, μπορεί να χρησιμοποιηθούν περισσότερες σειρές θεμάτων εξέτασης, ίδιου επιπέδου δυσκολίας.

Τα εξεταζόμενα άτομα οφείλουν να βρίσκονται στον χώρο εξέτασης δέκα (10) λεπτά πριν την προγραμματισμένη έναρξη. Οι ώρες έναρξης και λήξης της εξέτασης ανακοινώνονται στον πίνακα της αίθουσας. Δεν επιτρέπεται αποχώρηση φοιτήτριας/φοιτητή προτού παρέλθουν δεκαπέντε (15) λεπτά από την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση καθυστέρησης προσέλευσης άνω των δεκαπέντε (15) λεπτών, δεν επιτρέπεται σε φοιτήτριες και φοιτητές να εξεταστούν.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται με την παρουσία επιτηρητριών και επιτηρητών, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του τ.ΔΙΓΕΣΕ. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές μπορούν να αλλάζουν θέσεις στις φοιτήτριες και τους φοιτητές στους εξεταζόμενους, ανάλογα με την κρίση τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές οφείλουν να



διασφαλίσουν την ομαλή διεξαγωγή και την αξιοπιστία των εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των σχετικών κανόνων. Αν διαπιστώσουν περιπτώσεις φοιτητριών και φοιτητών που παραβιάζουν τους κανόνες εξέτασης, μπορούν να τις/τους αποβάλλουν, κάτι που επιφέρει τον μηδενισμό τους.

Η εποπτεία ή επιτήρηση των εξετάσεων μπορεί να διενεργείται από μέλη ΔΕΠ, από προσωπικό που προσλαμβάνεται σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, από Ακαδημαϊκούς Υπότροφους, από Επιστημονικές/ούς ή Εργαστηριακές/ούς Συνεργάτιδες/τες, από μέλη ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό ή γραμματειακό προσωπικό, από μεταπτυχιακές/ούς και διδακτορικές/ούς φοιτήτριες/φοιτητές, και μεταδιδακτορικές/ούς συνεργάτιδες/τες. Οι επιτηρήτριες και οι επιτηρητές έχουν την ευθύνη ελέγχου ταυτοπροσωπίας των εξεταζόμενων και υπογράφουν στις κόλλες τους κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Ο έλεγχος ταυτοπροσωπίας είναι υποχρεωτικός και γίνεται με την επίδειξη οποιουδήποτε πιστοποιητικού από το οποίο να προκύπτει η ταυτοπροσωπία. Οι εξεταζόμενοι αναγράφουν τα στοιχεία τους στο γραπτό τους (σε κάθε κόλλα και φύλλο) και υπογράφουν στην κατάσταση συμμετεχόντων στην εξέταση. Η μη επίδειξη εγγράφων για την ταυτοπροσωπία οδηγεί σε αποκλεισμό από την εξέταση.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές οφείλουν να διαθέτουν τα απαραίτητα είδη προκειμένου να συμμετέχουν στην εξέταση (στυλό, διορθωτικό, κ.λπ.). Απαγορεύεται ο δανεισμός ειδών χωρίς την έγκριση επιτηρητριών και επιτηρητών. Απαγορεύεται η χρήση συσκευών επικοινωνίας με άτομα εντός και εκτός της αίθουσας εξέτασης, καθώς και η πρόσβαση σε έντυπο ή ηλεκτρονικό περιεχόμενο κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός εάν προβλέπεται για την εξέταση του μαθήματος.

Σε περίπτωση αιτήματος ολιγόλεπτης αποχώρησης από την αίθουσα εξέτασης, η/ο επιτηρήτρια/επιτηρητής αναγράφει στην κόλλα την ώρα εξόδου του ατόμου και την ώρα επανεισόδου του.

Τα θέματα ανακοινώνονται από το άτομο που έχει την ευθύνη διενέργειας των εξετάσεων και σε έκτακτες περιπτώσεις από άτομο που το αντικαθιστά ή το εκπροσωπεί, το οποίο είναι και το μόνο υπεύθυνο να παρέχει διευκρινίσεις σε τυχόν προβλήματα ή απορίες.

Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία οι επιτηρήτριες/επιτηρητές οφείλουν να ενημερώσουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές για τη λήξη της εξέτασης και να παραλάβουν τα γραπτά. Αφού τα καταμετρήσουν, τα παραδίδουν στη/στον διδάσκουσα/διδάσκοντα.

Βεβαίωση συμμετοχής δίνεται μετά την παράδοση του γραπτού.

Αν προκύψουν ζητήματα που δεν αναφέρονται ρητά στον παρόντα κανονισμό, ούτε προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, η ευθύνη απόφασης μεταφέρεται στην/στον υπεύθυνη/υπεύθυνο εξετάσεων του μαθήματος.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες, που μπορούν να οργανώσουν κατά την κρίση τους διάφορες διαδικασίες αξιολόγησης.

Το πλαίσιο αναφορικά με τις εξετάσεις περιγράφεται αναλυτικά στον «Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών».

## Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών απαιτούνται τα εξής :

- Η επιτυχής παρακολούθηση **58** μαθημάτων εκ των οποίων τα **44** μαθήματα είναι υποχρεωτικά, τα **6** μαθήματα είναι Αγγλικών (με δυνατότητα απαλλαγής) και τα **8** μαθήματα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (1 μάθημα στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο, 1 μάθημα στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο, 2



μαθήματα στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο, 2 μαθήματα στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο, 2 μαθήματα στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο) (260 ECTS).

- Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας (30 ECTS).
- Η ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS).
- Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που συγκεντρώνουν είναι **300**.

## Τίτλος σπουδών – Βαθμός πτυχίου

Η/ο φοιτήτρια/φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές της/του και της/του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των υποχρεώσεων που απορρέουν από το πρόγραμμα του πρώτου κύκλου σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 300 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το τ.ΔΙΓΕΣΕ απομένει Πτυχίο Γεωπόνου στο οποίο αναγράφεται η ονομασία του Τμήματος.

Ο τελικός βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται με ακρίβεια δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και ισούται με το πηλίκο του αθροίσματος των γινομένων βαθμών μαθημάτων επί πιστωτικών μονάδων [βαθμός μαθήματος x πιστωτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος] προς το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Ο βαθμός του πτυχίου συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- Άριστα, για βαθμό από 8,50 (συμπεριλαμβανομένου) έως και 10,00
- Λίαν Καλώς, για βαθμό από 6,50 (συμπεριλαμβανομένου) έως και 8,49
- Καλώς, για βαθμό από 5,00 (συμπεριλαμβανομένου) έως και 6,49

## Παράρτημα Διπλώματος

Παράλληλα με το Πτυχίο χορηγείται σε κάθε απόφοιτη/ο και Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με:

1. Την ταυτότητα της/του κατόχου του τίτλου σπουδών
2. Το είδος του τίτλου σπουδών
3. Το επίπεδο του τίτλου
4. Το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
  - Είδος μελέτης: πλήρης φοίτηση
  - Απαιτήσεις του προγράμματος
  - Λεπτομέρειες του προγράμματος: (π.χ. Ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/ διδακτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν
  - Αναλυτική βαθμολογία:
  - Η κατάταξη ECTS
  - Αναφορά στο σύστημα βαθμολογίας
  - Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη ελληνική γλώσσα)
5. Τη λειτουργία του τίτλου
  - Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
  - Επαγγελματικές προοπτικές
6. Το Ελληνικό Σύστημα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
7. Συμπληρωματικές πληροφορίες
8. Πιστοποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος



## Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας αποτελεί ουσιαστικό μέσο για την επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης, μέσω της συνεχούς βελτίωσης και της καλύτερης δυνατής απόδοσης του διδακτικού έργου και της διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου διενεργείται από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μέσω σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις διαδικασίες της ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ και τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΘΑΑΕ.

## Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης των Αποφοίτων του Τμήματος

Οι πτυχιούχοι του τ.ΔΙΓΕΣΕ να απασχοληθούν τόσο ως σύμβουλοι/εξειδικευμένα στελέχη διοίκησης γεωργικών επιχειρήσεων ή συστημάτων εφοδιασμού (ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξουν), όσο και ευρύτερα ως σύμβουλοι/στελέχη διοίκησης επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Οι προοπτικές απασχόλησης αφορούν σε όλους τους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

## Αναλυτικό πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών

### Το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων ECTS

Ένα σύστημα πιστωτικών μονάδων είναι ένας συστηματικός τρόπος περιγραφής ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που το συνθέτουν. Ο ορισμός των πιστωτικών μονάδων στα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να βασίζεται σε διάφορες παραμέτρους, όπως π.χ. ο φόρτος εργασίας του φοιτητή, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι ώρες διδασκαλίας.

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) είναι ένα φοιτητοκεντρικό σύστημα βασισμένο στο φόρτο εργασίας του φοιτητή που απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ενός προγράμματος, στόχων που κατά προτίμηση καθορίζονται με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες που πρέπει να αποκτηθούν.

Το ECTS θεσπίστηκε το 1989, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Είναι το μόνο σύστημα πιστωτικών μονάδων που έχει δοκιμαστεί επιτυχώς και έχει χρησιμοποιηθεί σε ολόκληρη την Ευρώπη. Δημιουργήθηκε αρχικά για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων. Το σύστημα αυτό διευκόλυνε την αναγνώριση των περιόδων σπουδών στο εξωτερικό και ενίσχυσε έτσι την ποιότητα και τον όγκο της κινητικότητας των φοιτητριών/φοιτητών στην Ευρώπη. Τελευταία το ECTS εξελίσσεται σε ένα σύστημα συσσώρευσης που μπορεί να εφαρμοστεί σε ιδρυματικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Πρόκειται για έναν από τους βασικούς στόχους της Διακήρυξης της Μπολόνια του Ιουνίου 1999.

Το ECTS καθιστά εύκολη την ανάγνωση και τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών για όλες τις φοιτήτριες και όλους τους φοιτητές στον ευρωπαϊκό χάρτη. Το ECTS διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση. Βοηθά τα πανεπιστήμια να οργανώσουν και να αναθεωρήσουν τα προγράμματα σπουδών τους. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μια ποικιλία προγραμμάτων και τρόπων παράδοσης. Το ECTS καθιστά την ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση περισσότερο ελκυστική για άτομα από άλλες ηπείρους.



Το ECTS βασίζεται στον κανόνα ότι 60 πιστωτικές μονάδες αποτελούν τον φόρτο εργασίας μίας/ενός φοιτήτριας/φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους. Ο φόρτος εργασίας της/του φοιτήτριας/φοιτητή ενός πλήρους φοίτησης προγράμματος σπουδών στην Ευρώπη ανέρχεται στις περισσότερες περιπτώσεις σε 36 έως 40 εβδομάδες ανά έτος και στις περιπτώσεις αυτές μια πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 24 έως 30 ώρες εργασίας. Ο φόρτος εργασίας αναφέρεται στο θεωρητικό χρόνο κατά τη διάρκεια του οποίου ένας άτομο αναμένεται να ολοκληρώσει τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Η πιστωτική μονάδα είναι επίσης ένας τρόπος ποσοτικού προσδιορισμού των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι σύνολα ικανοτήτων, που εκφράζουν αυτό που το άτομο θα γνωρίζει, θα καταλαβαίνει ή θα είναι ικανό να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας διαδικασίας μάθησης, βραχείας ή μακράς. Οι πιστωτικές μονάδες στο πλαίσιο του ECTS μπορούν να αποκτηθούν μόνο μετά την ολοκλήρωση της εργασίας που απαιτείται και την κατάλληλη αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν.

Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS βασίζεται στην επίσημη διάρκεια ενός κύκλου προγράμματος σπουδών. Ο φόρτος εργασίας του ατόμου στο πλαίσιο του ECTS περιλαμβάνει τον χρόνο που αφιερώνεται στην παρακολούθηση διαλέξεων, σεμιναρίων, στην ανεξάρτητη μελέτη, στην προετοιμασία και συμμετοχή στις εξετάσεις, κλπ. Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε όλα τα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος σπουδών (όπως π.χ. ενότητες μαθημάτων, σειρές μαθημάτων, πρακτική άσκηση, πτυχιακή εργασία, κλπ.) και αντικατοπτρίζουν την ποσότητα εργασίας, που απαιτεί κάθε συστατικό στοιχείο σε σχέση με τη συνολική ποσότητα εργασίας που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση ενός πλήρους έτους σπουδών του συγκεκριμένου προγράμματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ECTS παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Βαθμολογική κλίμακα		
A	Άριστα	10
B	Πολύ καλά	8 – 9
C	Καλά	7
D	Αρκετά καλά	6
E	Ικανοποιητικά	5
Fx	Αποτυχία	4
F	Αποτυχία	0 – 3

## Εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών

Το εγκεκριμένο πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών κάθε εξαμήνου περιλαμβάνει από πέντε (5) έως επτά (7) μαθήματα. Στο πλαίσιο αυτού προβλέπονται επιπλέον η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης συνολικής διάρκειας τεσσάρων μηνών, καθώς και η συγγραφή πτυχιακής εργασίας.

Οι διδακτικές μονάδες οργανώνονται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Όλα τα μαθήματα έχουν θεωρητικό μέρος, ενώ ορισμένα από αυτά έχουν και εργαστηριακό.



Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται το ελάχιστο 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Σε αυτές περιλαμβάνονται, τα μαθήματα, η πτυχιακή εργασία (30 ECTS) και η πρακτική άσκηση (10 ECTS), ενώ τα μαθήματα ξένης γλώσσας (αγγλικής) δεν έχουν πιστωτικές μονάδες. Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αναλογούν 30 μονάδες ECTS.

Το πρόγραμμα που ακολουθεί ισχύει για τα άτομα που εγγράφηκαν στο τ.ΔΙΓΕΣΕ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΓΠΑ.

### Επεξηγήσεις συντομεύσεων

- Α/Α: Αύξοντας αριθμός
- Υ : Υποχρεωτικό
- ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό
- Θ: Θεωρία (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους του μαθήματος εβδομαδιαίως)
- Ε: εργαστήριο (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος εβδομαδιαίως)
- Σ: σύνολο (η στήλη περιλαμβάνει το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος εβδομαδιαίως)

1ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5101	Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5102	Μικροοικονομική Θεωρία	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5103	Βοτανική (Συστηματική-Ανατομία Φυτών)	5	3Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5104	Ζωοτεχνία	5	2Θ + 2Ε	<b>ΕΖΠ</b>
5	5105	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
6	5106	Μαθηματικά Ι	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
7	5110	Αγγλικά Ι	0	3Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>		

(\* ) Φοιτήτρια/φοιτητής που διαθέτει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, μπορεί να αιτηθεί απαλλαγής από την εξέταση του μαθήματος Αγγλικά Ι.

2ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5201	Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ





2	5202	Μακροοικονομική Θεωρία	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5304	Λαχανοκομία	5	3Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5204	Γεωργία	5	2Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
5	5205	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
6	5206	Μαθηματικά II	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
7	5210	Αγγλικά II	0	3Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>		

(\*) Φοιτήτρια/φοιτητής που διαθέτει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, μπορεί να αιτηθεί απαλλαγής από την εξέταση του μαθήματος Αγγλικά II.

3ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5301	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5302	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5303	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5605	Εισαγωγή στην Τεχνολογία Τροφίμων	5	3Θ + 2Ε	ΕΤΔΑ
5	5307	Λογιστική	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
6	5306	Στατιστική	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
7	5310	Αγγλικά III	0	3Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>		

(\*) Φοιτήτρια/φοιτητής που διαθέτει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, μπορεί να αιτηθεί απαλλαγής από την εξέταση του μαθήματος Αγγλικά III.

4ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5401	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5402	Διοίκηση Αποθηκών και Διαχείριση Αποθεμάτων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ



3	5407	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5404	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
5	5405	Εισαγωγή στη Γεωργική Οικονομική	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
6	5406	Δενδροκομία	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΦΠ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
7	5410	Αγγλικά IV	0	3Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>		

(\* ) Φοιτήτρια/φοιτητής που διαθέτει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, μπορεί να αιτηθεί απαλλαγής από την εξέταση του μαθήματος Αγγλικά IV.

5ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5501	Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5502	Διαχείριση Προμηθειών	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5512	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
4	5504	Γεωργική Ζωολογία και Εντομολογία	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΦΠ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
5	5602	Αγροδιατροφική Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
6	5511	Αγγλικά V	0	3Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>25</b>		
Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))					
1	5506	Κοινωνική Υπευθυνότητα και Εταιρική Διακυβέρνηση	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5513	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	5	2Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
3	5514	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5509	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων –Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
5	5510	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>		

6ο Εξάμηνο					
------------	--	--	--	--	--



A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες/εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (πού ανήκει ο διδάσκων)
1	5601	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5505	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5604	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	5	2Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
4	5203	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	5	2Θ + 2Ε	<b>ΕΖΠ</b>
5	5611	Αγγλικά VI	0	2Θ	ΔΙΓΕΣΕ (ΑΠ)
6	5100	Πρακτική Άσκηση	5	...	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>25</b>		
<b>Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))</b>					
1	5606	Διαχείριση Κινδύνου και Διαχείριση Κρίσεων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5607	Αειφόρος Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5612	Περιβαλλοντικές Πολιτικές και Περιβαλλοντική Οικονομική Αγροδιατροφικών Επιχειρήσεων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5609	Ζωικοί Εχθροί Αποθηκευμένων Γεωργικών Προϊόντων, Τροφίμων και Αστικού Περιβάλλοντος	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΦΠ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
5	5610	Δίκαιο (Εμπορικό, Αστικό)	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>		



7ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5701	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων Ι	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5702	Συστήματα Μεταφορών και Διανομής	5	2Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
3	5703	Πληροφοριακά Συστήματα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
4	5704	Μέθοδοι Κοινωνικών Ερευνών στον Αγροτικό Χώρο	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>		
<i>Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))</i>					
1	5705	Συμπεριφορά Καταναλωτή	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5706	Διοικητική Λογιστική	5	2Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
3	5707	Αρωματικά – Φαρμακευτικά Φυτά	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΦΠ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5708	Ειδικές Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
5	5709	Παιδαγωγική και Διδακτική Γεωτεχνικών Μαθημάτων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>		

**Κατεύθυνση: Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων**

8ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5801	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΤΔΑ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
2	5802	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων ΙΙ	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5803	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5200	Πρακτική Άσκηση	5	...	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>		
<i>Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε(5))</i>					
1	5805	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI)	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ



2	5806	Εισαγωγή στο Περιβάλλον και τη Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5807	Ανθοκομία (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)	5	3Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5808	Περιβάλλον και Διαχείριση Ανακύκλωσης στον Αγροτικό Τομέα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
5	5809	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό)	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>10</b>		

**Κατεύθυνση: Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων**

9ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5901	Διοίκηση Παραγωγής	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5902	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5903	Βιομηχανική Οργάνωση	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5904	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>20</b>		
<b>Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))</b>					
1	5905	Ναυτιλία και Logistics	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5906	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5907	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διεθνής Λογιστική	5	2Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
4	5908	Εδαφολογία – Λιπασματολογία	5	2Θ + 2Ε	ΑΦΠ&ΓΜ ή ΔΙΓΕΣΕ
5	5909	Αμπελουργία - Οινολογία	5	3Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>10</b>		



**Κατεύθυνση: Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού**

<b>8ο Εξάμηνο</b>					
<b>A/A</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>ECTS Πιστωτικές Μονάδες</b>	<b>Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)</b>	<b>Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)</b>
1	5801	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων	5	3Θ + 2Ε	ΕΤΔΑ ή ΔΙΓΕΣΕ
2	5810	Αντίστροφη Εφοδιαστική Αλυσίδα και Κυκλική Οικονομία	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5811	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5200	Πρακτική Άσκηση	5		ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>		
<b>Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))</b>					
1	5803	Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5806	Εισαγωγή στο Περιβάλλον και τη Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5807	Ανθοκομία (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)	5	3Θ + 2Ε	ΕΦΠ ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5805	Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI)	5	3Θ + 2Ε	ΔΙΓΕΣΕ
5	5809	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό)	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>		



**Κατεύθυνση: Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού**

9ο Εξάμηνο					
A/A	Κωδικός Μαθήματος Κ.Μ.	Τίτλος Μαθήματος	ECTS Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες / εβδομάδα (Θεωρία+εργαστήριο)	Τμήμα που το διδάσκει (που ανήκει ο διδάσκων)
1	5910	Συσκευασία - Τυποποίηση και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5905	Ναυτιλία και Logistics	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5906	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
4	5911	Οικονομικά των Μεταφορών	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>		
Μαθήματα Επιλογής (υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))					
1	5901	Διοίκηση Παραγωγής	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
2	5903	Βιομηχανική Οργάνωση	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
3	5908	Εδαφολογία – Λιπασματολογία	5	2Θ + 2Ε	<b>ΑΦΠ&amp;ΓΜ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
4	5909	Αμπελουργία - Οινολογία	5	3Θ + 2Ε	<b>ΕΦΠ</b> ή ΔΙΓΕΣΕ
5	5912	Διεθνής Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	4Θ	ΔΙΓΕΣΕ
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>10</b>		

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ (κοινό για τις δύο κατευθύνσεις)				
A/A	Κωδικός	Τίτλος	Κατηγορία	ECTS
1	DIS	Πτυχιακή Εργασία	Υ	30



## Μαθησιακά αποτελέσματα - Επαγγελματικές προοπτικές & Επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων

Το πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/τες ευρεία εκπαίδευση μέσω μιας συνεκτικής και ολοκληρωμένης σειράς μαθημάτων. Σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/τες τις απαραίτητες γνώσεις και τις αναλυτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την επίλυση των περίπλοκων πολιτικών και επιχειρηματικών προβλημάτων στον αγροτοδιατροφικό τομέα και στα αντίστοιχα συστήματα εφοδιασμού. Επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει τα σχετικά πεδία των Οικονομικών-Λογιστικής, Γεωπονίας, Συστημάτων Εφοδιασμού, Διοίκησης, Μάρκετινγκ, Πληροφοριακών Συστημάτων και Μάρκετινγκ. Το πρόγραμμα έχει επίσης σχεδιαστεί για να προετοιμάσει τις/τους φοιτήτριες/τες για μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Αγροτική Οικονομία, τα Οικονομικά ή τις Γεωπονικές επιστήμες.

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα**, που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των, πενταετούς (5ετούς) διάρκειας, σπουδών τους, οι **απόφοιτες/οι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ** παρουσιάζονται ενδεικτικά στον παρακάτω Πίνακα «Μαθησιακά Αποτελέσματα αποφοίτων Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού-ΓΠΑ (ΠΠΣ – ΔΙΓΕΣΕ/ΓΠΑ)»:

### Πίνακας “Μαθησιακά Αποτελέσματα αποφοίτων Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού-ΓΠΑ (ΠΠΣ – ΔΙΓΕΣΕ/ΓΠΑ)”

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"><li>- Να προσδιορίζουν και να περιγράφουν βασικά θέματα της διοίκησης των γεωργικών επιχειρήσεων και της εφοδιαστικής αλυσίδας, σε σχέση με την ανταγωνιστική στρατηγική που διαμορφώνεται στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον.</li><li>- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών της διοίκησης επιχειρήσεων και των εφοδιαστικών αλυσίδων με έμφαση στον αγροδιατροφικό τομέα</li><li>- Να εφαρμόζουν ορθές πρακτικές στη διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων και στην εφοδιαστική αλυσίδα.</li><li>- Να εντοπίζουν και να διαφοροποιούν στρατηγικές επιλογές λαμβάνοντας υπόψη τις βασικές προκλήσεις και τους κινδύνους που ενέχουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις και οι διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες.</li><li>- Να αξιολογούν κριτικά τους διαθέσιμους τρόπους μεταφοράς, διακίνησης και παράδοσης προϊόντων από το χωράφι μέχρι το ράφι (from farm to fork)</li><li>- Να υποστηρίζουν βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην διοίκησης επιχειρήσεων στο πλαίσιο του σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις</li><li>- Να λαμβάνουν υπόψη τις επιπτώσεις των δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και της εφοδιαστικής αλυσίδας στους φυσικούς πόρους και στο περιβάλλον (περιβαλλοντικό αποτύπωμα).</li></ul>





Οι **απόφοιτες/οι του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού** του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους δύνανται να απασχολούνται ατομικά ή σε συνεργασία με επιστήμονες άλλης ειδικότητας, σε ευρύ φάσμα των σχετικών πεδίων των Οικονομικών-Λογιστικής, Γεωπονίας, Συστημάτων Εφοδιασμού, Διοίκησης, Μάρκετινγκ, και Πληροφοριακών Συστημάτων. Τα γνωστικά αντικείμενα των αποφοίτων του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού, ως εκ της φύσεως τους, είναι από τα πλέον δυναμικά, και διαρκώς διευρυνόμενα και εξελισσόμενα και ασκούνται επαγγελματικά με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση, καθώς και με τη μορφή παροχής υπηρεσιών, συμβουλών και γνωματεύσεων. Ενδεικτικά, η επαγγελματική παρουσία των αποφοίτων του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού, με βάση τα προαναφερόμενα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των πενταετούς (5ετούς) διάρκειας σπουδών τους, καθίσταται επιβεβλημένη στους παρακάτω, αναφερόμενους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας:

- Στην **Εκπαίδευση**, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων, με αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων και τα Συστήματα Εφοδιασμού, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Στην **Έρευνα** πάνω στα γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον ευρύτερο τομέα της Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού και, η οποία είτε περιλαμβάνει αμιγώς θεωρητική-επιστημονική κατεύθυνση, μη συνδεδεμένη με εμπορικούς σκοπούς, στα σχετικά πεδία των Οικονομικών-Λογιστικής, Γεωπονίας, Συστημάτων Εφοδιασμού, Διοίκησης, Μάρκετινγκ, και Πληροφοριακών Συστημάτων είτε προορίζεται για εφαρμογές στον τομέα των Επιχειρήσεων, και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, σε Ερευνητικά κέντρα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα που ανήκουν στο Δημόσιο ή στον Ιδιωτικό τομέα, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Στο **Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα**. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού (ΔΙΓΕΣΕ), με βάση τις εξειδικευμένες θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με την οργάνωση και διαχείριση της γεωργικών επιχειρήσεων και εφοδιαστικών αλυσίδων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Οι εν λόγω πτυχιούχοι, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, μπορούν να απασχολούνται σε έρευνες και μελέτες σε θέματα γεωργικών επιχειρήσεων και εφοδιαστικών αλυσίδων. **Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματός τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ, μπορούν να ασκήσουν τις παρακάτω επαγγελματικές δραστηριότητες:**
  - Οργάνωση και διοίκηση γεωργικών επιχειρήσεων
  - Οργάνωση και διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας όπως αποθηκών, δικτύων διανομής, διακίνησης παραγγελιών, προμηθειών και προϊόντων
  - Εκπόνηση μελετών προγραμματισμού για την τυποποίηση προϊόντων, διασφάλιση ποιότητας, διαχείριση αποθεμάτων, προστασία περιβάλλοντος και γενικότερα βελτιστοποίησης της λειτουργίας γεωργικών επιχειρήσεων και εφοδιαστικών αλυσίδων
  - Ανάπτυξη και υλοποίηση μηχανισμών και διαδικασιών παρακολούθησης και ελέγχου ροής πληροφοριών, υλικών και προϊόντων
  - Διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων προγραμματισμού, παρακολούθησης και ελέγχου γεωργικών επιχειρήσεων και εφοδιαστικών αλυσίδων
- Επισημαίνεται όμως η αυξημένη απορρόφηση αποφοίτων του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ σε εταιρίες Logistics και ειδικότερα στον κλάδο της εφοδιαστικής αλυσίδας που εστιάζουν στον αγροδιατροφικό τομέα
- **Συμμετοχή σε προτάσεις** που υποβάλλονται στην Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλον οργανισμό ή κράτος, σχετικά με επιδοτούμενα προγράμματα έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης που εμπίπτουν στα



ευρύτερα πεδία της Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και τα Συστήματα Εφοδιασμού καθώς και του κλάδου της αγροδιατροφής.

- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να **διορίζονται στο δημόσιο και να εξελίσσονται στις βαθμίδες ιεραρχίας**, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ χορηγεί **βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων (πιστοποιητικό γνώσεων χειρισμού Η/Υ)** στους αποφοίτους του, έπειτα από επιτυχή παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου, όπως προβλέπεται (βλ. Παράρτημα Β13).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στο **Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος ή στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος**, ανάλογα με τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει και είναι συναφούς αντικείμενου.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### ΠΡΩΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### 5101 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ φοιτητές στην επιστήμη της Διοικητικής των Επιχειρήσεων μέσω της ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της ανάπτυξης των επιμέρους λειτουργιών της Διοικητικής των Επιχειρήσεων.</li> <li>• Να ενθαρρύνει την κατανόηση του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον</li> <li>• Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών</li> </ul>



**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Διακρίνει τις βασικές αρχές διοίκησης των επιχειρήσεων
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων.
- Διακρίνει τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.
- Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Αρμοδιότητες των managers.
2. Ιστορική Εξέλιξη Management
3. Εσωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
4. Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
5. Λήψη αποφάσεων
6. Προγραμματισμός
7. Οργάνωση, Οργανωσιακός Σχεδιασμός
8. Ηγεσία
9. Παρακίνηση του Ανθρώπινου Δυναμικού
10. Διαχείριση ομάδων
11. Έλεγχος
12. Διοίκηση Λειτουργιών
13. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.



Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="667 900 1433 1303"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 900 1104 967"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1110 900 1426 967"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="673 976 1104 1012">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1110 976 1426 1012">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1021 1104 1057">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1110 1021 1426 1057">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1066 1104 1102">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1110 1066 1426 1102">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1111 1104 1146">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1110 1111 1426 1146">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1155 1104 1191">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1110 1155 1426 1191">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1200 1104 1303"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1110 1200 1426 1303"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των</p>															



	εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### Ελληνική

- Robbins S. P., Decenzo D. A., Coulter M. (2017), "Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αρχές και Εφαρμογές", 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Τερζίδης, Κ., (2015), "MANATZMENT Στρατηγική Προσέγγιση", 3η έκδοση, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Κέφης, Β., (2005), "Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ", 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Πετρίδου, Ε (2002), "Διοίκηση-Μάνατζμεντ, μια Εισαγωγική Προσέγγιση", 2η έκδοση, Εκδ. Ζυγός, Αθήνα 2002.
- Schermerhorn J.R., (2012), "Εισαγωγή στο Management", Εκδόσεις Πασχαλίδης

#### Ξενόγλωσση

- Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, Mary Coulter (2017). Fundamentals of Management
- Morris & Willey (1996). The Corporate Environment, Pitman Publishing Co.
- Welford & Prescott (1996). European Business, 2nd edition, Pitman Publishing.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Human Resource management Review
- Human Research Management Journal
- Human Research Development
- HR Magazine
- The International Journal of Human Resource Management
- Personnel Journal
- Employee relations
- Career Development International

### - Σημειώσεις Διδάσκοντα

**5102 – ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα****Σκοπός του μαθήματος είναι :**

Η διαδικασία λήψης αποφάσεων των οικονομικών μονάδων: καταναλωτών και επιχειρήσεων. Μεταξύ άλλων, εξετάζονται η κατανομή των πόρων και η διανομή του εισοδήματος μεταξύ των οικονομικών μονάδων.

Από την πλευρά των καταναλωτών, εξετάζεται ποια προϊόντα θα επιλέξουν να καταναλώσουν, σε ποιες ποσότητες και πώς τελικά προκύπτει η καμπύλη ζήτησης. Από την πλευρά των επιχειρήσεων, εξετάζεται ποια ποσότητα προϊόντος θα προσφέρουν για κάθε τιμή και πώς προκύπτει η καμπύλη προσφοράς. Οι δυο πλευρές μέσω του μηχανισμού της αγοράς ανταλλάσσουν αγαθά και υπηρεσίες με χρήμα, που σε συνθήκες τέλει ανταγωνισμού διαμορφώνονται η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- κατανοεί τον τρόπο μεθοδολογικής προσέγγισης των φαινομένων του συγκεκριμένου κλάδου των οικονομικών, το θεωρητικό πλαίσιο των νόμων προσφοράς και ζήτησης, τη θεωρητική και πρακτική διάσταση της αυτόματης ισορροπίας των αγορών και της αστάθειάς τους
- αναλύει τις 'ορθολογικές' επιλογές του καταναλωτή ο οποίος στοχεύει στη μεγιστοποίηση της χρησιμότητάς του
- αναλύει τις επιλογές των επιχειρήσεων κατά την παραγωγική διαδικασία προσδιορίζοντας τις μεθόδους με τις οποίες μεγιστοποιούνται τα κέρδη τους
- προσεγγίζει και να αναλύει τη διάρθρωση των αγορών και του ανταγωνιστικού πλαισίου



Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>● Λήψη αποφάσεων</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες</li> <li>2. Συμπεριφορά του καταναλωτή</li> <li>3. Προσφορά και ζήτηση</li> <li>4. Ελαστικότητες</li> <li>5. Η συμπεριφορά των επιχειρήσεων</li> <li>6. Η ισορροπία στην τέλεια ανταγωνιστική αγορά</li> <li>7. Θεωρία κόστους στη βραχυχρόνια περίοδο</li> <li>8. Θεωρία κόστους στη μακροχρόνια περίοδο</li> <li>9. Τέλειος ανταγωνισμός</li> <li>10. Μονοπώλιο και μονοψώνιο</li> <li>11. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο</li> <li>12. Ανισότητα, φτώχεια και αναδιανομή εισοδήματος</li> <li>13. Τα οφέλη του εμπορίου</li> </ol> <p>Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.</p> <p>Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul>



	<b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Παπαδόγγονας, Θ. (2017). *Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική*. Αθήνα: Τσότρας.
- Krugman P., Wells R., *Οικονομική – Μικροοικονομική και Μακροοικονομική*, (2019). *Εκδόσεις: Πασχαλίδης*
- Bade R., Parmin M, *Μικροοικονομική*, (2018), *Εκδόσεις: Rosili*.





- Arnoid R. Μικροοικονομική, (2011), *Εκδόσεις: Πασχαλίδης*

*Ξενόγλωσση*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- American Economic Journal: Microeconomics
- Foundations and Trends(R) in Microeconomics
- Journal of Economic Behavior & Organization,
- Studies in Microeconomics

*- Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5103 – ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΤΩΝ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5103</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν οι φοιτητές τα επίπεδα οργάνωσης ενός φυτικού οργανισμού (κύτταρα-ιστοί-όργανα), με ιδιαίτερη έμφαση στα κύρια μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων (από πλευράς καλλιεργούμενων εκτάσεων) καλλιεργούμενων φυτικών ειδών (φυτά μεγάλης καλλιέργειας, σπωροκηπευτικά), αλλά και των κυριότερων ζιζανίων της ελληνικής χλωρίδας.</li> <li>• Να παρουσιαστούν οι αρχές και μέθοδοι ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα επίπεδα οργάνωσης των φυτικών οργανισμών (κύτταρα, ιστοί και όργανα), τα κύρια ανατομικά χαρακτηριστικά των σπουδαιότερων καλλιεργούμενων φυτικών ειδών (π.χ. φυτά μεγάλης καλλιέργειας και σπωροκηπευτικά) και των κυριότερων ζιζανίων της χώρας μας.</li> <li>• Θα εξοικειωθεί με τα βασικά μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά των φυτών με γεωργική σημασία και με τις βασικές φυσιολογικές και αναπτυξιακές λειτουργίες τους.</li> <li>• Θα εξοικειωθεί και με την ορολογία της ταξινόμησης των φυτικών ειδών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> </ul>



- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και Βασικές αρχές στη Βοτανική (αντικείμενο, σκοποί, μεθοδολογία).
2. Ταξινόμηση και χαρακτηριστικά των Αγγειόσπερμων, η εξέλιξη και τα πλεονεκτήματα της εξάπλωσής τους.
3. Παρουσίαση της μοριακής σύστασης των φυτών.
4. Περιγραφή και παρουσίαση των φυτικών κυττάρων.
5. Περιγραφή των φυτικών ιστών.
6. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας της ρίζας των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
7. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας των βλαστών των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
8. Ανάλυση της δομής, της λειτουργίας και της μορφολογίας των φύλλων των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
9. Περιγραφή της μορφολογία των ανθέων των σημαντικότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων και ο ρόλος αυτών.
10. Περιγραφή της επικονίασης, της γονιμοποίησης των φυτών.
11. Περιγραφή των καρπών των κυριότερων καλλιεργούμενων φυτών και ζιζανίων της χώρας μας.
12. Περιγραφή της δομής και ανάλυση της λειτουργίας του σπέρματος των φυτών.
13. Περιγραφή της φωτοσύνθεσης, της αναπνοής και της διαπνοής των φυτών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ΑΥΑ Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="699 824 1406 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 824 1123 902"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1123 824 1406 902"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 902 1123 943">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1123 902 1406 943">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 943 1123 983">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1123 943 1406 983">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 983 1123 1023">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1123 983 1406 1023">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1023 1123 1064">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1123 1023 1406 1064">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1064 1123 1104">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1123 1064 1406 1104">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1104 1123 1227"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1123 1104 1406 1227"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων</p>															



των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

##### Ελληνική

- Τσέκος Ι., Ηλίας Η. (2007) Μορφολογία και Ανατομία Φυτών. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε.
- Simpson, G.S. (2015). Συστηματική των Φυτών. Εκδόσεις Utopia.
- Andreas Bartels (2011). Φυτά της Μεσογείου. ISBN: 9789604574681, σελ. 366.
- Αϊβαλάκης, Γ., Καραμπουρνιώτης Γ., Φασσέας Κ. (2005). Γενική Βοτανική. Εκδόσεις Εμβρυο
- Μπαμπαλώνας Δ., Κοκκίνη Σ. (2004). Συστηματική Βοτανική: φυλογενετική – φαινετική προσέγγιση της ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών. Εκδόσεις Αϊβάζη. Θεσσαλονίκη, σελ. 421.
- Σαρλής, Γ.Π. (1999). Συστηματική Βοτανική. Εκδόσεις Σταμούλη

##### Ξενόγλωσση

- Datta, S. C. (1988). Systematic botany. New Age International.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of applied biology
- Annals of Botany
- Journal of Experimental Botany
- Journal of Plant Physiology
- Plant Science

- Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5104 – ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5104</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει στους φοιτητές βασικά θέματα της Ζωοτεχνίας, η οποία στηρίζει επιστημονικά τη ζωική παραγωγή. Η Ζωοτεχνία αποτελεί μια σύνθετη επιστήμη χρησιμοποιώντας γνώσεις και μεθόδους διαφόρων άλλων επιστημών.</p> <p>Αναλύει θέματα που σχετίζονται με την κοινωνικοοικονομική σημασία της ζωικής παραγωγής, παραθέτει στοιχεία για την καταγωγή και την κατοικιδιοποίηση των αγροτικών ζώων και περιγράφει τις κυριότερες φυλές των αγροτικών ζώων. Επίσης εξετάζει τις βασικές αρχές φυσιολογίας της ανάπτυξης, της αναπαραγωγής και της γαλακτοπαραγωγής των ζώων. Τέλος, παρουσιάζει τις βασικές αρχές υδατοκαλλιεργειών και τις κύριες φάσεις της διαδικασίας της παραγωγής των υδατοκαλλιεργειών.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τις βασικές αρχές εκτροφής των παραγωγικών ζώων</li> <li>• Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που ανακύπτουν στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον</li> <li>• Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων.</li> <li>• Διακρίνει τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.</li> <li>• Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> </ul>



- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνική & Οικονομική Σημασία της Ζωικής Παραγωγής των αγροτικών ζώων
2. Καταγωγή και κατοικιδιοποίηση των αγροτικών ζώων
3. Βοοτροφία
4. Αιγοπροβατοτροφία
5. Χοιροτροφία
6. Πτηνοτροφία
7. Υδατοκαλλιέργειες
8. Στοιχεία πληθυσμιακής και ποσοτικής γενετικής των αγροτικών ζώων
9. Ανάπτυξη των οστών, των σκελετικών μυών και του λιπώδους ιστού των αγροτικών ζώων
10. Μεθόδους εκτίμησης της σύστασης του σώματος, μεταβολές που υφίσταται η σύσταση του σώματος με την πάροδο της ηλικίας.
11. Αναπαραγωγή των αγροτικών ζώων
12. Γαλακτοπαραγωγή των αγροτικών ζώων
13. Ζωική παραγωγή και Περιβάλλον

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>					
Διαλέξεις	65					



	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ρογδάκης Εμμ. (2006) «Γενική Ζωοτεχνία», εκδόσεις Αθ. Σταμούλης
- Σημειώσεις για το μάθημα «Ζωοτεχνία» Υδατοκαλλιέργειες Ναυσικά Καρακατσούλη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα ΕΖΠΥ
- Γιαννακόπουλος Α και Τσερβένη-Γούση Α. (2009): «Ορνιθοτροφία β' έκδοση», εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία.
- Ζυγογιάννης Δ. (2006): Προβατοτροφία, Εκτροφή μηρυκαστικών (τεύχος Α), εκδ. Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.
- Kyriazakis Η εκτροφή του παχυνόμενου χοιριδίου
- Κατσαούνης Ν. (1994): Προβατοτροφία, Εκδ. οίκος αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση





- FAO. 2009. The State Of Food And Agriculture 2009 – Livestock in the balance  
Whittemore's Science and Practice of Pig Production, 3rd Edition, C. Whittemore

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Animal
- Livestock Production Science
- Small Ruminant Research
- Animals
- Poultry science
- Livestock Science
- Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής Επιστήμης

-*Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5105 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5105</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις εισαγωγικές έννοιες των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), περιλαμβάνοντας το υλικό, το λογισμικό, τα δίκτυα, και το διαδίκτυο. Αναλύεται η χρησιμότητα των σύγχρονων ΤΠΕ και των εφαρμογών τους στους διάφορους τομείς ειδικοτήτων με έμφαση στις εφαρμογές των ΤΠΕ στις επιχειρήσεις και στις μονάδες παραγωγής.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγήσει το ρόλο του υλικού (hardware) και να περιγράψει τις κεντρικές συνιστώσες του υλικού, τις μνήμες, τις μονάδες εισόδου/εξόδου</li> <li>• εξηγήσει τις βασικές αρχές των επικοινωνιών δεδομένων και το ρόλο των δικτύων υπολογιστών, να περιγράψει τις υποδομές διαδικτύου και να προσδιορίσει τις υπηρεσίες του Διαδικτύου</li> <li>• περιγράψει τους τύπους Λογισμικού Συστημάτων, τους τύπους Λειτουργικών Συστημάτων και τις κύριες λειτουργίες τους, και τις εφαρμογές λογισμικού στις επιχειρήσεις</li> <li>• περιγράψει τους τύπους απειλών των πληροφοριακών συστημάτων και να εφαρμόζει μέτρα προστασίας των πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• επεξεργάζεται πολύπλοκα έγγραφα με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στη δημιουργία κειμένων υψηλών απαιτήσεων</li> <li>• επεξεργάζεται λογιστικά φύλλα με την χρήση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων, ώστε να επιλύει απλά αλλά και πολύπλοκα μοντέλα πληροφοριακών συστημάτων επεξεργασίας οικονομικών στοιχείων</li> <li>• δημιουργεί παρουσιάσεις με τη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>



- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Εισαγωγή στο πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των εφαρμογών του
2. Κύριες συνιστώσες του Υλικού
3. Περιφερειακές Μνήμες, μονάδες εισόδου-εξόδου
4. Δεδομένα. Παράσταση δεδομένων. Δομές δεδομένων. Αρχεία δεδομένων. Βάσεις Δεδομένων
5. Βασικές έννοιες του Λογισμικού. Λογισμικό συστημάτων. Λειτουργικά συστήματα
6. Εισαγωγή στις Επικοινωνίες Δεδομένων
7. Εισαγωγή στα Δίκτυα υπολογιστών
8. Υποδομές Διαδικτύου και Εφαρμογές Διαδικτύου
9. Γραφικά, μέσα και πολυμέσα
10. Εφαρμογές των ΤΠΕ στις Επιχειρήσεις
11. Προηγμένες ΤΠΕ και οι εφαρμογές τους στις επιχειρήσεις
12. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
13. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα.

**Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Εξοκείωση με τον υπολογιστή και τις περιφερειακές μονάδες
- Χρήση λειτουργικού συστήματος
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας εγγράφων
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων
- Εκμάθηση λογισμικού δημιουργίας ηλεκτρονικών παρουσιάσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου)</b>	<b>125,5</b>																			



	<b>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, «Εισαγωγή στην πληροφορική», Έκδοση: 3η έκδ./2022, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112692279
- Βασικές Αρχές και Τεχνολογίες στην Επιστήμη της Πληροφόρησης  
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6447>
- Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών & επικοινωνιών  
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/4582>
- Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών - 4η Έκδοση, Έκδοση: 4/2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075306
- ΓΚΛΑΒΑ ΜΑΙΡΗ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (2η έκδοση), Έκδοση: 2/2023, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122093826
- Δρόσος, Δ. Βουγιούκας, Δ., Καλλίγερος, Ε., Κοκολάκης, Σ., & Σκιάνης, Χ. (2015). Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Κάλλιπος, Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4582>
- Καλαφατούσης Σ., Δροσίτης Ι., Κοίλιας Χ. (2012). Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Κουμπούρος, Ι. (2012). Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας & Κοινωνία, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Brookshear, J. C. (2009). Η επιστήμη των υπολογιστών: Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση», Επιμέλεια: Κ. Κουρκουμπέτης, Κλειδάριθμος.
- Behrouz A. Forouzan, (2015). Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών, Κλειδάριθμος, 2015.
- Beekman B., Beekman G., (2015). Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η έκδοση, εκδ. Γκιούρδας.



- Cantoni, L., & Danowski, J. A. (Eds.). (2015). Communication and Technology. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Kurose, J., & Ross, K. (2013). Δικτύωση Υπολογιστών, Εκδόσεις Γκιούρδας
- Norton, Peter μετάφραση Μιχαήλ Γ. Δημόπουλος (2011). Εισαγωγή στους υπολογιστές, Εκδόσεις Τζιόλα, 6η έκδοση, Θεσσαλονίκη.
- Stallings, W. (2011). Κρυπτογραφία και ασφάλεια δικτύων, Εκδ. Ίων.
- Williams B.K. & Sawyer, S.C. (2016). Εγχειρίδιο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, 11η έκδοση, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.
  
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
  - Journal of Computer Science and Information Technology (JCSIT)
  - Journal of Computer Science and Technology (JCST)
  - International Journal of Computer Technology and Applications (IJCTA)
  - International Journal of Information Technology and Management
  - International Journal of Information and Communication Technology
  - Journal of Systems and Software
  - Journal of Communications and Networks
  - International Journal of Security and Networks



**5106 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5106</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από τον Αλγεβρικό και Απειροστικό Λογισμό τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τις βασικές αρχές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού.</li> <li>• Κατανοεί και χρησιμοποιεί βασικά μαθηματικά μοντέλα.</li> <li>• Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να περιγράψουν οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα.</li> <li>• Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να προβλέπουν και ερμηνεύουν οικονομικές συμπεριφορές.</li> <li>• Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>



- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το σύνολο των πραγματικών αριθμών. Αλγεβρικός Λογισμός στο σύνολο των πραγματικών αριθμών.
2. Ακολουθίες και σειρές πραγματικών αριθμών.
3. Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής, όρια συναρτήσεων μίας πραγματικής μεταβλητής.
4. Συνέχεια και σύγκλιση συναρτήσεων μίας πραγματικής μεταβλητής.
5. Οικονομικές συναρτήσεις.
6. Οριακές συναρτήσεις, ελαστικότητα.
7. Εξισώσεις της ευθείας στο επίπεδο και στον τρισδιάστατο χώρο.
8. Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων. Εξισώσεις του επιπέδου στον τρισδιάστατο Ευκλείδειο χώρο.
9. Ορισμός παραγώγου, κανόνες και τεχνικές παραγωγής. Θεμελιώδη Θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού.
10. Παράγωγοι ανώτερης τάξης, ορισμός διαφορικού συνάρτησης, διαφορικά ανώτερης τάξης.
11. Μελέτη συνάρτησης μίας πραγματικής μεταβλητής και γραφική της παράσταση.
12. Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα. Τεχνικές ολοκλήρωσης και θεμελιώδη θεωρήματα του Ολοκληρωτικού Λογισμού.
13. Εφαρμογές του Ολοκληρωτικού Λογισμού στην οικονομία και στη διοίκηση.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpenClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Teresa Bradley, Μαθηματικά για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική, 2015 (2<sup>η</sup> έκδοση).
- Θ. Μ. Ρασσιάς, Μαθηματική Ανάλυση Ι, Εκδόσεις Τσότρας, 2014.
- Δημητρακούδης, Θεοδώρου, Κικίλιας, Κουρής, Παλαμούρδας, Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός, Εκδόσεις Δηρος, 2002 (2<sup>η</sup> έκδοση).
- Α. Κυριαζής, Στοιχεία Απειροστικού Λογισμού Συνάρτησης μιας Μεταβλητής, Εκδόσεις Interbooks, 2004
- Χ. Ε. Αθανασιάδης, Ε. Γιαννακούλας, Σ.Χ. Γιωτόπουλος, Γενικά Μαθηματικά – Απειροστικός Λογισμός, Τόμος Ι, Εκδόσεις Συμμετρία, 2009





- Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Προπομπός, 2013
- Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών (Α' Τόμος), Εκδόσεις Σοφία, 2002.
- Μ. Λουκάκης, Πρόσκληση στα Μαθηματικά, Εκδόσεις Σοφία, 2012.
- Χ. Μασούρος, Χ. Τσίτουρας, Γενικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Τσότρας, 2016.
- Π. Κατερίνης, Η. Φλυτζάνης, Ανώτερα Μαθηματικά, Εκδόσεις Μπένου, 2010.
- Χ. Φράγκος, Ανώτερα Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλη, 1999.
- Tom Apostol, Calculus, John Wiley & Sons Inc. 1969.
- W. Briggs, L. Cochran, and B. Gillett, Απειροστικός Λογισμός, Εκδόσεις Κριτική, 2018

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Inventiones mathematicae.
- Journal of Functional Analysis.
- Proceedings of the American Mathematical Society.
- Archiv der Mathematik.



**5110 – ΑΓΓΛΙΚΑ Ι**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5110</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	0
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικά στοιχεία της Αγγλικής Γλώσσας και Γραμματικής με στόχο την ευαισθητοποίηση τους στην χρήση και την αξία της συγκεκριμένης γλώσσας τόσο για τις σπουδές τους, όσο και για την μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή.
- Να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο των φοιτητών και φοιτητριών μέσα από γλωσσικό υλικό προερχόμενο από ποικίλες πηγές (Γενικά Αγγλικά επιπέδου γλωσσομάθειας A1-A2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).
- Να προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξάσκηση σε γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας απαραίτητες για την βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας (επιπέδου γλωσσομάθειας A1-A2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).
- Να αναπτύξει εν γένει τις 4 γλωσσικές δεξιότητες των φοιτητών και φοιτητριών (ακουστική κατανόηση, παραγωγή προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου και παραγωγή γραπτού λόγου (επιπέδου γλωσσομάθειας A1-A2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί τα κύρια σημεία της γλώσσας που του / της παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς ιδιαίτερες αποκλίσεις (που να προκαλούν πρόβλημα επικοινωνίας) από τον κοινό / καθιερωμένο γλωσσικό τύπο, πάνω σε θέματα Γενικών Αγγλικών.
- Χειρίζεται καταστάσεις και προβλήματα που ενδεχομένως να προκύψουν όταν βρεθεί σε χώρα ή χώρο με ανθρώπους άλλων χωρών όπου είναι υποχρεωμένος/η να χρησιμοποιήσει τα Αγγλικά για να επικοινωνήσει.
- Παράγει προφορικό λόγο χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο από διάφορες πηγές και γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας επιπέδου A1-A2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018.



- Παράγει απλό γραπτό λόγο επάνω σε γενικά θέματα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Tenses of the Basic Auxiliary Verbs
2. The Tenses – Active Voice
3. The Tenses – Passive Voice
4. Modal Verbs
5. Infinitives
6. Gerunds
7. Direct – Indirect / Reported Speech, Exercises
8. Numerals, Dates – The Time
9. Do – Make, Expressions with Do and Make, Exercises
10. Say – Tell, Idiomatic expressions with say-tell, Exercises
11. Pronouns
12. The English Noun I
13. General Revision Exercises

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>● Διαδραστική διδασκαλία</li><li>● Συγγραφή εργασιών</li></ul> Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Συμβουλευτική Υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική

- 'Mastering English Grammar for Greek Students' I. Margiolis



### Ξενόγλωσση

- 'English Grammar' Thomas – Martinet

#### - Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Γενικών Αγγλικών για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων (επιπέδου A1 – A2).



## ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 5201 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εισάγει τους φοιτητές στα Ολοκληρωμένα Διοικητικά ζητήματα, αναλύοντας μεθοδολογίες Παγκοσμιοποίησης και τις γνώσεις που πρέπει να έχουν οι μάνατζερ για να υποστηρίξουν ένα παγκόσμιο οργανισμό.</li> <li>• Να ενθαρρύνει την κατανόηση βασικών εννοιών της οργανωσιακής συμπεριφοράς, της επιχειρησιακής επικοινωνίας, της οργανωσιακής κουλτούρας και της διαχείρισης των αλλαγών, στοιχεία απαραίτητα για την ανάπτυξη και αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων στα πλαίσια του υπάρχοντος, δυναμικού και πολύπλοκου επιχειρησιακού περιβάλλοντος</li> <li>• Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» διαχείρισης της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης διοίκησης</li> <li>• Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις σε θέματα που αφορούν την οργανωσιακή συμπεριφορά, την επικοινωνία στον γενικότερο επιχειρησιακό χώρο, καθώς και το ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας.</li> <li>• Διακρίνει τους κύριους άξονες ανάπτυξης του σύγχρονου στρατηγικού μάνατζμεντ</li> <li>• Διακρίνει τις βασικές αρχές στην διαχείριση των οργανωσιακών αλλαγών και της εταιρικής αναδιοργάνωσης με βάση στρατηγικούς στόχους</li> <li>• Αντιλαμβάνεται την σημασία της εισαγωγής και διάχυσης καινοτομιών, στα πλαίσια της οργανωσιακής κουλτούρας</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>



- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση
3. Προσωπικότητα και αξίες
4. Επικοινωνία
5. Αρχές Εταιρικής Επικοινωνίας
6. Συγκρούσεις στο χώρο εργασίας
7. Τεχνική και Διαδικασίες Διαπραγμάτευσης
8. Οργανωσιακή Κουλτούρα
9. Οργανωσιακές Αλλαγές
10. Διαχείριση Άγχους στο χώρο Εργασίας
11. Οργανωσιακή Καινοτομία
12. Ανάπτυξη Οργανισμού και ο ρόλος της Μάθησης
13. Μελέτες Περιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών. Επομένως, θα γίνουν διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική Υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές <b>μαθησιακές δυσκολίες</b> στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

##### Ελληνική

- Robins, P. & Judge T. (2018), *Οργανωσιακή Συμπεριφορά*, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κριτική
- Βακόλα Μ., Νικολάου Ι. (2019), *“Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά”*, 2<sup>η</sup> έκδοση, ROSILI Εμπορική Εκδοτική Μ. ΕΠΕ
- Χυτήρης Λ. (2017), *“Οργανωσιακή Συμπεριφορά”* Εκδόσεις Μπένος
- Τερζίδης, Κ., (2015), *“MANATZMENT Στρατηγική Προσέγγιση”*, 3η έκδοση, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική





- Κέφης, Β., (2005), "Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ", 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Πετρίδου, Ε (2002), "Διοίκηση-Μάνατζμεντ, μια Εισαγωγική Προσέγγιση", 2η έκδοση, Εκδ. Ζυγός, Αθήνα 2002.
- Schermerhorn J.R., (2012), "Εισαγωγή στο Management", Εκδόσεις Πασχαλίδης

#### Ξενόγλωσση

- Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, Mary Coulter (2017). Fundamentals of Management
- Morris & Willey (1996). The Corporate Environment, Pitman Publishing Co.
- Welford & Prescott (1996). European Business, 2nd edition, Pitman Publishing.

#### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):

- Luthans F. & Youssef C. M (2007), Emerging Positive Organizational Behavior, *Journal of Management* 33, τευχ. 3, σελ. 321-349
- Meinert D. (2014), Manager's Influence, *HR Managine*
- Zhang S. (2014), Impact of job Involvement on Organizational Citizens Behaviors in China, *Journal of Business Ethics* 120, τευχ. 2, σελ. 165-174
- Judge T. A. & Ilies R. (2004), Affect and Job Satisfaction: A Study of Their Relationship at Work and at Home, *Journal of Applied Psychology* 89, τεύχ. 89, σελ. 661- 673
- Kennedy R. B. & Kennedy D. A.(2004), Using the Myers- Briggs Type Indicator in Career Counseling, *Journal of Employment Counseling* 41, τεύχ. 1, σελ. 38-44

#### -Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5202 – ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να δώσει στις φοιτήτριες και τους φοιτητές τη μακροοικονομική εικόνα λειτουργίας της οικονομίας,</li> <li>• να εξηγήσει φαινόμενα όπως ο πληθωρισμός και η ανεργία και το μείγμα της οικονομικής πολιτικής που είναι απαραίτητο για την εξάλειψη τέτοιων αρνητικών φαινομένων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αξιολογεί τη συμπεριφορά της οικονομίας ως σύνολο</li> <li>• εξηγεί μακροοικονομικές σχέσεις και φαινόμενα στην πραγματική οικονομία</li> <li>• εξηγεί και αξιολογούν αποφάσεις οικονομικής πολιτικής</li> <li>• εξηγεί την παρουσία οικονομικών διαταραχών στο παγκόσμιο μακροοικονομικό σύστημα και να τις προβλέπουν</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	



### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Προσδιορισμός του Εθνικού Εισοδήματος
3. Δημοσιονομική Πολιτική
4. Χρήμα και Τράπεζες
5. Η Ζήτηση Χρήματος
6. Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
7. Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
8. Ανεργία
9. Πληθωρισμός
10. Η Σταθεροποίηση της Οικονομίας
11. Διεθνές Εμπόριο
12. Ισοζύγιο Πληρωμών και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
13. Οικονομική Μεγέθυνση

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Mankiw, N. G. (2019). Μακροοικονομική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Peto, R. (2011). Μακροοικονομική θεωρία και Οικονομικοπολιτική Εφαρμογή. Αθήνα: Προπομπός.
- Sloman, J., Wride, A. & Garratt, D. (2017). Εισαγωγή στην Οικονομική Μακροοικονομική. Λευκωσία: Broken Hill.
- Stiglitz, J. & Walsh, C. (2009). Αρχές της Μακροοικονομικής. Αθήνα: Παπαζήσης
- Παπαδόγγονας, Θ. (2019). Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική. Αθήνα: Τσότρας.

Ξενόγλωσση

- Mankiw, N. G. (2019). Macroeconomics, Worth Publishers, New York
- Stiglitz, J. E., & Walsh, C. E. (2006). Principles of microeconomics. Norton.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Economic Journal: Macroeconomics,
- Journal of Macroeconomics
- NBER Macroeconomics Annual
- The B.E. Journal of Macroeconomics

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5304 - ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5304</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής κηπευτικών στην ύπαιθρο και υπό κάλυψη, την διατροφική αξία των κηπευτικών, την οικονομικότητα της καλλιέργειας, την υπάρχουσα κατάσταση και τις δυνατότητες μείωσης των εισαγωγών και αύξησης των εξαγωγών, τις τεχνικές της καλλιέργειας κηπευτικών με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών, καθώς και τους μετασυλλεκτικούς χειρισμούς των κηπευτικών. Έμφαση δίνεται στις αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής, την εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών, καθώς και στις απαιτήσεις για βιωσιμότητα και αύξηση της ανταγωνιστικότητας της λαχανοκομίας στη χώρα μας. Τέλος, το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδίκευση στις τεχνικές καλλιέργειες ορισμένων κηπευτικών αντιπροσωπευτικών για τις ομάδες που ανήκουν (καρποδοτικά, ριζώδη, φυλλώδη και πολυετή λαχανικά).

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:**

- Θα αναγνωρίζει τις διαφορετικές καλλιέργειες λαχανικών
- Θα αποκτήσει εξοικείωση με τις γεωργικές πρακτικές που εφαρμόζονται στις υπαίθριες και θερμοκηπιακές καλλιέργειες
- Θα γνωρίζει τις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες των κυριότερων καρποδοτικών, φυλλωδών και ριζωδών λαχανικών
- Θα αποκτήσει εξοικείωση με τις μεταχειρίσεις που υφίστανται τα λαχανικά μετά τη συγκομιδή τους

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Βασικά στοιχεία Λαχανοκομίας – Ταξινόμηση λαχανικών
  - Εισαγωγικές έννοιες – Αντικείμενο λαχανοκομίας
  - Παγκόσμια παραγωγή κηπευτικών προϊόντων
  - Παραγωγή κηπευτικών προϊόντων στην Ελλάδα
  - Το κλίμα της Ελλάδας σε σχέση με την ανάπτυξη των κηπευτικών καλλιεργειών
  - Η οικονομική σημασία των κηπευτικών καλλιεργειών για την Ελλάδα
  - Προβλήματα της Ελληνικής λαχανοκομίας
  - Ποιότητα και διατροφική αξία των λαχανικών
  - Ολοκληρωμένη και Βιολογική λαχανοκομία και η εφαρμογή της στην πράξη
  - Ταξινόμηση και συνοπτική παρουσίαση λαχανικών βάσει κοινών χαρακτηριστικών (φυλογενετικές σχέσεις, βρώσιμο τμήμα, απαιτήσεις σε θερμοκρασία, ανάγκες για ανθική επαγωγή, τρόπο επικονίασης ανθέων, τρόπο πολλαπλασιασμού, διάρκεια βιολογικού κύκλου)
2. Οικολογικό Περιβάλλον
  - Επίδραση εναέριου και ριζικού περιβάλλοντος στις καλλιέργειες κηπευτικών
  - Επίδραση συστατικών αέρα, ηλιακής ακτινοβολίας, θερμοκρασίας, υγρασίας αέρα και ανέμου στις καλλιέργειες κηπευτικών
  - Επίδραση χαρακτηριστικών εδάφους (βάθος, κοκκομετρική σύσταση, υγρασία, θερμοκρασία, οξύτητα, οργανική ουσία, ανάγλυφο) στην ανάπτυξη των κηπευτικών
  - Υποστρώματα καλλιέργειας κηπευτικών για σπορά σε φυτώρια και για εκτός εδάφους καλλιέργειας (τύρφη, κομπόστ, κόκος, περλίτης, πετροβάμβακας, ελαφρόπετρα)
3. Καλλιέργεια κηπευτικών στην υπαίθρο
  - Τεχνικές υπαίθριας καλλιέργειας κηπευτικών – Γενικά στοιχεία
  - Συμβατική υπαίθρια καλλιέργεια (χαρακτηριστικά, εποχές καλλιέργειας, πρωιμότητα)
  - Καλλιέργεια με εδαφοκάλυψη, χαμηλή κάλυψη, σκίαση
  - Βιολογική υπαίθρια καλλιέργεια
4. Καλλιέργεια κηπευτικών στο θερμοκήπιο
  - Γενικά στοιχεία
  - Σκοπιμότητα καλλιέργειας κηπευτικών στο θερμοκήπιο.
  - Κατασκευαστικά χαρακτηριστικά θερμοκηπίων (σχήμα, διαστάσεις, σκελετός, υλικά κάλυψης)
  - Εξοπλισμός θερμοκηπίων (συστήματα εξαερισμού, θέρμανσης και εξοικονόμησης ενέργειας, σκίασης, δροσισμού, εμπλουτισμού με CO<sub>2</sub>, τεχνητού φωτισμού)
  - ΔικτυοκΉπια
  - Υδροπονικές καλλιέργειες κηπευτικών – Σκοπιμότητα, εγκαταστάσεις παρασκευής θρεπτικών διαλυμάτων, συστήματα υδροπονικών καλλιεργειών
5. Εγκατάσταση καλλιέργειας κηπευτικών
  - Τρόποι πολλαπλασιασμού κηπευτικών. – Είδη πολλαπλασιαστικού υλικού κηπευτικών, εγγενής και αγενής πολλαπλασιασμός, νομοθετικό πλαίσιο παραγωγής και εμπορίας πολλαπλασιαστικού υλικού κηπευτικών
  - Θερμοκρασία φυτρώματος των σπόρων
  - Κατεργασία εδάφους
  - Απολύμανση εδάφους
  - Εγκατάσταση καλλιέργειας κηπευτικών με απευθείας σπορά και με μεταφύτευση.
  - Φυτώρια κηπευτικών -Τρόποι και μέσα σποράς στα φυτώρια
  - Εμβολιασμός κηπευτικών
  - Πυκνότητες και αποστάσεις σποράς ή φύτευσης κηπευτικών
6. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών
  - Λίπανση κηπευτικών καλλιεργειών
  - Διαθεσιμότητα θρεπτικών στοιχείων στις κηπευτικές καλλιέργειες
  - Υπολογισμός αναγκών κηπευτικών σε θρεπτικά στοιχεία
  - Διάγνωση διαταραχών θρέψης μέσω φυλλοδιαγνωστικής



- Βασική λίπανση, υδρολίπανση και διαφυλλική λίπανση κηπευτικών
  - Λίπανση στις βιολογικές και υδροπονικές καλλιέργειες κηπευτικών
7. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών (II)
- Άρδευση κηπευτικών καλλιεργειών
  - Ανάγκες άρδευσης κηπευτικών
  - Τρόποι και τεχνικές άρδευσης των κηπευτικών καλλιεργειών
  - Χαρακτηριστικά συστημάτων άρδευσης κηπευτικών
  - Ρύθμιση αρδευτικής δόσης και συχνότητας άρδευσης
  - Ποιότητα αρδευτικού νερού
8. Καλλιεργητικές φροντίδες κηπευτικών (III)
- Έλεγχος ζιζανίων – φυτοπροστασία κηπευτικών καλλιεργειών
  - Έλεγχος κλίματος στις κηπευτικές καλλιέργειες θερμοκηπίου
  - Εφαρμογή φυτορυθμιστικών ουσιών στις κηπευτικές καλλιέργειες
  - Κλάδεμα – υποσύλωση κηπευτικών καλλιεργειών
  - Υποβοήθηση καρπόδεσης στις καλλιέργειες θερμοκηπίου
9. Συγκομιδή – Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί κηπευτικών
- Τεχνικές συγκομιδής κηπευτικών
  - Καθαρισμός, διαλογή και συσκευασία κηπευτικών
  - Μεταφορά κηπευτικών
  - Μετασυλλεκτική συντήρηση και αποθήκευση κηπευτικών
10. Καλλιέργεια καρποδοτικών λαχανικών (Τομάτα, Αγγούρι, Καρπούζι)
- Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
  - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
  - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας στην ύπαιθρο και το θερμοκήπιο
  - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
11. Καλλιέργεια ριζωδών κηπευτικών (Πατάτα, Καρότο, Κρεμμύδι)
- Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
  - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
  - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
  - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
12. Καλλιέργεια φυλλωδών κηπευτικών (Μαρούλι, Λάχανο, Σπανάκι)
- Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
  - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
  - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
  - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση
13. Καλλιέργεια πολυετών κηπευτικών (Σπαράγγι, Αγγινάρα)
- Υφιστάμενη κατάσταση και σπουδαιότητα των καλλιεργειών
  - Εισαγωγές, εξαγωγές και προοπτικές
  - Εγκατάσταση και τεχνικές καλλιέργειας
  - Συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, μεταφορά και μετασυλλεκτική συντήρηση

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="699 680 1439 1084"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 680 1126 752"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1126 680 1439 752"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 752 1126 790">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1126 752 1439 790">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 790 1126 828">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1126 790 1439 828">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 828 1126 866">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1126 828 1439 866">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 866 1126 904">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1126 866 1439 904">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 904 1126 943">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1126 904 1439 943">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 943 1126 1084"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1126 943 1439 1084"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις</p>															





σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Σάββας, Δ. (2016). *Γενική Λαχανοκομία*. Εκδόσεις Πεδίο
- Ολύμπιος, Χ. (2015). *Η Τεχνική της Καλλιέργειας των Υπαίθριων Κηπευτικών*. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα.
- Χα, Ι.Α. & Πετρόπουλος Σ. (2014). *Γενική Λαχανοκομία και Υπαίθρια Καλλιέργεια Κηπευτικών*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.

Ξενόγλωσση

- Pearson, C. J. (1992). *Field crop ecosystems*. Elsevier, UK.
- Peirce, L. C. (1987). *Vegetables*. John Wiley and Sons, UK.
- Resh, H. M. (1998). *Hydroponic Food Production*. Woodbridge Press, California, USA.
- Wien, H. C. (1999). *The physiology of vegetable crops*. CABI Publishing, UK.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*
- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*



**5204– ΓΕΩΡΓΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5204</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΩΡΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>η παροχή γενικών γνώσεων για να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με την επιστήμη της Γεωργίας, με έμφαση στις αρχές που διέπουν τις σχέσεις των φυτών με το κλιματικό, το εδαφικό και το βιολογικό τους περιβάλλον, καθώς και στις γενικές αρχές των καλλιεργητικών τεχνικών στα φυτά μεγάλης καλλιέργειας (ΦΜΚ).</li> <li>Ειδικότερα, το αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής και τις τεχνικές της καλλιέργειας με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα ετησίων και πολυετών αροτραίων καλλιεργειών.</li> <li>Έμφαση δίνεται στις αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής και στην εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζει την επίδραση των αβιοτικών παραγόντων (εναέριο, εδαφικό περιβάλλον) στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας</li> <li>Γνωρίζει την επίδραση των βιοτικών παραγόντων στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας</li> <li>Γνωρίζει στοιχεία μορφολογίας και φυσιολογίας των φυτών μεγάλης καλλιέργειας</li> <li>Γνωρίζει τα κυριότερα συστήματα γεωργικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>Γνωρίζει τις καλλιεργητικές τεχνικές που εφαρμόζονται στα φυτά μεγάλης καλλιέργειας</li> <li>Γνωρίζει τις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες των κυριότερων χειμερινών και ανοιξιότικων φυτών μεγάλης καλλιέργειας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> </ul>



- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εναέριο περιβάλλον (I) (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
  - Ηλιακή ακτινοβολία: Επιδράσεις της ηλιακής ακτινοβολίας στην παραγωγικότητα των καλλιεργειών και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της φυτικής παραγωγής.
  - Θερμοκρασία: Επίδραση στις βιολογικές διεργασίες των φυτών. Βλάβες από ακραίες θερμοκρασίες. Γενικές συνέπειες των θερμοκρασιών στη Γεωργία. Χαρακτηρισμός των φυτών βάσει των θερμικών τους απαιτήσεων. Δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της παραγωγής.
2. Εναέριο περιβάλλον (II) (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
  - Ατμοσφαιρική υγρασία: Βροχόπτωση. Χρονική κατανομή της βροχόπτωσης και σημασία της για τη γεωργία. Αποτελεσματικότητα βροχόπτωσης και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωση της παραγωγής.
  - Άνεμος: Άμεσες και έμμεσες επιδράσεις του ανέμου στα φυτά και δυνατότητες παρεμβάσεων για βελτίωσης της παραγωγής.
  - Εξατμισοϊκανότητα ατμόσφαιρας: Επίδραση στη φυτική παραγωγή. Υδροκατανάλωση της φυτείας και δυνατότητες παρεμβάσεων για τη βελτίωση της φυτικής παραγωγής.
  - Συγκέντρωση CO<sub>2</sub>: Επίδραση στη φυτική παραγωγή και δυνατότητες παρεμβάσεων για τη βελτίωσης της παραγωγής.
3. Εδαφικό περιβάλλον (επιδράσεις μεταβλητών στην ανάπτυξη, στις αποδόσεις και την ποιότητα των τελικών προϊόντων των φυτών μεγάλης καλλιέργειας)
  - Ορισμός και χαρακτηριστικά γεωργικού εδάφους
  - Σύσταση και υφή εδάφους (εδαφικός αέρας, νερό)
  - Παράγοντες σχηματισμού εδάφους
  - Εδαφικό προφίλ
  - Φυσικές ιδιότητες εδάφους: Δομή εδάφους, χρώμα εδάφους, θερμοκρασία εδάφους, πορώδες, θρόμβωση και διασπορά.
  - Χημικές ιδιότητες εδάφους: Βασικά στοιχεία, Ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, Ικανότητα ανταλλαγής ανιόντων, οξύτητα του εδάφους (pH), αλκαλικά, αλατούχα και νατριωμένα εδάφη.
  - Βιολογικές ιδιότητες εδάφους: Μικροπανίδα, μεσοπανίδα, μακροπανίδα, οργανική ουσία, ένζυμα εδάφους, έκλυση CO<sub>2</sub> – αναπνοή του εδάφους.
4. Καλλιεργητικές Τεχνικές
  - Κατεργασία εδάφους: Είδη και στόχοι. Επίδραση στα εδαφικά και φυτικά χαρακτηριστικά. Καλλιεργητικά μηχανήματα. Χρόνος παρεμβάσεων. Τρόποι κατεργασίας (εντατική, μειωμένη, ακατεργασία).
  - Λιπάνση: Γενικά. Είδη λιπασμάτων. Η δυναμική των θρεπτικών στοιχείων στο έδαφος και η πρόσληψή τους από το φυτό. Οργανική, χλωρή λίπανση. Χρόνος εφαρμογής λιπασμάτων. Τρόποι εφαρμογής λιπασμάτων (διασπορά, γραμμική τοποθέτηση, τοπική τοποθέτηση, υδρολίπανση, διαφυλλική λίπανση)
  - Άρδευση: Αξία της άρδευσης. Κριτήρια επιλογής συστήματος άρδευσης. Είδη αρδευτικών συστημάτων. Προγραμματισμός άρδευσης. Ποσότητα και ποιότητα νερού άρδευσης
  - Σπορά: Παράγοντες που επηρεάζουν την εγκατάσταση καλλιέργειας. Βάθος, πυκνότητα, χρόνος και τρόπος της καλλιέργειας σποράς.
  - Εναλλαγή καλλιεργειών: Στόχοι και βασικές αρχές. Μονοκαλλιέργεια, αγρανάπαυση, αμειψισπορές σε ξηρικές και αρδευόμενες περιοχές, επίσπορες και ενδιάμεσες καλλιέργειες.
5. Σιτηρά Ευκρατών Κλιμάτων (Σιτάρι, Βρώμη)



- Για κάθε είδος εξετάζονται: Γενικά στοιχεία – καταγωγή και εξάπλωση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες), προϊόντα και ποιοτικά χαρακτηριστικά.
6. Σιτηρά Ευκράτων Κλιμάτων (Κριθάρι, Σίκαλη και Τριτικάλε)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Γενικά στοιχεία – καταγωγή και εξάπλωση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες), προϊόντα και ποιοτικά χαρακτηριστικά.
7. Σιτηρά Θερμών Κλιμάτων (Αραβόσιτος)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
8. Σιτηρά Θερμών Κλιμάτων (Ρύζι)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
9. Ψυχανθή (Καρποδοτικά)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
10. Ψυχανθή (Σανοδοτικά)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
11. Βιομηχανικά Φυτά (Βαμβάκι, Καπνός)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
12. Βιομηχανικά Φυτά (Τεύτλα, Βιομηχανική Τομάτα)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).
13. Ελαιούχα Φυτά (Ηλιάνθος)
- Για κάθε είδος εξετάζονται: Βοτανική ταξινόμηση, οικονομική σημασία και χρήσεις, ανάπτυξη, προσαρμοστικότητα (κλιματικές και εδαφικές απαιτήσεις), τεχνική καλλιέργειας (αμειψισπορές, κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση, σπορά, υδατικές απαιτήσεις και άρδευση, ζιζανιοκτονία, ωρίμανση και συγκομιδή, κυριότεροι εχθροί και ασθένειες).



Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1010 1059 1048"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1059 1010 1431 1048"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1048 1059 1086">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1059 1048 1431 1086">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1086 1059 1160">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1059 1086 1431 1160">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1160 1059 1198">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1059 1160 1431 1198">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1198 1059 1236">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1059 1198 1431 1236">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1236 1059 1274">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1059 1236 1431 1274">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1274 1059 1413"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1059 1274 1431 1413"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και</p>														



	<p>χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μπιλάλης, Δ. Παπαστυλιανού & Τραυλός, Η.Σ. (2018). Γεωργία: Φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Εκδόσεις Πεδίο
- Δόρδας, Χ. (2018). Γενική Γεωργία. Εκδόσεις Σύγχρονη παιδεία.

Ξενόγλωσση

- Villalobos, F.J. & Fereres, E. (2016). *Principles of Agronomy for Sustainable Agriculture*. Springer International Publishing.
- Sadras, V.O. & Calderini, D.F. (2015). *Crop physiology: applications for genetic improvement and agronomy*. Academic Press, Elsevier Inc.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Agronomy Journal*
- *European Journal of Agronomy*
- *Agronomy*
- *Crop Science*
- *International Journal of Agronomy*
- *Journal of Agronomy and Crop Science*
- *Archives of Agronomy and Soil Science*
- *Advances in Agronomy*
- *Agricultural and Forest Meteorology*
- *Agricultural Water Management*
- *Agronomy for Sustainable Development*
- *Annals of Applied Biology*
- *Computers and Electronics in Agriculture*
- *Environmental and Experimental Botany*
- *Field Crops Research*
- *Industrial Crops and Products*
- *Journal of Cereal Science*
- *Soil and Tillage Research*
- *Weed Science*
- *Agronomy Research*
- *Sustainability*
- *Agriculture*
- *Plants*



## 5205 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5197/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5197/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:
- γνωρίσουν τις έννοιες της τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων
- κατανοήσουν τη χρησιμότητα των Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- κατανοήσουν τους κανόνες σχεδίασης Βάσεων Δεδομένων
- κατανοήσουν τις πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας για τη διαχείριση των σχέσεων του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων
- κατανοήσουν τις εντολές της γλώσσας SQL για τη δημιουργία και διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
- διερευνήσουν τη λειτουργία των ΣΔΒΔ μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων

##### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν προβλήματα στις βασικές οντότητες από τις οποίες αποτελούνται και να διακρίνουν τις μεταξύ τους σχέσεις
- σχεδιάζουν διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων που ακολουθούν τις απαιτήσεις συγκεκριμένων εφαρμογών
- εφαρμόζουν τα βήματα μετατροπής διαγράμματος οντοτήτων-συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- σχεδιάζουν ένα κανονικοποιημένο σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- συντάσσουν εκφράσεις της Σχεσιακής Άλγεβρας
- συντάσσουν εντολές SQL
- υλοποιούν σχεσιακά σχήματα Βάσεων Δεδομένων σε ΣΔΒΣ

##### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών



- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
2. Αρχιτεκτονική των ΣΔΒΔ
3. Σχεσιακό ΣΔΒΔ και Επίπεδα αφαίρεσης
4. Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων
5. Το σχεσιακό μοντέλο
6. Σχεσιακή Άλγεβρα
7. Η γλώσσα SQL – Εισαγωγή, Πρότυπα, Βασικές Εντολές SQL
8. Η γλώσσα SQL – Άλλες Εντολές SQL, Συναρτήσεις SQL
9. Μετατροπή Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής βάσης δεδομένων
10. Κανονικοποίηση
11. Σύνθετα Παραδείγματα (Α)
12. Σύνθετα Παραδείγματα (Β)
13. Νέες τάσεις στις Βάσεις Δεδομένων

**Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Γνωριμία με εργαλείο λογισμικού για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων
- Σχεδίαση Πινάκων, εισαγωγή/διαγραφή/τροποποίηση δεδομένων
- Επεξεργασία Πινάκων, τύποι δεδομένων, κανόνες επικύρωσης
- Ορισμός σχέσεων μεταξύ Πινάκων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Ερωτημάτων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Φορμών
- Σχεδίαση και επεξεργασία Αναφορών
- Δημιουργία Μακροεντολών

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>





ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	26
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

- Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Κεχρής Ευάγγελος, 3η έκδ./2021, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Χρήστος Σκουρλάς, Έκδοση: 1η/2000, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ
- Βάσεις Δεδομένων: Σύγχρονη Διαχείριση, 13<sup>η</sup> Έκδοση, Hoffer J., Ramesh V., Tori H. , Μιχαήλ Βαϊτίης - Ευαγγελία Καβακλή (επιμέλεια), Έκδοση: 13η/2023, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Database Systems, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/8413>
- Εισαγωγή στην SQL, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6247>



**5206 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4855/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4855/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από την Γραμμική Άλγεβρα, τις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και τις διαφορικές εξισώσεις, τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τις βασικές αρχές της Γραμμικής Άλγεβρας.</li> <li>• Κατανοεί και χρησιμοποιεί βασικά μαθηματικά μοντέλα.</li> <li>• Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να περιγράψουν οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα.</li> <li>• Εφαρμόζουν μαθηματικά μοντέλα για να προβλέπουν και ερμηνεύουν οικονομικές συμπεριφορές.</li> <li>• Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφέρονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>



- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός του Πίνακα. Πίνακας γραμμή, πίνακας στήλη, τετραγωνικοί πίνακες, τριγωνικοί πίνακες, κλιμακωτοί πίνακες.
2. Άλγεβρα των πινάκων. Ανάστροφος πίνακας. Ορίζουσες, ιδιότητες οριζουσών.
3. Αντίστροφοι πίνακες. Μέθοδος αντίστροφου πίνακα. Κανόνας του Cramer για nxn γραμμικά συστήματα. Μέθοδος Gauss-Jordan. Χαρακτηριστικό πολυώνυμο Πίνακα. Θεώρημα Cayley–Hamilton.
4. Συστήματα Γραμμικών εξισώσεων και επίλυσή τους.
5. Διανυσματικοί χώροι, γραμμικά εξαρτημένα, γραμμικά ανεξάρτητα διανύσματα.
6. Βάση και διάσταση διανυσματικών χώρων. Διανυσματικοί υπόχωροι.
7. Γραμμικές απεικονίσεις. Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα.
8. Εφαρμογές σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
9. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, μερικές παράγωγοι.
10. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών χωρίς περιορισμούς και με περιορισμούς,
11. Πολλαπλή ολοκλήρωση.
12. Συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης.
13. Μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση προβλημάτων της διοίκησης και της οικονομίας.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpenClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>															



	<b>(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας <b>100%</b>), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Φ. Κουτελιέρης, Ν. Σιάννης, Γραμμική Άλγεβρα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2008.
- Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Προπομπός, 2013
- Θ. Μ. Ρασσιάς, Μαθηματική Ανάλυση II, Εκδόσεις Συμεών, 2007
- Α. Σ. Κυριαζής, Β.Ι. Σεβρόγλου, Απειροστικός Λογισμός II: Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών, Εκδόσεις Έναστρον, 2011
- Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών (Β' Τόμος), Εκδόσεις Σοφία, 2008.
- Β.Ν. Κατσίκης, Στ. Κώτσιος, Γενικά Μαθηματικά για την Οικονομία και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Τσότρας, 2018
- Gilbert, Strang, Γραμμική Άλγεβρα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2008
- G. B. Thomas, R. L. Finney, M. D. Weir, F. R. Giordano, Απειροστικός Λογισμός, Τόμος II, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2009
- T. M. Apostol, Calculus V. 2, John Wiley and Sons, 1969

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Mathematical Programming.
- Journal of Functional Analysis.
- Linear Algebra and its Applications.
- Archiv der Mathematik.



**5210 – ΑΓΓΛΙΚΑ II**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5210</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικά στοιχεία της Αγγλικής Γλώσσας και Γραμματικής με στόχο την ευαισθητοποίηση τους στην χρήση και την αξία της συγκεκριμένης γλώσσας τόσο για τις σπουδές τους, όσο και για την μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή.
- Να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο των φοιτητών και φοιτητριών μέσα από γλωσσικό υλικό προερχόμενο από ποικίλες πηγές (Γενικά Αγγλικά επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).
- Να προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξάσκηση σε γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας απαραίτητες για την βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας (επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).
- Να αναπτύξει εν γένει τις 4 γλωσσικές δεξιότητες των φοιτητών και φοιτητριών (ακουστική κατανόηση, παραγωγή προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου και παραγωγή γραπτού λόγου (επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα κύρια σημεία της γλώσσας που του / της παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς ιδιαίτερες αποκλίσεις (που να προκαλούν πρόβλημα επικοινωνίας) από τον κοινό / καθιερωμένο γλωσσικό τύπο, πάνω σε θέματα Γενικών Αγγλικών.
- Χειρίζεται καταστάσεις και προβλήματα που ενδεχομένως να προκύψουν όταν βρεθεί σε χώρα ή χώρο με ανθρώπους άλλων χωρών όπου είναι υποχρεωμένος/η να χρησιμοποιήσει τα Αγγλικά για να επικοινωνήσει.
- Παράγει προφορικό λόγο χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο από διάφορες πηγές και γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας επιπέδου B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018.
- Παράγει γραπτό λόγο επάνω σε γενικά θέματα (επιπέδου B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό



Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Participles
2. Conditional Clauses / Conditionals
3. Adjectives - Order of Adjectives - Adverbs
4. The Subjunctive Mood - Wishes - The Unreal / Idiomatic Past
5. The Causative Form
6. Relative Pronouns – Relative Adverbs – Relative Clauses
7. Articles - The English Noun II
8. Determiners
9. Inversion
10. Quantifiers
11. Subordinating Conjunctions - Subordinate Clauses
12. Prepositions – Prepositional Phrases - Phrasal Verbs - Verbs / Nouns / Adjectives + Prepositions
13. General Revision Exercises

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασιών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	52



	Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη βιβλιογραφία*

*Ελληνική*

- 'Mastering English Grammar for Greek Students' I. Margiolis

*Ξενόγλωσση*

- 'English Grammar' Thomas – Martinet

*Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Γενικών Αγγλικών για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων (επιπέδου B1 – B2).



## ΤΡΙΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 5301 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/2582/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/2582/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες τις κυριότερες θεωρητικές γνώσεις στη σύγχρονη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού/διοικητικού «γίνεσθαι».</li> <li>• να τους/τις εφοδιάσει με τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφέρονται.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει σημαντικές θεωρήσεις του όρου «προσωπικότητα» και να κατανοεί τη σημασία τους στον επιχειρηματικό κόσμο</li> <li>• αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις της συσχετιστικής «εργαζόμενος(η) – εργασιακό περιβάλλον – επιχείρηση - έλεγχος»</li> <li>• διακρίνει σημαντικές παραμέτρους των «εργασιακών ομάδων» και των «επιτροπών»</li> <li>• αποκτήσει ίδια αντίληψη για το μηχανισμό της παρακίνησης, να γνωρίσει σημαντικές θεωρήσεις του εν λόγω όρου και να είναι σε θέση να αναλύει τη συσχετιστική «παρακίνηση – παραγωγικότητα».</li> <li>• αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα διαφορετικότητας (π.χ. φύλο, πολυπολιτισμικότητα)</li> <li>• κατανοεί/(συν-)διαμορφώνει/(συν-)εργάζεται προς τη συσχετιστική: (α) Σχεδιασμός/Ανάλυση Εργασίας – Εξεύρεση/Επιλογή/Αξιολόγηση Προσωπικού και (β) Εκπαίδευση/Επιμόρφωση Προσωπικού – Απόδοση Εργαζόμενων.</li> <li>• αντιληφθεί βασικές πτυχές της επιχειρηματικής Ηθικής και της Ηθικής των εργαζόμενων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>





- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, Περιεχόμενο & Βασικές λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
2. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
3. Προγραμματισμός/Σχεδιασμός Ανθρωπίνων Πόρων
4. Ανάλυση Εργασίας
5. Περιγραφή & Προδιαγραφή Θέσης Εργασίας
6. Προσέλκυση, Εντοπισμός και Επιλογή κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού
7. Αξιολόγηση Απόδοσης Ανθρώπινων Πόρων
8. Πολιτική και συστήματα αμοιβών
9. Εργασιακές σχέσεις – Συλλογικές διαπραγματεύσεις
10. Υγιεινή και ασφάλεια στον χώρο εργασίας
11. Διαφορετικότητα, Εργασιακός εκφοβισμός – Εργασιακή παρενόχληση – Ηθική παρενόχληση
12. Επικοινωνία και δημιουργία ομάδων
13. Ανάπτυξη σταδιοδρομίας και διαχείριση ταλέντων
14. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="699 752 1418 1151"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 752 1126 824"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1126 752 1418 824"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 824 1126 860">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1126 824 1418 860">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 860 1126 896">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1126 860 1418 896">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 896 1126 931">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1126 896 1418 931">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 931 1126 967">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1126 931 1418 967">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 967 1126 1003">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1126 967 1418 1003">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1003 1126 1151"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1126 1003 1418 1151"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να</p>															



δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

###### Ελληνική

- Βαξεβανίδου, Μ., και Ρεκλείτης, Π., (2019), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 1η Έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός
- Noe, R., Hollenbeck, J., G., Gerhart, B., (2009), Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, 1η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση
- Dessler, G., (2012), Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Μουζά-Λαζαρίδη, Α., (2006), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

###### Ξενόγλωσση

- Sharon Armstrong, Barbara Mitchell, (2019), The Essential HR Handbook - Tenth Anniversary Edition: A Quick and Handy Resource for Any Manager or HR Professional, Career Press
- Erica Keswin, (2018), Bring Your Human to Work: 10 Surefire Ways to Design a Workplace That Is Good for People, Great for Business, and Just Might Change the World, McGraw Hill Education

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Personnel Journal
- Human Resource management Review
- Human Resource Management Journal
- Human Resource Development
- HR Magazine
- The International Journal of Human Resource Management
- Employee relations
- Career Development International

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5302 – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5302</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες του Μάρκετινγκ και να θέσει τα θεμέλια για τη σωστή κατανόηση τους και την οριοθέτηση του πλαισίου στο οποίο κινείται το Μάρκετινγκ και ο επαγγελματίας του Μάρκετινγκ για τα αγροτικά προϊόντα.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ, στα πλαίσια των οικονομικών και κοινωνικών Επιστημών, β) το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρα και αναπτύσσεται το Μάρκετινγκ στο πλαίσιο των επιχειρήσεων και Οργανισμών και γ) το σκεπτικό του Μάρκετινγκ, τα πεδία εφαρμογής του και τις νέες μορφές εφαρμογής της σύγχρονης τεχνολογίας στο Μάρκετινγκ.</li> <li>• Να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων και συνθηκών της αγοράς των τροφίμων και των αγροτικών προϊόντων</li> <li>• Να κατανοεί πώς οι αγροτικές επιχειρήσεις αντιδρούν στις μεταβολές της αγοραστικής συμπεριφοράς των καταναλωτών</li> <li>• Να κατανοεί την λειτουργία του Μίγματος Μάρκετινγκ (Marketing Mix)</li> <li>• Να εφαρμόζει τη διαδικασία της Τμηματοποίησης (Segmentation) της Αγοράς των τροφίμων</li> <li>• Να αναλύει το επιχειρηματικό περιβάλλον της επιχείρησης: εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων εστιάζοντας κυρίως στην ανάλυση δυνάμεων, αδυναμιών, ευκαιριών και απειλών (SWOT Analysis).</li> </ul> <p>Το σύνολο των αντικειμένων θα γίνουν με εφαρμογή σε αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>



- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η φύση του μάρκετινγκ
2. Παγκόσμιο περιβάλλον μάρκετινγκ
3. Κατανόηση της συμπεριφοράς των πελατών
4. Έρευνα marketing ίδια κατανόηση του πελάτη
5. Τμηματοποίηση της αγοράς στόχευση και τοποθέτηση
6. Ολοκληρωμένες επικοινωνίες μάρκετινγκ και τεχνικές μαζικής επικοινωνίας
7. Τεχνικές άμεσης επικοινωνίας και ψηφιακό μάρκετινγκ
8. Παροχή αξίας στον πελάτη
9. Σχεδιασμός marketing και στρατηγική.
10. Βασικές έννοιες και ορολογία
11. Περιβάλλον Μάρκετινγκ, Μείγμα Μάρκετινγκ – Νεότερες προσεγγίσεις (από τα 4Ps στα 4Cs)
12. 4Ps προϊόντων (Η έννοια του προϊόντος -στόχευση και τοποθέτηση προϊόντων, Τιμολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών, Η τοποθεσία, Προώθηση)
13. 7Ps υπηρεσιών (Άνθρωποι, Διαδικασίες, Περιβάλλον επιχείρησης), Εργαλεία Marketing

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Fahy John, Jobber David, (2014) Αρχές μάρκετινγκ, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.
- Aurier Philippe , Sirieix Lucier, (2010), Μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, Εκδόσεις Προπομπός
- Καμενίδης, Χ. (2010). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων, Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Armstrong, G., and Kotler, P., (2009), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, 1η έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Τομάρας, Π., (2009), Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, 4η Έκδοση, έκδοση του ίδιου, Αθήνα



**Ξενόγλωσση**

- Vignali, C., Vranesevic, T. and Vrontis, D. (2008), Strategic Marketing and Retail Thought, 1st edition, Zagreb: Accent
- Purcell, Wayne D., and Purcell. Agricultural marketing: systems, coordination, cash and futures prices. Reston, Virginia: Reston Publishing Company, 1979.
- Wierenga, Berend, et al., eds. Agricultural marketing and consumer behavior in a changing world. Springer Science & Business Media, 2012.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Research in Marketing
- International Journal of Production Economics
- International Journal of Community Science and Technology

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



### 5303 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ενθαρρύνει την κατανόηση βασικών θεμάτων της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics σε σχέση με την ανταγωνιστική στρατηγική που διαμορφώνεται στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον.</li> <li>• Να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στις έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αγαθών και υπηρεσιών.</li> <li>• Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζει τις βασικές έννοιες ανάλυσης των εφοδιαστικών αλυσίδων και των logistics</li> <li>• Κατανοεί τον στρατηγικό ρόλο των εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• Αξιολογεί την αποδοτικότητα των διαδικασιών των εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• Αναλύει το κόστος logistics και τους παράγοντες που το διαμορφώνουν</li> <li>• Αναλύει και αξιολογεί τις απαιτήσεις σχεδιασμού και λειτουργίας εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• Συγκρίνει εφοδιαστικές αλυσίδες ως προς διάφορες παραμέτρους που καθορίζουν τη λειτουργία τους</li> <li>• Να εξετάζει την σχέση logistics και αξίας για τον πελάτη.</li> <li>• Να εξετάζει την δημιουργία μιας ευπροσάρμοστης εφοδιαστικής αλυσίδας.</li> <li>• Να διερευνά τη διαχείριση των παγκόσμιων καναλιών διανομής, καθώς και την κατάλληλη διαχείριση κινδύνου, ώστε να καταστεί ανθεκτική η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>





- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των logistics και της εφοδιαστικής αλυσίδας. Εφοδιαστική αλυσίδα και ανταγωνιστική στρατηγική
2. Logistics και αξία για τον πελάτη (πλαίσιο εφαρμογής marketing και logistics, πρόσδοση αξίας για τον πελάτη, εξυπηρέτηση πελατών, επιπτώσεις εξάντλησης αποθεμάτων).
3. Logistics και αξία για τον πελάτη (συγκράτηση πελατών, εφοδιαστικές αλυσίδες καθοδηγούμενες από την αγορά, καθορισμός προτύπων, στόχων και προτεραιοτήτων ως προς την εξυπηρέτηση πελατών).
4. Προσέγγιση της αγοράς
5. Μέτρηση κόστους και επίδοσης logistics (logistics και τελικό αποτέλεσμα, logistics και αξία για τον μέτοχο)
6. Μέτρηση κόστους και επίδοσης logistics (ανάλυση συνολικού κόστους, κόστος εξυπηρέτησης, κερδοφορία πελάτη, άμεση κερδοφορία προϊόντος)
7. Αντιστοίχιση προσφοράς και ζήτησης
8. Δημιουργία μιας ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας
9. Στρατηγική διαχείριση του χρόνου απόκρισης
10. Συγχρονισμένη εφοδιαστική αλυσίδα
11. Διαχείριση των παγκόσμιων καναλιών διανομής
12. Ειδικά θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας (διαχείριση κινδύνου στην εφοδιαστική αλυσίδα, υπέρβαση των εμποδίων για την ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας, μελλοντικές τάσεις)
13. Μελέτες περίπτωσης (Case studys)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής μελέτη	38	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20														
Αυτοτελής μελέτη	38														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Christopher, M. (2017). *Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Αθήνα: Κριτική.
- Sunil, S. (2020). *Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Taylor, D. (2006). *Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

- ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



- Βιβλία

- Christopher, M. & Peck, H., (2003), *Marketing Logistics*, 2<sup>η</sup> έκδοση, Butterworth- Heinemann.
- Heinrich, C., (2003), *Adapt or Die: Transforming your Supply Chain into an Adaptive Business Network*, John Wiley & Sons
- Chandrashekar, A & Schary, P., (2002) <<The Virtual Web- Based Supply Chain>>, Franke, U., *Managing Virtual Web Originations in the 21<sup>st</sup> Century*, Idea Group Publishing.
- Anderson, C., (2006) *The Long Tail: Why the Future of Business is Selling Les of More*, Hyperion, New York

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Supply and Operations Management
- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5605 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5605	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων Εισάγει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές της επιστήμης των τροφίμων και των υποκείμενων τεχνολογιών που συνδέονται με την παραγωγή ασφαλών και θρεπτικών, νωπών και μεταποιημένων τροφίμων για τον άνθρωπο.</li> <li>τις κύριες τεχνολογίες επεξεργασίας και συντήρησης των τροφίμων όπως αφυδάτωση (ξήρανση), ψύξη, κατάψυξη, θερμική επεξεργασία (κονσερβοποίηση).</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Θα έχει γνώση και κατανόηση των βασικών θεμάτων αλλά και των νεώτερων εξελίξεων στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Τροφίμων.</li> <li>Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στο πεδίο της Επιστήμης Τροφίμων και της Διατροφής.</li> <li>Θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα της Επιστήμης Τροφίμων και της Διατροφής προς πολλαπλούς αποδέκτες όπως το επιστημονικό κοινό άλλων γνωστικών πεδίων, η Βιομηχανία Τροφίμων, ειδικά κοινά του επαγγελματικού χώρου, το κοινωνικό σύνολο.</li> <li>Θα έχει αποκτήσει δεξιότητες επικοινωνίας των θεμάτων Τροφίμων και της Διατροφής.</li> </ul> <p>Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/ τρια με αυτό το εισαγωγικό μάθημα θα μπορούν να αξιοποιηθούν (εάν επιθυμήσουν να οδηγηθούν) σε επόμενο κύκλο σπουδών σε αυτό ή σε συναφή επιστημονικά αντικείμενα.</p>



<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>● Λήψη αποφάσεων</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή - Η φύση των τροφίμων – Κύρια χημικά συστατικά</li> <li>2. Ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων</li> <li>3. Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων</li> <li>4. Ειδικό μέρος – Μεταποίηση τροφίμων</li> <li>5. Φρούτα - Λαχανικά</li> <li>6. Δημητριακά, Πατάτα, Ζάχαρη</li> <li>7. Οίνος</li> <li>8. Προϊόντα Ελιάς: - Επιτραπέζια (Βρώσιμη ) Ελιά – Ελαιόλαδο</li> <li>9. Σπορέλαια –Λίπη</li> <li>10. Γάλα και γαλακτοκομικά προϊόντα</li> <li>11. Κρέας και Πουλερικά</li> <li>12. Αλιεύματα</li> <li>13. Μελλοντικές τάσεις -Ειδικά θέματα</li> </ol> <p>Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul>



	<b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
	Διαλέξεις	39																	
	Εργαστήριο	26																	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																	
	Αυτοτελής Μελέτη	36																	
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																	
	Εξετάσεις	2																	
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																	
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>																		

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, BELITZ D.-H., GROSCH W., SCHIEBERLE P. Εκδότης ΤΖΙΟΛΑΣ ISBN13 9789604183678
- ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΚΙΟΣΕΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΜΠΛΕΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδότης ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ ISBN13 9789609828857



- Τεχνολογίες επεξεργασίας και συσκευασίας τροφίμων Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ. ,  
Στρατάκος Αλέξανδρος Χ. Εκδότης: University Studio Press, ISBN: 9789601220161

*Ξενόγλωσση*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Agricultural and Food Chemistry,
- Journal of Food Science and Technology,
- Agricultural and Environmental Chemistry,
- International Journal of Agricultural and Food Research (IJAFR)
- Journal of Food Processing & Technology

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5307 - ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5307</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες, τους ορισμούς και τις μεθοδολογίες προσδιορισμού της σύνθεσης της περιουσίας, των μεταβολών της περιουσίας και των οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, με εφαρμογή των κατάλληλων λογιστικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει βασικές αρχές και μεθόδους εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων της αγροτικής περιουσίας</li> <li>• εφαρμόζει τη λογιστική παρακολούθηση γεωργικών επιχειρήσεων και την τήρηση γεωργικών λογιστικών βιβλίων</li> <li>• επιλύει καθημερινά λογιστικά προβλήματα σε μελλοντική τους απασχόληση σε μονάδες πρωτογενούς τομέα</li> <li>• προσδιορίζει την αποτελεσματικότητα μιας γεωργικής επιχείρησης μέσω της χρήσης λογιστικής και να καθορίζει το κόστος ανά μονάδα παραγωγής</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> </ul>





- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Λογιστική
2. Λογιστικές Αρχές
3. Ισολογισμός
4. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
5. Πίνακας Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
6. Καθολικό
7. Ημερολόγιο
8. Λογιστικά Γεγονότα
9. Ημερολογιακές Εγγραφές
10. Ισοζύγιο
11. Λογιστικά Σφάλματα
12. Εγγραφές Προσαρμογής

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31															
Αυτοτελής Μελέτη	40															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>															



	(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Νεγκάκης Χρήστος, Ταχυνάκης Παναγιώτης, 2021. «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Θεωρία Εφαρμογές». Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili
- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Εκδόσεις: Πασχαλίδης
- Κόντος, Γ., 2021, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Διπλογραφία.
- Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος.

*Ξενόγλωσση*

- Atrill, P. and McLaney E. 2017. Accounting and Finance for Non-Specialists. 10e. Pearson.
- Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning
- Harrison, Horngren, Thomas & Swardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education.
- Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5306 - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5306	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4817/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4817/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από τις Πιθανότητες και τη Στατιστική, τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τις βασικές αρχές των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.</li> <li>• Μπορεί να χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία πιθανοτήτων και βασικούς κανόνες και μεθόδους απαρίθμησης.</li> <li>• Μπορεί να περιγράφει και να παρουσιάζει συνοπτικά τα δεδομένα που έχουν συγκεντρωθεί από την παρατήρηση ενός φαινομένου ή την εκτέλεση ενός πειράματος.</li> <li>• Μπορεί να εφαρμόζει στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων και να κατασκευάζει διαστήματα εμπιστοσύνης που επιλέγει για την εξαγωγή συμπερασμάτων από πειραματικά ή δειγματοληπτικά δεδομένα (και εντός των ορίων του περιεχομένου του μαθήματος).</li> <li>• Μπορεί να κρίνει και να αξιολογεί ισχυρισμούς και συμπεράσματα που βασίζονται σε πειραματικά ή δειγματοληπτικά δεδομένα.</li> <li>• Μπορεί να επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους στατιστικής συμπερασματολογίας που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής εργασίας</li> <li>• Έχει γνώση των θεμάτων δεοντολογίας και ηθικής που σχετίζονται με τη συλλογή και χρήση δεδομένων και τη δημοσιοποίηση των συμπερασμάτων που εξάγονται από αυτά.</li> <li>• Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον</li> </ul>



### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στατιστική προσέγγιση προβλημάτων: μια σύντομη γενική επισκόπηση. Πώς απαριθμούμε (πολλαπλασιαστική αρχή, απαρίθμηση διατάξεων, μεταθέσεων και συνδυασμών).
2. Η έννοια και βασικές Ιδιότητες της πιθανότητας.
3. Δεσμευμένη πιθανότητα (ορισμός, πολλαπλασιαστικός τύπος, θεώρημα ολικής πιθανότητας, τύπος του Bayes), ανεξαρτησία.
4. Τυχαίες μεταβλητές (συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής, διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, συνάρτηση πιθανότητας διακριτής τυχαίας μεταβλητής, συνάρτηση πυκνότητας συνεχούς τυχαίας μεταβλητής, μέση τιμή και διακύμανση διακριτής και συνεχούς τυχαίας μεταβλητής).
5. Ειδικές διακριτές κατανομές (Bernoulli, Διωνυμική, Poisson)
6. Ειδικές συνεχείς κατανομές (Κανονική,  $\chi^2$ ,  $t$  και  $F$ ).
7. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Από τις πιθανότητες στη στατιστική.
8. Περιγραφική στατιστική (πίνακας κατανομής συχνοτήτων, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα, ραβδόγραμμα, κυκλικό διάγραμμα, θηκόγραμμα, ιστογράμματα).
9. Κατανομές δειγματοληψίας.
10. Εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση, ιδιότητες εκτιμητριών, εκτίμηση με διάστημα εμπιστοσύνης ( $\alpha$ ) για τον μέσο ενός πληθυσμού ( $\beta$ ) για τη διαφορά των μέσων δύο πληθυσμών με ανεξάρτητα δείγματα και με ζευγαρωτές παρατηρήσεις ( $\gamma$ ) για το ποσοστό ενός (διωνυμικού) πληθυσμού  $\delta$ ) για τη διαφορά δύο ποσοστών).
11. Στατιστικοί έλεγχοι ( $\alpha$ ) για τον μέσο ενός πληθυσμού ( $\beta$ ) για τη σύγκριση των μέσων δύο πληθυσμών με ανεξάρτητα δείγματα και με ζευγαρωτές παρατηρήσεις ( $\gamma$ ) για το ποσοστό ενός (διωνυμικού) πληθυσμού και ( $\delta$ ) για τη σύγκριση δύο ποσοστών).
12. Ανάλυση διακύμανσης (( $\alpha$ ) με έναν παράγοντα ( $\beta$ ) με δύο παράγοντες με και χωρίς αλληλεπίδραση).
13. Έλεγχος  $\chi^2$  (καλής προσαρμογής, ανεξαρτησίας).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.



Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA OpenClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="683 902 1489 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 902 1106 969"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1114 902 1414 969"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 981 1106 1014">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1114 981 1414 1014">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1025 1106 1059">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1114 1025 1414 1059">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1070 1106 1104">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1114 1070 1414 1104">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1115 1106 1149">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1114 1115 1414 1149">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1160 1106 1193">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1114 1160 1414 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1205 1106 1305"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1114 1205 1414 1305"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32														
Αυτοτελής Μελέτη	39														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας <b>100%</b>), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>														



	ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
--	---

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Χαλικιάς, Ι. *Στατιστική*, Εκδόσεις Rosili 2017.
- Παπαδόπουλος, Γ. Κ., *Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική*, Εκδόσεις Gutenberg, 2015.
- Κουνιάς, Σ., Κολυβά-Μαχαίρα, Φ., Μπαγιάτης, Κ. και Μπόρα-Σέντα, Ε., *Εισαγωγή στη Στατιστική*, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη 2001.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Applied Probability
- Journal of Statistical Computation and Simulation.



**5310 – ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5310</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά ΙΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της Οικονομικής επιστήμης (Προσφορά και Ζήτηση, Εμπορικοί κύκλοι, Πληθωρισμός, Επενδύσεις, Ανταγωνισμός, 'Πράσινη' οικονομία, Επιχειρηματικός σχεδιασμός, Επιχειρηματικότητα, Κεφάλαιο, Συντελεστές παραγωγής μεταξύ πολλών άλλων) στα Αγγλικά.</li> <li>• Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά.</li> <li>• Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που άπτονται της Οικονομικής επιστήμης στα Αγγλικά (Μάνατζμεντ, Διοίκηση επιχειρήσεων, Τραπεζικά οικονομικά, Χρηματο-οικονομικά, Εξυπηρέτηση πελατών, Λογιστικά, Φορολογικά οικονομικά, Διαπραγματεύσεις, Συμβούλια, Εμπορική / Επιχειρηματική αλληλογραφία, Συνοδευτικές επιστολές, Σχέσεις με τους πελάτες, Αντιπροσφορές, Επαγγελματικές συνεντεύξεις, Διοίκηση έργου, Πωλήσεις, Εμπορικές εκθέσεις, Χρηματιστηριακή γλώσσα, Συμβόλαια και Συμφωνίες, Ποιοτικός έλεγχος, Διαφήμιση, Ηγεσία / Ηγέτης, Ηθική επένδυση, Ενδυνάμωση, Ταμειακές ροές, Ασφάλειες / Εγγυήσεις και Βασικά Μαθηματικά (Αριθμοί).</li> <li>• Να εξασκήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε όλα τα παραπάνω θέματα με πολλές γλωσσικές ασκήσεις και σχετικά κείμενα οικονομικού περιεχομένου στα Αγγλικά</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί βασικούς όρους και έννοιες της Οικονομικής επιστήμης (Προσφορά και Ζήτηση, Εμπορικοί κύκλοι, Πληθωρισμός, Επενδύσεις, Ανταγωνισμός, 'Πράσινη' οικονομία, Επιχειρηματικός σχεδιασμός, Επιχειρηματικότητα, Κεφάλαιο, Συντελεστές παραγωγής μεταξύ πολλών άλλων) στα Αγγλικά.</li> <li>• Κατανοεί βασικούς όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά.</li> <li>• Κατανοεί βασικούς όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που άπτονται της Οικονομικής επιστήμης στα Αγγλικά (Μάνατζμεντ, Διοίκηση επιχειρήσεων, Τραπεζικά</li> </ul>





οικονομικά, Χρηματο-οικονομικά, Εξυπηρέτηση πελατών, Λογιστικά, Φορολογικά οικονομικά, Διαπραγματεύσεις, Συμβούλια, Εμπορική / Επιχειρηματική αλληλογραφία, Συνοδευτικές επιστολές, Σχέσεις πελατών, Αντιπροσφορές, Επαγγελματικές συνεντεύξεις, Διοίκηση έργου, Πωλήσεις, Εμπορικές εκθέσεις, Χρηματιστηριακή γλώσσα, Συμβόλαια και Συμφωνίες, Ποιοτικός έλεγχος, Διαφήμιση, Ηγεσία / Ηγέτης, Ηθική επένδυση, Ενδυνάμωση, Ταμειακές ροές, Ασφάλειες / Εγγυήσεις και Βασικά Μαθηματικά (Αριθμοί).

- Επιλύει γλωσσικά προβλήματα και γλωσσικές ασκήσεις οικονομικής και επιχειρηματικής γλώσσας στα Αγγλικά, και να κατανοεί σχετικά κείμενα Οικονομικού και Επιχειρηματικού περιεχομένου.
- Έχει μια σφαιρική εικόνα της γλώσσας των Οικονομικών και των Επιχειρήσεων όπως εκφράζεται και χρησιμοποιείται στα Αγγλικά.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. From General English to Business English
2. Business English / Economic Terms, Exercises in Business English, Business E-mails Exercises, Contract Negotiations, Business Negotiations / Talks , Employment Counter offers, Cover letter terms / Vocabulary, Customer Relations Management Software  
Job Interview Vocabulary, Corporate Buzzwords / Jargon, IT Project Management, Project Management, The Nature of Business, Business Glossary
3. Business English Vocabulary Exercises – Basic Terms, General Economic / Business Terms Exercises, Sales, Trade Shows, Management, Noun Adjuncts
4. Business English Grammar I, Relative clauses, Exercises, Conditional sentences (I, II, III, mixed), Inversion; ‘Wish’ Sentence constructions, Phrasal Verbs Exercise, Adjectives – Adverbs, Exercises, Adverbs and Participles, The Indefinite Article, The Definite Article, Exercises , Some Any – Much Many, Exercises , Singular – Plural, Determiners, Various Grammar Points
5. Economics – Business Cycles, Inflation, Supply and Demand, Business Competition
6. Investing – The Stock Market, a. Investing (Finance), b. The Stock Market (Finance), c. Vocabulary relating to Investments and the Stock Market
7. ontracts – Agreements, Vocabulary and Exercises
8. Business English Tests – Exam test items, Quality Control, Business English Exercise  
Business English Test 1, Business Collocations Quiz  
Business English Vocabulary Test, Business English Test 2
9. Defining Marketing, Marketing Vocabulary, Marketing Vocabulary Multiple Choice Tests, ‘Greenification’, Advertising, Warranties
10. ales Vocabulary (A), Glossary, Sales Vocabulary (B), Business Planning
11. Conferences Vocabulary, Revision Test (Contracts, marketing, warranties, business planning, and conferences), Numbers Vocabulary, Insurance Vocabulary, Glossary
12. Ethical Investment, Leadership , Definitions of Leader and Leadership, Leadership versus Management, Businesspeople and Entrepreneurs, Empowerment, Cash flow  
Market Share, Business English language (Various)
13. General Revision Exercises

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ΑΥΑ Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασιών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	
	<b>125,5 ώρες</b>	
	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική



- 'Achieve TOEIC' A. Betsis, Betsis Publications

*Ξενόγλωσση*

- 'Cracking the TOEIC' E. Rolins, Random House, London

*- Σημειώσεις Διδάσκοντα*

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Οικονομικών Αγγλικών για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου/όρων και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.



## ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5401 – Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εισάγει τους φοιτητές σε μία φιλοσοφία του σύγχρονου μάνατζμεντ, η οποία στηριζόμενη στην ικανοποίηση των αναγκών του πελάτη επιδιώκει την επίτευξη του συγκριτικού πλεονεκτήματος στο επιχειρησιακό περιβάλλον.</li> <li>• Να ενθαρρύνει την κατανόηση των αρχών και πρακτικών για τη συνεχή βελτίωση ποιότητας των παρερχομένων προϊόντων / υπηρεσιών και μείωσης του κόστους.</li> <li>• Να παρουσιάσει τις βασικές μεθόδους και τεχνικές ποιότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις με τη συμμετοχή όλων των εργαζομένων στην ανάπτυξη της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας</li> <li>• Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση των εργαλείων ανάπτυξης ομάδων, διαχείρισης και ελέγχου της ποιότητας.</li> <li>• Να αναδείξει την διεπιστημονική περιοχή της διοίκησης ολικής ποιότητας,</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοήσει την έννοια της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας και την ανάγκη εφαρμογής της στο σύγχρονο περιβάλλον</li> <li>• Κατανοήσει τις διαφορές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας από τη κλασική προσέγγιση της διοίκησης των επιχειρήσεων</li> <li>• Αντιληφθεί την έννοια της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας όπως χρησιμοποιείται από την βιομηχανία και τους παρόχους υπηρεσιών</li> <li>• Κατανοήσει τις απαιτήσεις, λειτουργίες και προϋποθέσεις εφαρμογής των κύριων αρχών της ολικής ποιότητας</li> </ul>



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Υιοθετεί και προσαρμόζει ένα πλαίσιο διαχείρισης της ολικής ποιότητας με συμμετοχικές διαδικασίες και κύκλους ποιότητας για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρησιακών προβλημάτων
- Συνθέσει μια εργαλειοθήκη για την διαχείριση της ποιότητας και να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική προκειμένου να λαμβάνει αποφάσεις που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας προϊόντων / υπηρεσιών και την ανάπτυξη της καινοτομίας
- Επιλέγει τους κατάλληλους ποιοτικούς και ποσοτικούς τρόπους μέτρησης της ποιότητας σε σύνθετα επιχειρησιακά περιβάλλοντα
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την κουλτούρα ποιότητας
- Προσδιορίζει τις εσωτερικές και εξωτερικές μεθόδους ελέγχου των μονάδων της επιχείρησης Προτείνει την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων ποιότητας – πιστοποίησης
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή της φιλοσοφίας ολικής ποιότητας
- Εντοπίζει πιθανά προβλήματα στην οργάνωση επιμέρους τμημάτων της επιχείρησης που λειτουργούν σε αντίθεση με την προκαθορισμένη διοικητική πολιτική.
- Διαπιστώνει την αποτελεσματικότητα ή μη της εσωτερικής οργάνωσης των τμημάτων, την ύπαρξη ατασθαλιών, απάτης, αδυναμιών στην λειτουργία φυσικών και ανθρώπινων συστημάτων.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και η Φιλοσοφία Ολικής Ποιότητας
2. Θεωρίες και Προσεγγίσεις για την Ποιότητα και βασικές αρχές της Φιλοσοφίας Ολικής Ποιότητας. Εμπόδια και ιστορίες επιτυχίας.
3. Ηγεσία, τρόπος οργάνωσης και διοίκηση αλλαγών στο πλαίσιο της ΔΟΠ
4. Δημιουργία ομαδικού πνεύματος και ανάπτυξη ομάδων (δυναμική ομάδας)
5. Ολική συμμετοχή εργαζομένων, λήψη αποφάσεων και ενδυνάμωση
6. Επικοινωνία, κουλτούρα ποιότητας (στιγμές αλήθειας) και διαχείριση συγκρούσεων
7. Ανάπτυξη λειτουργίας Ποιότητας (Σχεδιασμός), Συμμετοχή ενδιαφερομένων μερών & Κόστος Ποιότητας
8. Καινοτομία, μέτρηση της ποιότητας (ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις) & διαδικασία Συνεχούς Βελτίωσης
9. Σύγχρονα Διοικητικά Εργαλεία και Τεχνικές Ποιότητας για την επίλυση προβλημάτων
10. Εκπαίδευση, Πιστοποίηση, Πρότυπα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO9001)
11. Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα, Διαχείριση Ποιότητας & διακινδύνευση στην εφοδιαστική αλυσίδα, στρατηγικές συμμαχίες και συνεργασίες
12. Η φιλοσοφία ολικής ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών και η εμπειρία του πελάτη. Ικανοποίηση Πελατών, διατήρηση και αφοσίωση.
13. Επιχειρηματική Στρατηγική & Ποιότητα. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Στις ασκήσεις πράξης του μαθήματος (αν υπάρχει δυνατότητα γίνεται και χρήση λογισμικού) θα



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

υλοποιηθούν από τους/τις φοιτητές/τριες ασκήσεις σχετικά με τη διοίκηση ολικής ποιότητας αξιοποιώντας μια σειρά από τεχνικές:

1. Δημιουργία ομάδων για την επίλυση προβλημάτων
2. Καταιγισμός ιδεών και μέτρηση αποτελεσμάτων (Ιστογράμματα, Ανάλυση Pareto, Αιτίας-Αποτελέσματος κλπ)
3. Μέτρηση ικανοποίησης πελάτη (π.χ. SERVQUAL).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ
- [59394399]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Τσιότρας Γεώργιος
- [50810766]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Γεώργιος Αγγ. Μποχώρης
- [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν.
- [10502]: Διοίκηση ολικής ποιότητας, Δερβιτσιώτης Κώστας Ν.
- [151759]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Λαλούμης Δημήτρης, Κατσώνη Βασιλική
- [94644185]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, JAMER R. EVANS, WILLIAM M. LINDSAY
- [59414712]: Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Έκδοση, Goetsch L. David - Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια)
- [94701965]: Διαχείριση Ποιότητας στις Επιχειρήσεις Γεωργίας, Τροφίμων και Ποτών, Καρυπίδης Φίλιππος, Κοντογεώργος Αχιλλέας, Τσελεμπής Δημήτριος

**Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Evans, J. and Lindsay, W., *The Management and Control of Quality*, Minneapolis: West Publishing Company, 2002.
- Martin, W.B., *Providing Quality Service: What every hospitality service provider needs to know*, Prentice Hall, 2002

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- The TQM Magazine
- Quality Management Journal
- Benchmarking: An International Journal
- Total Quality Management & Business Excellence
- International Journal of Quality & Reliability Management
- International Journal of Quality and Service Sciences

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*





**5402 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• διαπραγματευτεί ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας αποθηκών και διαχείρισης αποθεμάτων.</li><li>• εξετάσει τον ρόλο των αποθηκών και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τον σχεδιασμό και τη λειτουργία τους.</li><li>• αναλύσει τη σημασία των αποθεμάτων στις διάφορες τυπολογίες εφοδιαστικών αλυσίδων.</li></ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναγνωρίζει τα κύρια ζητήματα σχεδιασμού και λειτουργίας αποθηκών.</li><li>• κατανοεί τον ρόλο των αποθεμάτων.</li><li>• εξηγεί τα κριτήρια επιλογής πολιτικών και τρόπων αποθεματοποίησης και αποθήκευσης.</li><li>• αναλύει τις απαιτήσεις αποθεματοποίησης και αποθήκευσης επιχειρήσεων και οργανισμών.</li><li>• συγκρίνει εναλλακτικές πολιτικές αποθεματοποίησης.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li><li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

**3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες</li><li>2. Προσδιορισμός αναγκών αποθήκευσης</li><li>3. Διαρρύθμιση χώρου αποθήκης</li><li>4. Μηχανολογικός, τεχνολογικός εξοπλισμός και αυτοματισμοί</li></ol>
--



5. Παλετοποίηση προϊόντων, εξοπλισμός μοναδοποίησης
6. Σχεδιασμός ρών
7. Απογραφή
8. Διαχείριση Αποθεμάτων
9. Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός
10. MRP & ERP
11. Λιτές Διεργασίες και Συστήματα Κατάλληλης Στιγμής (JIT)
12. Πληροφοριακά συστήματα αποθήκης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32														
Αυτοτελής Μελέτη	39														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> </ol>														



	<p>ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Jacobs, R. (2011). *Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Λευκωσία: Broken Hill.
- Κακούρης, Α. (2013). *Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών*. Αθήνα: Προπομπός.
- Στειακάκης, Ε. & Κωφίδης, Ν. (2016). *Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Φωλίνας, Δ. & Πόνης, Σ. (2022). *Σύγχρονη Διοίκηση Αποθηκευτικών Κέντρων στην Εποχή του Industry 4.0*. Λευκωσία: Broken Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Operations Management
- International Journal of Production Economics
- International Journal of Production Research

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5407 – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5407</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4928/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4928/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Λογιστικής Ι και συνεχίζει να οικοδομεί και να επεκτείνει το υλικό της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής εξετάζοντας επιπλέον στοιχεία των οικονομικών καταστάσεων στα πλαίσια των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Στόχος είναι η συνέχιση της παράδοσης στο φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων και τεχνικών γενικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής (στα πλαίσια των ΔΠΧΑ), καθώς και η δημιουργία των θεμελίων για την κατανόηση αρχών της Λογιστικής Κόστους, της Αξιολόγησης Γεωργικών Επενδύσεων, των Λογιστικής Διεθνών Λογιστικών Προτύπων καθώς και της Χρηματοδότησης και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης Γεωργικών Επιχειρήσεων, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πράξης. Επίσης σκοπός είναι η κατανόηση από τους φοιτητές του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για τη χρήση Μηχανογραφημένων Λογιστικών Εφαρμογών στο μέλλον</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει τις απαιτήσεις ενός προβλήματος και να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις που έχει λάβει στην πράξη.</li> <li>• Γνωρίζει την ενδεδειγμένη επιστημονική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης, καθώς και τις σχετικές σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους και προσεγγίσεις.</li> <li>• Προσφέρει τις κατάλληλες λύσεις μέσω της χρήσης των πλέον σύγχρονων μεθόδων της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.</li> <li>• Προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις σε όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος.</li> <li>• Προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος εκμετάλλευσης και του αποτελέσματος χρήσης</li> <li>• Κατανοεί τον τρόπο σύνταξης των οικονομικών καταστάσεων</li> <li>• Κατανοεί τον τρόπο λογιστικού χειρισμού των Παγίων στοιχείων, των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων</li> </ul>



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Κατανοεί την έννοια των αποσβέσεων, τους διαφορετικούς τύπους υπολογισμών τους σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και το λογιστικό χειρισμό της αποτύπωσής τους
- Κατανοεί την έννοια των αποθεμάτων, τους διαφορετικούς τύπους αποτίμησης τους σύμφωνα και με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα καθώς και το λογιστικό χειρισμό της αποτύπωσής τους
- Κατανοεί τις έννοιες των λογαριασμών του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (ΕΓΛΣ)

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Επανάληψη στις Οικονομικές Καταστάσεις
2. Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο
3. Βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις (Λογαριασμοί Εισπρακτέοι – Γραμμάτια εισπρακτέα)
4. Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις (Λογαριασμοί Πληρωτέοι – Γραμμάτια πληρωτέα)
5. Διαχείριση Παγίων στοιχείων – Απομείωση παγίων
6. Έννοια των Αποσβέσεων – Τρόποι υπολογισμού τους και λογιστικός χειρισμός
7. Έννοια της απογραφής – Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων -FIFO, LIFO
8. Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων – WAC, Μέθοδος διαδοχικών Υπολοίπων
9. Διαρκής απογραφή και Περιοδική απογραφή – Επιπτώσεις στις οικονομικές καταστάσεις
10. Εγγραφές Προσδιορισμού του αποτελέσματος Εκμετάλλευσης
11. Εγγραφές Προσδιορισμού του αποτελέσματος Χρήσης
12. Οριστικό Ισοζύγιο και σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων
13. Κλείσιμο των Λογιστικών βιβλίων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου</li> </ul>



	<p>(ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li><li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>31</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125,5</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Κόντος Γ.,- «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2021, Εκδόσεις Διπλογραφία

- Horngren's «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2017, Miller-Nobles, T. Mattison B. and Matsumura, Εκδόσεις Πασχαλίδη

- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ., Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής-Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Εκδόσεις Rosili

*Ξενόγλωσση*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Contemporary Accounting Research
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting and Economics
- Journal of Accounting Research
- Review of Accounting Studies
- The Journal of Cost Accounting Research

-*Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5404 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b>            Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, και του ρόλου τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Το μάθημα εστιάζει επίσης στις μεθόδους ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων, στη διαχείριση έργων προμήθειας/ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και στη υλοποίηση υπηρεσιών πληροφοριακών συστημάτων για την επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τις κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων και την καταλληλότητα κάθε συστήματος για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρηματικών προβλημάτων</li> <li>• εξηγήσει το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στην επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος</li> <li>• εξηγήσει τα επιχειρηματικά οφέλη από τη εφαρμογή ευφυών τεχνικών στη λήψη αποφάσεων και από τη διαχείριση γνώσης</li> <li>• περιγράψει τις βασικές μεθοδολογίες για την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• αξιολογεί πληροφοριακά συστήματα</li> <li>• χρησιμοποιεί εργαλεία διαχείρισης έργων προμήθειας/ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• υλοποιεί υπηρεσίες ως υποσυστήματα ευρύτερων πληροφοριακών συστημάτων</li> </ul>





### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγικές Έννοιες και σημασία των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις
2. Πληροφοριακά Συστήματα στην Επιχείρηση: Βασικά στοιχεία μιας Επιχείρησης, Τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων, Λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων στις Επιχειρήσεις
3. Διαχείριση τεχνολογίας υλικού και λογισμικού στην επιχείρηση
4. Πληροφοριακά Συστήματα και επιχειρηματική στρατηγική: Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, Μοντέλο ανταγωνιστικών δυνάμεων, Μοντέλο αλυσίδας αξίας
5. Σύνθετα παραδείγματα στην επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα
6. Λήψη αποφάσεων: Τύποι αποφάσεων, Διαδικασία λήψης αποφάσεων, Συστήματα Λήψης Αποφάσεων (DSS – ESS – GDSS), Ευφυή συστήματα για λήψη αποφάσεων
7. Διαχείριση γνώσης: Συστήματα διαχείρισης γνώσεων, Συστήματα χειρισμού γνώσεων
8. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων: Ανάλυση κύκλου ζωής πληροφοριακού συστήματος
9. Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων: Συλλογή και επεξεργασία απαιτήσεων χρηστών, Δημιουργία μοντέλων και σχεδιασμός συστημάτων
10. Σύνθετα παραδείγματα στην ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων
11. Αξιολόγηση πληροφοριακών συστημάτων
12. Διαχείριση έργων προμήθειας/ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
13. Ζητήματα ηθικής, προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας

#### Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Οι εργαστηριακές ασκήσεις επικεντρώνονται στην ανάλυση, το σχεδιασμό και την υλοποίηση υποσυστημάτων πληροφοριακών συστημάτων για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων
- Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
- Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																		



ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Wallace, P. (2014). «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης», Εκδ. Κριτική.
- Βεσκούκης, Β.(2015). Στοιχεία τεχνολογίας λογισμικού. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3160>
- Δουληγέρης, Χ., Μητρόπουλος, Σ. (2015). Πληροφοριακά συστήματα στο διαδίκτυο. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 1. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3970>
- Καρανικόλας, Ν. (2012). Καθιερωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων. Τεχνική Αποτύπωση, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Μητάκος, Θ., (2015). Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Κάλλιπος. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/748>
- Laudon, K., Laudon J. (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 11η Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος.
- Malaga R.A., (2004). Εισαγωγή στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδ. Γκιούρδας,

*Ξενόγλωσση*

- Wallace, P. (2021). Introduction to Information Systems, 4th Edition, Johns Hopkins University.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- ACM Transaction on Management Information Systems
- European Journal of Information Systems
- IEEE Transactions on Software Engineering
- Journal of Management Information Systems
- Journal of Strategic Information Systems
- International Journal of Enterprise Information Systems
- International Journal of Business Information Systems
- Journal of Enterprise Information Management

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5405 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5405	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της γεωργικής οικονομικής</li> <li>• να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων και τη διαφοροποίηση τους από τα βιομηχανικά προϊόντα.</li> <li>• να εμβαθύνει στις πολιτικές που εφαρμόζουν τα κράτη για τη στήριξη της γεωργικής παραγωγής εστιάζοντας στην Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης</li> <li>• κρίνει ορθολογικά την σύνθεση και την ένταση της παραγωγικής διαδικασίας μιας γεωργικής εκμετάλλευσης</li> <li>• κατανοεί τους μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών γεωργικών προϊόντων και ποιες είναι, σε αδρές γραμμές, οι πιθανές επιπτώσεις της μεταβολής των τιμών αυτών των προϊόντων</li> <li>• κατανοεί το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα</li> </ul>



φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χαρακτηριστικά της Γεωργίας
2. Το Γεωργικό Πρόβλημα
3. Αρχές οικονομικών γεωργικής παραγωγής, βασικά χαρακτηριστικά και δραστηριότητες των γεωργικών επιχειρήσεων
4. Συντελεστές γεωργικής παραγωγής
5. Γενικές αρχές παραγωγής
6. Κόστος παραγωγής
7. Οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας
8. Η βιωσιμότητα της γεωργικής εκμετάλλευσης και του αγροτικού νοικοκυριού
9. Εισαγωγή στις έννοιες της Ποιότητας αγροτικών προϊόντων (τυποποίηση, συσκευασία, ταυτοποίηση, αποθήκευση και μεταφορά, και μεταποίηση)
10. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική
11. Θεωρία και πολιτική Διεθνούς Εμπορίου
12. Αγροτικός τομέας και οικονομική ανάπτυξη
13. Ελληνική γεωργία: εξέλιξη, χαρακτηριστικά, προβλήματα και θεσμοί

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</li> </ol> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p>	



	<p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λιανός, Θ. (2016). *Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*. Αθήνα: Μπένου.
- Παπαναγιώτου, Ε. (2010). *Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων*. Θεσσαλονίκη: Γράφημα.
- Σπάθης, Π., Παπαγεωργίου, Κ. & Δαμιανός Δ. (2015). *Αγροτική Πολιτική*. Αθήνα: Σταμούλης

Ξενόγλωσση

- Barkley, A., & Barkley, P. W. (2016). *Principles of agricultural economics*. Routledge.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural and Applied Economics
- Journal of Agricultural and Resource Economics
- Journal of Agricultural Economics

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5406 - ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5406	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Το μάθημα είναι διαθέσιμο στον χώρο <a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα έχει ως στόχους:</p> <p>α) την εξοικείωση των φοιτητών: i) με τις ανάγκες του δένδρου για βλάστηση και καρποφορία, ii) με τις αλληλεπιδράσεις των ενδογενών με τους εξωγενείς παράγοντες, καθώς και με iii) τις κύριες καλλιεργητικές επεμβάσεις και</p> <p>β) όσον αφορά τις κυριότερες δενδροκομικές καλλιέργειες της χώρας μας, την εξοικείωση των φοιτητών με έμφαση στις ιδιαίτερες ανάγκες σε κλίμα, έδαφος, καλλιεργητική τεχνική αλλά και τα ιδιαίτερα προβλήματα του κάθε είδους ξεχωριστά.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναγνωρίζει τις κυριότερες δενδροκομικές καλλιέργειες της χώρας μας</li><li>• κατανοεί και να αξιολογεί τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγικότητά τους</li><li>• έχει εξοικείωση με τις γεωργικές πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν στους οπωρώνες</li><li>• έχει εξοικείωση με τις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες των κυριότερων δενδροκομικών ειδών</li><li>• έχει γνώσεις όσον αφορά τις μεταβολές που συμβαίνουν στους καρπούς από τη συγκομιδή έως την κατανάλωση, καθώς και τις τεχνικές που εφαρμόζονται κατά την αποθήκευση, μεταφορά και εμπορία των νωπών προϊόντων με απώτερο σκοπό τη διατήρηση της ποιότητας έως την κατανάλωση</li></ul>



### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η μορφολογία των καρποφόρων δένδρων (ρίζες, βλαστοί, οφθαλμοί, φύλλα, άνθη)
2. Τα υποκείμενα και ο πολλαπλασιασμός των οπωροφόρων δένδρων
3. Τρόπος καρποφορίας των καρποφόρων δένδρων
4. Επικονίαση, γονιμοποίηση, καρπόδεση, αύξηση καρπών
5. Καλλιεργητικές τεχνικές (άρδευση, λίπανση, κλάδεμα και συστήματα διαμόρφωσης οπωροφόρων, αραίωμα καρπών)
6. Ωρίμανση, συγκομιδή και συντήρηση καρπών
7. Σχεδίαση και εγκατάσταση οπωρώνων
8. Ελιά
9. Εσπεριδοειδή (πορτοκαλιά, λεμονιά, μανταρινιά)
10. Πυρηνόκαρπα (αμυγδαλιά, βερικοκιά, βυσσινιά, δαμασκηλιά, κερασιά και ροδακινιά)
11. Μηλοειδή (μηλιά, αχλαδιά, κυδωνιά)
12. Ακρόδρυα (φιστικιά, καστανιά, καρυδιά, φουντουκιά)
13. Ακτινιδιά

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5</b>															





	<b>(περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βασιλακάκης, Μ.Δ. (2015). *Γενική και Ειδική Δενδροκομία*. Εκδόσεις ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ
- Ποντίκης, Κ (1997). *Γενική Δενδροκομία*. Εκδόσεις Α. Σταμούλης

Ξενόγλωσση

- Salunkhe, D. K., Kadam, S. S. (1995). *Handbook of fruit science and technology. Production, Composition, storage, and processing*. Marcel Dekker inc. New York
- Lamb, K., Kelly, J.; Bowbrick, P. (1995). *Nursery stock manual*. Swanley, U.K
- Garner, R.J. (1988). *"The Grafter's Handbook" fifth edition*. Cassell PLC, London, U.K.
- Childers, N., Moris J., Sibbett, G. S. (1995). *"Modern Fruit Science" tenth edition*. Horticultural Publications, Gainesville, Florida, U.S.A.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Scientia Horticulturae*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*
- *Fruits*
- *Experimental Agriculture*
- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*
- *European Journal of Horticultural Science*



**5410 – ΑΓΓΛΙΚΑ IV**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5410</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά IV		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της Οικονομικής επιστήμης (Προσφορά και Ζήτηση, Εμπορικοί κύκλοι, Πληθωρισμός, Επενδύσεις, Ανταγωνισμός, 'Πράσινη' οικονομία, Επιχειρηματικός σχεδιασμός, Επιχειρηματικότητα, Κεφάλαιο, Συντελεστές παραγωγής, Επιχειρησιακά σχέδια, Οικονομική θεωρία, ΑΕΠ, Ανεργία) στα Αγγλικά.
- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά (Ίδρυση Επιχειρήσεων, Εμπορική ορολογία, λεξιλόγιο σε σχέση με τους φόρος, τα δάνεια, Εμπορική χρηματοδότηση, Χρήμα, Σταδιοδρομίες, Ανθρώπινο δυναμικό, Εταιρικοί όροι, Ήπιες δεξιότητες, Δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων, Απασχόληση, Προσωπικό και γενικά Επιχειρηματική επικοινωνία στα Αγγλικά).
- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που άπτονται της Οικονομικής επιστήμης στα Αγγλικά (Μάνατζμεντ, Διοίκηση επιχειρήσεων, Τραπεζικά οικονομικά, Χρηματο-οικονομικά, Εξυπηρέτηση πελατών, Λογιστικά, Φορολογικά οικονομικά, Διαπραγματεύσεις, Συμβούλια, Εμπορική / Επιχειρηματική αλληλογραφία, Συνοδευτικές επιστολές, Σχέσεις με τους πελάτες, Αντιπροσφορές, Επαγγελματικές συνεντεύξεις, Διοίκηση έργου, Πωλήσεις, Εμπορικές εκθέσεις, Χρηματιστηριακή γλώσσα, Συμβόλαια και Συμφωνίες, Ποιοτικός έλεγχος, Διαφήμιση, Ηγεσία / Ηγέτης, Ηθική επένδυση, Ενδυνάμωση, Ταμειακές ροές, Ασφάλειες / Εγγυήσεις και Βασικά Μαθηματικά (Αριθμοί).
- Να εξασκήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε όλα τα παραπάνω θέματα με πολλές γλωσσικές ασκήσεις και σχετικά κείμενα οικονομικού περιεχομένου στα Αγγλικά

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί / αναγνωρίζει / προσδιορίζει και διακρίνει βασικούς όρους και έννοιες της Οικονομικής επιστήμης (Προσφορά και Ζήτηση, Εμπορικοί κύκλοι, Πληθωρισμός, Επενδύσεις, Ανταγωνισμός,



‘Πράσινη’ οικονομία, Επιχειρηματικός σχεδιασμός, Επιχειρηματικότητα, Κεφάλαιο, Συντελεστές παραγωγής μεταξύ πολλών άλλων) στα Αγγλικά.

- Κατανοεί / αναγνωρίζει / προσδιορίζει και διακρίνει βασικούς όρους και έννοιες της γλώσσας των επιχειρήσεων στα Αγγλικά (Ίδρυση Επιχειρήσεων, Εμπορική ορολογία, λεξιλόγιο σε σχέση με τους φόρος, τα δάνεια, Εμπορική χρηματοδότηση, Χρήμα, Σταδιοδρομίες, Ανθρώπινο δυναμικό, Εταιρικοί όροι, Ήπιες δεξιότητες, Δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων, Απασχόληση, Προσωπικό και γενικά Επιχειρηματική επικοινωνία στα Αγγλικά).
- Κατανοεί / αναγνωρίζει / προσδιορίζει και διακρίνει βασικούς όρους και έννοιες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων που άπτονται της Οικονομικής επιστήμης στα Αγγλικά (Μάνατζμεντ, Διοίκηση επιχειρήσεων, Τραπεζικά οικονομικά, Χρηματο-οικονομικά, Εξυπηρέτηση πελατών, Λογιστικά, Φορολογικά οικονομικά, Διαπραγματεύσεις, Συμβούλια, Εμπορική / Επιχειρηματική αλληλογραφία, Συνοδευτικές επιστολές, Σχέσεις πελατών, Αντιπροσφορές, Επαγγελματικές συνεντεύξεις, Διοίκηση έργου, Πωλήσεις, Εμπορικές εκθέσεις, Χρηματιστηριακή γλώσσα, Συμβόλαια και Συμφωνίες, Ποιοτικός έλεγχος, Διαφήμιση, Ηγεσία / Ηγέτης, Ηθική επένδυση, Ενδυνάμωση, Ταμειακές ροές, Ασφάλειες / Εγγυήσεις, και Πιστώσεις).
- Επιλύει γλωσσικά προβλήματα και γλωσσικές ασκήσεις οικονομικής και επιχειρηματικής γλώσσας στα Αγγλικά, και να κατανοεί σχετικά κείμενα Οικονομικού και Επιχειρηματικού περιεχομένου.
- Έχει μια σφαιρική εικόνα της γλώσσας των Οικονομικών και των Επιχειρήσεων, όπως εκφράζεται και χρησιμοποιείται στα Αγγλικά στην (παγκόσμια) Αγορά εργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Business English Vocabulary Exercises (Accounting, Banking, Finance(s), Investing, Starting a Business / Business Plans, Stock Market / Trading Terms)
2. English for Accounting, Taxes / Tax-related Vocabulary, Loans, Banking / Finance Terms  
Business English Vocabulary Exercises, Gross Domestic Product (GDP) (Economics)
3. Economic Theory, Glossary, 110 Business English Terms
4. Ten Business English Texts for Reading Comprehension Practice
5. Banking – Finance, Credit Facility, Unemployment (Economics), Utility (Economics)
6. Soft Skills – Human Resources, Company Vocabulary, Setting up a business in Greece
7. The world of work – Employment / Jobs Vocabulary and Phrases
8. Banking Terms, Banking and Finance - General Overview – Vocabulary and Terms, Commercial funding, Banking Vocabulary, Banking text, Money / Finance Vocabulary  
Money – Text - The most expensive cities in the world
9. Human Resources Vocabulary and Phrases, Career – Text, Staff – Text, Human Resource (HR)  
Vocabulary, HR Vocabulary- The Same or Different?
10. Business English Communication (Part 1 – 1 - 11), Business English Communication, (Part 2 – 11A - 25), Business English Communication (Part 3 – 1 -10)
11. Business English Expressions and Collocations
12. Business English - Negotiations Vocabulary, About Negotiations, Negotiating in English  
Aspects of Negotiations, Marketing – Problem solving activities / Multiple Choice Test Items / Economic Terms
13. General Revision Exercises

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διδασκαλία στην τάξη (ώρες)	39
	Συγγραφή εργασιών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή</p>	



	<p>των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική

- 'Achieve TOEIC' A. Betsis, Betsis Publications

Ξενόγλωσση

- 'Cracking the TOEIC' E. Rolins, Random House, London

- Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Οικονομικών Αγγλικών για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου / όρων και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.



## ΠΕΜΠΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 5501 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5501	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

###### Σκοπός του μαθήματος είναι :

- να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες την έννοια της στρατηγικής και τη σημασία της για μια επιχείρηση – οργανισμό, καθώς και να επικεντρωθεί στη διαδικασία λήψης στρατηγικών αποφάσεων αλλά και στις κύριες στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από την επιχείρηση.
- να τους προσανατολίσει σε σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων, με την βοήθεια παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies).

###### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της επιχειρησιακής στρατηγικής και πολιτικής
- Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της.
- Αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Θέτει στρατηγικού στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωση τους.

###### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

##### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, Σημασία, Ορισμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής
2. Στρατηγική Διοίκηση & Επίπεδα Στρατηγικής



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

3. Ιδιοκτησιακό Καθεστώς-Ενδιαφερόμενα μέρη & Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα
4. Οργανωσιακή Κουλτούρα & Στρατηγική
5. Ανάλυση εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος
6. Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος (Πόροι & Ικανότητες)
7. Στρατηγικές Ικανότητες, Αλυσίδα Αξίας & Ανάλυση ΔΑΕΑ (SWOT)
8. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα (Υπόδειγμα Porter)
9. Ανταγωνιστική στρατηγική (Στρατηγική Διαφοροποίησης)
10. Εταιρική στρατηγική (Συσχετισμένη & Ασυσχετίστη Διαφοροποίηση)
11. Εταιρικές Στρατηγικές (Κάθετη & Οριζόντια Ολοκλήρωση, Στρατηγικές διάσωσης & αναστροφής)
12. Σύγχρονα θέματα Στρατηγικής (Επιχειρηματικός Καμβάς, Συγχωνεύσεις, εξαγορές, συμμαχίες, Καινοτομία και επιχειρηματικότητα)
13. Μελέτες Περίπτωσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- [50659970]: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
- [11807]: Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κέφης Βασίλειος Ν., Παπαζαχαρίου Πέτρος
- [59368002]: Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard
- [102071498]: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Στρατηγική Επιχειρηματική Υπευθυνότητα σε Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Μανασάκης Κωνσταντίνος
- [59368051]: Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης, Βλάδος Χάρης

**Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Harmon, Paul. Business process change: a business process management guide for managers and process professionals. Morgan Kaufmann, 2019.
- Thomas, Brychan Celfyn, and Alun Merlyn Thomas. The Business of New Process Diffusion: Management of the Early Float Glass Start-ups. Routledge, 2019.
- Basak, Shounak, Sudhanshu Shekhar, and Kushal Saha. "Sustainable Supply Chain Development: An Energy Management Approach." Emerging Applications in Supply Chains for Sustainable Business Development. IGI Global, 2019. 81-102.

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):

- Strategic Management Journal
- Academy of Management Journal
- Journal of Management





- Organization Science
- Strategic Entrepreneurship Journal
- Journal of International Business Studies
- Long Range Planning
- Strategic Organization
- Global Strategy Journal
- Business Strategy and the Environment
- Advances in Strategic Management
- Journal of Family Business Strategy
- Research Methodology in Strategy and Management
- Harvard Business Review
- Journal of Small Business Strategy
- Cross Cultural and Strategic Management
- Journal of Business Strategy
- Business Strategy and Development
- Journal of Strategy and Management

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



## 5502 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	LOG502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>εξετάσει τον ρόλο της διαχείρισης προμηθειών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τόσο σε σχέση με το εσωτερικό τους περιβάλλον, όσο και σε σχέση με το εξωτερικό.</li> <li>αναλύσει τις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής προμηθευτών.</li> <li>αναλύσει τις σύγχρονες τάσεις της παγκοσμιοποίησης των προμηθειών και τις ηλεκτρονικές προμήθειες.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>περιγράφει τις βασικές έννοιες διαχείρισης προμηθειών.</li> <li>εξηγεί τον ρόλο των τμημάτων προμηθειών.</li> <li>εξηγεί τη σχέση προμηθειών και παγκοσμιοποίησης.</li> <li>εξετάζει εναλλακτικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση των διαδικασιών προμήθειας.</li> <li>αξιολογεί την απόδοση των διαδικασιών προμήθειας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

#### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
----------------------------------



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

2. Σχέσεις των τμημάτων προμηθειών με τους πελάτες και τους προμηθευτές
3. Το δίλημμα της ανάθεσης δραστηριοτήτων σε τρίτους
4. Παγκοσμιοποίηση των προμηθειών
5. Πληροφοριακά συστήματα και προμήθειες
6. Ηλεκτρονικές προμήθειες
7. Περιγραφή των απαιτήσεων
8. Αξιολόγηση και επιλογή προμηθευτών
9. Διαπραγματεύσεις με τους προμηθευτές
10. Κατάρτιση, μέθοδοι τιμολόγησης και διαχείριση συμβάσεων
11. Αγορές παγίων
12. Αξιολόγηση της απόδοσης της λειτουργίας των προμηθειών
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:															



	<p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Bowersox, D., Closs, D., Cooper, M., Bowersox J. (2015). *Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής*. Λευκωσία: Broken Hill.
- Harrison, A. & van Hoek, R. (2021). *Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική*. Αθήνα: CoreView Solutions.
- Λάιος, Λ. (2010). *Διοίκηση Εφοδιασμού*. Αθήνα: Humantec.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Procurement Management
- Journal of Global Operations and Strategic Sourcing
- Journal of Purchasing & Supply Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



## 5512 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5512</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

**Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:**

- εξοικειωθούν σε θέματα σχετικά με την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και τα εργαλεία ολοκληρωμένης διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων δίνοντας έμφαση στις διαδικασίες των λειτουργιών Logistics
- κατανοήσουν τα θέματα διαχείρισης πόρων και διαχείρισης ροών εργασίας σε όλο το εύρος της εφοδιαστικής αλυσίδας (εντός και εκτός μίας επιχείρησης) και τους τρόπους με τους οποίους τα Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) υποστηρίζουν την απρόσκοπτη λειτουργία της
- εξοικειωθούν σε θέματα υλοποίησης συστημάτων ERP δίνοντας έμφαση στην ανάλυση των απαιτήσεων, τη διαμόρφωση της αρχιτεκτονικής, την αξιολόγηση, επιλογή και τις ενέργειες σε όλο τον κύκλο ζωής του (υλοποίηση, παραμετροποίηση, ανάπτυξη, συντήρηση).

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:**

- Χρησιμοποιούν τις βασικές λειτουργίες ενός Συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

##### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



**Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Εισαγωγή – Κατανόηση των επιχειρησιακών πόρων και των αναγκών διαχείρισης
2. Επιχειρησιακές διεργασίες – Εξέλιξη των συστημάτων ERP – Πλεονεκτήματα ERP
3. Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων Επιχειρήσεων
4. Κριτήρια επιλογής συστήματος ERP – Υποσυστήματα ERP
5. Λειτουργικότητα των συστημάτων ERP – Υποστήριξη επιχειρησιακών διεργασιών
6. Υποσύστημα Διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού
7. Υποσύστημα Χρηματοοικονομικής διαχείρισης
8. Υποσύστημα Διαχείρισης Παγίων
9. Υποσύστημα Διαχείρισης Αποθεμάτων και Αποθήκης
10. Υποσύστημα Πωλήσεως και διανομής
11. Υποσύστημα Διοίκησης παραγωγής
12. Υποσύστημα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων
13. Διαχείριση έργου ERP

**Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Χρήση ενός συστήματος ERP για την εκπόνηση συγκεκριμένων σεναρίων λειτουργιών Logistics.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>2. Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων για την υποστήριξη των διαλέξεων</li> <li>3. Χρήση εφαρμογών Διαδικτύου για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών</li> <li>4. Χρήση λογισμικού ERP</li> </ol> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
Διαλέξεις	39																	
Εργαστήριο	26																	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																	
Αυτοτελής Μελέτη	36																	
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																	
Εξετάσεις	2																	
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																	



	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</b> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, ή/και Επίλυση προβλημάτων, ή/και Προφορική εξέταση. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><b>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</b> (συντελεστής βαρύτητας έως 30%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, ή/και Επίλυση προβλημάτων, ή/και Γραπτή εργασία, ή/και Προφορική εξέταση. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Φιτσιλής, Π. (2015). Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων, ΚΑΛΛΙΠΟΣ, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2256>
- Φιτσιλής, Π. (2019). Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.
- Λουκής, Ε., Ανδριτσάκης, Α., Διαμαντοπούλου, Β. (2009). Ολοκληρωμένη Μηχανογραφική Υποστήριξη επιχειρήσεων με SAP, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α. (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, εκδ. Utopia.
- Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., Βλαχοπούλου, Μ. (2007). Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδ. Ανικούλα.
- Στεφάνου, Κ., Μπιάλας, Χ. (2014). Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), εκδότης Κ. Στεφάνου.
- Στεφάνου, Κ., Μπιάλας, Χ. (2017). Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων και Εφαρμογές με το



σύστημα SAP, Εκδότης Αλτιντζής Α.

*Ξενόγλωσση*

- Kurbel, K., (2013). Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management, Springer.
- Martin, M. (2014). Discover Logistics with SAP (SAP ERP and SAP SCM), 2<sup>nd</sup> edition, SAP Press.
- Monk, E., Wagner, B. (2012). Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Enterprise Information Management
- Journal of Enterprise Resource Planning Studies
- International Journal of Enterprise Information Systems (IJEIS)





**5504 – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις επί της οργάνωσης, της μορφής, της λειτουργίας και της ποικιλότητας των ζωικών οργανισμών.</li> <li>• Να κατανοήσουν τον ρόλο τους στο περιβάλλον.</li> <li>• Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των ζωικών οργανισμών με σκοπό τη μείωση της ζημιογόνου και αύξηση της ωφελίμου δράσεως αυτών στη ζωική παραγωγή, στη γεωπονία και το περιβάλλον γενικότερα.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα έχει εξοικειωθεί με τη μορφολογία και την αναγνώριση των διαφόρων ζωικών οργανισμών και πρωτοζώων.</li> <li>• Θα έχει εξοικειωθεί με τη μορφολογία, την ανατομία – φυσιολογία και τη συστηματική των εντόμων, με την συμπτωματολογία των προσβολών από έντομα και ακάρεα και των ζημιών που προκαλούν σε καλλιεργούμενα φυτά και σε αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.</li> <li>• Θα μπορεί να αναγνωρίζει την συμπτωματολογία των προσβολών από φυτοπαρασιτικούς και ζωοπαρασιτικούς νηματώδεις.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> </ul>



- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Κλάδοι της ζωολογίας, με ιδιαίτερη σημασία στη γεωργική – εφηρμοσμένη ζωολογία.
2. Η χημική βάση των ζωικών οργανισμών, οι ιδιαιτερότητες του ζωικού κυττάρου. Μορφή, οργάνωση και λειτουργία των ζωικών οργανισμών.
3. Συστηματική ζωολογία, ζωολογική ονοματολογία, ταξινόμηση, φυλογένεση, καταγωγή και εξέλιξη των ζωικών οργανισμών. Η ποικιλότητα των ζωικών οργανισμών. Τα κυριότερα φύλα.
4. Στοιχεία της γεωργικής ζωολογίας και εντομολογίας με έμφαση στη μορφολογία, στη βιολογία, στην οικολογία, στην αναγνώριση και στον ρόλο καθώς και στην διαχείριση των πρωτίστων, πλατυελμίνθων, νηματωδών σκωλήκων, κρικκωτών σκωλήκων, εντόμων, ακάρεων και τρωκτικών.
5. Η πανίδα των φυσικών οικοσυστημάτων. Η σημασία και η ποικιλότητα των εντόμων, η θέση τους στο Φύλο Αρθρόποδα. Φυλογενετική προέλευση των εντόμων, η εξέλιξη των εντόμων και η βιογεωγραφία. Κοινωνίες των εντόμων.
6. Μορφολογία Σωματικό περίβλημα, δερμικές εκφύσεις του εξωσκελετού. Κεφαλή: τύποι και μέρη κεφαλής. Εξαρτήματα, όργανα: οφθαλμοί, κεραίες, στοματικά εξαρτήματα, τύποι στοματικών μορίων. Ενδοσκελετός κεφαλής. Θώρακας: εξαρτήματα θώρακα, τύποι ποδών, τρόπος κινήσεως εντόμων, προέλευση, σχηματισμός, είδη και σύνδεση των πτερύγων, ενδοσκελετός του θώρακα. Κοιλία: κατασκευή, εξαρτήματα αναπαραγωγής, κέρκοι, ψευδόποδες, ελασματοειδή βράγχια, κεντρί κεντροφόρων υμενοπτέρων.
7. Ανατομία – Φυσιολογία των εντόμων: 1. Πεπτικό σύστημα: Μέρη και όργανα, αδένες, μηχανισμός και φυσιολογία πέψεως, θρέψη και μεταβολισμός. 2. Κυκλοφορικό σύστημα: αιμολέμφοι, νωτιαίο αγγείο, λειτουργία της κυκλοφορίας της αιμολέμφου.
8. 3. Απεκκριτικό σύστημα: σωλήνες Malpighi, νεφροκύστες, λιπώδες στρώμα, χειλικοί αδένες. 4. Μυϊκό σύστημα: ο μηχανισμός πτήσεως και οι μύες.
9. 5. Αναπνευστικό σύστημα: τραχείες, αναπνευστικά τρήματα, μηχανισμός και φυσιολογία της αναπνευστικής λειτουργίας. Αναπνοή υδροβίων εντόμων, αναπνευστικός μεταβολισμός.
10. 6. Νευρικό σύστημα: νευρικό κύτταρο, είδη κυττάρων, γάγγλια, νεύρα, δράση εντομοκτόνων και νευρικό σύστημα. Οργάνωση νευρικού συστήματος (Εγκέφαλος, Γναθγκεφαλος, Κοιλιακή γαγγλιακή αλυσος και υποδιαίρεσεις τους).
11. Αισθήσεις των εντόμων: i) όραση (σύνθετοι και απλοί οφθαλμοί, τρόπος οράσεως, όργανα παραγωγής φωτός), ii) ακοή (είδη ακουστικών οργάνων), iii) αφή, iv) όσφρηση, v) γεύση και άλλες αισθήσεις. Ειδικά εκκρίματα των εντόμων.
12. 7. Αναπαραγωγικό σύστημα: εγγενής αναπαραγωγή, άρρενα και θήλεα αναπαραγωγικά όργανα, σύζευξη, ωά, γονιμοποίηση, εμβρυακή ή μετεμβρυακή ανάπτυξη. Μεταμόρφωση των εντόμων: ατελείς μορφές προσδιορισμός προνυμφών ολομετάβολων εντόμων. Έντομα και παγκόσμιες αλλαγές στο κλίμα και στο εμπόριο.
13. Κλάση έντομα: διαίρεσεις, υπερτάξεις, τάξεις και σειρές. Ταξινόμηση των εντόμων κατά τάξεις. Περιγραφή, βιολογία, ηθολογία, και αρχές αντιμετώπισης των κύριων-εχθρών γεωργικής σημασίας και άλλων επιβλαβών εντόμων ανά τάξη: Αρχές αντιμετώπισης επιζήμιων ειδών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.



Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 958 1428 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 958 1086 1032"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1086 958 1428 1032"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1032 1086 1070">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 1032 1428 1070">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1070 1086 1108">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1086 1070 1428 1108">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1108 1086 1146">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 1108 1428 1146">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1146 1086 1184">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1086 1146 1428 1184">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1184 1086 1223">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1086 1184 1428 1223">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1223 1086 1361"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1086 1223 1428 1361"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του</p>															



	μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Ελληνική

- Van Emden H.F. 2014. Γεωργική Εντομολογία. Επιμέλεια: Ν. Εμμανουήλ.
- Τζανακάκης, Μ.Ε., Κατσόγιαννος, Β.Ι. 2003. Έντομα καρποφόρων δέντρων και αμπέλου.
- Εμμανουήλ, Γ. Ν. 1998. Γεωργική Ζωολογία σελ. 315 Γ.Π.Α.
- Εμμανουήλ, Γ. Ν. 1995. Γεωργική Ζωολογία, Ειδικό Μέρος Α΄ Φυτοφάγα Είδη

### Ξενόγλωσση

- Gullan P. J. and P. S. Cranston 2014. The Insects: An Outline of Entomology, 5th Edition.
- Nation J.L. 2011. Insect Physiology and Biochemistry, Second Edition - CRC Press Book.
- Hill D.S. 2009. Agricultural Entomology.
- Borror and DeLong, 2005. Introduction to the Study of Insects. 7th Edition.
- HICKMAN, JR. C., L. S. ROBERTS, A. LARSON, 1996. Integrated principles of Zoology. Wm. C. Brown Publishers p.p. 901.
- BAKONYI G., 1995. Allattan ( Zoology) MEZOGAZDA, p.p. 699.
- MILLER S. A. AND J. P. HARLEY, 1992. Zoology. Wm. C. Brown Publishers p.p.664.
- DORIT, R.L., WALKER, R. D., BARNES, 1991. Zoology. Saunders college publishing p.p. 1099.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Stored Products Research
- Journal of Insect Science
- Journal of Economic Entomology
- Entomologia Generalis
- Insects
- Crop Protection
- Journal of Pest Science
- Pest Management Science
- Journal of Food Protection
- Journal of Applied Entomology
- Entomologia Experimentalis et Applicata
- Bulletin of Entomological Research
- ZooKeys
- Zootaxa
- International Journal of Acarology
- Experimental and Applied Acarology

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5602 – ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύσει τις ιδιαιτερότητες και τα κύρια εμπλεκόμενα μέρη των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> <li>• Να εξετάσει τις κύριες τάσεις και καλύψει πτυχές της γεωργίας, της βιομηχανίας επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, του εμπορίου, της τροφοδοσίας και της κατανάλωσης.</li> <li>• Να αναλύσει ζητήματα πολιτικής, διάρθρωσης της αγοράς και διεθνούς εμπορίου.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφει τη δομή και τα συστατικά των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• κατανοεί τη σπουδαιότητα της διαχείρισης των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• αναγνωρίζει τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες</li> <li>• εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• αξιολογεί τους οδηγούς που διαμορφώνουν την αγορά</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> </ul>



- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες (μέρος Α)
3. Τα εμπλεκόμενα μέρη στις αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες (μέρος Β)
4. Ζητήματα πολιτικής
5. Διάρθρωση της αγοράς
6. Διεθνές εμπόριο
7. Αλυσίδα αξίας (μέρος Α)
8. Αλυσίδα αξίας (μέρος Β)
9. Τυπολογίες εφοδιαστικών αλυσίδων σε διάφορες κατηγορίες αγροδιατροφικών προϊόντων
10. Διαχείριση κινδύνου
11. Μελλοντικές τάσεις
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li><li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>

  

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Aurier, P. & Sirieix, L. (2019). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Αθήνα Προπομπός.
- Καμενίδης, Χ. (2018). Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη.
- Μαλινδρέτος, Γ. (2015). Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών.
- Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

*Ξενόγλωσση*

- Iakovou, E., Bochtis, D., Vlachos, D. & Aidonis, D. (2016). Supply Chain Management for Sustainable Food Networks. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Information Resources Management Association (2016). Agri-Food Supply Chain Management. Hershey, Pennsylvania: IGI Global.



- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Supply Chain Management: An International Journal
- Food Policy
- International Food and Agribusiness Management Review
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies
- Journal of Cleaner Production

-Σημειώσεις Διδάσκοντα





**5511 – ΑΓΓΛΙΚΑ V**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5511	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά V		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Μεταφορές, Εφοδιαστική μέσω Τρίτων - Εξωτερικών συνεργατών, Εισερχόμενη – Εξερχόμενη Εφοδιαστική, Αντίστροφη Εφοδιαστική, Υπηρεσίες Αποθήκευσης, Λειτουργίες / Εργασίες Εφοδιαστικής, Αρχές Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Προμήθειες, Αποθέματα, Διαχείριση Αποθεματικού, Παραγγελίες, Εισαγωγές-Εξαγωγές, Λειτουργίες Εξυπηρέτησης Πελατών, Αποστολές Προϊόντων / ειδών, Ανάθεση εργασιών σε εξωτερικούς συνεργάτες, Αγορές, Σχεδιασμός Προσφοράς και Ζήτησης, Παγκόσμιες Εφοδιαστικές Αλυσίδες) στα Αγγλικά.
- Να εξασκήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε όλα τα παραπάνω θέματα με πολλές γλωσσικές ασκήσεις (Πολλαπλής Επιλογής, Αναγνώρισης του σφάλματος και Συμπλήρωσης προτάσεων) και σχετικά κείμενα στα Αγγλικά

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί βασικούς όρους και έννοιες της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Μεταφορές, Εφοδιαστική μέσω Τρίτων - Εξωτερικών συνεργατών, Εισερχόμενη – Εξερχόμενη Εφοδιαστική, Αντίστροφη Εφοδιαστική, Υπηρεσίες Αποθήκευσης, Λειτουργίες / Εργασίες Εφοδιαστικής, Αρχές Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Προμήθειες, Αποθέματα, Διαχείριση Αποθεματικού, Παραγγελίες, Εισαγωγές-Εξαγωγές, Λειτουργίες Εξυπηρέτησης Πελατών, Αποστολές Προϊόντων / ειδών, Ανάθεση εργασιών σε εξωτερικούς συνεργάτες, Αγορές, Σχεδιασμός Προσφοράς και Ζήτησης, Παγκόσμιες Εφοδιαστικές Αλυσίδες ) στα Αγγλικά.
- Έχει μια σφαιρική εικόνα της γλώσσας της Εφοδιαστικής (των Μεταφορών / Αποστολών) και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγγελιών / Αγορών / Προμηθειών, όπως εκφράζεται και χρησιμοποιείται στα Αγγλικά.

**Γενικές Ικανότητες**



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. A. What is the Supply Chain? B. Supply Chain Management – Terms C. Business English Grammar Exercises D. Supply Chain job description E. Soft Skills Vs Hard Skills
2. A. Logistics B. The Importance of Logistics in Business C. Third-Party Logistics (3PL) D. Introduction to the Supply Chain E. The Role of Transportation in the Supply Chain F. Supply Chain Management G. Global Supply Chain Management H. Logistics and Supply Chain Managers I. Job Description: Retail Supply Chain Manager J. Inbound – Outbound Logistics K. Reverse Logistics (RL) L. Customs and Warehousing Services M. Transport and Terminal Services
3. Logistics A. Introduction B. Definitions of Logistics C. Logistics D. Supply Chain Management – Logistics E. Is Logistics the same as Supply Chain Management?
4. A. An Overview of Logistics 1. 1 What is logistics? 1. 2 The Logistics of Business Is Big and Important 1.3 The Work of Logistics 1.4 Logistical Operations B. The Council of Supply Chain Management Professionals C. Logistics Vocabulary Exercises
5. Logistics Terms - Glossary
6. A. Supply Chain Basics B. Supply Chain Strategy C. Modern Supply Chains D. Supply Chain Management Principles E. Demand Planning F. Supply Management and Procurement G. Warehousing Operations H. Inventory Management I. Manufacturing and Service Operations J. Transporting Operations K. Customer Service Operations, Quiz
7. A. Ordering Supplies, Word families, Exercises B. Import – Export Vocabulary
8. Logistics English - Multiple Choice Tests 1. Shipping related words and expressions 2. Outsourcing 3. Global Sourcing 4. Procurement 5. Business E-mails, Terminology / Glossary (1)
9. What is Purchasing and Procurement? Supply and Demand Planning Supply Management and Purchasing / Procurement Glossary
10. International Logistics, Exercises, Word Study, Vocabulary items, Terms, Word Families
11. Incomplete Sentences, Error Recognition
12. A. Inventory Management B. Logistics Multiple Choice test / problem items
13. General Revision Exercises

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ΑΥΑ Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>

  

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν</p>
---------------------	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική

- 'Achieve TOEIC' A. Betsis, Betsis Publications

Ξενόγλωσση

- 'Cracking the TOEIC' E. Rolins, Random House, London

- Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Αγγλικών Εφοδιαστικής Αλυσίδας και



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου / όρων Εφοδιαστικής και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων.



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))**

**5506 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5506	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να εισάγει τους φοιτητές στις ελλείψεις στην εταιρική διακυβέρνηση, ενώ παράλληλα δείχνει τη σημασία των σχέσεων των ενδιαφερομένων μερών
- Να αναδείξει το προφίλ των προκλήσεων σχετικά με την εταιρική κοινωνική ευθύνη και την αλληλεξάρτηση με τη διακυβέρνηση
- Να παρουσιάσει τις βασικές αρχές, μεθόδους και τεχνικές ποιότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Εταιρικής Κοινωνικής Υπευθυνότητας
- Να αναδείξει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών που συμβάλει σε μακροπρόθεσμα οφέλη για μια επιχείρηση στο κοινωνικό, οικονομικό και στο περιβαλλοντικό πλαίσιο,

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- κατανοήσει τα Ηθικά (moral & ethical) οντολογικά και εφαρμοσμένα θέματα στην Επιχείρηση
- αναπτύξει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της επιχειρηματικής ηθικής.
- εξοικειωθεί με την θεματική της εταιρικής κοινωνικής ευαισθησίας.
- συνειδητοποιήσει τον κατάλληλο τρόπο άσκησης της επιχειρηματικότητας σε ένα πλαίσιο εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και εταιρικής διακυβέρνησης
- κατανοήσει στοιχεία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- εξοικειωθεί με προσεγγίσεις διαχείρισης της διαφορετικότητας
- εξοικειωθεί με πρότυπα τεκμηρίωσης στρατηγικής εταιρικής κοινωνικής ευθύνης

**Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ηθική και Επιχειρηματικότητα
2. Ηθική ευθύνη : Το άτομο και η επιχείρηση
3. Ηθικά (moral and ethical) θέματα στην επιχείρηση και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
4. Ηθικές προσεγγίσεις στους μηχανισμούς της ελεύθερης οικονομίας : Χρηματοδότηση, Λογιστικές Απεικονίσεις, Επενδύσεις
5. Άγραφοι κώδικες σιωπής : Αποκάλυψη ή συγκάλυψη
6. Επιχειρηματική ηθική στο marketing & στα logistics
7. Οργανωσιακή δικαιοσύνη στον εργασιακό χώρο
8. Περιβαλλοντική Ηθική
9. Πνευματική Ιδιοκτησία και Νέες Τεχνολογίες
10. Η ηθική στο διαδίκτυο
11. Ηθικά θέματα και διεθνείς υποχρεώσεις σε ένα πλαίσιο παγκοσμιοποιημένης πραγματικότητας
12. Νέες ηθικές προκλήσεις και επιταγές για την επιχειρηματική δράση του 21 ου αιώνα Ανάπτυξη
13. Στρατηγικού Πλάνου Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (Ιδιωτικός/ Δημόσιος Τομέας)., Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	



	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- [94645238]: Εταιρική κοινωνική ευθύνη, Rasche Andreas, Morsing Mette, Moon Jeremy (Συγγρ.) - Σαχινίδης Αλέξανδρος, Ρουμελιώτης Μιχάλης (Επιμ.)
- [7335]: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, PHILIP KOTLER, NANCY LEE
- [117868]: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, Θ. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ, Ε. ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ
- [86183338]: Επιχειρηματικότητα, Alain Fayolle
- [102071498]: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Στρατηγική Επιχειρηματική Υπευθυνότητα σε Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Μανασάκης Κωνσταντίνος
- [77106826]: Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Haski-Leventhal Debbie, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια)
- [77107362]: Βασικές Αρχές της Βιώσιμης Επιχείρησης-Θεωρία, Πράξη και Στρατηγική, Sanders R. Nada, Wood D. John

### **Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Brent D. Beal (2013) Corporate Social Responsibility: Definition, Core Issues, and Recent Developments 1st Edition, SAGE
- Anna Aseeva (2021) From Corporate Social Responsibility to Corporate Social Liability: A Socio-Legal Study of Corporate Liability in Global Value Chains 1st Edition, Hart Publishing
- Debbie Haski-Leventhal (2022) Strategic Corporate Social Responsibility: A Holistic Approach to Responsible and Sustainable Business Second Edition, Sage
- David Chandler (2020) Strategic Corporate Social Responsibility: Sustainable Value Creation 5th Edition, Sage.
- George Serafeim (2020) Social-Impact Efforts That Create Real Value, Harvard Business Review
- Goel M., & Ramanathan P., (2014) Business Ethics and Corporate Social Responsibility – Is there a Dividing Line? Procedia Economics and Finance Volume 11, 2014, Pages 49-59
- Timothy J. McClimon (2021) 10 CSR Trends To Watch In 2021, Forbes.

### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):
- Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- Social Responsibility Journal
- International Journal of Corporate Social Responsibility
- International Journal of Corporate Strategy and Social Responsibility

-Σημειώσεις Διδάσκοντα





**5513 – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5513</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Το μάθημα βασίζεται στη ύλη των μαθημάτων της Λογιστικής και εστιάζει τόσο στην πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση και αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης και ρευστότητας μιας γεωργικής επιχείρησης όσο και στον τρόπο άντλησης κεφαλαίων προκειμένου να χρηματοδοτηθεί. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται οι διαφορετικές μορφές αξιολόγησης της ρευστότητας καθώς και πιθανές πηγές άντλησης κεφαλαίων με λεπτομερή συζήτηση των επιμέρους χαρακτηριστικών τους.</p> <p>Η συζήτηση των θεμάτων επεκτείνεται στην Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και στην Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων εξετάζοντας τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής θέσης μίας γεωργικής επιχείρησης, τη ρευστότητα και τη διαχείριση του κεφαλαίου της.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιεί τις παρασχεθείς γνώσεις με κριτική σκέψη για την επιλογή κατάλληλων μεθόδων Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση των γεωργικών επιχειρήσεων.</li> <li>• Αξιοποιεί τις διαθέσιμες τεχνικές στη χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων προκειμένου να συγκεντρώσει, αναλύσει και ερμηνεύσει στοιχεία που αφορούν στην αξιολόγηση των οικονομικών καταστάσεων μιας Γεωργικής Επιχείρησης</li> <li>• Γνωρίζει το εύρος των πιθανών εργαλείων χρηματοδότησης μιας γεωργικής επιχείρησης και να αξιολογεί τους πιθανούς κινδύνους που ελλοχεύουν στην κάθε περίπτωση.</li> <li>• Αναπτύσσει κριτική σκέψη για την συγκέντρωση και ερμηνεία οικονομικών δεδομένων και την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων ανάλυσης για την αξιολόγηση χρηματοδοτικών απαιτήσεων των γεωργικών επιχειρήσεων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επανάληψη βασικών αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής.
2. Κατανόηση του σκοπού της ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων και επαφή με τις μεθόδους ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων.
3. Οριζόντια ανάλυση
4. Κάθετη ανάλυση
5. Συγκριτική ανάλυση
6. Εξέταση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων με χρήση αριθμοδεικτών για την αξιολόγηση (γεωργικών, αγροτικών ή και λοιπών) επιχειρήσεων.
7. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας,
8. Αριθμοδείκτες Διάρθρωσης Κεφαλαίου και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες
9. Εξέταση της Καταστάσεως Ταμειακών Ροών με μελέτη της έμμεσης μεθόδου κατάρτισης των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες.
10. Εξέταση της Καταστάσεως Ταμειακών Ροών με μελέτη της άμεσης μεθόδου κατάρτισης των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες.
11. Ελεύθερες καθαρές ταμιακές Ροές
12. Ίδια Κεφάλαια,
13. Μορφές αποθεματικών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 495 1125 562"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1125 495 1433 562"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 562 1125 600">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1125 562 1433 600">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 600 1125 638">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1125 600 1433 638">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 638 1125 676">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1125 638 1433 676">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 676 1125 714">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1125 676 1433 714">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 714 1125 752">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1125 714 1433 752">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 752 1125 860"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1125 752 1433 860"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Ελληνική

- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ., 2019, « Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής-Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων», Εκδόσεις Rosili
- Damodaran A. 2014. “Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις”. (επιμ) Ε. Τσιριτάκης, Τ. Αγγελίδης, Α. Ζαπράνης. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.



- Αρτίκης Γ., 2013. “Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ανάλυση και Προγραμματισμός”, Εκδόσεις “Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Γαρεφαλλάκης Αλέξανδρος, “Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Σύγχρονη Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων”, Εκδόσεις “ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΙΚΕ
- Subramanyam R.K., 2017, “Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων”, Εκδόσεις Πασχαλίδης

#### *Ξενόγλωσση*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)

- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)

- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)

- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)

- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)

- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)

- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)

- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

-*Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5514 – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5514	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4816/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4816/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι:**

- η εξοικείωση των φοιτητών με τη συνολική θεώρηση του προσανατολισμού και της πορείας μιας κοινωνικής επιχείρησης, με τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής της με έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας, της γνώσης και της καινοτομίας,
- η δημιουργία νεοφυών κοινωνικών και βιώσιμων επιχειρήσεων που βασίζονται στη γνώση,
- η αντιμετώπιση της στρατηγικής (τεχνολογικής και επιχειρηματικής) ως μια δυναμική διεργασία αξιοποίησης των πόρων και των ικανοτήτων της.
- η εξοικείωση των φοιτητών με τη συμβολή της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στη βιώσιμη ανάπτυξη

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- κατανοεί τα θέματα κοινωνικής και βιώσιμης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας,
- σχεδιάζει κοινωνικά και συνεργατικά επιχειρηματικά εγχειρήματα που βασίζονται στην αξιοποίηση της γνώσης και της τεχνολογίας με σκοπό την ανάπτυξη σε περιφερειακό/χωρικό επίπεδο,
- αξιολογεί τεχνικά, οικονομικά και επιχειρησιακά δεδομένα για την υποστήριξη και τη λήψη αποφάσεων και να οργανώνει την υλοποίησή τους στο πλαίσιο των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα



φύλου

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνική οικονομία, κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικές επιχειρήσεις: βασικοί προσδιορισμοί, χαρακτηριστικά και τυπολογίες
2. Κοινωνική επιχειρηματικότητα: Αιτίες ανάπτυξης και προκλήσεις, η σχέση με τη βιώσιμη ανάπτυξη
3. Είδη αξιών που δημιουργούνται μέσα από τις κοινωνικές επιχειρήσεις: Μέτρηση απόδοσης, κοινωνικού αντικτύπου και αλυσίδα αξίας
4. Κοινωνική επιχειρηματικότητα και στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης
5. Καινοτομία, κοινωνική επιχειρηματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη
6. Στρατηγικές ανάπτυξης στην κοινωνικής επιχειρηματικότητα
7. Σχεδιάζοντας μια κοινωνική επιχείρηση: επιχειρησιακά σχέδια, οργάνωση και διοίκηση κοινωνικών επιχειρήσεων
8. Ο καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου για τις κοινωνικές επιχειρήσεις
9. Κοινωνικές επιχειρήσεις και Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα κερδοσκοπικών επιχειρήσεων
10. Γυναικεία κοινωνική επιχειρηματικότητα
11. Δεξιότητες και χαρακτηριστικά κοινωνικών επιχειρηματιών
12. Κοινωνικοί επιχειρηματίες: μελέτες περίπτωσης
13. Η κοινωνική επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32												
Αυτοτελής Μελέτη	39												
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5												
Εξετάσεις	2												



	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Αποστολόπουλος, Ν. Δερμάτης, Ζ., Λιαργκόβας, Π. (2020). *Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα*. Πατάκης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700732
- Δημαδάμα, Ζ. (2021). *Βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη: Η ενσωμάτωση των 17 στόχων του ΟΗΕ*. Παπαζήσης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102106904
- Καμινάρη-Κλήμη, Ο. (2010). *Κοινωνική Οικονομία*. Ελληνοεκδοτική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7670
- Κυριακίδου, Ο. & Σαλαβού, Ε. (2014). *Κοινωνική Επιχειρηματικότητα*. Rosili. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955379
- Κυριακόπουλος, Π. (2021). *Γυναικεία Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μελέτες Περίπτωσης από το Ηνωμένο Βασίλειο*. Σιδέρης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112695355

Ξενόγλωσση

- Acar Erdur, D. (Ed.). (2020). *Creating Social Value Through Social Entrepreneurship*. IGI Global.
- Chahine, T. (2016). *Introduction to social entrepreneurship*. CRC Press.
- Nicolopoulou, K., Karatas-Özkan, M., Janssen, F., & Jermier, J. M. (Eds.). (2017). *Sustainable entrepreneurship and social innovation*. Routledge Taylor & Francis Group Earthscan from Routledge.



- Singh, A., & Reji, E. M. (Eds.). (2021). *Social entrepreneurship and sustainable development*. Routledge.
- Stenn, T. L. (2016). *Social entrepreneurship as sustainable development: Introducing the sustainability lens*. Springer.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sustainability
- Journal of Social Entrepreneurship
- Social Enterprise Journal
- International Journal of Social Entrepreneurship and Innovation





**5509 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ – ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5509	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων – Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <p>α) Γνώση – κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών καθώς και της ορολογίας σχετικά με τα στερεά απόβλητα και τις καθιερωμένες διεργασίες επεξεργασίας τους (τι είναι απόβλητα, ποια τα είδη τους, κριτήρια κατηγοριοποίησης κ.λπ.).</p> <p>β) Τοποθέτηση των προβλημάτων που ανακύπτουν από την διαχείριση των απορριμμάτων στο τρέχον κοινωνικό γίνεσθαι, δηλαδή περιγραφή του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου σε όρους ενωσιακού δικαίου αλλά και εθνικής νομοθεσίας, καθώς επίσης και των σχετικών κανονιστικών διατάξεων που εκδίδονται από την κεντρική διοίκηση ή από την αυτοδιοίκηση.</p> <p>γ) Συγκριτική αξιολόγηση μεθόδων και διαδικασιών διαχείρισης, με στόχο τη συμμόρφωση προς το υπάρχον δίκαιο αλλά και με την προοπτική της πορείας σε μια κοινωνία «μηδενικών αποβλήτων». Κριτική θεώρηση – εκτίμηση των εξελίξεων στο άμεσο μέλλον.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες επί του αντικειμένου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα για Αναγνώριση – κριτική θεώρηση των βασικών στοιχείων κόστους που σχετίζονται με τη διαχείριση των αποβλήτων είτε ως κύρια δραστηριότητα είτε ως επιμέρους τμήμα της παραγωγικής διαδικασίας,</li> <li>• Απόκτηση και δυνατότητα διάδοσης μιας ευαισθητοποιημένης αντίληψης όσον αφορά την πρόληψη της ρύπανσης, τη μείωση του όγκου των αποβλήτων, την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών και ενέργειας κ.λπ.</li> <li>• Ικανότητα για Συγκριτική αξιολόγηση της σχετικής σημασίας κάθε αποβλήτου για την οικονομική και κοινωνική ζωή και πρωτίστως για την υγεία και ασφάλεια του ανθρώπινου πληθυσμού και την ασφάλεια της χλωρίδας και πανίδας.</li> <li>• Ικανότητα για Αξιολόγηση των διαθέσιμων τεχνολογιών σε σχέση με τις περιβαλλοντικές</li> </ul>



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

επιπτώσεις τους και το κόστος κατασκευής και λειτουργίας τους.

- Αποτύπωση – κατανόηση – κριτική επεξεργασία ενός σύνθετου πλαισίου (κυρίως θεσμικού αλλά και οικονομοτεχνικού) για τη διαχείριση των αποβλήτων, τις τεχνικές επεξεργασίας τους και αποκτούν αίσθηση.
- Ικανότητα σύνθεσης και πρότασης βασικών αρχών για την αριστοποιημένη διαχείρισή τους, με βάση τη διεθνή και ελληνική εμπειρία.
- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης – σε περιβάλλον επαγγελματικών εφαρμογών – των κρίσιμων προβλημάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση των αποβλήτων στο πλαίσιο ενός ευρύτερου έργου.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τα απόβλητα, διαχείριση των αποβλήτων στην ΕΕ και τάσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (κυκλική οικονομία), βασικές έννοιες
2. Ελληνικό θεσμικό πλαίσιο.
3. Πρόληψη αποβλήτων
4. Ανάκτηση (υλικών και ενέργειας).
5. Διάθεση αποβλήτων (Υγειονομική ταφή και Αποτέφρωση/συναποτέφρωση).
6. Συλλογή και μεταφορά αποβλήτων
7. Αερόβιες Διεργασίες και Αναερόβιες Διεργασίες
8. Διαχείριση μη επικινδύνων βιομηχανικών αποβλήτων και αποβλήτων παραγωγικών δραστηριοτήτων
9. Σχέδια διαχείρισης αποβλήτων και σχέδια πρόληψης.
10. Τεχνολογίες επεξεργασίας επικινδύνων αποβλήτων.
11. Διαχείριση αποβλήτων υγειονομικών μονάδων στην Ελλάδα.
12. Εξορυκτικά απόβλητα.
13. Προστασία του εδάφους & αποκαταστάσεις χώρων ανεξέλεγκτης διάθεσης αστικών αποβλήτων.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την



εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="655 779 1433 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 779 1086 853">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1086 779 1433 853">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 853 1086 891">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 853 1433 891">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 891 1086 929">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1086 891 1433 929">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 929 1086 967">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 929 1433 967">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 967 1086 1005">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1086 967 1433 1005">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1005 1086 1043">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1086 1005 1433 1043">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1043 1086 1182"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1086 1043 1433 1182"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά</p>														



με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Λοιζίδου Μ., (2008), «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Επιστήμη – Περιβαλλοντική Πολιτική», διδακτ. σημειώσεις, ΕΜΠ (Σχολή Χημικών Μηχανικών).

Ξενόγλωσση

- G. Tyler Miller, "Environmental Science", Wadsworth Publ. Co., 1997.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Preparing a Waste Management Plan, A methodological guidance note, European Commission, Directorate-General Environment, 2012.
- Guidance on the interpretation of key provisions of Directive 2008/98/EC on waste, European Commission, Directorate-General Environment, 2012.
- ETC/SCP working paper 1/2012, Overview of the use of landfill taxes in Europe, April 2012
- END-OF-WASTE CRITERIA FOR WASTE PLASTIC FOR CONVERSION, TECHNICAL PROPOSALS, Final draft report, IPTS (Institute for Prospective Technological Studies) and JRC, Sevilla, Spain, March 2013.

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5510 – ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5510	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Η κατανόηση και ερμηνεία της εφαρμογής των κανονισμών και της νομοθεσίας που αφορούν την Ασφάλεια Εργασίας και την εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες έτσι ώστε να μπορεί να διακρίνει , εξηγήσει και εκτιμήσει του παράγοντες για μια ασφαλή εργασία .</p> <p>Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της Ασφάλειας Εργασίας και να μπορεί να επιλύει σχετικά προβλήματα και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει κατανοήσει τα βασικά και επιμέρους χαρακτηριστικά των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.</li> <li>• Έχει γνώση των μεθόδων και των τεχνικών της αντιμετώπισης και διαχείρισης των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.</li> <li>• Διακρίνει τους βασικούς ρόλους του τεχνικού ασφαλείας και του γιατρού εργασίας σε μια επιχείρηση.</li> <li>• Χρησιμοποιεί και εφαρμόζει τους νόμους και της διατάξεις περί ασφάλειας στην εργασία.</li> <li>• Να αξιολογεί και να αναγνωρίζει την πιθανότητα , συχνότητα και αντιμετώπιση των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία.</li> <li>• Αναλύει και να προτείνει μέτρα ασφαλείας κατά την εργασία.</li> </ul>



### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες
2. Στατιστικά στοιχεία εργατικών ατυχημάτων στην Ελλάδα
3. Υποχρεώσεις εργοδοτών-Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργαζομένων
4. Ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας
5. Η ειδικότητα του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους
6. Σώμα επιθεώρησης εργασίας
7. Ατυχήματα-Πρώτες βοήθειες
8. Το μικροκλίμα στον εργασιακό χώρο
9. Φωτισμός
10. Πυρκαγιά και πυροπροστασία
11. Ο θόρυβος στον εργασιακό χώρο
12. Κίνδυνοι από ηλεκτρική ενέργεια
13. Οι χημικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul> <b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>32</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125,5</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32														
Αυτοτελής Μελέτη	39														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

1. Παπακωνσταντίνου Κ. - Μπελιάς Χ. ,2007,Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας Προστασία Περιβάλλοντος , εκδόσεις Rosili, ISBN 978-960-89407-0-3 , Κωδικός Εύδοξος 7374, Αθήνα.
2. Ζωγόπουλος Ευστ., 2004,Υγιεινή και ασφάλεια στην εργασία , Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN 960-209-713-2, ISBN-13 978-960-209-713-7, Αθήνα.
3. Ανδρεάδης Π. - Παπαϊωάννου Γ. ,1997,Ασφάλεια Εργαζομένου, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
4. Βελονάκης Μ.,1990, Υγεία Εργασία, Ιατρική της Εργασίας, Αθήνα.
5. Δρίβας Σ., Ζορμπά Κ., Κουκουλάκη Θ. ,2001,Μεθοδολογικός οδηγός για την εκτίμηση και πρόληψη του επαγγελματικού κινδύνου, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, Αθήνα .
6. Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Αθηνών – Τμήμα της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος,2004, Οδηγός για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας, Αθήνα.
7. Θεοδωράτος Π.,1997, Υγιεινή, Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα.
8. Μαρχαβίλας Π.Κ., 2009,“Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασίας-Διαχείριση του Επαγγελματικού Κινδύνου”, ISBN 978-960-418-171-1, Σελ. 300, Εκδόσεις Τζιόλα., Θεσσαλονίκη .
2. Μαρχαβίλας Π.Κ.,2010, “Στοιχεία Δικαίου και Τεχνική Νομοθεσία”, ISBN 978-960-418- 978-960-89407-0-3 227-5, Σελ. 380, Εκδόσεις Τζιόλα., Θεσσαλονίκη.

*Ξενόγλωσση*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα





## ΕΚΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 5601 – ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να καταλάβουν τι είναι το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, πώς λειτουργεί και πώς μπορεί να τους βοηθήσει να βελτιστοποιήσουν την εκστρατεία μάρκετινγκ αξιοποιώντας τις προκλήσεις, τεχνικές και εργαλεία του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Ο συνδυασμός των ΤΠΕ &amp; ψηφιακών τεχνολογιών και των ποικίλων δυνατοτήτων τους οδηγεί σε μια πολύ μεγάλη γκάμα επιλογών που έρχονται να εμπλουτίσουν και να αναδιαμορφώσουν τη στρατηγική, την πολιτική ανάπτυξης και το μίγμα του Ψηφιακού Μάρκετινγκ.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εστιάσουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των τεχνικών ανάπτυξης και προβολής του Ψηφιακού Μάρκετινγκ</li> <li>• διακρίνουν τους διάφορους τύπους online advertising</li> <li>• κατανοήσουν τους τρόπους εφαρμογής των διαφόρων τύπων ψηφιακής προβολής</li> <li>• διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των banners, popups, text-ads, flash ads &amp; rich media διαφήμισης, 3D Visualization, advertorials, native διαφήμισης, online χορηγιών</li> <li>• κατανοήσουν τη Βελτιστοποίηση για Μηχανές Αναζήτησης SEO/SEM</li> <li>• διαχειριστούν καμπάνια μάρκετινγκ επί πληρωμή σε μηχανές αναζήτησης.</li> <li>• διαχωρίσουν τις διάφορες μορφές μέσων &amp; τεχνικών ψηφιακής προβολής με παραδείγματα εφαρμογών.</li> <li>• κατανοήσουν τις μορφές προβολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</li> <li>• κατανοήσουν τις μεθόδους και τεχνικές προσωποποίησης &amp; συστάσεων.</li> <li>• αναφέρουν σχετικά παραδείγματα εφαρμογών αυτών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψηφιακό μάρκετινγκ και ψηφιακή οικονομία
2. Ψηφιακός πελάτης – εμπειρία πελάτη – χάρτης ταξιδιού πελάτη
3. Συμμόρφωση του ψηφιακού μάρκετινγκ στο γενικό κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR)
4. Τεχνικές ανάπτυξης & προβολής Ψηφιακού Μάρκετινγκ
5. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής παρουσίας
6. Στρατηγική content marketing και ανάπτυξη περιεχομένου
7. Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης – SEO
8. Search advertising / pay per click
9. Κοινωνικά μέσα MKT - social media MKT
10. Mobile marketing & APPS
11. Αναλυτική ψηφιακού μάρκετινγκ και διαδίκτυο
12. Νευρομάρκετινγκ / Neuromarketing - eye tracking
13. Καινοτόμα μοντέλα Ψηφιακού Μάρκετινγκ

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Βλαχοπούλου Μάρω, “Ψηφιακό Μάρκετινγκ”, Εκδόσεις Rosili (2019)
- Σιώμκος Ι. Γ., Μαύρος Α. Δ. “Έρευνα Αγοράς” Εκδόσεις Λιβάνης (2015)
- Πετρόπουλος, Φ., and Β. Ασημακόπουλος. "Επιχειρησιακές προβλέψεις." Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία (2011).
- Πολυχρονόπουλος, Γεώργιος Ι., and Κωνσταντίνος Β. Ρόντος. "Εργαλεία και τεχνικές λήψης



επιχειρησιακών αποφάσεων." (2015).

*Ξενόγλωσση*

- Denault, Jean-Francois, "The handbook of market research for life science companies: finding the answers you need to understand your market." (2017).
- Ferrucci, F. (2013). Pro-active Dynamic Vehicle Routing: Real-time Control and Request-forecasting Approaches to Improve Customer Service. Springer Science & Business Media.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Innovations in Digital Marketing
- International Journal of Online Marketing
- Journal of Digital & Social Media Marketing
- International Journal of Internet Marketing and Advertising
- Journal of Digital & Social Media Marketing

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5505 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5505	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

Να εισάγει τους σπουδαστές στις έννοιες και τις αρχές της Επιχειρησιακής Έρευνας παρουσιάζοντας τα βασικά χαρακτηριστικά της.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Διακρίνει τις βασικές αρχές της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφέρονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- Ταξινομεί και ομαδοποιεί προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας.
- εφαρμόζει τις μεθόδους της στην οικονομία και τη διοίκηση
- εφαρμόζει της μεθόδους της στα δίκτυα εφοδιασμού.
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις της Διοίκησης των Επιχειρήσεων
- Κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων



- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη αποφάσεων.
2. Μοντέλα, τεχνικές και μεθοδολογία της επιχειρησιακής έρευνας.
2. Γραμμικός Προγραμματισμός: Γενικές Έννοιες, Παραδείγματα.
3. Η μέθοδος Simplex.
4. Παραλλαγές της μεθόδου Simplex.
5. Δυική Θεωρία.
6. Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού.
7. Εισαγωγή στον Δυναμικό Προγραμματισμό.
8. Εξίσωση βελτιστοποίησης για προβλήματα πεπερασμένου και άπειρου ορίζοντα.
9. Εφαρμογές σε προβλήματα διαδρομών, διαχείρισης αποθηκών.
10. Εφαρμογές σε αντικατάσταση και συντήρηση μηχανημάτων.
11. Μη-γραμμικός προγραμματισμός.
12. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ΑΥΑ OpenClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας <b>100%</b>), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class.</p> <p>Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Π. Υψηλάντης, Επιχειρησιακή έρευνα, Εκδόσεις Προπομπός 2015.
- Ι. Κολέτσος, Δ. Στογιάννης, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 2015.
- Μ. Λουκάκης, Γραμμικός Προγραμματισμός, αριστοποίηση σε δίκτυα, Εκδόσεις Σοφία, 2010.
- Δ. Φακίνου, Α. Οικονόμου, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Συμμετρία, 2003
- D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, K. Martin, Διοικητική Επιστήμη, Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2014.
- S. Kiener, N. Maier-Scheubeck, R. Obermaier, M. Weiß, Διοίκηση Παραγωγής, Εκδόσεις Προπομπός, 2012.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- European Journal of Operational Research.
- Journal of the Operational Research Society.



**5604 – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5604	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση και πρακτική εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών στις μεθόδους που χρησιμοποιούνται σήμερα για τη λήψη αποφάσεων επενδύσεων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αρχικά μαθαίνουν βασικές γνώσεις μαθηματικών των συναλλαγών. Στη συνέχεια εξοικειώνονται με το θεωρητικό-οικονομικό υπόβαθρο της αξιολόγησης και μετά με τα κριτήρια και τους αλγόριθμους για την ανάλυση των σχετικών προβλημάτων. Σε δεύτερο στάδιο γίνεται αναφορά σε εφαρμογές στη γεωργία και αναλύονται τα προβλήματα αγοράς και αντικατάστασης εξοπλισμού. Μεγάλο μέρος του μαθήματος αφιερώνεται σε πρακτική εφαρμογή των γνώσεων για να εμπεδωθεί η θεωρία και να αποκτηθεί σχετική ευχέρεια στη χρήση λογισμικού για λύση πραγματικών προβλημάτων.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφει τα κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων</li> <li>• προσδιορίζει αποδοτικά έναντι μη αποδοτικών επενδυτικών έργων</li> <li>• Αναλύει τις απαιτήσεις ενός προβλήματος και να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις που έχει λάβει στην πράξη.</li> <li>• Επεκτείνει τις γνώσεις του/της στους ορισμούς και την ορολογία των Οικονομικών Μαθηματικών της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης Επενδύσεων.</li> <li>• Χρησιμοποιεί κριτική σκέψη και να προσφέρει τις κατάλληλες λύσεις μέσω της χρήσης των πλέον σύγχρονων μεθόδων Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων.</li> <li>• αξιολογεί την επιλογή απόκτησης εξοπλισμού μέσω δανείου ή μακροχρόνιας μίσθωσης</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των</li> </ul>





απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση
3. Σειρές πληρωμών
4. Απόσβεση Δανείων
5. Υπόδειγμα κατανάλωσης επένδυσης
6. Παραδοσιακά κριτήρια αξιολόγησης
7. Η έννοια της διαχρονικής αξίας του χρήματος
8. Προεξοφλημένες ταμειακές ροές
9. Καθαρή Παρούσα Αξία
10. Εσωτερικός συντελεστής απόδοσης
11. Αξιολόγηση Επένδυσης σε συνθήκες αβεβαιότητας
12. Αποφάσεις για αγορά και αντικατάσταση εξοπλισμού
13. Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li><li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul>



	<b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>29</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125,5</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																		
Διαλέξεις	26																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29																		
Αυτοτελής Μελέτη	40																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>																		

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ross S., Westerfield W. R. 2016. «Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Αρτίκης Γ., 2013. «Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Αποφάσεις Επενδύσεων», Εκδόσεις :Νικητόπουλος Σαράντος και Σία ΕΕ
- Σπάθης Π., Τσιμπούκας Κ. 2010. «Οικονομική των Επιχειρήσεων». Ελληνοεκδοτική. ΑΘΗΝΑ
- Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. 2018. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. 2<sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις: Rosili



- Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, «Βασικές Αρχές χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ

#### *Ξενόγλωσση*

#### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

#### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



## 5203 – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Αντικείμενο του μαθήματος «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ» είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διατροφής ζώων στόχος της οποίας είναι η παραγωγή ασφαλών τροφίμων (γάλακτος – κρέατος) υψηλής ποιότητας που ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταναλωτών όσον αφορά την υγείας τους, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, το κόστος, τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ευζωίας των εκτρεφόμενων ζώων. Στις επιμέρους παραδόσεις αναλύονται οι αρχές διατροφής των παραγωγικών ζώων και τα συστήματα διατροφής αυτών, οι ιδιαιτερότητες των διαφόρων ειδών ζώων (μηρυκαστικών-μονογαστρικών) ανά παραγωγική κατεύθυνση, ηλικία και φυσιολογικό – παραγωγικό στάδιο, με ιδιαίτερη έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η διατροφή των ζώων επηρεάζει την ποσότητα, την ποιότητα και τη χημική σύσταση των κύριων κτηνοτροφικών προϊόντων (γάλα-κρέας).
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Γενικές αρχές Διατροφής Ζώων</p> <p>1.1. Έννοιες και ορισμοί</p> <p>- Σιτηρέσιο</p> <p>- Ιδιότητες σιτηρεσίου</p> <p>2. Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων</p> <p>2.1. Βοοειδών</p> <p>2.2. Αιγοπροβάτων</p> <p>2.3. Μοσχαριών</p>
--



<p>2.4. Αμνοεριφίων</p> <p>3. Διατροφή Μονογαστρικών Ζώων</p> <p>3.1. Χοίρων</p> <p>3.2. Πτηνών</p> <p>4. Βιολογική Εκτροφή Παραγωγικών Ζώων</p> <p>4.1. Γενικές αρχές βιολογικής εκτροφής</p> <p>4.2. Κανόνες λειτουργίας βιολογικών εκτροφών</p> <p>4.3. Ποιότητα βιολογικών προϊόντων</p> <p>5. Διατροφή και Ποιότητα Κτηνοτροφικών Προϊόντων</p> <p>5.1. Ορισμός της ποιότητας</p> <p>5.2. Γάλα</p> <p>Επίδραση της διατροφής στη σύσταση και την ποιότητα του σφαγίου</p> <p>Θρεπτική αξία κρέατος</p> <p>Ιδιότητες του κρέατος που σχετίζονται με την υγεία του ανθρώπου</p> <p>5.4. Ευζωία ζώων και ποιότητα ζωικών προϊόντων</p>
--

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο αμφιθέατρο														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση power point, excel και internet														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών	10	Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη	15	Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη	15	Αυτοτελής Μελέτη	33	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	52														
Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών	10														
Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη	15														
Εκπόνηση ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στη τάξη	15														
Αυτοτελής Μελέτη	33														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση Ερωτήσεις κρίσης & τεκμηρίωσης ανοιχτού τύπου														

**1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυσιολογία Θρέψης Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2005.</li> <li>• Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Π. Καλαϊσιάκη, Κ. Φεγγερού,, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2004</li> <li>• Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη 2013</li> <li>• Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.A.,2002. Animal Nutrition, 6<sup>th</sup> edition, Prentice Hall</li> <li>• Park, Y.W. and Haenlein, G.F.W., 2013. Milk and Dairy Products in Human Nutrition, Wiley-Blackwell</li> </ul>
---



Συναφή επιστημονικά περιοδικά



**5611 – ΑΓΓΛΙΚΑ VI**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5611</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά VI		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	0	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα Αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικούς όρους και έννοιες της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραλαβή υλικών / ειδών, Πάγιες / Μεταβλητές δαπάνες, Διεθνείς εμπορικοί όροι – INCOTERMS, Διεθνές Εμπόριο, Επιτροπές, Συνεδριάσεις ΔΣ, Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα, Διαχείριση μεταβολών της Ζήτησης, Διανομή, Αναλώσιμα είδη, Κατάλογος Συσκευασίας, Τηλεφωνικές Παραγγελίες, Ρομποτική Οργάνωση Αποθήκης, Κατάλογος Συλλογής Αποθήκης, Όροι πληρωμής, Συνεχής αναπλήρωση αποθέματος, Προγραμματισμός μεταφορών, Λιτό απόθεμα, Προκλήσεις και συνήθη προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Υπεύθυνοι Εφοδιαστικής και πώς επιλύονται) στα Αγγλικά.</li> <li>• Να εξασκήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε όλα τα παραπάνω θέματα με πολλές γλωσσικές ασκήσεις (Πολλαπλής Επιλογής, Αναγνώρισης του σφάλματος και Συμπλήρωσης προτάσεων) και σχετικά κείμενα στα Αγγλικά</li> <li>• Να εισάγει και να καταρτίσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην γλώσσα των Επιχειρήσεων</li> <li>• Να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις ήπιες / οριζόντιες δεξιότητες, και ειδικότερα την δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων</li> <li>• Να αναπτύξει / βελτιώσει την δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων των φοιτητών και φοιτητριών</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί βασικούς όρους και έννοιες της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραλαβή υλικών / ειδών, Πάγιες / Μεταβλητές δαπάνες, Διεθνείς εμπορικοί όροι – INCOTERMS, Διεθνές Εμπόριο, Επιτροπές, Συνεδριάσεις ΔΣ, Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα, Διαχείριση μεταβολών της Ζήτησης, Διανομή, Αναλώσιμα είδη, Κατάλογος Συσκευασίας, Τηλεφωνικές Παραγγελίες, Ρομποτική Οργάνωση Αποθήκης, Κατάλογος Συλλογής Αποθήκης, Όροι πληρωμής, Συνεχής αναπλήρωση αποθέματος, Προγραμματισμός μεταφορών, Λιτό απόθεμα, Προκλήσεις και συνήθη προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Υπεύθυνοι Εφοδιαστικής και πώς επιλύονται) στα Αγγλικά.</li> </ul>



- Έχει μια σφαιρική εικόνα της γλώσσας των Επιχειρήσεων, της Εφοδιαστικής και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, όπως εκφράζεται και χρησιμοποιείται στα Αγγλικά.
- Να έχει μια σφαιρική εικόνα της έννοιας των οριζόντιων δεξιοτήτων σε σχέση με τις τεχνικές / θεωρητικές δεξιότητες.
- Να έχει αναπτύξει σε ικανοποιητικό βαθμό την δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Receiving of Goods and Materials, Quiz, Warehousing Operations Glossary
2. Fixed Costs vs Variable Costs in Transportation Operations, Incoterms, Transportation Operations Glossary
3. A. International Trade B. Incoterms C. CIF vs. FOB: An Overview – what is the difference? Chapter
4. A. Board Meetings and Committees B. Making the Supply Chain Greener C. Six Professions in the Logistics Industry D. Managing Changes in Demand
5. Invoices - Inventory Terns and Vocabulary Exercises, Revision Test items
6. A. Supply Chain Distribution Glossary B. Shipping Instructions – Bill of Sale C. Temperature controlled goods and perishables D. Packing List E. Placing an order on the telephone F. The Cross-docking technique in Logistics G. Warehouse Robotics H. E2E Logistics Solutions I. What is E2E (end-to-end) in Supply Chain Management? J. Text (E2E Services ad)
7. A. The Aims of Logistics B. What Are the Goals / Objectives of Logistics Management? C. Supply Chain Management (SCM) D. What is Production Logistics? E. Pick(ing) List Guide [κατάλογος συλλογής αποθήκης]
8. A. Documentation B. Terms of Payment C. Terms of Payment in International Trade D. Shipping Goods E. Continuous Replenishment
9. A. Supply Chain B. Planning and Arranging Transportation C. Business Language Functions D. Transportation Today
10. A. Warehousing Today B. Outsourcing of Logistics Services C. New Trends in Third-Party Logistics D. Specificity – language / expressions E. Layers of Logistics
11. A. Logistics in different parts of the world B. The History of Transportation C. April 2021 D. Lean Inventory
12. A. Top 10 Supply Chain and Logistics Technology Trends in 2020 B. Challenges Faced by Logistics Managers in 2021 C. Top challenges facing logistics managers D. Other challenges Logistics Managers face every day, E. Common Logistics Problems and How to Solve Them F. Five Daily Problems Logistics Managers Contend with G. Problem solving - The mark of an independent employee H. What Kind of Problems Typically Arise in a Professional Context? - How to Improve Problem-Solving Skills I. 'AXA' creates a development path for transversal skills J. Logistics Multiple Choice test / problem items
13. General Revision Exercises

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση





<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Συγγραφή εργασιών</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>52</p>
	<p>Συμβουλευτική υποστήριξη</p>	<p>6,5</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>2</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>125,5 ώρες</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις</p>	



	σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Ελληνική

- 'Achieve TOEIC' A. Betsis, Betsis Publications

Ξενόγλωσση

- 'Cracking the TOEIC' E. Rolins, Random House, London

- Σημειώσεις Διδάσκοντα

Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου / όρων Εφοδιαστικής και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων



**5100 – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5100</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	-----	5	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.uaa.gr/eclass/">https://mediasrv.uaa.gr/eclass/</a>		

**6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα προβλήματα της γεωργίας των διαφόρων περιοχών της χώρας.

Πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Ιδρύματος, σε εργαστήρια κρατικών ιδρυμάτων, σε υπηρεσίες και ιδρύματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ή άλλων Υπουργείων με συναφές αντικείμενο.

Πραγματοποιείται επίσης, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς ή σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και εργαστήρια που κατά την κρίση του Ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα παροχής συστηματικής εμπειρίας και γνώσης.

Η πρακτική άσκηση είναι τετράμηνη και πραγματοποιείται από τους φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), 10 εξαμήνου και επί πτυχίω, οι οποίοι πραγματοποιούν κάθε χρόνο δίμηνη πρακτική άσκηση (σε δύο διαδοχικά έτη) ή συνεχόμενη. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), μπορούν να πραγματοποιούν την πρακτική μετά την λήξη της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου και μέχρι 30 Σεπτεμβρίου. Μέρος της πρακτικής άσκησης, μέχρι δύο (2) μήνες μπορεί να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 10ου εξαμήνου σπουδών.

Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των φοιτητών και κριτήρια, τα οποία θα καθορίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 10ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν συμπληρώσει τον απαιτούμενο χρόνο της πρακτικής εξάσκησης, μπορούν να την πραγματοποιήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Το πρώτο δίμηνο της πρακτικής άσκησης αφιερώνεται στην απόκτηση εμπειρίας στην γεωργική πράξη και πραγματοποιείται εκτός Ιδρύματος.

Το δεύτερο δίμηνο της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται σε εργαστήρια και φροντιστήρια του Ιδρύματος εφόσον διασφαλίζονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για παροχή εμπειρίας και γνώσης.

Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με ευθύνη του Τμήματος, το οποίο καθορίζει τους τόπους πρακτικής άσκησης και την κατανομή των φοιτητών σ' αυτούς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))**

**5606 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5606	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές στις βασικές αρχές και στις τεχνικές διαχείρισης κινδύνων, που μπορεί να προκύψουν μέσα σε έναν οργανισμό, καθώς και την αποτελεσματική διαχείριση των κρίσεων, με βασική επιδίωξη τον περιορισμό της έκτασης και των επιπτώσεων, σε περίπτωση που προκύψουν.
- Να ενθαρρύνει την αναλυτική και κριτική θεώρησης των φοιτητριών/φοιτητών, ώστε να είναι σε θέση να διακρίνουν το είδος του κινδύνου, αλλά και των επιπτώσεων των κρίσεων σε έναν οργανισμό, στα πλαίσιο του σύγχρονου παγκόσμιου δυναμικού περιβάλλοντος
- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες των φοιτητριών/φοιτητών, ώστε να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές διαχείρισης κινδύνων και πιθανών κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων της μαζικής επικοινωνίας και ενημέρωσης.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Αναγνωρίζει τη συστημική προσέγγιση της διαχείρισης κινδύνων και της αποτελεσματικής διαχείρισης των κρίσεων που προκύπτουν σε έναν οργανισμό
- Αναλύσει και να εξετάζει το πλήρες φάσμα των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στον 21ο αιώνα
- Αναγνωρίζει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες των διοικητικών στελεχών στη διαχείριση ενός συμβάντος πριν αυτό προκαλέσει την κρίση.
- Εντοπίζει τα κατάλληλα στελέχη και φορείς μέσα και έξω από τον οργανισμό που θα πρέπει να εμπλακούν στην διαχείριση εκτάκτων γεγονότων και καταστάσεων.
- Αναγνωρίζει τις προβληματικές ηγετικές συμπεριφορές, και τις ακατάλληλες στρατηγικές διαχείρισης της κρίσης



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Εξοικειωθεί με την εφαρμογή σχεδίων έκτακτης ανάγκης και την ανάπτυξη και υλοποίηση μιας στρατηγικής Διαχείρισης Επιχειρησιακής Συνέχειας (BCM)
- Διακρίνει τους τρόπους αντιμετώπισης επικοινωνιακά της κρίσης.
- Προσδιορίζει τους ψυχολογικούς παράγοντες που επιδρούν στη διαχείριση των κρίσεων.
- Εξηγήσει τις πρακτικές και τεχνικές της εφοδιαστικής αλυσίδας για την αντιμετώπιση και τη διαχείριση μιας κρίσης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος:

1. Έννοια, τύποι και περιγραφή του κινδύνου και κρίσεων.
2. Επιπτώσεις των κινδύνων στις διάφορες οντότητες
3. Κίνδυνος και διοικητικά στελέχη
4. Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων
5. Εκτίμηση και ταξινόμηση κινδύνων
6. Έλεγχο ζημιών και καθορισμός επιλέξιμων κινδύνων
7. Τεχνικές ελέγχου κινδύνων
8. Επιχειρηματικά μοντέλα. Πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων
9. Οργανωσιακή κουλτούρα και διαχείριση κινδύνων και κρίσεων.
10. Εκπαίδευση εργαζομένων στην αντιμετώπιση και διαχείριση κινδύνων.
11. Ο ρόλος της επικοινωνίας στην διαχείριση κινδύνων
12. Διαχείριση κινδύνων στην εφοδιαστική αλυσίδα
13. Μελέτες Περιπτώσεων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32														
Αυτοτελής Μελέτη	39														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές <b>μαθησιακές δυσκολίες</b> στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των</p>														



	εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### Ελληνική

- Hopkin P., (2021), Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων. Εφαρμογή Βέλτιστων Πρακτικών, 5η έκδοση ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ
- Robert Heath, (2004), Διαχείριση κρίσεων, Αποτελεσματικές τεχνικές για επιχειρησιακή ετοιμότητα, μετάφραση: Βασιλική Σωτηρίου, Γκιούρδας Μ.
- Luecke R., Barton L., (2008), Διαχείριση κρίσεων, Modern Times

#### Ξενόγλωσση

- Bernstein, P. (1998) Against the Gods: The Remarkable Story of Risk, [www.willwey.com](http://www.willwey.com)
- Fink S., (2000), Crisis Management: Planning for the Inevitable
- Hillson, D. (2016) The Risk Management Handbook: A Practical Guide to Managing the Multiple Dimensions of Risk, [www.koganpage.com](http://www.koganpage.com)
- Hopkin, P. (2013) Risk Management (Strategic Success), [www.koganpage.com](http://www.koganpage.com)
- Taylor, E. (2014) Practical Enterprise Risk Management, [www.koganpage.com](http://www.koganpage.com)
- Teleb, N. N. (2008) The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable, [www.penguin.co.uk](http://www.penguin.co.uk)
- Pullan, P. and Murray-Webster, R. (2011) A Short Guide to Facilitating Risk Management, [www.gowerpublishing.com](http://www.gowerpublishing.com)
- Woods, M. (2011) Risk Management in Organizations: An Integrated Case Study Approach, [www.routledge.com](http://www.routledge.com)

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):

- ASIS SPC.1-2009 Organizational Resilience: Security, preparedness and continuity management systems, [www.asisonline.org](http://www.asisonline.org)
- Canadian Institute of Chartered Accountants (1995) Criteria of Control, [www.cica.ca](http://www.cica.ca)
- Financial Reporting Council (2014) Guidance on Risk Management, Internal Control and Related Financial and Business Reporting, [www.frc.org.uk](http://www.frc.org.uk)
- Institute of Risk Management (2011) Risk Appetite & Tolerance, [www.theirm.org](http://www.theirm.org)
- International Standard ISO 22301:2012 Societal Security. Business Continuity Management Systems – Requirements, [www.iso.org](http://www.iso.org)
- HM Treasury (2004) Orange Book: Management of Risk – Principles and Concepts, [www.hmtreasury.gov.uk](http://www.hmtreasury.gov.uk)

### -Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5607 – ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5607	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξετάσει την έννοια της αειφορίας και πώς αυτή επηρεάζει τον σχεδιασμό και τη λειτουργία εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> <li>• εξετάσει τους τρεις πυλώνες της αειφορίας (οικονομικός, κοινωνικός, περιβαλλοντικός), τα συστήματα, τις μεθόδους και τα εργαλεία που υποστηρίζουν τις σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφει τις βασικές έννοιες της αειφορίας.</li> <li>• εξηγεί τη σημασία της αειφορίας στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.</li> <li>• εξηγεί τον ρόλο των εμπλεκόμενων μερών.</li> <li>• εξετάζει εναλλακτικά σενάρια εφοδιαστικών αλυσίδων που συνυπολογίζουν οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια.</li> <li>• αξιολογεί την απόδοση των εφοδιαστικών αλυσίδων ως προς τις επιμέρους διαστάσεις της αειφορίας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα</li> </ul>





φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Οι πυλώνες της αειφόρου ανάπτυξης
3. Τα οικονομικά προβλήματα
4. Τα κοινωνικά προβλήματα
5. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα
6. Η καθιέρωση προτύπων ποιότητας περιβάλλοντος και ανθρώπινης υγείας
7. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση κινδύνου
8. Συστήματα διαχείρισης (μέρος Α)
9. Συστήματα διαχείρισης (μέρος Β)
10. Εργαλεία αποτίμησης επιπτώσεων
11. Κυκλική οικονομία
12. Βιομηχανική οικολογία
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Haski-Leventhal, D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
- Αχίλλας, Χ., Μπόχτης, Δ., Αηδόνης, Δ. & Φωλίνας, Δ. (2020). Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες. Αθήνα: Κριτική.
- Καρβούνης, Σ. & Γεωργακέλλος, Δ. (2016). Διαχείριση του Περιβάλλοντος. Αθήνα: Βαρβαρήγου.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Cleaner Production
- Journal of Sustainable Development
- Sustainability

- Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5612 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5612</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι:**

- η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, όπως την ταξινόμηση των διαθέσιμων πόρων για την υλοποίηση της, το απαιτούμενο κόστος και τις δαπάνες παραγωγής, καθώς και τα οικονομικά οφέλη ή τις ζημιές που θα προκύψουν,
- η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των γεωργικών προϊόντων,
- η περιγραφή του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ) ως μοχλός οικονομικής ανάπτυξης και κοινωνικής ευημερίας.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη των αγροτικών ζητημάτων πολιτικής,
- εξηγεί τα ζητήματα που απασχολούν τον αγροτικό χώρο,
- κατανοεί και να αναπαράγει θεωρίες και έννοιες που αφορούν επιδράσεις και εξελίξεις αγροτικών πολιτικών και ειδικότερα της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής,
- κατανοεί και να αναγνωρίζει εθνικές ή διεθνείς επιδράσεις που έχουν διαφορετικά μέτρα ή καθεστώτα αγροτικής πολιτικής σε διάφορους εμπλεκόμενους φορείς.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**



1. Εισαγωγή στο μάθημα - Σχετικά με την νέα ΚΑΠ και τις επενδυτικές ευκαιρίες από το Ταμείο Ανάκαμψης για τον αγροδιατροφικό τομέα
2. Στόχοι, μέτρα, μορφές και φορείς αγροτικής πολιτικής
3. Έννοια, σχεδιασμός και επιπτώσεις πολιτικής αγροτικών προϊόντων
4. Πολιτική προϊόντων ζωικής και φυτικής παραγωγής
5. Δημόσια παρέμβαση στον αγροτικό τομέα. Δημόσιες ευρωπαϊκές πολιτικές, κατανομή και όρια αρμοδιοτήτων
6. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και το Ταμείο Ανάκαμψης
7. Συνέπειες αγροτικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
8. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς γεωργικών προϊόντων. Διαμόρφωση τιμών
9. Χρηματοδότηση γεωργίας και αγροτικές ασφαλίσεις. Μηχανισμοί εισοδηματικής στήριξης
10. Καλές πρακτικές επιχειρηματικότητας στο χώρο των καινοτόμων τεχνολογιών αγροδιατροφής (έξυπνα θερμοκήπια, γεωργία ακριβείας, ταυτοποίηση DNA προϊόντων, έξυπνη συσκευασία)
11. Καινοτομία και ψηφιακός εκσυγχρονισμός αγροτικού τομέα. Έξυπνη γεωργία και συστήματα αυτοματισμού
12. Πολιτικές για την προώθηση της καινοτομίας στον αγροτικό τομέα. Εκπαίδευση και κατάρτιση στο πλαίσιο ενός σύγχρονου αγροδιατροφικού μοντέλου
13. Το μέλλον του αγροδιατροφικού τομέα και η μετάβαση σε ένα φιλικότερο προς το περιβάλλον διατροφικό σύστημα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και προβλέπεται προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>															

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Ελληνική



- Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. & Κατρανίδης, Σ. (2009), “Αγροτική οικονομική - Θεωρία και πολιτική”, Αθήνα: Μπένου.
- Σέμος, Α. (2010), “Αγροτική Πολιτική”, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
- Σπάθης, Π., Παπαγεωργίου, Κ. & Δαμιανός Δ. (2015), “Αγροτική Πολιτική”, Αθήνα: Σταμούλης.

*Ξενόγλωσση*

- Grant, W. (1997). The common agricultural policy. Macmillan International Higher Education.
- Greer, A. (2005). Agricultural policy in Europe. Manchester University Press.
- Ackrill, R. (2000). Common Agricultural Policy (Vol. 9). A&C Black.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Agricultural Economics
- Journal of Agricultural and Applied Economics
- Journal of Agricultural and Resource Economics



**5609 – ΖΩΙΚΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5609</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΖΩΙΚΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, Γενικών Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να εξεταστούν αναλυτικώς τα γενικά στοιχεία και η σημασία των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων. Τα πρωτεύοντα και τα δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών. Τα ακάρεα αποθηκών. Τα τρωκτικά.
- Η αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση φυσικών, χημικών και εναλλακτικών μεθόδων.
- Η αναλυτική εξέταση των εντόμων και ακάρεων αστικού ενδιαφέροντος.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι:**

Εξοικειωμένος σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την μορφολογία, την βιολογία, την οικολογία, την συμπτωματολογία, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών που προσβάλλουν τα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα κατά τους μετασυλλεκτικούς χειρισμούς τους, καθώς και των ζωικών εχθρών οι οποίοι είναι επιζήμιοι στο αστικό περιβάλλον.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων



- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Γενικά στοιχεία και η σημασία των ζωικών εχθρών στα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα φυτικής και ζωικής προέλευσης. Συνεργισμός και σχέσεις με βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες.
2. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία και διάγνωση των Lepidoptera: *Sitotroga cerealella* και Coleoptera: *Sitophilus oryzae*, *Sitophilus granarius*, *Sitophilus zeamais*, *Rhyzopertha dominica*, *Prostephanus truncatus*, *Trogoderma granarium*, *Acanthoscelides obtectus*, *Bruchus pisorum*, *Bruchus rufimanus*, *Bruchus lentis*.
3. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία και διάγνωση των Lepidoptera: *Ephestia kuehniella*, *Ephestia elutella*, *Plodia interpunctella*, *Tinea granella*, Psocoptera: *Liposcelis bostrychophila* και Coleoptera: *Tribolium confusum*, *Tribolium castaneum*, *Tenebrio molitor*, *Tenebroides mauritanicus*.
4. Δευτερεύοντα έντομα αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Coleoptera: *Oryzaephilus surinamensis*, *Oryzaephilus mercator*, *Cryptolestes ferrugineus*, *Lasioderma serricorne*, *Carpophilus hemipterus*, *Anthrenus* spp., *Attagenus* spp.
5. Ακάρεα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Astigmata: Acaridae και Glycyphagidae.
6. Ακάρεα των αποθηκών: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση των Mesostigmata, Prostigmata και Cryptostigmata.
7. Αναγνώριση των τρωκτικών.
8. Η βιολογία των τρωκτικών και οι ζημιές που προκαλούν.
9. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση φυσικών μεθόδων μεθόδων (ακραίες θερμοκρασίες).
10. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση χημικών μεθόδων (υποκαπνιστικά, εντομοκτόνα).
11. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών με τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων.
12. Έντομα αστικού ενδιαφέροντος: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση. Dictyoptera, Siphonaptera, Hemiptera, Anoplura Psoroptidae.
13. Έντομα και ακάρεα αστικού ενδιαφέροντος: μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση. Diptera (Muscidae, Tabanidae, Psychodidae, Sarcophagidae, Simuliidae, Ceratopogonidae, Culicidae), Psoroptidae, Sarcoptidae, Demodicidae, Ixodidae, Argastidae

#### Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Lepidoptera: *Sitotroga cerealella* και Coleoptera: *Sitophilus oryzae*, *Sitophilus granarius*, *Sitophilus zeamais* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
2. Πρωτεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Rhyzopertha dominica*, *Prostephanus truncatus*, *Trogoderma granarium*, *Acanthoscelides obtectus*, *Bruchus pisorum*, *Bruchus rufimanus*, *Bruchus lentis* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
3. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Lepidoptera: *Ephestia kuehniella*, *Ephestia elutella*, *Plodia interpunctella*, *Tinea granella* και Psocoptera: *Liposcelis bostrychophila* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

4. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Tribolium confusum*, *Tribolium castaneum*, *Tenebrio molitor*, *Tenebroides mauritanicus* στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
5. Δευτερεύοντα έντομα των αποθηκών: συλλογή και αναγνώριση των τελείων ατόμων και των ατελών σταδίων των Coleoptera: *Oryzaephilus mercator*, *Cryptolestes ferrugineus*, *Lasioderma serricorne*, *Carpophilus hemipterus*, *Anthrenus* spp., *Attagenus* spp. στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
6. Συλλογή ακάρεων από δείγματα αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων.
7. Αναγνώριση των κυριότερων γενών και ειδών ακάρεων (Astigmata: Acaridae, Glycyphagidae) στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
8. Αναγνώριση κυριότερων γενών και ειδών ακάρεων (Mesostigmata, Prostigmata, Cryptostigmata) στα διάφορα αποθηκευμένα γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα.
9. Τρωκτικά: αναγνώριση των σπουδέστερων ειδών και των προσβολών αυτών.
10. Αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων με τη χρήση εντομοκτόνων, ακαρεοκτόνων, τρωκτικοκτόνων - ιδιαίτερη μνεία για τα υποκαπνιστικά.
11. Παγίδες για παρακολούθηση ή/και αντιμετώπιση των ζωικών εχθρών των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων.
12. Αναγνώριση των κυριότερων εντόμων αστικού ενδιαφέροντος: Dictyoptera, Siphonaptera, Hemiptera, Anoplura Psoroptidae
13. Αναγνώριση κυριότερων εντόμων και ακάρεων αστικού ενδιαφέροντος: Diptera (Muscidae, Tabanidae, Psychodidae, Sarcophagidae, Simuliidae, Ceratopogonidae, Culicidae), Psoroptidae, Sarcoptidae, Demodicidae, Ixodidae, Argastidae.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
Διαλέξεις	39									
Εργαστήριο	26									
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20									





	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

#### *Ελληνική*

- Σταμόπουλος, Δ., 2013. Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων, Μουσείων και Κατοικιών, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.
- Δίπτερα υγειονομικής σημασίας, 1999, Ν. Γ. Εμμανουήλ
- Έντομα αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, 1996, Κ. Θ. Μπουχέλος
- Τζανακάκης, Μ., 1995. Εντομολογία. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

#### *Ξενόγλωσση*

- Hagstrum, D.W., Phillips, T.W., Cuperus, G. (Eds.) 2012. Stored Product Protection. Kansas State University, Manhattan, KS, pp. 297-304.
- Hubert, J., 2012. The pest importance of stored product mites (Acari: Acaridida). Nova Science Publishers Inc, New York.
- Begall, S., Burda, H., Schleich, C.E. (Eds.), 2007. Subterranean rodents. News from underground. Springer, Berlin.
- Hill, D.S., 2003. Pests of storage foodstuffs and their control. Kluwer Academic Publishers, New York, NY.

#### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Acta Tropica
- International Journal of Mosquito Research
- Journal of Stored Products Research
- Journal of Insect Science
- Journal of Economic Entomology
- Entomologia Generalis
- Insects
- Crop Protection
- Journal of Pest Science
- Pest Management Science
- Journal of Food Protection
- Journal of Applied Entomology
- Entomologia Experimentalis et Applicata
- Bulletin of Entomological Research
- ZooKeys
- Zootaxa
- International Journal of Acarology
- Experimental and Applied Acarology

#### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5610 – ΔΙΚΑΙΟ (ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΑΣΤΙΚΟ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5610	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚΑΙΟ (ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΑΣΤΙΚΟ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες του Αστικού και του Εμπορικού Δικαίου, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας κάθε οικονομίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη των νομικών προσώπων</li> <li>• αντιλαμβάνονται τον τρόπο συστασης και λειτουργίας των νομικών προσώπων</li> <li>• Την έννοια του Εμπόρου</li> <li>• κατανοούν και αξιολογούν τις συναπτόμενες συμβάσεις και τριτογενείς υποχρεώσεις</li> <li>• μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για την αντιμετώπιση/ επίλυση βασικών νομικών προβλημάτων που αφορούν νοικοκυριά, επιχειρήσεις και άλλους φορείς</li> <li>• κατανοούν τις εφαρμογές των εννοιών του Πτωχευτικού Δικαίου και συνέπειες αυτού στο πεδίο των φορολογικών σχέσεων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> </ul>



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Ανάλυση των εννοιών του Γενικού Μέρους του Εμπορικού Δικαίου (Έννοια του Εμπόρου, έννοια της εμπορικής πράξεως, συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας κ.ο.κ.).
2. Παρουσίαση των επιμέρους πτυχών του Δικαίου του Ανταγωνισμού.
3. Ανάλυση των εννοιών του Εταιρικού Δικαίου (διακρίσεις και μορφές σύγχρονων εταιρειών, επίδραση από το περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης).
4. Παρουσίαση των επιμέρους πτυχών του Δικαίου των Αξιογράφων (επιταγή, συναλλαγματική κ.ο.κ.), σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του φορολογικού περιβάλλοντος.
5. Εφαρμογές των εννοιών του Πτωχευτικού Δικαίου και συνέπειες αυτού στο πεδίο των φορολογικών σχέσεων.
6. Παρουσίαση της κοινής εμπορικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και της πολιτικής για τον ανταγωνισμό.
7. Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο
8. Υποκείμενα Δικαίου
9. Αντικείμενα Δικαίου
10. Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού Δικαίου
11. Εννοιολογικά στοιχεία ενοχικής σχέσης
12. Συμβάσεις
13. Εμπράγματα σχέσεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>



	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννη Ρόκα «Εμπορικό Δίκαιο», 4η εκδ., 2011, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη Α.Ε.Β.Ε.
- Νικολάου Γ. Πρωτοψάλτη «Πρακτικός οδηγός εμπορικού δικαίου, δικαίου αξιογράφων, δικαίου εταιρειών, πτωχευτικού δικαίου», 1η εκδ., 2007, Εκδ. Σταμούλη Α.Ε.
- "Βασικές Αρχές Αστικού Δικαίου", Π. Αγαλλοπούλου, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014
- "Δίκαιο των Επιχειρήσεων", Π. Αγαλλοπούλου & Κ. Δελούκα, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## ΕΒΔΟΜΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 5701 – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ Ι ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι:</b></p> <p>Η γνώση και η κατανόηση των εννοιών, ορισμών και μεθοδολογιών της οργάνωσης και διαχείρισης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και η δυνατότητα εφαρμογής και ανάλυσης αυτών για κλάδους-προϊόντα φυτικής και ζωικής παραγωγής με στόχο τη σύνθεση Σχεδίων Οργάνωσης. Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα λήψης αποφάσεων με ανάλυση και επίλυση προβλημάτων επιλογής κλάδων παραγωγής ή εκτροφής, προσδιορισμού του είδους και της ποσότητας των απαιτούμενων συντελεστών πρωτογενούς παραγωγής, και διασφάλισης της λειτουργίας της εκμετάλλευσης στις εκάστοτε τεχνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές συνθήκες λειτουργίας της. Επίσης, αποκτούν την ικανότητα υπολογισμού της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης. Τέλος, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις υπολογισμού των δαπανών παραγωγής και της διαδικασίας κοστολόγησης των αγροτικών προϊόντων. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές μπορούν να δώσουν εφικτές λύσεις σε πρακτικά ζητήματα ελαχιστοποίησης κόστους.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η να :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί την έννοια τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά των γεωργικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>• κατανοεί σε βάθος και να εφαρμόζει τις μεθοδολογίες λήψης απόφασης για την εξεύρεση της βέλτιστης στρατηγικής και την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διαχείριση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>• εξοικειωθεί με την έννοια των συντελεστών (πρωτογενούς) παραγωγής και τους τρόπους διαχείρισής τους</li> <li>• αναλύει και να υπολογίζει τις δαπάνες παραγωγής και τα οικονομικά αποτελέσματα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων .</li> <li>• αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την εκτίμηση της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης</li> </ul>



<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>● Λήψη αποφάσεων</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έννοια, ορισμός και περιεχόμενο οργάνωσης και διαχείρισης γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Περιεχόμενο της Ο.Δ.Γ.Ε. Σχέση της Ο.Δ.Γ.Ε με άλλες επιστήμες. Σκοποί της Ο.Δ.Γ.Ε</li> <li>2. Γεωργική εκμετάλλευση, έννοια, ορισμός, χαρακτηριστικά, κατηγορίες, τύπος, τυπικές, κύκλοι ζωής, στόχοι παραγωγού, σχέση με τους άλλους οικονομικούς οργανισμούς</li> <li>3. Τυπολογία γεωργικών εκμεταλλεύσεων: έννοια, ορισμός, μεθοδολογίες (Ε.Ε., Η.Π.Α.)</li> <li>4. Σχέδιο Οργάνωσης: Έννοια, ορισμός, περιεχόμενο</li> <li>5. Οι λειτουργίες της Ο.Δ.Γ.Ε.: σχεδιασμός, εφαρμογή, έλεγχος. Πεδία εφαρμογής της Ο.Δ.Γ.Ε.. Η διαδικασία λήψης απόφασης.</li> <li>6. Απόκτηση και διαχείριση εργασίας, εδάφους και κεφαλαίου (πάγιου και χρηματικού)</li> <li>7. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (έδαφος, ετήσιες καλλιέργειες σε εξέλιξη, πολυετείς φυτείες)</li> <li>8. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (γεωργικά μηχανήματα, γεωργικές κατασκευές και έγγειες βελτιώσεις).</li> <li>9. Μέθοδοι εκτίμησης αξίας παραγωγικών ζώων</li> <li>10. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός δαπανών παραγωγής,</li> <li>11. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός οικονομικών αποτελεσμάτων-προσόδου-εισοδημάτων,</li> <li>12. Γενικές αρχές κοστολόγησης, μέθοδοι κοστολόγησης, τεχνικές κοστολόγησης</li> <li>13. Είδη κόστους, κατηγορίες κόστους, θέσεις κόστους, φορείς κόστους.</li> </ol> <p>Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.</p> <p>Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>
---

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 495 1067 566"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1067 495 1414 566"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 566 1067 607">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1067 566 1414 607">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 607 1067 647">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1067 607 1414 647">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 647 1067 687">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1067 647 1414 687">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 687 1067 728">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1067 687 1414 728">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 728 1067 768">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1067 728 1414 768">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 768 1067 898"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1067 768 1414 898"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας έως 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

**4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**





- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

*Ελληνική*

- Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Σ. Τσουκαλάς, εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2010.
- Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση, Κιτσοπανίδης Γ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010
- Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter L. Nuthall, εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2019
- Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Παπαναγιώτου Ευάγγελος εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη 2010

*Ξενόγλωσση*

- Nuthall, P.L., 2016. *Farm business management: the fundamentals of good practice*. CABI.
- Edwards, W., Duffy, P. and Kay, R., 2015. *Farm management*. 9<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill Higher Education

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580
- European Review of Agricultural Economics, ISSN: 0165-1587
- Agribusiness: an International Journal, ISSN: 1520-6297
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, ISSN: 2044-0839

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*



## 5702 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5702	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>εστιάζει στη δομή και οργάνωση συστημάτων διανομής και μεταφορών, τον τρόπο λειτουργίας τους, τους παράγοντες που καθορίζουν τη ζήτηση σε αυτά, καθώς και τις μεθόδους ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού της ζήτησης αυτής.</li> <li>να εμβαθύνει στον σχεδιασμό κέντρων διανομής και τον χρονικό προγραμματισμό και τη δρομολόγηση οχημάτων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>περιγράφει τα είδη και τα χαρακτηριστικά των μέσων μεταφοράς, τον ρόλο των συνδυασμένων μεταφορών και των μεταφορικών υποδομών.</li> <li>κατανοεί τον ρόλο και τη συμβολή των νέων τεχνολογιών, όπως η τηλεματική, στις μεταφορές και τη διανομή.</li> <li>αναλύει και αξιολογεί τις απαιτήσεις σχεδιασμού και λειτουργίας κέντρων διανομής.</li> <li>υποστηρίζει αποφάσεις που αφορούν τη μεταφορική διαδικασία.</li> <li>συγκρίνει εφοδιαστικές αλυσίδες ως προς τη διάσταση του μεταφορικού έργου.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>



### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Θεσμικό και νομικό πλαίσιο λειτουργίας
3. Ανάλυση δομής συστήματος και προσδιορισμός απαιτούμενων υποδομών
4. Μέσα μεταφοράς και χαρακτηριστικά τους (μέρος Α)
5. Μέσα μεταφοράς και χαρακτηριστικά τους (μέρος Β)
6. Τερματικοί σταθμοί και συνδυασμένες μεταφορές
7. Χρήση των νέων τεχνολογιών
8. Παράγοντες και χαρακτηριστικά ζήτησης
9. Μέθοδοι και τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης σε συστήματα διανομής και μεταφορών
10. Επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων σε δίκτυα διανομής και μεταφορών
11. Μέθοδοι και τεχνικές βελτιστοποίησης
12. Μελλοντικές τάσεις
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ΑΥΑ Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται																			



	<p>το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Jacobs, R. (2011). *Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Λευκωσία: Broken Hill.
- Sussman, J. (2003). *Εισαγωγή στα συστήματα μεταφορών*. Αθήνα: Σταμούλη.
- Γιαννάτος, Γ. & Ανδριανόπουλος, Σ. (1999). *Logistics Μεταφορές - Διανομή*. Αθήνα: Σέλκα - 4M.
- Σαμπράκος Ε.Α. (2009). *Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές*. Αθήνα: Σταμούλη.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- European Transport Research Review
- International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
- Logistics & Sustainable Transport

*-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα*



**5703 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5703	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με έννοιες από τα δύο πεδία: διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και πληροφοριακά συστήματα, να κατανοήσουν την αλληλεπίδρασή τους</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την αξιοποίηση των προηγμένων τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες χρήσης πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράψουν το είδος των δεδομένων που προέρχεται από κάθε κόμβο της εφοδιαστικής αλυσίδας, τις μεταξύ τους διασυνδέσεις, τη ροή των πληροφοριών μεταξύ των κόμβων, τις επιμέρους διαδικασίες και πως αυτές προσομοιώνονται σε ένα πληροφοριακό σύστημα</li> <li>• εφαρμόζουν τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• εξηγήσουν τη λειτουργία των κύριων και των προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• εξηγήσουν τη λειτουργία προηγμένων τεχνολογιών στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• χρησιμοποιούν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> </ul>



- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Θεμελιώδεις έννοιες πληροφοριακών συστημάτων και εφοδιαστικής αλυσίδας
2. Διασυνδέσεις δεδομένων μεταξύ των κόμβων της εφοδιαστικής αλυσίδας, ροή πληροφοριών μεταξύ των κόμβων και προσομοίωση επιχειρηματικών διεργασιών στο πληροφοριακό σύστημα
3. Τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων στο πλαίσιο των απαιτήσεων της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας
4. Συστήματα Προγραμματισμού Πόρων (MRP, MRPII, JIT). Συστήματα Προγραμματισμού Απαιτήσεων Διανομής (DRM). Προηγμένα Συστήματα Προγραμματισμού (APS)
5. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP): Υλοποίηση, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ελληνικά/διεθνή συστήματα ERP, βασικά υποσυστήματα
6. Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM). Συστήματα διαχείρισης εταιρών (PRM)
7. Συστήματα διαχείρισης Αποθηκών (WMS): Υλοποίηση, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ελληνικά/διεθνή συστήματα WMS
8. Συστήματα διαχείρισης Αποθηκών (WMS): Λειτουργίες, Μελέτες περίπτωσης
9. Συστήματα Διαχείρισης Μεταφορών (TMS)
10. Συστήματα προηγμένης τεχνολογίας και συστήματα τηλεματικής για την αυτοματοποίηση των διαδικασιών της εφοδιαστικής αλυσίδας (A)
11. Διαδίκτυο των πραγμάτων και πανταχού παρούσα υπολογιστική στην εφοδιαστική αλυσίδα

#### **Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων στην εφοδιαστική αλυσίδα, (π.χ. ERP, WMS, δρομολόγησης οχημάτων, κ.α.)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 741 1433 1216"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 741 1086 815"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1090 741 1433 815"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 819 1086 853">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1090 819 1433 853">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 857 1086 891">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1090 857 1433 891">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 896 1086 929">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1090 896 1433 929">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 934 1086 967">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1090 934 1433 967">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 972 1086 1005">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1090 972 1433 1005">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1010 1086 1043">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1090 1010 1433 1043">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1048 1086 1081">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1090 1048 1433 1081">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1086 1086 1216"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1090 1086 1433 1216"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																			



ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

#### *Ελληνική*

- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, εκδ. Utoria.
- Στεφάνου Κ., Μπιάλας Χ., (2014). Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), εκδότης Κ. Στεφάνου.
- Στεφάνου Κ., Μπιάλας Χ., (2017). Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων και Εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης Αλτιντζής Α.
- Φιτσιλής, Π. (2015). Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων, ERP-CRM-BPR, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Κάλλιπος, Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2256>
- Φωλίνας Δ., Παπαδοπούλου Ε.Μ. (2013). Διαχείριση διαδικασιών αποθήκης με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος, Ιδιωτική έκδοση, Θεσσαλονίκη.
- Laudon, K., Laudon J. (2015). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 11η Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος

#### *Ξενόγλωσση*

- Baumann, F., Ceniza, G., Massicette, S., Medepalli, A., Thomas, K. (2017). Digital Supply Chain For Dummies, JDA Software Group.
- Kurbel, K., (2013). Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management, Springer.
- Martin, M. (2014). Discover Logistics with SAP (SAP ERP and SAP SCM), 2<sup>nd</sup> updated edition, SAP Press.
- Monk, E., Wagner, B. (2012). Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology
- Olson D., (2012). Supply Chain Information Technology, Business Expert Press.
- Temponi, C., Vandaele, N. (eds) (2018). Information Systems, Logistics, and Supply Chain, Lecture Notes in Business Information Processing, Springer.
- Sousa, M.J., Cruz, R., Caracol, C. Dias, I. (2017). Handbook of Research on Information Management for Effective Logistics and Supply Chains, IGI Global.
- Wang, J. (2009). Innovations in Supply Chain Management for Information Systems: Novel Approaches, 1st edition Business Science Reference.

#### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Information Systems and Supply Chain Management (IJSSCM)
- Operations and Supply Chain Management: An International Journal (OSCM)
- Journal of Information Technology Impact (JITI)
- International Journal of Intelligent Enterprise (IJIE)
- International Journal of Logistics Systems and Management
- Journal of Enterprise Information Management
- Journal of Enterprise Resource Planning Studies
- International Journal of Enterprise Information Systems (IJEIS)

#### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*





**5704 – ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5704</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μέθοδοι Κοινωνικών Ερευνών στον Αγροτικό χώρο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- η παροχή των **γνώσεων** εκείνων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση τόσο των θεωρητικών όσο και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση της κοινωνικο-οικονομικής έρευνας στον αγροτικό χώρο. Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τον φοιτητή με εκείνα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία, που θα τον βοηθήσουν να **κατανοήσει και να εξηγήσει** τα κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα, να ανακαλύψει την **κανονικότητα και την τάξη** πίσω από αυτά και να εντάξει την ερμηνεία αυτών των φαινομένων μέσα στο σύγχρονο (ιστορικό, οικονομικό και κοινωνικό) πλαίσιο λειτουργίας τους. Πιο συγκεκριμένα μέσα από την διδασκαλία της θεωρίας του μαθήματος ο φοιτητής **κατανοεί** ότι ο στόχος της έρευνας είναι διερευνητικός, περιγραφικός και εξηγητικός. Στο διερευνητικό επίπεδο ο στόχος είναι να βοηθήσει στην εξειδίκευση των ερωτημάτων και την προετοιμασία για την έρευνα. Το σημαντικότερο τμήμα της κοινωνικοοικονομικής έρευνας είναι περιγραφικό χρησιμοποιώντας τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Στο επίπεδο αυτό, στόχος είναι η δημιουργία μιας εικόνας της κατάστασης, του κοινωνικοοικονομικού πλαισίου και των σχέσεων επικεντρώνοντας στο «πώς» και το «ποιός» και λιγότερο στο «γιατί». Στο εξηγητικό επίπεδο, στόχος είναι να απαντήσει ο ερευνητής στο «γιατί» επιχειρώντας να εντοπίσει τις αιτίες και τους λόγους για τους οποίους κάτι συμβαίνει. Έτσι ο φοιτητής διδάσκεται πως θα πραγματοποιήσει τα βήματα της ερευνητικής διαδικασίας από την επιλογή του θέματος, στην επικέντρωση στο βασικό ερώτημα (ή τα βασικά ερωτήματα) της έρευνας, στον σχεδιασμό της, με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, στην συγκέντρωση των δεδομένων, στην ανάλυσή τους με τα κατάλληλα εργαλεία, στην εξήγηση των ευρημάτων και τέλος στην συγγραφή και κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Να γνωρίζει τις κυριότερες ερευνητικές προσεγγίσεις στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων .
- Να εξοικειωθεί με την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να συνειδητοποιήσει τα είδη ερευνών και τα στάδια οργάνωσης και διεξαγωγής τους
- Να συνθέτει και εκπονεί μια ερευνητική μελέτη.



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Να κατανοήσει το κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο και την επιστημολογική τεκμηρίωση της εφαρμοσμένης έρευνας στο πεδίο της διοικητικής επιστήμης.
- Να αξιοποιεί τις ποιοτικές και ποσοτικές τεχνικές που αυτές εφαρμόζονται στην διοικητική πρακτική.
- Να εφαρμόζει τις ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθόδους με την χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων
- Να ευαισθητοποιηθεί στην διαμόρφωση, σχεδίαση και υλοποίηση της δική του έρευνας.
- Να αναπτύξει κριτικό πνεύμα, ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και διοίκησης έργου στην ολοκληρωμένη εκπόνηση εργασίας.
- Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα δεοντολογίας και ηθικής στην έρευνα
- Να εφαρμόζει τεχνικές παρουσίασης ερευνητικής μελέτης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Έννοια της έρευνας
  2. Σύγχρονες τάσεις στην έρευνα
  3. Σχεδιασμός της έρευνας
  4. Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
  5. Ερευνητικό πλάνο
  6. Μέθοδοι έρευνας
  7. Πρωτογενή και Δευτερογενή στοιχεία
  8. Ερωτηματολόγια και μέθοδοι έρευνας
  9. Ανάλυση Ερευνητικών δεδομένων
  10. Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων
  11. Τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων
  12. Έλεγχος ποιότητας και συγγραφή
  13. Ηθικά ζητήματα που αφορούν στη διεξαγωγή της έρευνας
- Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.
- Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 707 1433 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 707 1086 779"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1091 707 1433 779"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 786 1086 819">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1091 786 1433 819">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 826 1086 860">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1091 826 1433 860">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 866 1086 900">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1091 866 1433 900">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 907 1086 940">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1091 907 1433 940">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 947 1086 981">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1091 947 1433 981">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 987 1086 1111"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1091 987 1433 1111"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser (2014) Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41954711, Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ.
- Earl Babbie, (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική .Ε.
- M. Grawitz, Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμοι Α΄ και Β΄, Αθήνα: Βιβλιόπολις Α.Ε.Β.Ε. Προϊόντα Πνευματικής Δημιουργίας, 2006.
- Θ. Καλφόπουλος, (επιμ.), Η Ποιοτική Παράδοση στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Κάπολα Κων. Παγώνα Εκδόσεις - Εκθέσεις - Μελέτες, 2003.
- Π. Γέμτος, Οι Κοινωνικές Επιστήμες. Μια εισαγωγή, Αθήνα: Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός Ο.Ε., 1995.
- Ν. Κυριαζή, Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα Α.Ε. Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο, 2001.

*Ξενόγλωσση*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Business Research
- Journal of Advanced Research
- International Journal of Social Research Methodology

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή ενός (1) από τα πέντε (5))**

5705 – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5705	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b>          Η Συμπεριφορά Καταναλωτή ασχολείται με τη μελέτη των διαδικασιών μέσω των οποίων άτομα ή ομάδες ατόμων αναζητούν, επιλέγουν και αγοράζουν, χρησιμοποιούν και αξιολογούν προϊόντα και υπηρεσίες ώστε να ικανοποιήσουν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το αντικείμενο και τις μεθόδους αυτού του επιστημονικού πεδίου και να γνωρίσουν τις κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις στη μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή και τη σημασία τους για τη χάραξη αποτελεσματικών στρατηγικών μάρκετινγκ.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν το αντικείμενο και τις μεθόδους της συμπεριφοράς καταναλωτή.</li> <li>• Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν τις διαφορετικές θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις.</li> <li>• Να κατανοούν, ειδικότερα, τις διαδικασίες μέσω των οποίων οι καταναλωτές αναζητούν και αξιολογούν τις διαθέσιμες επιλογές και διαμορφώνουν τις προτιμήσεις τους.</li> <li>• Να κατανοούν τη σημασία της συμπεριφοράς του καταναλωτή για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών ενεργειών μάρκετινγκ.</li> <li>• Να κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους οι στρατηγικές μάρκετινγκ επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Συμπεριφορά Καταναλωτή: έννοια, ερευνητικές μέθοδοι, συγγενείς κλάδοι, σχέση με το μάρκετινγκ.
2. Εξωτερικές επιδράσεις καταναλωτικής συμπεριφοράς: δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, αξίες, κουλτούρα, ομάδες αναφοράς, καθοδηγητές γνώμης.
3. Εσωτερικές διαδικασίες: επεξεργασία πληροφοριών, αντίληψη, μάθηση, μνήμη, κίνητρα, αυτο-εικόνα, προσωπικότητα, τρόπος ζωής (lifestyle), στάσεις, συναισθήματα.
4. Θεωρία και μέθοδοι τμηματοποίησης της αγοράς καταναλωτών.
5. Διαδικασίες λήψης αγοραστικών αποφάσεων
6. Στάδια λήψης αγοραστικών αποφάσεων,
7. Τύποι αγοραστικών αποφάσεων,
8. Ανάμειξη καταναλωτή και διαδικασίες λήψης αγοραστικών αποφάσεων.
9. Μετα-αγοραστική συμπεριφορά.
10. Προστασία καταναλωτή: άσκηση πολιτικής προστασίας του καταναλωτή,
11. Κρατικοί οργανισμοί
12. Ενώσεις προστασίας καταναλωτών,
13. Ρυθμιστικά πλαίσια και νομοθεσία.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 741 1433 1144"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 741 1086 815"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1090 741 1433 815"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 819 1086 853">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1090 819 1433 853">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 857 1086 891">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1090 857 1433 891">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 896 1086 929">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1090 896 1433 929">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 934 1086 967">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1090 934 1433 967">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 972 1086 1005">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1090 972 1433 1005">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1010 1086 1144"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1090 1010 1433 1144"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>															



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### Ελληνική

- Μπάλτας, Γ. και Παπασταθοπούλου, Π. (2013). Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Rosili.
- Σιώμκος, Γ. (2011). Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη.
- Solomon, M. R. (2016). Συμπεριφορά Καταναλωτή: Αγοράζοντας, Έχοντας και Ζώντας, Εκδόσεις Τζιόλα.

#### Ξενόγλωσση

- Haugtvedt, C. P., Herr, P. M., & Kardes, F. R. (Eds) (2008). Handbook of Consumer Psychology, NY: Taylor and Francis.
- Hoyer, W., D., & MacInnis, D. J. (2010). Consumer Behavior, 5th Edition. Mason, OH: South-Western.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Customer Behaviour
- Journal of Consumer Behaviour
- Consumer Behavior and Culture

### -Σημειώσεις Διδάσκοντα





**5706 – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5706</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> (Χειμερινό)</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής είναι να παρέχει χρήσιμες πληροφορίες στη διοίκηση υποβοηθώντας την λήψη σωστών αποφάσεων. Το μάθημα αποσκοπεί στο να δημιουργήσει στους φοιτητές/τριες τα θεμέλια για την κατανόηση της Διοικητικής Λογιστικής τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές της. Η ύλη του μαθήματος εισάγει τους σπουδαστές στις μεθόδους και διαδικασίες επιλογής της λογιστικής πληροφορίας για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων δίνοντας έμφαση στην κοστολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα:

- Θα έχουν εξοικειωθεί με τις κοστολογικές έννοιες και όρους όπως το κόστος των πρώτων υλών, της άμεσης εργασίας, τα γενικά βιομηχανικά έξοδα και τον κοστολογικό χειρισμό τους για τον υπολογισμό του κόστους παραγωγής και υπηρεσιών.
- Θα γνωρίζουν τεχνικές κοστολόγησης όπως του απορροφητικού κόστους, του οριακού κόστους και του πρότυπου κόστους. Θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της κοστολόγησης με βάση τις δραστηριότητες.
- Θα είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τεχνικές διοικητικής λογιστικής σε πρακτικές καταστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

- Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης
- Λήψη αποφάσεων με βάση τις μεθόδους που αναπτύσσονται
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εφαρμογή σε πρακτικά προβλήματα
- Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη
- Αυτόνομη εργασία και ομαδική συνεργασία με άλλους

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

1. Η έννοια της κοστολόγησης. Το κοστολογικό σύστημα.
2. Η έννοια του κόστους και του εξόδου. Διακρίσεις του κόστους. Τα στοιχεία του κόστους παραγωγής.
3. Κοστολογικός χειρισμός Πρώτων Υλών και αποτίμηση αποθεμάτων.
4. Κοστολογικός χειρισμός Άμεσης Εργασίας.
5. Κοστολογικός χειρισμός των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων.
6. Προκαθορισμένος συντελεστής καταλογισμού Γ.Β.Ε. Υποκαταλογισμός -Υπερκαταλογισμός Γ.Β.Ε.
7. Κοστολόγηση απορροφητικού κόστους, οριακού κόστους, πρότυπου κόστους και με βάση τις δραστηριότητες.
8. Κοστολόγηση κατά παραγγελία. Φύλλο κοστολόγησης εργασίας.
9. Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Ισοδύναμες μονάδες παραγωγής.
10. Προϋπολογιστικό κόστος και ανάλυση αποκλίσεων.
11. Ανάλυση νεκρού σημείου.
12. Διοίκηση και Μέτρηση Ποιότητας
13. Αποφάσεις επενδύσεων κεφαλαίου

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση προβολικού για παρουσιάσεις τύπου Powerpoint στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>69</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις Θεωρίας</td><td>2</td></tr><tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125,5 ώρες</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Αυτοτελής Μελέτη	69	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις Θεωρίας	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5 ώρες</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	26																
Εργαστήριο	26																
Αυτοτελής Μελέτη	69																
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																
Εξετάσεις Θεωρίας	2																
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5 ώρες</b>																



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Στο μέσον περίπου του εξαμήνου προγραμματίζεται η εξέταση της υποχρεωτικής Προόδου. Η ύλη που εξετάζεται αντιστοιχεί περίπου στο 1/3 της συνολικής εξεταζόμενης ύλης και ο βαθμός της Προόδου αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού του εξαμήνου. Σε περίπτωση μη συμμετοχής στην εξέταση Προόδου, ο φοιτητής/φοιτήτρια λαμβάνει μηδέν ως βαθμό προόδου.</p> <p>Στην τελική εξέταση του εξαμήνου εξετάζεται το υπόλοιπο της συνολικής ύλης που δεν εξετάστηκε στην Πρόοδο και ο βαθμός αυτής της εξέτασης αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού. Προσθέτοντας τους βαθμούς των δύο εξετάσεων με τη βαρύτητα 30% και 70%, αντίστοιχα, προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος στο συγκεκριμένο εξάμηνο.</p> <p>Στην περίπτωση που ο φοιτητής απέτυχε στις εξετάσεις του εξαμήνου ή δεν προσήλθε σε αυτές, μπορεί να συμμετάσχει στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου εφόσον το μάθημα έχει δηλωθεί σε ένα από τα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η εξέταση αφορά όλη τη διδαχθείσα ύλη. Σε αυτή την εξέταση δεν υπολογίζεται ο βαθμός προόδου που ενδεχομένως έλαβε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αλλά μόνο ο βαθμός της επαναληπτικής εξέτασης.</p> <p>Η εξεταζόμενη ύλη περιλαμβάνει:</p> <p>τις σημειώσεις του διδάσκοντος οι οποίες βρίσκονται αναρτημένες στα έγγραφα στο «η τάξη μου» του μαθήματος.</p> <p>1) Τα συγκεκριμένα κεφάλαια του προτεινόμενου συγγράμματος</p>
----------------------------	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Horngren's Διοικητική Λογιστική, Miller-Nobles T.L., Mattison B.L., Matsumura Ella Mae, Εκδότης: Broken Hill Publishers
- Διοικητική Λογιστική, Νεγκάκης Χρήστος, Κουσενίδης Δημήτριος, (Εκδότης): Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Accounting Research
- Management Accounting Research
- Advances in Management Accounting
- Journal of Management Accounting Research
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Accounting in Europe
- International Journal of Accounting Information Systems
- Journal of International Accounting Research
- Journal of International Financial Management and Accounting



## 5707 – ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5707	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ – ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήρια	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Το μάθημα είναι διαθέσιμο στον χώρο <a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό οι φοιτητές να εξοικειωθούν με ειδικές γνώσεις που αφορούν στην τεχνική καλλιέργειας των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, στις δραστικές ουσίες των αιθερίων ελαίων, στις απαιτήσεις της αγοράς, στη βοτανική περιγραφή, τις εδαφοκλιματικές απαιτήσεις και στην προσαρμοστικότητα τους, στις ποικιλίες, στους τρόπους παραλαβής και στις βιομηχανικές χρήσεις των αιθερίων ελαίων και των αρωματικών ουσιών, καθώς και στην τεχνολογική επεξεργασία και εμπορία των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τα πιο σημαντικά αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά της Ελλάδας, καθώς και τις ιδιότητες και χρήσεις τους</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο λειτουργία τους και τις διαθέσιμες τεχνικές για την αξιοποίησή τους</li> <li>• εφαρμόζει τεχνικές, τόσο κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας, όσο και από τη συγκομιδή και μετά που να αποσκοπούν στη λήψη υψηλών αποδόσεων σε αιθέριο έλαιο με χημειοτυπικά</li> <li>• διακρίνει χαρακτηριστικά που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της βιομηχανίας και των αγορών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για τα κυριότερα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά εξετάζονται τα εξής: Βοτανική ταξινόμηση, προέλευση και εξέλιξη. Οικονομική σημασία και χρήσεις. Τάσεις καλλιέργειας. Μορφολογία.
--



Προσαρμοστικότητα (Περιβαλλοντικές και εδαφικές απαιτήσεις). Τάσεις βελτίωσης (επιθυμητά χαρακτηριστικά, ποικιλίες), καλλιεργητική τεχνική (κατεργασία εδάφους, σπορά, μεταφύτευση, δημιουργία μοσχευμάτων, λίπανση, άρδευση, αντιμετώπιση ζιζανίων, συγκομιδή, μετασυλλεκτικές μεταχειρίσεις). Τρόποι παραλαβής των αιθέριων ελαίων και προσδιορισμός των δραστικών συστατικών των αιθέριων ελαίων. Εξετάζονται επίσης οι επιδράσεις των δραστικών ουσιών και των δηλητηριωδών ουσιών που περιέχουν στον άνθρωπο. Παράλληλα, παρατίθενται λεπτομερή δεδομένα για τους διάφορους τρόπους εκχύλισης και τα είδη των αρωματικών εκχυλισμάτων, καθώς και επιπλέον στοιχεία για τις τιμές και τις τάσεις των διεθνών αγορών. Τέλος μελετάται η δυνατότητα οργάνωσης γεωργικών μονάδων καλλιέργειας και μεταποίησης των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Τα αρωματικά και φαρμακευτικά που εξετάζονται είναι τα εξής:

1. Ρίγανη - Θυμαρι - Ματζουράνα
2. Τσάι του βουνού
3. Μελισσόχορτο - Μέντα
4. Βασιλικός
5. Λεβάντα
6. Φασκόμηλο
7. Κρίταμο
8. Υπέριχο - Καλένδουλα
9. Χαμομήλι
10. Γλυκάνισος-Δενδρολίβανο –Μάραθος
11. Αρτεμισία-Αχιλλέα-Βαλεριάνα
12. Κρόκος
13. Κορίανδρος-Κύμινο

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ομαδικές ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	65											
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28											
Αυτοτελής Μελέτη	30											
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5											



	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δόρδας, Χ. (2012). Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά. Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, Θεσσαλονίκη.
- Κατσιώτης, Σ.Θ. & Χατζοπούλου, Π.Σ. (2015). Αρωματικά φαρμακευτικά φυτά και αιθέρια έλαια. Εκδόσεις Κυριακίδη.

Ξενόγλωσση

- Mattias, A. & Laisne, N. (2017). Medicinal plants: Production, Cultivation and Uses. Nova Science Publishers.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industrial Crops and Products
- Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants
- Phytochemistry
- Journal of Ethnopharmacology





**5708 – ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5708</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικές εναλλακτικές μορφές τουρισμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

οι σπουδαστές θα κατανοήσουν το ρόλο που διαδραματίζει ο πολιτισμός στην διαμόρφωση του χώρου/πλαισίου ανάπτυξης, όχι μόνον του εναλλακτικού και μαζικού τουρισμού, αλλά και ως κύριου ρυθμιστή μίας σειράς ποιοτικών κυρίως κριτηρίων που επηρεάζουν την οργάνωση και την λειτουργία τόσο του τόπου υποδοχής, όσο και των τουριστικών επιχειρήσεων.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί τις εννοιολογικές προσεγγίσεις του Εναλλακτικού τουρισμού και το περιεχόμενο του
- Κατανοεί τις σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ Εναλλακτικού τουρισμού και αειφόρου ανάπτυξης
- Κατανοεί τον πολιτισμό ως ποιοτικό παράγοντα του τουριστικού κυκλώματος
- Κατανοεί τις δυνατότητες και τους τύπους σχεδιασμού του Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το χρηματοδοτικό πλαίσιο ενίσχυσης του Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το management των επιχειρήσεων Εναλλακτικού τουρισμού
- Κατανοεί το marketing του Εναλλακτικού τουρισμού

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον





- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά περί τουρισμού
2. Οι διαστάσεις του Τουριστικού φαινομένου
3. Βασικά κίνητρα της τουριστικής μετακίνησης
4. Φραγμοί της Τουριστικής μετακίνησης
5. Κύκλος ζωής Ελληνικού Τουριστικού Προϊόντος
6. Εναλλακτικές μορφές Τουρισμού – Εισαγωγή στην έννοια του Εναλλακτικού τουρισμού
7. Βιοτεχνικός Τουρισμός
8. Κοινωνικός Τουρισμός – Περιηγητικός Τουρισμός
9. Τουρισμός Τρίτης Ηλικίας – Ιαματικός τουρισμός – Θρησκευτικός Τουρισμός
10. Τουρισμός Υγείας- Τουρισμός ευεξίας
11. Αθλητικός Τουρισμός
12. Αγροτουρισμός
13. Τουρισμός Υπαίθρου και τουρισμός σε οργανωμένα χωριά ειδικού τύπου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>

  

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Εναλλακτικές και Ειδικές μορφές τουρισμού, Σωτηριάδης Μάριος, Φαρσάρη Ιωάννα, Εκδόσεις INTERBOOKS
- Επαγγελματικός Τουρισμός, Οργάνωση Συνεδρίων, Κραβαρίτης Κωστας, Εκδόσεις INTERBOOKS
- Εισαγωγή στον Επαγγελματικό τουρισμό, Λαζανά φιλιώ, Εκδόσεις INTERBOOKS

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5709 – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5709	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Παιδαγωγική & Διδακτική Γεωτεχνικών Μαθημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις έννοιες, μεθοδολογίες και πρακτικές της διδακτικής ιδίως όσον αφορά στα τεχνικά-επαγγελματικά προγράμματα (με έμφαση στη γεωργική εκπαίδευση).</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να περιγράψει, διακρίνει και εξηγήσει τις βασικές και κρίσιμες έννοιες, θεωρίες και μεθοδολογίες της (γενικής και τεχνικής/ γεωργικής) εκπαίδευσης (και κατάρτισης).</li> <li>• Να εκτιμήσει τις κατάλληλες στρατηγικές και μορφές/τεχνικές διδασκαλίας και τα κατάλληλα εποπτικά μέσα που θα εξασφαλίζουν, κατά περίπτωση, την επιτυχή έκβαση ενός εκπαιδευτικού γεγονότος.</li> <li>• Να αναπτύξει/δημιουργήσει τους διδακτικούς στόχους, το σχέδιο διδασκαλίας και τον κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των εκπαιδευομένων στο πλαίσιο ενός αναλυτικού προγράμματος σπουδών.</li> <li>• Να αξιολογήσει ένα εκπαιδευτικό γεγονός/ πρόγραμμα.</li> <li>• Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριές του/της για να συγκεντρώσουν τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να συνθέσουν και να παρουσιάσουν μια εργασία σε συναφή με το αντικείμενο θέματα.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> </ul>



- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκπαίδευση – Γεωργική εκπαίδευση: Έννοιες, αρχές, σκοπός & αντικείμενα (γενική εκπαίδευση/ τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση/ κατάρτιση)
2. Εξέλιξη της γεωργικής εκπαίδευσης α) στην Ελλάδα και β) στα κράτη-μέλη της ΕΕ
3. Ανάλυση επαγγελματικών αναγκών – ανάλυση επαγγέλματος
4. Διδασκαλία και Μάθηση: Εννοιολογική οριοθέτηση των διαδικασιών, χαρακτηριστικά γνωρίσματά τους, σχέσεις και διαφοροποιήσεις τους
5. Βασικές αρχές και θεωρίες της διδασκαλίας και της μάθησης
6. Σκοποθεσία στην εκπαίδευση: Βασικοί παράγοντες διαμόρφωσης των σκοπών και των στόχων της εκπαίδευσης, διδακτικοί στόχοι (διατύπωση, ταξινόμηση, χρησιμότητα).
7. Στοχοθεσία στην εκπαίδευση: Βασικοί παράγοντες διαμόρφωσης των σκοπών και των στόχων της εκπαίδευσης, διδακτικοί στόχοι (διατύπωση, ταξινόμηση, χρησιμότητα).
8. Οργάνωση και διεξαγωγή της διδακτικής πράξης: μεθοδολογικές αρχές
9. Στρατηγικές διδασκαλίας, μορφές διδασκαλίας.
10. Σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας: διδακτικά μοντέλα ενεργητικής, παραληπτικής, εξατομικευμένης, συνεργατικής-συμμετοχικής μάθησης, διδακτικά μοντέλα που αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική σκέψη των μαθητών, τις μεταγνωστικές δεξιότητές τους και τις δημοκρατικές διαδικασίες στην τάξη
11. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας: Σημασία και προϋποθέσεις του σχεδίου διδασκαλίας,
12. Το σχέδιο διδασκαλίας μιας διδακτικής ώρας
13. Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Ορισμός και σημασία της αξιολόγησης, αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή (κριτήρια - τα αντικειμενικά και τα υποκειμενικά τεστ), αξιολόγηση προγράμματος σπουδών.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δερβίσης, Σ. (1998) Οι μαθητές μιας τάξης ως κοινωνική ομάδα και η ομαδοκεντρική διδασκαλία, Αθήνα, Gutenberg
- Κατερέλος, Γ. (1999) Θεωρία και πράξη στην εκπαιδευτική σχέση: Κοινωνιοψυχολογική δυναμική της εκπαιδευτικής πρακτικής, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
- Κοσσυβάκη, Φ. (1998) Κριτική επικοινωνιακή διδασκαλία: Κριτική προσέγγιση της διδακτικής πράξης, Αθήνα, Gutenberg



- Κουτσούρης, Α. (2004) Ειδικά κεφάλαια Γεωργικής Εκπαίδευσης, ΓΠΑ, Αθήνα.
- Ματσαγγούρας, Η. (1995) Η εξέλιξη της διδακτικής: Επιστημολογική θεώρηση, Αθήνα, Gutenberg
- Ματσαγγούρας, Η. (1998) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Θεωρία της διδασκαλίας (Η προσωπική θεωρία ως πλαίσιο στοχαστικο-κριτικής ανάλυσης), Αθήνα, Gutenberg
- Ματσαγγούρας, Η. (1999) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Η σχολική τάξη (χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος), Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
- Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Α. (2009) Γεωργική Εκπαίδευση, Εκδ. Γράφημα, Θεσ/νικη.
- Πετρουλάκης, Ν. (1992) Προγράμματα, εκπαιδευτικοί στόχοι, μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
- Πηγιάκη, Π. (2003) Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
- Τριλιανός, Θ. (1991 και 1992) Μεθοδολογία της διδασκαλίας (I και II), Αθήνα, Αφοι Τολίδη
- Φλουρής, Γ. (2003) Η αρχιτεκτονική της διδασκαλίας και η διαδικασία της μάθησης, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
- Φράγκος, Χ. (1984) Ψυχοπαιδαγωγική, Αθήνα, Gutenberg

#### Ξενόγλωσση

- Talbert, B. A., Vaughn, R., Croom D. B. and J. S. Lee (2007) Foundations of Agricultural Education, Danville, ILL., PEP Books.

#### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Agricultural Education
- The Journal of International Agricultural and Extension Education
- The Journal of Agricultural Education & Extension

#### -Σημειώσεις Διδάσκοντα



## Κατεύθυνση: Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων

### ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5801 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5801	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης /Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Στο μάθημα αναπτύσσονται και επεξηγούνται με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης οι απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001, τα κοινά σημεία καθώς και οι διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης, οι κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων, τα μέτρα ελέγχου των κινδύνων αυτών, ο τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα, οι βασικές αρχές του HACCP, το σχέδιο HACCP, οι απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000, οι απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001 και EMAS, καθώς και οι απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgar, Globalgap).</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 9001 και να αναπτύξουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το πρότυπο ISO 9001,</li> <li>• να διακρίνουν μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων,</li> <li>• να κατηγοριοποιούν τα μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,</li> <li>• να συντάξουν ένα σχέδιο HACCP,</li> <li>• να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 22000 και να αναπτύξουν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,</li> <li>• να αποκωδικοποιούν τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS και να αναπτύξουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιβάλλοντος σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS,</li> </ul>



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης (Agro, Eurepgar, Globalgar),
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης, με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης και
- να αξιολογούν ευρήματα επιθεωρήσεων, ως προς τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των Συστημάτων Διαχείρισης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά - Απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001
2. Κοινά σημεία των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
3. Διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
4. Κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων,
5. Μέτρα ελέγχου των κινδύνων ασφάλειας τροφίμων
6. Τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου
7. Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
8. Βασικές αρχές του HACCP,
9. Σχέδιο HACCP,
10. Απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
11. Απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001
12. Απαιτήσεις του προτύπου EMAS,
13. Απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgar, Globalgar).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ





<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 707 1433 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 707 1066 779"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1066 707 1433 779"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 779 1066 815">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1066 779 1433 815">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 815 1066 851">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1066 815 1433 851">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 851 1066 887">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1066 851 1433 887">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 887 1066 922">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1066 887 1433 922">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 922 1066 958">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1066 922 1433 958">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 958 1066 994">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1066 958 1433 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 994 1066 1030">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1066 994 1433 1030">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1030 1066 1189"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1066 1030 1433 1189"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																			



ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Έκδοση, Goetsch L. David – Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια), ISBN: 978-960-418-690-7, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- ISO 9000:2000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISBN: 960-351-436-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- Αρβανιτογιάννης Ι. και Τζούρος Ν. (2006), “Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000”, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-651-1.

*Ξενόγλωσση*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Operations and Production Management
- International Journal of Quality and Reliability Management
- International Journal of Productivity and Performance Management
- The TQM Journal
- Total Quality Management and Business Excellence
- Food Control
- Food Policy
- British Food Journal

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5802 – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ II**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5802	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<b>Σκοπος του μαθήματος είναι:</b> Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος του μαθήματος: «Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων I». Ειδικότερα το μάθημα αυτό ολοκληρώνει την τεχνικοοικονομική καταγραφή και ανάλυση των γεωργοκτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων, εξετάζει τη λειτουργία τους και αναλύει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις.
<b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοήσει την έννοια της τεχνικοοικονομικής καταγραφής και ανάλυσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων που διαθέτουν ενδιάμεσους και κύριους κλάδους παραγωγής (γεωργοκτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις) και να υπολογίζει τα αντίστοιχα οικονομικά αποτελέσματα και τα κόστη παραγωγής, στις περιπτώσεις αυτές,</li><li>• κατανοήσει την έννοια της αξιολόγησης της τεχνικοοικονομικής λειτουργίας των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και να γνωρίζει τις μεθόδους και τα απαραίτητα εργαλεία την εφαρμογή της.</li><li>• κατανοήσει την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις τόσο υπό συνθήκες βεβαιότητας όσο και υπό συνθήκες αβεβαιότητας και να χρησιμοποιεί τις αντίστοιχες μεθόδους/εργαλεία.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li></ul>



- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές και στάδια οργάνωσης και διαχείρισης γεωργικών εκμεταλλεύσεων.
2. Υπολογισμός δαπανών παραγωγής ενδιάμεσων και τελικών κλάδων παραγωγής μιας γεωργοκτηνοτροφικής εκμετάλλευσης.
3. Οικονομικά αποτελέσματα και οικονομικότητα της γεωργοκτηνοτροφικής δραστηριότητας
4. Ανάλυση γεωργοτεχνικών δεδομένων στη φυτική και στη ζωική παραγωγή
5. Ανάλυση γεωργοοικονομικών δεδομένων στη φυτική και στη ζωική παραγωγή
6. Ανάλυση λειτουργίας γεωργικών εκμεταλλεύσεων (ανάλυση ομάδας). Εφαρμογές σε κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις.
7. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης γεωργικών μηχανημάτων. Κόστος διατήρησης και λειτουργίας γεωργικών μηχανημάτων
8. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης ανθρώπινης εργασίας (υπολογισμός αναγκαίας και χρησιμοποιούμενης εργασίας).
9. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του γεωργικού Προϋπολογισμού (Προϋπολογισμός κλάδου φυτικής/ζωικής παραγωγής, Μερικός και πλήρης γεωργικός προϋπολογισμός)
10. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του απλοποιημένου προγραμματισμού
11. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Βεβαιότητας. Η μέθοδος του Γραμμικού προγραμματισμού (γραφική μέθοδος, αλγόριθμος Simplex, Μέθοδος του μεγάλου M, δυικό πρόβλημα)
12. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Αβεβαιότητας. Έννοια, σημασία, πηγές προέλευσης και τρόπου μετριασμού κινδύνου και αβεβαιότητας στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις
13. Σχεδιασμός Παραγωγής Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Λήψη Αποφάσεων υπό Συνθήκες Αβεβαιότητας. Ανάλυση ευαισθησίας, Δένδρο αποφάσεων, Πίνακας αναμενόμενων εισοδημάτων)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 707 1414 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 707 1066 779"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1066 707 1414 779"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 779 1066 815">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1066 779 1414 815">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 815 1066 851">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1066 815 1414 851">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 851 1066 887">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1066 851 1414 887">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 887 1066 922">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1066 887 1414 922">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 922 1066 958">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1066 922 1414 958">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 958 1066 1111"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1066 958 1414 1111"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας έως 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις</p>														



σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

*Ελληνική*

- Σπαθής Π., Τσιμπούκας Κ., «Οικονομική των επιχειρήσεων. Με εφαρμογές στις επιχειρήσεις Τροφίμων και Γεωργίας», Ελληνοεκδοτική, Αθήνα, 2010
- Κιτσοπανίδης Γ., «Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010
- Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter L. Nuthall, εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2019

*Ξενόγλωσση*

- Nuthall, P.L., 2016. Farm business management: the fundamentals of good practice. CABI.
- Edwards, W., Duffy, P. and Kay, R., 2015. Farm management. 9th Edition, McGraw-Hill Higher Education

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Systems, ISSN: 0308-521X
- Journal of Agricultural Economics, ISSN:1477-9552
- Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580
- European Review of Agricultural Economics, ISSN: 0165-1587
- Agribusiness: an International Journal, ISSN: 1520-6297
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, ISSN: 2044-0839

- *Σημειώσεις διδάσκοντα*



**5803 – ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5803</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια συνοπτική επιστημονική προσέγγιση των στρατηγικών Μάρκετινγκ που ακολουθούνται από επιχειρήσεις που έχουν διεισδύσει ή σκοπεύουν να επεκταθούν σε ξένες αγορές. Αναλύεται ο τρόπος λήψης αποφάσεων διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και περιγράφονται οι επιδράσεις του διεθνούς εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις χώρες όπου δραστηριοποιούνται. Εξετάζονται οι πηγές πληροφοριών από πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία ενός Διεθνούς Συστήματος Πληροφοριών Μάρκετινγκ, περιγράφονται οι εναλλακτικές στρατηγικές διείσδυσης σε ξένες αγορές και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν και αναλύονται οι στρατηγικές που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τα δίκτυα διανομής και την προβολή και επικοινωνία για διεθνείς αγορές. Τέλος, περιγράφεται η διαδικασία του διεθνούς στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού Μάρκετινγκ

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Γνωρίζει τα βασικά προβλήματα και τις πρακτικές του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις για την κατανόηση του χαρακτήρα της διαδικασίας της σύγχρονης διοικητικής του διεθνούς μάρκετινγκ
- Διακρίνει σημαντικές παραμέτρους για το ρόλο του διεθνούς μάρκετινγκ στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.
- Αποκτήσει ίδια αντίληψη για την επιρροή του διεθνούς μάρκετινγκ στην εγχώρια οικονομική πολιτική.
- Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα στο διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον που επηρεάζει την ανάπτυξη των διεθνών πρακτικών μάρκετινγκ.
- Κατανοεί το ρόλο των οικονομικών, νομικών, κοινωνικών και πολιτικών δυνάμεων στη στρατηγική του διεθνούς μάρκετινγκ.



- Αντιληφθεί το ρόλο της έρευνας αγοράς για τις εξαγωγικές και διεθνείς επιχειρήσεις και στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ.
- Αναλύει τα στοιχεία του διεθνούς μείγματος μάρκετινγκ με ιδιαίτερη έμφαση στις ειδικές διαδικασίες και τεχνικές που σχετίζονται με τα επιμέρους στοιχεία.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
2. Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
3. Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
4. Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
5. Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
6. Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
7. Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
8. Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
9. Εξαγωγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ
10. Εξαγωγικές Οδοί και Γκρίζες Αγορές
11. Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
12. Διεθνής Προβολή
13. Διεθνής Διανομή

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.





#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 779 1433 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 779 1042 813"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1045 779 1433 813"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 817 1042 851">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1045 817 1433 851">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 855 1042 922">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1045 855 1433 922">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 927 1042 960">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1045 927 1433 960">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 965 1042 999">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1045 965 1433 999">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1003 1042 1037">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1045 1003 1433 1037">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1041 1042 1182"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1045 1041 1433 1182"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά</p>															



με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Πανηγυράκης Γιώργος, (2013), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, (in Greek).
- Πανηγυράκης Γιώργος και Μουρδουκούτας Πάνος, (1999), Ιαπωνική Διοικητική και Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (2003), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Παπαζήση.

*Ξενόγλωσση*

- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (latest edition), International Marketing, McGraw Hill Irwin.
- Czinkota, Michael R., Ronkainen, Ilkka A., (latest edition), International Marketing, Thomson/South Western.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of International Marketing
- Journal of Global Marketing
- International Marketing Review

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5200 – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5200</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	----	5	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

**7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα προβλήματα της γεωργίας των διαφόρων περιοχών της χώρας.

Πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Ιδρύματος, σε εργαστήρια κρατικών ιδρυμάτων, σε υπηρεσίες και ιδρύματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ή άλλων Υπουργείων με συναφές αντικείμενο.

Πραγματοποιείται επίσης, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς ή σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και εργαστήρια που κατά την κρίση του Ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα παροχής συστηματικής εμπειρίας και γνώσης.

Η πρακτική άσκηση είναι τετράμηνη και πραγματοποιείται από τους φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), 10 εξαμήνου και επί πτυχίω, οι οποίοι πραγματοποιούν κάθε χρόνο δίμηνη πρακτική άσκηση (σε δύο διαδοχικά έτη) ή συνεχόμενη. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), μπορούν να πραγματοποιούν την πρακτική μετά την λήξη της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου και μέχρι 30 Σεπτεμβρίου. Μέρος της πρακτικής άσκησης, μέχρι δύο (2) μήνες μπορεί να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 10ου εξαμήνου σπουδών.

Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των φοιτητών και κριτήρια, τα οποία θα καθορίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 10ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν συμπληρώσει τον απαιτούμενο χρόνο της πρακτικής εξάσκησης, μπορούν να την πραγματοποιήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Το πρώτο δίμηνο της πρακτικής άσκησης αφιερώνεται στην απόκτηση εμπειρίας στην γεωργική πράξη και πραγματοποιείται εκτός Ιδρύματος.

Το δεύτερο δίμηνο της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται σε εργαστήρια και φροντιστήρια του Ιδρύματος εφόσον διασφαλίζονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για παροχή εμπειρίας και γνώσης.

Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με ευθύνη του Τμήματος, το οποίο καθορίζει τους τόπους πρακτικής άσκησης και την κατανομή των φοιτητών σ' αυτούς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))**

**5805 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5805</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (ΒΙ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5877/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5877/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να παρουσιάσει στους φοιτητές τη χρησιμότητα της επιχειρηματικής ευφυΐας στις σύγχρονες επιχειρήσεις</li> <li>να τους εξοικειώσει με την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρηματικής ευφυΐας που υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>εξηγεί τα επιχειρηματικά οφέλη από τη χρήση συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας</li> <li>υλοποιεί αποθήκες δεδομένων και να εκτελούν εργασίες OLAP</li> <li>εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων</li> <li>περιγράφει τα ευφυή συστήματα υποστήριξη αποφάσεων</li> <li>εφαρμόζει μεθόδους προεπεξεργασίας δεδομένων και μεθόδους εξόρυξης δεδομένων</li> <li>εξηγεί τις εφαρμογές των συστημάτων συστάσεων και τις κατηγορίες τεχνολογιών που χρησιμοποιούν</li> <li>χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό επιχειρηματικής ευφυΐας για την επίλυση προβλημάτων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ευφυΐα: Ορισμοί Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Αρχιτεκτονική συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Οφέλη Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Εφαρμογές Επιχειρησιακής Ευφυΐας στις επιχειρήσεις
2. Επιχειρηματική ευφυΐα και Αποθήκες Δεδομένων: Διαδικασίες. Αρχιτεκτονικές. Ολοκλήρωση Δεδομένων.
3. Επιχειρηματική ευφυΐα και Αποθήκες Δεδομένων: Ανάπτυξη Αποθηκών δεδομένων. Πρατήρια δεδομένων. OLAP και OLTP
4. Οπτικοποίηση δεδομένων: Μέθοδοι και τεχνικές
5. Ευφυή συστήματα υποστήριξη αποφάσεων: Ιεραρχική ανάλυση αποφάσεων. Ασαφής Ιεραρχική ανάλυση αποφάσεων. Έμπειρα συστήματα. Νευρωνικά δίκτυα. Ευφυείς πράκτορες. Γενετικοί αλγόριθμοι
6. Εξόρυξη δεδομένων: Ορισμός. Η εξόρυξη δεδομένων στη σύγχρονη επιχείρηση
7. Εξόρυξη δεδομένων: Η διαδικασία ανακάλυψης γνώσης από δεδομένα. Προεπεξεργασία δεδομένων.
8. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση. Συσταδοποίηση. Κανόνες συσχέτισης.
9. Συστήματα συστάσεων
10. Λογισμικό εξόρυξης δεδομένων
11. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στην εφοδιαστική αλυσίδα (Α)
12. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στην εφοδιαστική αλυσίδα (Β)
13. Διαχείριση έργων επιχειρηματικής ευφυΐας

#### **Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού επιχειρηματικής ευφυΐας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το</p>																			



γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

#### *Ελληνική*

- Κύρκος, Ε. (2015). Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Δεδομένων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <https://hdl.handle.net/11419/1226>
- Μοχάμεντ, Ζ. Τζ. & Γουάγκνερ Μ. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων, Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Κλειδάριθμος
- Νανόπουλος, Α. & Μανωλόπουλος, Ι. (2010). Εισαγωγή στην Εξόρυξη και τις Αποθήκες Δεδομένων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σταλίδης, Γ. και Καρδαράς, Δ. (2015). Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, Θεωρία και εφαρμογές για Στελέχη επιχειρήσεων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1161>
- Tan P. – N., Steinbach M., Kumar, V. (2010). Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί, Α.Ε.

#### *Ξενόγλωσση*

- Quaddus, M., & Woodside, A., (2015). Sustaining competitive advantage via Business Intelligence, Knowledge Management, and System Dynamics, Emerald Books, 1st edition
- Provost F. & Fowcett T. (2013). Data Science for Business, O' Reilly Media.
- Ramesh, S & Dursun, D., Turban, E. (2018). Business Intelligence, Analytics and Data Science A Managerial Perspective, 4rd edition, Pearson Education (US),
- Sabherwal, R., & Beccera – Fernandez, I. (2011). Business Intelligence Practices, Technologies and Management. John Wiley and Sons Inc.
- Vercellis, C. (2009). Business Intelligence: Data mining and optimization for decision making, John Wiley and sons

#### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Business Intelligence
- Business Intelligence Journal
- Data Mining and Knowledge Discovery
- Intelligent Data Analysis
- International Journal of Business Intelligence and Data Mining, Interscience Publishers
- International Journal of Data Warehousing and Mining

#### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5806 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5806	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στα αντικείμενα της ορθολογικής διαχείρισης του νερού και του σχεδιασμού και εφαρμογής των αρδεύσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν τις βασικές έννοιες για τον υδρολογικό κύκλο, τις πηγές νερού και τη σχέση εδάφους-φυτού-ατμόσφαιρας</li> <li>• κατανοούν και να χειρίζονται θέματα που αφορούν στην ορθολογική διαχείριση και εφαρμογή του αρδευτικού νερού</li> <li>• υπολογίζουν τις ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό</li> <li>• υπολογίζουν τις απαιτήσεις των καλλιεργειών σε νερό άρδευσης</li> <li>• αναγνωρίζουν όλα τα εξαρτήματα ενός αρδευτικού δικτύου καθώς και τη χρήση και συνδεσμολογία τους</li> <li>• έχουν βασικές γνώσεις για την επιλογή και εγκατάσταση των κατάλληλων συστημάτων άρδευσης (άρδευση με επιφανειακές μεθόδους, με καταιονισμό, με μικροάρδευση)</li> <li>• γνωρίζουν βασικά στοιχεία για τα συστήματα στράγγισης</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Θεωρητικό μέρος</b>
<p>1. Εισαγωγικά (υδρολογικός κύκλος, σπουδαιότητα αρδεύσεων, αρνητικές επιπτώσεις, η κατάσταση των αρδεύσεων στην Ελλάδα, ορθολογική χρήση του νερού στη γεωργία)</p>





Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

2. Σχέσεις εδάφους και νερού
3. Σχέσεις εδαφικού νερού και φυτού
4. Συστήματα ή μέθοδοι άρδευσης
5. Εκτίμηση των αναγκών των καλλιεργειών σε νερό (εξατμισοδιαπνοή, μεταβολές εξατμισοδιαπνοής και μέθοδοι υπολογισμού της, φυτικοί συντελεστές καλλιεργειών, ανάγκες σε νερό άρδευσης των καλλιεργειών, συνολικές ανάγκες άρδευσης)
6. Σχεδιασμός της άρδευσης (δόση και εύρος άρδευσης, προγραμματισμός της άρδευσης)
7. Ποιότητα νερού άρδευσης
8. Μέθοδοι άρδευσης. Κριτήρια επιλογής. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συστημάτων άρδευσης
9. Καινοτόμες τεχνικές άρδευσης (ελλειμματική άρδευση, μερική ξήρανση της ριζόσφαιρας, άρδευση ακριβείας)
10. Αποτελεσματικότητα των αρδεύσεων. Διαχείριση του αρδευτικού νερού στην Ελλάδα (θεσμικό πλαίσιο, οργανισμοί διαχείρισης, προβλήματα)
11. Στοιχεία στραγγίσεων γεωργικών εδαφών
12. Πρακτικές άρδευσης στο αμπέλι, στην ελιά, την ακτινιδιά και στα κηπευτικά
13. Πρακτικές άρδευσης στα εσπεριδοειδή, στα φυλλοβόλα δενδροκομικά είδη, τον αραβόσιτο και το βαμβάκι

**Εργαστηριακές ασκήσεις**

1. Προσδιορισμός της εδαφικής υγρασίας
2. Προσδιορισμός της ταχύτητας και των παραμέτρων κίνησης του νερού στο έδαφος
3. Ποιοτικά χαρακτηριστικά του αρδευτικού νερού (υδραυλική αγωγιμότητα, pH)
4. Παρουσίαση εξαρτημάτων συνδεσμολογίας αρδευτικού δικτύου
5. Πρακτική εξάσκηση στην κατασκευή ενός μικρού αρδευτικού δικτύου
6. Έλεγχος απωλειών αρδευτικού δικτύου
7. Εξοικείωση με το λογισμικό «The ETo calculator» του FAO για τον υπολογισμό της εξατμισοδιαπνοής
8. Προσδιορισμός της υδατικής κατάστασης των φυτών με άμεσες και έμμεσες τεχνικές
9. Μελέτη των επιδράσεων της έλλειψης νερού σε διαφορετικά είδη φυτών που αναπτύσσονται σε φυτοδοχεία
10. Υπολογισμός δόσης, διάρκειας και εύρου άρδευσης για συγκεκριμένες καλλιέργειες
11. Αρδευτικές μελέτες
12. Χρήση αρδευτικού δικτύου για την ταυτόχρονη λίπανση των καλλιεργειών (υδρολίπανση-fertigation)
13. Χρήση αρδευτικού δικτύου για αντιμετώπιση των ζιζανίων (herbigation)

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul>							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	39							
Εργαστήριο	26							



	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χατζουλάκης, Κ.Σ. (2019). Η άρδευση των καλλιεργειών: Μέθοδοι, σχεδιασμός, καινοτόμες τεχνικές, ανάγκες σε νερό, ποιότητα νερού, εφαρμογές. Εκδόσεις ΑγροΤύπος, Αθήνα
- Τερζίδης, Γ.Α., Παπαζαφειρίου, Ζ.Γ. (1997). Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη. Θεσσαλονίκη
- Παπαζαφειρίου, Γ.Ζ. (1999). Οι ανάγκες σε νερό των καλλιεργειών. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Παπαμιχαήλ, Μ.Δ., Μπαμπατζιμόπουλος, Σ.Χ. (2014). Εφαρμοσμένη Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Πουλοβασίλης, Α. (2010). Εισαγωγή στις αρδεύσεις. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Τσακίρης, Γ. (2006). Υδραυλικά Έργα: Σχεδιασμός & Διαχείριση. Τόμος II: Εγγειοβελτιωτικά Έργα. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα
- Bartram, J., Ballance, R. (1996). Water Quality Monitoring: A Practical Guide to the Design and Implementation of Freshwater Quality Studies and Monitoring Programmes. Taylor & Francis, UK
- Ali, M.H. (2010). Fundamentals of irrigation and on farm water management. Springer-Verlag,



NY

- Waller, P., Yitayew, M. (2015). Irrigation and Drainage Engineering. Springer International Publishing, Switzerland
- FAO (2002). Irrigation Manual: Surface Irrigation Systems, Volume II, Module 7. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Sprinkler Irrigation Systems, Volume III, Module 8. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Localized Irrigation Systems, Volume IV, Module 9. Harare.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Water Management
- Irrigation Science
- Irrigation and Drainage
- International Journal of Irrigation and Water Management
- Journal of Irrigation and Drainage Engineering



**5807 – ΑΝΘΟΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5807	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Η απόκτησης γνώσης σχετικά με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση επιχειρηματικής ανθοκομίας. Δίδονται γενικές αρχές που αφορούν στην επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών, με έμφαση στον φωτοπεριορισμό και τη θερμοκρασία, στη φυσιολογία ανάπτυξης και εξέλιξης (άνθηση, καρποφορία, σχηματισμός υπόγειων αποθησαυριστικών οργάνων) των ανθοκομικών ειδών. Γίνεται ανάλυση βασικών στοιχείων κατασκευής και διαχείρισης θερμοκηπίων. Αναπτύσσονται μέθοδοι καλλιέργειας των κυριότερων ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων, καθώς και γαστρικών φυτών. Αναλύονται οι απαιτούμενες συνθήκες περιβάλλοντος, καλλιεργητικές τεχνικές, φυτορυθμιστικές ουσίες, μέθοδοι συγκομιδής, διαλογής, συντήρησης, αποθήκευσης, τυποποίησης, μεταποίησης (αποξήρανση), διακίνησης και εμπορίας των καλλιεργειών Τριαντάφυλλου, Χρυσάνθεμου, Γαρύφαλλου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Αζαλέας, Κυκλάμινου και Γαρδένιας. Οι καλλιέργειες αυτές έχουν επιλεγεί με βάση την οικονομική τους σημασία στη διεθνή και ελληνική αγορά, αλλά και ως πρότυπες καλλιέργειες για άλλα ανθοκομικά είδη παρόμοιων χαρακτηριστικών και συναφών καλλιεργητικών απαιτήσεων.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αποκτήσουν γενικές γνώσεις εφαρμοσμένης φυσιολογίας και καλλιεργητικών τεχνικών που αφορούν κυρίως στην καλλιέργεια ανθοκομικών ειδών υπό κάλυψη</li> <li>• αποκτήσουν ειδικές γνώσεις που αφορούν στην καλλιέργεια σε επιχειρηματική κλίμακα των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα, καλλιεργειών, ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γαστρικών φυτών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών
2. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου
3. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρίφαλου
4. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Χρυσάνθεμου
5. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ζέρμπερας
6. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γλαδίουλου
7. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Λίλιουμ
8. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γυψοφίλης
9. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ποϊνσέτιας
10. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρδένιας
11. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Αζαλέας
12. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Κυκλάμινου
13. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων (Αποξήρανση, σταθεροποίηση)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκατίδευση																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Βιβλίο [94692454]: Γενική Ανθοκομία, Δημήτριος Σάββας
- Βιβλίο [77120344]: Ανθοκομία – Καλλιέργεια και Μετασυλλεκτική Διαχείριση Ανθέων και Φυλλωμάτων, Αναστάσιος Δάρρας
- Βιβλίο [1947]: Φυτά Εσωτερικών Χώρων, Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ.

*Ξενόγλωσση*

- Boodley James, Θερμοκηπιακές Εγκαταστάσεις -Επιχειρηματική Ανθοκομία Ι, Εκδόσεις Στέλλα Παρικού & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα, 1999
- Roy A. Larson, Introduction to Floriculture, second edition, Academic press Inc., San Diego, 1992

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*



**5808 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5808	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Περιβάλλον και Διαχείριση Ανακύκλωσης στον Αγροτικό Τομέα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b>          Η Κατανόηση – εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και την ορολογία σχετικά με την ανακύκλωση – εναλλακτική διαχείριση και με τις καθιερωμένες τεχνολογίες ανακύκλωσης/ανάκτησης των αποβλήτων καθώς και η αναγνώριση των βασικών στοιχείων κόστους που σχετίζονται με τα συστήματα εναλλακτικής διαχείρισης και τρόποι υπολογισμού της απαιτούμενης εισφοράς.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοήσουν και έχουν γνώση των βασικών αρχών του ισχύοντος εθνικού και ενωσιακού νομοθετικού πλαισίου, καθώς επίσης και των σχετικών κανονιστικών διατάξεων που εκδίδονται από την κεντρική διοίκηση ή από την αυτοδιοίκηση.</li> <li>• Έχουν γνώση των νομικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων που φέρουν διευρυμένη ευθύνη του παραγωγού.</li> <li>• Έχουν δυνατότητα διάδοσης μιας ευαισθητοποιημένης αντίληψης, όσον αφορά την πρόληψη της ρύπανσης, τη μείωση του όγκου των αποβλήτων, την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών και ενέργειας κ.λπ.</li> <li>• Έχουν γνώση για το ποιες είναι οι κύριες εργασίες ανακύκλωσης ανά ειδικό ρεύμα αποβλήτου, ποιες είναι οι βασικές κατευθύνσεις της νομοθεσίας στην ανακύκλωση / εναλλακτική διαχείριση και οι πιθανές εξελίξεις στο άμεσο μέλλον, ποιες είναι οι διαθέσιμες τεχνολογίες, οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους καθώς και το κόστος κατασκευής και λειτουργίας τους, όπως επίσης και το κόστος λειτουργίας των συστημάτων εναλλακτικής διαχείρισης.</li> <li>• Αποκτήσουν Δεξιότητες ανάλυσης και επίλυσης σύνθετων θεσμικών και οικονομικοτεχνικών ζητημάτων, για την ανακύκλωση και τα συστήματα εναλλακτικής διαχείρισης.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> </ul>





- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία και τα περιεχόμενα του μαθήματος Ανακύκλωση Απορριμμάτων , έχουν ως εξής:

1. Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για την ανακύκλωση αποβλήτων, διευρυμένη ευθύνη του παραγωγού, τάσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (κυκλική οικονομία), βασικές έννοιες, βασικές τεχνικές διαχωρισμού και τεχνολογίες ανακύκλωσης.
2. Γενικές αρχές εναλλακτικής διαχείρισης – Εθνικό νομοθετικό πλαίσιο.
3. Ανακύκλωση συσκευασιών.
4. Πρόληψη αποβλήτων.
5. Βιοαπόβλητα και λιπασματοποίηση.
6. Ανακύκλωση οχημάτων τέλους κύκλου ζωής.
7. Ανακύκλωση ελαστικών.
8. Ανακύκλωση ορυκτελαίων.
9. Ανακύκλωση αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
10. Ανακύκλωση ηλεκτρικών στηλών και συσσωρευτών.
11. Ανακύκλωση αποβλήτων εκσκαφών, κατασκευών και κατεδαφίσεων.
12. Σύνταξη τεχνικών φακέλων για έγκριση συστημάτων εναλλακτικής διαχείρισης.
13. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις ανακύκλωσης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>					
Διαλέξεις	65					



	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- European Commission  
[www.generationawake.eu/el](http://www.generationawake.eu/el)
- Green Week 2014 - circular economy  
[ec.europa.eu/environment/greenweek/programme.html](http://ec.europa.eu/environment/greenweek/programme.html)
- European Commission [DG Environment] Waste Prevention – Handbook: Guidelines on waste prevention programs , October 2012

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Preparing a Waste Management Plan – A methodological guidance note, European Commission – Directorate-General Environment, 2012.
- Guidance on the interpretation of key provisions of Directive 2008/98/EC on waste, European Commission, Directorate-General Environment, Brussels 2012.
- Use of Economic Instruments and Waste Management Performances – Final Report, Bio Intelligence Service, Contract ENV.G.4/FRA/2008/0112, 10 April 2012, European



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Commission DG Env., Brussels.

- OECD/EEA database on instruments used for environmental policy and natural resources management, <http://www2.oecd.org/econst/queries/>
- EEA, Resource efficiency in Europe, Policies and approaches in 31 EEA member and cooperating countries, No 5/2011
- EEA, 2011 Survey of resource efficiency policies in EEA member and cooperating countries, Country Profile Greece, May 2011
- Naoko Tojo, Alexander Neubauer and Ingo Brauer, IIIIEE, Waste management policies and policy instruments in Europe, Report written as part of project HOLIWAST, WP 1, 2006.

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5809 – ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5809	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου / Ειδικού Υποβάθρου / Ειδίκευσης / Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>η ανάπτυξη, ανάλυση και ερμηνεία της φορολογικής νομοθεσίας. Αρχικά γίνεται θεωρητική προσέγγιση γενικών εννοιών, όπως έννοια, περιεχόμενο και διακρίσεις των φόρων, των γενικών αρχών που διέπουν το φορολογικό δίκαιο. Έπειτα παρουσιάζεται το ελληνικό φορολογικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένης της διοικητικής φορολογικής διαδικασίας και ιδιαίτερως της δικαστικής προστασίας στις φορολογικές διαφορές. Το μάθημα επίσης πραγματεύεται τα κυριότερα ζητήματα των εργασιακών σχέσεων και του εργατικού δικαίου που απασχολούν τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους και παρουσιάζουν ιδιαίτερο εφαρμοσμένο ενδιαφέρον.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις έννοιες του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου,</li> <li>• Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου,</li> <li>• Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο,</li> <li>• Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου και</li> <li>• Επιλύουν πρακτικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> </ul>



- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Αντικείμενο, διακρίσεις, πηγές και θεμελιώδεις αρχές του εργατικού δικαίου
2. Η ατομική σύμβαση εργασίας. Έννοια και χαρακτηριστικά, διάκριση από συγγενείς έννοιες, κατάρτιση, διαδοχικές συμβάσεις εργασίας
3. Τα υποκείμενα της σύμβασης εργασίας.
4. Χρόνος εργασίας
5. Τυπολογία των σύγχρονων μορφών απασχόλησης. Μερική, εκ περιτροπής και προσωρινή απασχόληση. Δανεισμός εργασίας, απόσπαση εργαζομένου, ευέλικτες μορφές απασχόλησης
6. Αμοιβή της παροχής εργασίας
7. Εργοδοτική πρόνοια. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία.
8. Συλλογικές συμβάσεις εργασίας
9. Συλλογικές διαφορές εργασίας
10. Έννοια και διακρίσεις των φόρων
11. Η αρχή της νομιμότητας του φόρου και της φορολογικής ισότητας
12. Φορολογία εισοδήματος
13. Κανόνες του διεθνούς Φορολογικού δικαίου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	65							
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28							



	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννης Αλ. Τζιώνας, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019
- Φορτσάκης Θ., Σαββαΐδου Κ., Πανταζόπουλος Π., Τσουρουφλής Α., Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Πολιτεία

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## Κατεύθυνση: Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων

### ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5901 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5901	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τον έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μετατρέπονται οι πρώτες ύλες και τα άλλα υλικά σε προϊόντα με το κατάλληλο συνδυασμό των κατάλληλων παραγωγικών συντελεστών.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση των βασικών αρχών, μεθόδων και πρακτικών για την επίλυση των προβλημάτων οργάνωσης της σύγχρονης παραγωγικής διαδικασίας.
- Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση κάποιων απλών υπολογιστικών πακέτων για τη γρήγορη επίλυση των προβλημάτων αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων ή/και της παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της αλυσίδας αξίας της επιχείρησης
- Διακρίνει την ανάγκη του προγραμματισμού στη διοίκηση λειτουργιών
- Περιγράφει και να εφαρμόζει τις τεχνικές βραχυπρόθεσμου, μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου προγραμματισμού για τη στη διοίκηση λειτουργιών
- Αντιλαμβάνεται σε βάθος την έννοια της ποιότητας και της αποδοτικής διαχείρισης των πόρων στη διοίκηση λειτουργιών
- Συνδυάζει όλων των τύπων τις πληροφοριακές πηγές για την άντληση πληροφοριών
- Αναλύει και να αξιολογεί τα στοιχεία συγκεκριμένων συστημάτων λειτουργιών και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς, αυτοδύναμα ή μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελή ομάδες



- Εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις για τη σχεδίαση και τον προγραμματισμό συστημάτων λειτουργιών με τη χρήση εργαλείων πληροφορικής

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρχές διοίκησης παραγωγής – διοίκηση παραγωγής και επιχείρηση – στρατηγική διοίκησης παραγωγής
  2. Σχεδιασμός & ανάπτυξη προϊόντος και συστημάτων παραγωγής
  3. Μέθοδοι πρόβλεψης
  4. Σχεδιασμός παραγωγικής ικανότητας & μέτρηση εργασίας
  5. Επιλογή θέσης εγκατάστασης
  6. Χωροταξικός σχεδιασμός
  7. Σχεδιασμός & Προγραμματισμός παραγωγής
  8. Διαχείριση αποθεμάτων
  9. Αρχές διοίκησης έργων
  10. Αρχές διαχείρισης ποιότητας
  11. Αξιοπιστία και συντήρηση
  12. τα συστήματα MRP και ERP,
  13. οι λιτές διεργασίες (JIT), ο χρονοπρογραμματισμός, η διαχείριση κρίσεων/ αντιμετώπιση έκτακτων γεγονότων, Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)
- Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>





	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### **Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Δημητριάδης Γ. Σ., & Μιχιώτης Ν. Α. (2007). Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602185223
- Ιωάννου, Γ. (2005). Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9603516287
- Κακούρης, Α. (2013). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 9789607860996
- Παππής Κ. (2008). Διοίκηση Παραγωγής, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9789603517467
- Slack, N., Chambers, S., & Johnston R. (2010), Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών, Εκδ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, ISBN : 9789604613151

###### **Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Lee Krajewski, Manoj Malhotra, Larry Ritzman (2018) Operations Management: Processes and Supply Chains (What's New in Operations Management) 12th Edition, Pearson



- Sushil Gupta, Martin Starr (2014) Production and Operations Management Systems 1st Edition, CRC Press
- Jay Heizer, Barry Render, Chuck Munson (2016) Principles of Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management 10th Edition, Pearson
- William Stevenson (2020) Operations Management, McGraw-Hill Education; 14th edition
- Edward A. Silver, David F. Pyke, Douglas J. Thomas (2021) Inventory and Production Management in Supply Chains 4th Edition, CRC Press
- F. Robert Jacobs, William Berry, D Whybark, Thomas Vollmann (2018) Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management: The CPIM Reference, Second Edition 2nd Edition, McGraw Hill.

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):

- International Journal of Operations & Production Management
- Production and Operations Management
- Journal of Operations Management
- Operations Management Research

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



## 5902 – ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5902	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Ο τομέας των υπηρεσιών αποτελεί την κυρίαρχη οικονομική δύναμη σε παγκόσμιο επίπεδο και οι πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ στον τομέα αυτό αναπτύσσονται ταχύτατα και εξελίσσονται συνεχώς. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ των υπηρεσιών συγκριτικά με το μάρκετινγκ των προϊόντων. Στην συνέχεια να αντιληφθούν τις επιπτώσεις του μάρκετινγκ στη συμπεριφορά των καταναλωτών. Απώτερος σκοπός είναι να εντρυφήσουν στις πρακτικές διοίκησης και μάρκετινγκ. Ξεκινώντας από την παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών των υπηρεσιών θα μάθουν πώς αυτά επηρεάζουν βασικά στρατηγικά ζητήματα στις υπηρεσίες. Θα συζητηθούν θέματα που σχετίζονται με την ποιότητα της υπηρεσίας, την αριστεία στις υπηρεσίες, τη σημασία των εργαζομένων στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, τη σημασία του χώρου παροχής της υπηρεσίας, τις διαδικασίες παραγωγής της υπηρεσίας. Επίσης θα μελετηθούν θέματα που σχετίζονται με τη στρατηγική τοποθέτηση και την επικοινωνία, την τιμολόγηση των υπηρεσιών και τη δημιουργία και διαχείριση μακροπρόθεσμων σχέσεων με πελάτες.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί σε βάθος τις πολυεπίπεδες συνέπειες των ιδιαιτεροτήτων των υπηρεσιών και να γνωρίζουν τους μηχανισμούς και τις τεχνικές διοίκησης αυτών.</li> <li>• Κατανοεί την έννοια και τη σημασία της παροχής άριστης εμπειρίας στον πελάτη (customer service excellence) και να γνωρίζουν τους παράγοντες εκείνους που μπορούν να οδηγήσουν μία εταιρία παροχής υπηρεσιών στην παροχή άριστης υπηρεσίας στον πελάτη της.</li> <li>• Αξιολογεί τη βέλτιστη στρατηγική ανά περίπτωση και να γνωρίζουν πώς να την υλοποιήσουν.</li> <li>• Αναλύει τον σχεδιασμό προγραμμάτων αφοσίωσης και πιστότητας.</li> <li>• Συγκρίνει στοιχεία διοίκησης και μάρκετινγκ για τον εκάστοτε χώρο όπου παρέχεται η υπηρεσία.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια των υπηρεσιών και η σημασία τους στην ελληνική οικονομία
2. Τα συστήματα ταξινόμησης των υπηρεσιών
3. Ποιότητα υπηρεσιών
4. Εξυπηρέτηση πελατών
5. Διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα και η οπτική του μάρκετινγκ
6. Ο ρόλος της οργάνωσης των διαδικασιών εξυπηρέτησης στη διαμόρφωση της εμπειρίας του πελάτη
7. Διοίκηση του χαρτοφυλακίου των προϊόντων μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών
8. Τιμολόγηση υπηρεσιών
9. Στρατηγικές επικοινωνίας
10. Επικοινωνιακή καμπάνια
11. Στρατηγικές διαπραγμάτευσης
12. Διοίκηση διανομής για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
13. Μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul>



	<b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclas	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Γούναρης, Σ. & Καραντινού Κ. (2014), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις Rosili.
  - Αυλωνίτης, Γ., Τσιότσιου, Ρ. & Γούναρης Σ. (2015), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Broken Hill Publishers
- Ξενόγλωσση
- Fisk, Raymond P., Grove, Stephen J. & John, Joby (2013), Services Marketing Interactive Approach, Fourth Edition, Southwestern Cengage Learning.
  - Lovelock, C. H. & Wirtz, J. (2007), Services Marketing: People, Technology, Strategy, Sixth Edition, Pearson, Prentice-Hall.



- Wirtz, Jochen, Chew, Patricia & Lovelock, Christopher (2012), Essentials of Services Marketing, Second Edition, Pearson Education.
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
  - Journal of Services Marketing
  - Journal of Professional Services Marketing
  - Journal of Financial Services Marketing
- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5903 – ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5903	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Τις τελευταίες δεκαετίες το αντικείμενο της Βιομηχανικής Οργάνωσης μελετάται από τους περισσότερους οικονομολόγους και ιδιαίτερα από αυτούς που ασχολούνται με τα χρηματοοικονομικά, το μάρκετινγκ και τη στρατηγική. Αυτό οφείλεται σε δύο κυρίως λόγους: (1) η βιομηχανική οργάνωση είναι ο πρώτος οικονομικός κλάδος που χρησιμοποίησε σε μεγάλο βαθμό την θεωρία των παιγνίων, και (2) ανέλυσε τη λειτουργία των ατελώς ανταγωνιστικών αγορών. Πιο συγκεκριμένα, η βιομηχανική οργάνωση δίνει μεγάλη έμφαση στη μελέτη των στρατηγικών των επιχειρήσεων κατά την αλληλεπίδραση τους στην αγορά (ανταγωνισμός τιμών, διαφοροποίηση προϊόντος, διαφήμιση κλπ) και επίσης ασχολείται κυρίως με τη μελέτη του ολιγοπωλίου (δηλ. τον ανταγωνισμό μεταξύ λίγων μεγάλων επιχειρήσεων).</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει μια βαθύτερη κατανόηση όσον αφορά την συμπεριφορά της επιχείρησης σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον</li> <li>• κατανοεί πως λειτουργούν οι αγορές και οι βιομηχανίες</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των καρτέλ και τους τρόπους αντιμετώπισής τους μέσω της πολιτικής ανταγωνισμού</li> <li>• εξηγεί τις διαφορές μεταξύ ανταγωνιστικών και μη ανταγωνιστικών αγορών</li> <li>• αναλύει τις διάφορες τεχνικές τιμολόγησης των επιχειρήσεων και τη στρατηγική της διαφοροποίησης των προϊόντων τους</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Παίγνια και Στρατηγική
3. Ανταγωνισμός
4. Μονοπώλια, Μονοψώνια και Δεσπόζουσες Επιχειρήσεις
5. Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο
6. Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική
7. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση
8. Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση Προϊόντος
9. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση
10. Επιχειρηματικές Πρακτικές - R&D και καινοτομία
11. Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση
12. Κάθετες αγορές
13. Πολιτική Ανταγωνισμού - Καρτέλ και αθέμιτες συμπράξεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>





	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Belleflamme, P. & Page M. (2016). *Βιομηχανική Οργάνωση*. Θεσσαλονίκη: Σοφία.
- Cabral, L. (2018). *Βιομηχανική Οργάνωση*. Αθήνα: Κριτική.
- Κατσουλάκος, Γ. (2015). *Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης – Αγορές, Επιχειρησιακές Στρατηγικές και Πολιτική Ανταγωνισμού*. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαδόγγονας, Θ. (2018). *Εισαγωγή στη Βιομηχανική Οικονομική*. Αθήνα: Τσότρας.
- Φώτης, Π. (2013). *Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού*. Αθήνα: Προπομπός.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Industrial Organization
- Review of Industrial Organization



- The Journal of Industrial Economics

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5904 – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5904</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	90
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού επιχειρείν και του ηλεκτρονικού εμπορίου για τις επιχειρήσεις και για το σύνολο της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για το κράτος και τον πολίτη</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τα επιχειρησιακά μοντέλα και τις στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις ηλεκτρονικές προμήθειες, τις διαδικασίες και τους τύπους προμηθειών καθώς και τα εργαλεία λογισμικού που τις υποστηρίζουν</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του λογισμικού διαχείρισης σχέσεων με τους πελάτες</li> <li>• να βοηθήσει τους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις τεχνολογίες και τις πολιτικές για την ασφάλεια των ηλεκτρονικών συναλλαγών</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγήσει το ρόλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, του ηλεκτρονικού εμπορίου και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και να αναγνωρίζει τις διαφορές τους</li> <li>• περιγράψει τις διαδικασίες και τους τύπους των ηλεκτρονικών προμηθειών</li> <li>• εξηγήσει το ρόλο και τη δυναμική του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ</li> <li>• εξηγήσει τη σημασία των ηλεκτρονικών αγορών στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• προσδιορίζει τις απαιτήσεις, τις προδιαγραφές και τις λειτουργίες που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός επιτυχημένου ηλεκτρονικού καταστήματος</li> <li>• δημιουργήσει ιστοσελίδα με χρήση εργαλείου λογισμικού</li> <li>• «χτίσει» ένα ηλεκτρονικό κατάστημα με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

1. Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο
2. Θεμελιώδη στοιχεία του ηλεκτρονικού εμπορίου
3. Επιχειρησιακά μοντέλα και στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου
4. Ηλεκτρονικά συστήματα πληρωμών και ασφάλεια συναλλαγών
5. Στρατηγική ηλεκτρονικού επιχειρείν
6. Ηλεκτρονική διακυβέρνηση
7. Ηλεκτρονικές προμήθειες (πιστοποίηση, κοινοποίηση, υποβολή προσφορών, ανάθεση, δημοπρασίες, κατάλογοι, παραγγελιοδοσία, τιμολόγηση, πληρωμή)
8. Ηλεκτρονικές αγορές και υποστήριξη της διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
9. Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ, διαχείριση σχέσεων με τους πελάτες, τεχνολογίες εξατομίκευσης
10. Σχεδιασμός και λειτουργικότητα Ηλεκτρονικού καταστήματος
11. Νομικά και φορολογικά θέματα
12. Συστήματα συνεργασίας και κοινωνικού επιχειρείν
13. Προοπτικές ηλεκτρονικού επιχειρείν

**Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:**

- Δημιουργία ιστοσελίδας για προβολή προϊόντων ή/και υπηρεσιών με χρήση κατάλληλου εργαλείου λογισμικού

Ανάπτυξη ηλεκτρονικού καταστήματος με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού και πρακτικές εφαρμογές στα ειδικότερα θέματα του ηλεκτρονικού εμπορίου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>																		

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Ελληνική



- Αρσένης Σ. (2007). Σχεδιασμός Πετυχημένων Ιστοσελίδων. Μάρκετινγκ και Πωλήσεις Προϊόντων και Υπηρεσιών μέσω Διαδικτύου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Βλαχοπούλου Μ., Δημητριάδης Σ. (2014). Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον", Εκδ. Rosili.
- Δρόσος, Δ., Βουγιούκας, Δ., Καλλίγερος, Ε., Κοκολάκης, Σ., Σκιάνης, Χ. (2015). Επιχειρείν στο διαδίκτυο και σε ασύρματες συσκευές. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Δρόσος, Δ., Βουγιούκας, Δ., Καλλίγερος, Ε., Κοκολάκης, Σ., Σκιάνης, Χ. 2015. Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών & επικοινωνιών. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 9. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4579>
- Δουληγέρης, Χ., Μητρόπουλος, Σ. (2015). ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Δουληγέρης, Χ., Μητρόπουλος, Σ. 2015. Πληροφοριακά συστήματα στο διαδίκτυο. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 3. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3972>
- Καρανικόλας, Ν. (2006). Τεχνολογίες Διαδικτύου και Ηλεκτρονικό εμπόριο, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών.
- Πολλάλης Ι. και Γιαννακόπουλος Δ. (2007). Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, εκδόσεις Σταμούλης.
- Χονδροκούκης, Γ. (2015). Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο e-επιχειρείν, Εκδότης Βαρβαρήγου, Μ.
- Chaffey D. (2016). Ψηφιακές επιχειρήσεις και ηλεκτρονικό εμπόριο, Στρατηγική, υλοποίηση και εφαρμογές, 6<sup>η</sup> Αμερικάνικη έκδοση, Κλειδάριθμος.
- Schneider, G. (2015). Ηλεκτρονικό Εμπόριο, 11η έκδοση, Χ. Γκιούρδας & Σία ΕΕ.

#### Ξενόγλωσση

- Grefen P., Beyond e-Business, (2016). Towards networked structures, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York.

#### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Information Systems and e-Business Management
- International Journal of Electronic Business
- Journal of Internet and e-business studies
- Electronic Commerce Research and Applications
- International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning

#### -Σημειώσεις Διδάσκοντα



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))**

5905 – ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΙΟΓΙΣΤΙΚΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5905	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να αναλύσει την παγκοσμιοποιημένη διάσταση του εφοδιασμού σε σχέση με τη ναυτιλία με δεδομένο ότι το μεγαλύτερο μέρος των εμπορευμάτων που διακινούνται διεθνώς μεταφέρονται μέσω θαλάσσης.</li> <li>να εξετάσει διαδικασίες εισαγωγής και εξαγωγής φορτίων.</li> <li>να αναλύσει τα βασικά χαρακτηριστικά των θαλάσσιων μεταφορών.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοεί τον ρόλο των θαλάσσιων μεταφορών στην παγκόσμια οικονομία</li> <li>αναγνωρίζει τις υποδομές που υποστηρίζουν τις θαλάσσιες μεταφορές</li> <li>εξηγεί τη σημασία των διεθνών συμβάσεων και συμφωνιών που διέπουν τις θαλάσσιες μεταφορές</li> <li>εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των θαλασσίων μεταφορών</li> <li>αξιολογεί τη στρατηγική γεωγραφική σημασία λιμένων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>



### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Ο ρόλος της ναυτιλίας στις διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες
3. Η παγκόσμια λιμενική βιομηχανία
4. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Α)
5. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Β)
6. Τύποι πλοίων και φορτίων
7. Το Δίκαιο της Θάλασσας
8. Ο Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας και οι διεθνείς συμβάσεις για την ασφάλεια και την πρόληψη της ρύπανσης από τα πλοία
9. Παγκόσμιες ροές εμπορευμάτων και περιφερειακές εξειδικεύσεις
10. Επιλογή λιμένων και ανταγωνιστικότητα
11. Ο ρόλος της Ελλάδας
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30σ</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30σ	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30σ															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η</p>															





	<p>οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ζυγομάλας, Ν. (2015). *Μεταφορά φορτίων*. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κοτρίκλα, Α.-Μ. (2016). *Ναυτιλία και περιβάλλον*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Blecker, T., Jahn, C. & Kersten, W. (2011). *Maritime Logistics in the Global Economy*. Norderstedt, Germany: Books on Demand.
- Panayides, P. & Song, D.-W. (2015). *Maritime Logistics*. London, UK: Kogan Page.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Economics & Logistics
- International Journal of Logistics Research and Applications
- Maritime Logistics

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5906 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5906	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναδείξει τα οφέλη της υιοθέτησης πρακτικών που εφαρμόζονται στις παραδοσιακές εφοδιαστικές αλυσίδες αγαθών στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών.</li> <li>• εξηγήσει πώς η υιοθέτηση λιτών ή ευέλικτων προσεγγίσεων στην παροχή υπηρεσιών μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην αναδιαμόρφωση των παραμέτρων που τις χαρακτηρίζουν (κόστος, ποιότητα, ταχύτητα, κλπ).</li> <li>• εξετάσει ποιες πρακτικές είναι κατάλληλες, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγήει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών</li> <li>• αναλύει τις επιχειρησιακές λειτουργίες στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών</li> <li>• διακρίνει τις εναλλακτικές στρατηγικές στις εφοδιαστικές αλυσίδες υπηρεσιών</li> <li>• αναπτύσσει συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας και της απόδοσης της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών</li> <li>• συνθέτει τις απαιτήσεις εφοδιαστικών αλυσίδων προϊόντων που περιλαμβάνουν στοιχεία αγαθού και υπηρεσιών (υβριδικά προϊόντα).</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα</li> </ul>



<p>φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
---

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Δημιουργία αξίας στον κλάδο των υπηρεσιών
3. Ανάγκες των πελατών
4. Ανάπτυξη υπηρεσιών
5. Διανομή υπηρεσιών και κανάλια διανομής
6. Μάρκετινγκ υπηρεσιών
7. Τα παραγωγικά συστήματα παροχής υπηρεσιών
8. Σχεδιασμός διαδικασιών εξυπηρέτησης
9. Εξισορρόπηση ζήτησης και παραγωγικής δυνατότητας
10. Πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
11. Λιτές και ευέλικτες προσεγγίσεις
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:															



	<p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Lovelock, C. & Wirtz, J. (2018). *Μάρκετινγκ Υπηρεσιών*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Slack, N., Chambers, S. & Johnston, R. (2010). *Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Κουλουριώτης, Δ. & Ξανθόπουλος, Α. (2017). *Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Έλεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Service Research
- Journal of Services Marketing
- The Service Industries Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5907 – ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5907	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> οι φοιτητές να εισαχθούν στη διεθνή λογιστική τυποποίηση και στο περιβάλλον της διεθνούς λογιστικής. Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα αποτελούν τη σύγχρονη προσέγγιση στον τομέα της λογιστικής, που δημιουργεί νέα δεδομένα και νέες απαιτήσεις για τις επιχειρήσεις και τους επαγγελματίες του χώρου.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει το «Εννοιολογικό Πλαίσιο» που έχει υιοθετηθεί από το Συμβούλιο Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικών Αναφορών και τον τρόπο με τον οποίο υιοθετούνται νέα λογιστικά πρότυπα</li> <li>• εμβαθύνει σε λογιστικές μεθοδολογίες και λογιστικές πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης</li> <li>• γνωρίζει και να διακρίνουν βασικές διαφορές στη δομή, παρουσίαση και αποτίμηση λογαριασμών μεταξύ των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων που καταρτίζονται με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων άλλων λογιστικών πλαισίων</li> <li>• αναλύει και να κατανοεί τις επιπτώσεις στη λογιστική πληροφορία από τη χρήση εναλλακτικών λογιστικών πρακτικών και μεθοδολογιών που εφαρμόζονται με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης σε σχέση με άλλα λογιστικά πλαίσια</li> </ul>



<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>● Λήψη αποφάσεων</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>● Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>● Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>● Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>● Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες</li> <li>2. Προέλευση της διεθνούς λογιστικής</li> <li>3. Η εξέλιξη της διεθνούς διάστασης της λογιστικής και οι διακρατικές ταξινομήσεις της</li> <li>4. Λογιστική πολυεθνικών επιχειρήσεων</li> <li>5. Το λογιστικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>6. Διεθνής φορολογία</li> <li>7. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (μέρος Α)</li> <li>8. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (μέρος Β)</li> <li>9. Τυποποίηση Οικονομικών Καταστάσεων</li> <li>10. Ισολογισμός</li> <li>11. Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων και Κατάσταση Ταμειακών Ροών</li> <li>12. Ενοποίηση Οικονομικών Καταστάσεων</li> <li>13. Μελέτες περίπτωσης</li> </ol> <p>Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.</p> <p>Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	52														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δημητράς, Α. (2016). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο Κάλλιπος.
- Καρτάλης, Ν. (2019). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (θεωρία και πράξη)*. Ερευνητικές Μελέτες και



Επιστημονικές Υπηρεσίες Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία

- Μπατσινίλας, Ε. & Πατατούκας Κ. (2015). *Σύγχρονη Λογιστική σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα*. Αθήνα: Σταμούλης.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Accounting
- International Journal of Accounting Information Systems
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Journal of International Accounting Research

-Σημειώσεις Διδάσκοντα





**5908 – ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5908	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ-ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Το μάθημα εκθέτει τους φοιτητές στις έννοιες των φυσικών πόρων και τα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με τη διαχείρισή τους και τις προκλήσεις του τομέα παραγωγής και ποιότητας τροφίμων. Ιδιαίτερα αναλύεται η αξία του εδάφους ως μέσο παραγωγής τροφίμων, και οι τρόποι διαχείρισής του για την παραγωγή επαρκών και ποιοτικών προϊόντων, με σεβασμό στο περιβάλλον και τον καταναλωτή.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει κατανοήσει τη λειτουργία και τις διαδικασίες γένεσης των εδαφών</li> <li>• έχει κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των εδαφών, και τη σημασία τους για τα συστήματα παραγωγής και την ποιότητα τροφίμων</li> <li>• έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αειφορικής διαχείρισης των εδαφών για την παραγωγή τροφίμων</li> <li>• μπορεί να καταρτίσει ένα πρόγραμμα λίπανσης που να βασίζεται στην αποτελεσματικότητα – οικονομικότητα – αειφορία</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> </ul>

**3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες (λειτουργίες εδαφών, εδαφογένεση, ταξινόμηση εδαφών)
---



2. Φυσικές ιδιότητες εδαφών (ανόργανα συστατικά εδάφους, υφή, δομή, πορώδες, υγρασία, αερισμός, θερμοκρασία, χρώμα, βάθος, συνεκτικότητα)
3. Χημικές ιδιότητες εδαφών (pH, συγκράτηση και ανταλλαγή ιόντων, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, αλατότητα, αλκαλίωση)
4. Η οργανική ουσία του εδάφους
5. Οι οργανισμοί και η οικολογία του εδάφους
6. Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία και η σχέση τους με τη φυτική παραγωγή (κριτήρια αναγκαιότητας, ρόλος θρεπτικών στοιχείων, περιεκτικότητα και επάρκεια θρεπτικών στοιχείων στα φυτά, διαθεσιμότητα θρεπτικών στοιχείων)
7. Το άζωτο, ο φώσφορος και το κάλιο (ο ρόλος τους στη θρέψη των φυτών και στην γονιμότητα του, ο κύκλος τους, εκτίμηση της διαθεσιμότητάς τους και πρακτικές διαχείρισης στην πράξη)
8. Ασβέστιο, μαγνήσιο και ιχνοστοιχεία
9. Ανάλυση του εδάφους και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. Πρακτικές διαχείρισης των θρεπτικών στοιχείων
11. Ανόργανα εμπορικά λιπάσματα
12. Χρήση οργανικών πηγών θρεπτικών στοιχείων
13. Χρόνος εφαρμογής των λιπασμάτων, μέθοδοι και οικονομικότητα λιπάνσεων

#### **Εργαστηριακές ασκήσεις**

1. Δειγματοληψία εδάφους και προετοιμασία δειγμάτων για ανάλυση (ξήρανση, προσδιορισμός υγρασίας εδαφικών δειγμάτων)
2. Συμπτωματολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση διαταραχών θρέψης
3. Προσδιορισμός μηχανικής σύστασης του εδάφους
4. Προσδιορισμός του φαινόμενου ειδικού βάρους, πραγματικού ειδικού βάρους, και του πορώδους του εδάφους
5. Προσδιορισμός pH εδάφους
6. Προσδιορισμός ολικού και ενεργού ανθρακικού ασβεστίου στο έδαφος
7. Ηλεκτρική αγωγιμότητα (EC) του εδάφους
8. Προσδιορισμός ανταλλαξιμων κατιόντων του εδάφους, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, βαθμός κορεσμού από βάσεις
9. Προσδιορισμός N στο έδαφος
10. Προσδιορισμός αφομοιώσιμου P εδάφους
11. Προσδιορισμός ανταλλάξιμου K
12. Προσδιορισμός οργανικής ουσίας εδάφους

Προσδιορισμός μικροστοιχείων στο έδαφος θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> </ul>



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 495 1086 566"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1086 495 1414 566"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 566 1086 607">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 566 1414 607">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 607 1086 647">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1086 607 1414 647">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 647 1086 687">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1086 647 1414 687">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 687 1086 728">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 687 1414 728">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 728 1086 768">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1086 728 1414 768">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 768 1086 808">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1086 768 1414 808">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 808 1086 848">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1086 808 1414 848">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 848 1086 969"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1086 848 1414 969"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>																		

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Brady, N.C., Weil R.R. (2015). *Εδαφολογία: Η φύση και οι ιδιότητες των εδαφών*. Εκδόσεις Έμβρυο,



Αθήνα

- Παναγιωτόπουλος, Κ. (2016). *Εδαφολογία*. Εκδόσεις Γαρταγάνης Αγίς-Σάββας, Αθήνα
- Γιάσογλου, Ν.Ι. (1995). *Μαθήματα Εφαρμοσμένης Εδαφολογίας*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΓΠΑ, Αθήνα

Ξενόγλωσση

- Rowell, D.L. (1994). *Soil Science: Methods and applications*. Longman, London
- Plaster, E. (2008). *Soil Science & Management, 4<sup>th</sup> ed.* Thomson Delmar Publ., NY
- White, R.B. (2005). *Principles & Practice of Soil Science*. Blackwell Publ., UK
- Sys, I., Van Rast, E., Debaveye, J. (1991). *Land evaluation*. GADC, Belgium.
- Ashman, M., Puri, G. (2002). *Essential Soil Science: A Clear and Concise Introduction to Soil Science*. Wiley-Blackwell Publ., New Jersey
- Carter, M. (1993). *Soil sampling and methods of analysis*. Canadian Society of Soil Science. Ontario, Canada
- Leeper G.W., Uren N.C. (1993). *Soil Science. An Introduction*. Melbourne University Press, Melbourne, Australia

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Soil Science*
- *Journal of Environmental Quality*
- *European Journal of Soil Science*
- *Journal of Agriculture and Food Production*
- *Soil Science*
- *Soil Science Society of America Journal*
- *Soil and Tillage Research*
- *Developments in Soil Science*
- *Soil Technology*

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5909 – ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5909	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Σκοπός του μαθήματος είναι :

την προέλευση του και την ιστορική σημασία για την χώρα μας, με το αμπέλι, με τα όργανα της αμπέλου, με τις βασικές αρχές άμπελοκαλλιέργειας, τις ετήσιες καλλιεργητικές επεμβάσεις, τα χαρακτηριστικά συστατικά του σταφυλιού και ποια η σημασία αυτών στην οινοποίηση, την ωρίμανση του σταφυλιού, την λευκή και ερυθρή οινοποίηση, την μηλογαλακτική ζύμωση, τις κατεργασίες και την εμφιάλωση των οίνων και στην συνέχεια την οινογεωγραφία της χώρας μας και την αξιολογηση των οίνων μεσω γευσισγνωσίας.

##### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την ιστορική διαδρομή της αμπελου και οίνου από την αρχαία Ελλάδα έως τα σήμερα.
- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες του αμπελοκαλλιέργειας
- Έχει κατανοήσει τη μορφολογία και ανατομία των διαφόρων οργάνων του πρέμνου και την αξιοποίησή τους στην παραγωγική Αμπελουργία.
- Έχει κατανοήσει τον ετήσιο κύκλο βλάστησης, τα φαινολογικά στάδια και την φυσιολογική βάση αυτών
- Έχει κατανοήσει την εγκατάσταση παραγωγικού αμπελώνα και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
- Έχει κατανοήσει τη σημασία των κλαδεμάτων μόρφωσης και καρποφορίας των πρέμνων και την αξιοποίησή τους στην αμπελοκομική πράξη.
- Γνωρίζει τα βασικά στοιχεία του σταφυλιού και την σημασία αυτών για την παραγωγή οίνων
- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της παραγωγής των οίνων
- Έχει μάθει τις λεπτομέρειες παραγωγής λευκών οίνων
- Έχει μάθει τις λεπτομέρειες παραγωγής ερυθρών οίνων
- Να κατανοήσει την μηλογαλακτική ζύμωση και τις μεταβολές στους οίνους



### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό μέρος

1. Η ιστορική διαδρομή της Αμπελοκαλλιέργειας στην Ελλάδα. Η εμφάνιση της από το 3000 πχ και η διαδρομή έως σήμερα. Ιστορικά δεδομένα
2. Ανατομία - φυσιολογία αμπέλου. Τα όργανα της αμπέλου, Βασικές αρχές φυσιολογίας (φωτοσύνθεση, αναπνοή), υδατικές σχέσεις αμπέλου, θρέψη αμπέλου
3. Εφαρμοσμένη αμπελουργία. Εγκατάσταση αμπελώνων. Αρχές Διευθέτησης φυλλώματος (canopy management) Συστήματα διαμόρφωσης, Ετήσιες καλλιεργητικές επεμβάσεις (χειμερινό κλάδεμα, θερινά κλαδέματα)
4. Εφαρμοσμένη αμπελουργία. Άρδευση, λίπανση, κατεργασία εδάφους αμπελώνων
5. Σύσταση σταφυλιού. Φλοιός. Ανθοκυανες, φαινολικά συστατικά, αρωματικές ενώσεις, Σάκχα-σάκχαρα, Αζωτούχες ενώσεις, Γυαργα, Ωρίμανση σταφυλιών, Τρηγυτός-μεταφορά σταφυλιών στο οινοποιείο
6. Κοινές Μηχανικές κατεργασίες και προσθήκες. Εκραγισμός, σπάσιμο, μεταφορά με αντλίες. Διορθώσεις γλεύκους – προσθήκη Θειώδους ανυδρίτη
7. Λευκή οινοποίηση - Ερυθρή οινοποίηση
8. Αλκοολική - Μηλογαλακτική ζύμωση
9. Ετοιμασία οίνων για εμφιάλωση- Συνθήκες συντήρησης των οίνων
10. Αξιολόγηση οίνων με γευσιγνωσία
11. Οινογεωγραφία Ελλάδος
12. Οινογεωγραφία Ελλάδος
13. Οινογεωγραφία κύριων ευρωπαϊκών χωρών

#### Ασκήσεις πεδίου

- 1-2. Επίσκεψη αμπελώνων / μέρη της αμπέλου
3. Επίδειξη εκτίμησης περιεκτικότητας γλεύκους σε σάκχαρα με αραιομετρία
4. Επίδειξη εκτίμησης περιεκτικότητας σε σάκχαρα με διαθλασιμετρία
5. Επίδειξη εκτίμησης pH,σημασία στα γλεύκη
6. Επίδειξη εκτίμησης ολικής οξύτητας στα γλεύκη
7. Γευστική αξιολόγηση λευκών οίνων
8. Γευστική αξιολόγηση ερυθρών οίνων
- 9-10. Επίσκεψη σε οινοποιείο
- 11-12-13. Επίσκεψη σε αποσταγματοποιείο



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 1104 1414 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1104 1086 1178"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1086 1104 1414 1178"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1178 1086 1211">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 1178 1414 1211">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1211 1086 1245">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1086 1211 1414 1245">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1245 1086 1279">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1086 1245 1414 1279">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1279 1086 1312">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 1279 1414 1312">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1312 1086 1346">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1086 1312 1414 1346">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1346 1086 1379">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1086 1346 1414 1379">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1379 1086 1413">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1086 1379 1414 1413">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1413 1086 1585"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1086 1413 1414 1585"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ol>																		



	<p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

###### Ελληνική

- Σταυρακάκης, Μ.Ν. (2013). *Αμπελουργία*. Εκδόσεις Τροπή, Αθήνα
- Hofmann, J.B. (2003). *Αμπελουργία - Βιολογική Καλλιέργεια*. Εκδόσεις Ψύχαλος, Αθήνα
- Τσακίρης, Α.Ν. (2011). *Αμπελουργία και Οινοποίηση*. Εκδόσεις Ψύχαλος, Αθήνα
- Waterhouse, A.L., Sacks, G.L., Jeffery, D.W. (2021). *Χημεία και Βιοχημεία Οίνου: Από την Θεωρία στην Οινοποίηση*. Rosili, Αθήνα
- Boulton, R.B., Singleton, V.L., Bisson, L.F., Kunkee, R.E. (2015). *Οινολογία-Βασικές Αρχές και Μέθοδοι Οινοποίησης*. Broken Hill Publishers, Ltd., Αθήνα

###### Ξενόγλωσση

- Gladstones, J. (2000). *Viticulture and Environment*. Winetitles, Adelaide, Australia
- Unwin, T. (1996). *Wine and the Vine: An Historical Geography of Viticulture and the Wine Trade*. Routledge, London, UK
- Coombe, B., Dry, P. (2000). *Viticulture – Volume 2 Practices*. Winetitles, Adelaide, Australia
- Jackson, R.S. (2000). *Wine Science: Principles, Practice, Perception*. Academic Press, San Diego
- Gerling, C. (2015). *Environmentally Sustainable Viticulture. Practices and Practicality*. CRC Press, Boca Raton, Florida
- Gladstones, J. (2011). *Wine, Terroir and Climate Change*. Wakefield Press, Kent town, Australia
- Johnson, H., Robinson, J. (2013). *The World Atlas of Wine 8th Edition*. Mitchell Beazley, London, UK

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Vitis
- Oeno One
- Australian Journal of Enology and Viticulture
- American Journal of Enology and Viticulture
- Scientia Horticulturae

-Σημειώσεις Διδάσκοντα





## Κατεύθυνση: Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων

### ΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### DIS – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DIS	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	-----	5	

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

###### Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η Πτυχιακή εργασία (ΠΕ) αποτελεί σημαντικό τμήμα και επιστέγασμα της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά την εκπόνησή της, οι φοιτητές/τριες καλούνται να συνθέσουν τις γνώσεις τους, να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους, να εφαρμόσουν στην πράξη όσα διδάχθηκαν κατά τη φοίτησή τους, να έρθουν σε επαφή με τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, να κατανοήσουν/εφαρμόσουν σύγχρονες υπολογιστικές και στατιστικές τεχνικές και να βιώσουν ένα ερευνητικό περιβάλλον. Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν ατομικές πρωτοβουλίες και ταυτόχρονα να λειτουργήσουν ως μέλη ομάδας, στο περιβάλλον στο οποίο εκπονείται η ΠΕ και έτσι να έρθουν σε επαφή με την ερευνητική διαδικασία.

###### Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής τους Εργασίας οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να εφαρμόζουν τις θεωρητικές – επιστημονικές γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην πράξη.
- να αποκτούν την εμπειρία της συνεργασίας και τη δυνατότητα αντιμετώπισης δεδομένων ερευνητικών προβλημάτων.
- να καλλιεργούν την υπευθυνότητά τους κατά τη συνολική διάρκεια εκπόνησης και συγγραφής της εργασίας.
- να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητά τους κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να εκπονούν με συνέπεια μια ερευνητική εργασία, ακολουθώντας ένα απαιτητικό πρόγραμμα ολοκλήρωσης του αντικείμενου που αναλαμβάνουν σε καθορισμένο χρόνο.
- να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα της εργασίας τους σε συνεργασία με έμπειρους ερευνητές



## Κατεύθυνση: Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού

### ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5801 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5801	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήρια	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης /Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Στο μάθημα αναπτύσσονται και επεξηγούνται με παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης οι απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001, τα κοινά σημεία καθώς και οι διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης, οι κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων, τα μέτρα ελέγχου των κινδύνων αυτών, ο τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα, οι βασικές αρχές του HACCP, το σχέδιο HACCP, οι απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000, οι απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001 και EMAS, καθώς και οι απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgar, Globalgar).</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 9001 και να αναπτύξουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το πρότυπο ISO 9001,</li> <li>• να διακρίνουν μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων,</li> <li>• να κατηγοριοποιούν τα μέτρα ελέγχου κινδύνων ασφάλειας τροφίμων σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου, Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,</li> <li>• να συντάξουν ένα σχέδιο HACCP,</li> <li>• να αποκωδικοποιούν το πρότυπο ISO 22000 και να αναπτύξουν ένα Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,</li> <li>• να αποκωδικοποιούν τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS και να αναπτύξουν και να εγκαθιστούν ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιβάλλοντος σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 14001 και EMAS,</li> </ul>



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης (Agro, Eurepgar, Globalgar),
- να αναπτύσσουν και να εγκαθιστούν ένα Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης, με βάση τις κοινές απαιτήσεις των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης και
- να αξιολογούν ευρήματα επιθεωρήσεων, ως προς τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των Συστημάτων Διαχείρισης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά - Απαιτήσεις του διεθνούς προτύπου ISO 9001
2. Κοινά σημεία των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
3. Διαφορές των απαιτήσεων των διαφορετικών Συστημάτων Διαχείρισης,
4. Κίνδυνοι ασφάλειας τροφίμων,
5. Μέτρα ελέγχου των κινδύνων ασφάλειας τροφίμων
6. Τρόπος κατηγοριοποίησης των μέτρων ελέγχου σε Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου
7. Λειτουργικά Προαπαιτούμενα Προγράμματα και Προαπαιτούμενα Προγράμματα,
8. Βασικές αρχές του HACCP,
9. Σχέδιο HACCP,
10. Απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων σύμφωνα με το πρότυπο ISO 22000,
11. Απαιτήσεις των προτύπων ISO 14001
12. Απαιτήσεις του προτύπου EMAS,
13. Απαιτήσεις των συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής (Agro, Eurepgar, Globalgar).

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																		



ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Έκδοση, Goetsch L. David – Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια), ISBN: 978-960-418-690-7, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- ISO 9000:2000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISBN: 960-351-436-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- Αρβανιτογιάννης Ι. και Τζούρος Ν. (2006), “Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000”, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN 960-351-651-1.

*Ξενόγλωσση*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Operations and Production Management
- International Journal of Quality and Reliability Management
- International Journal of Productivity and Performance Management
- The TQM Journal
- Total Quality Management and Business Excellence
- Food Control
- Food Policy
- British Food Journal

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5810 – ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5810</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξετάσει τις ροές υλικών προϊόντων που έχουν ολοκληρώσει τον χρήσιμο κύκλο ζωής τους.</li> <li>• αναλύσει τις εναλλακτικές επιλογές που έχουν στη διάθεσή τους επιχειρήσεις και οργανισμοί.</li> <li>• εξετάσει τον ρόλο και τις υποχρεώσεις των εμπλεκόμενων μερών.</li> <li>• εξετάσει τις ομοιότητες και τις διαφορές με την πρόσθια εφοδιαστική αλυσίδα, καθώς και τη δυνατότητα συνεργειών, προκειμένου να δημιουργηθούν εφοδιαστικές αλυσίδες κλειστού βρόγχου.</li> <li>• αναδείξει τα οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη της αντίστροφης εφοδιαστικής.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγήει τη σημασία των αντίστροφων εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> <li>• περιγράφει τις εναλλακτικές επιλογές δικτύων αντίστροφης εφοδιαστικής.</li> <li>• αναπτύσσει συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας, και της απόδοσης των διευρυμένων εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> <li>• συνθέτει τις απαιτήσεις πρόσθιων και αντίστροφων εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> <li>• σχεδιάζει διευρυμένες εφοδιαστικές αλυσίδες.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> </ul>



- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Δραστηριότητες αντίστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας
3. Εναλλακτικά κανάλια
4. Σύγκριση δικτύων πρόσθιας και αντίστροφης εφοδιαστικής αλυσίδας
5. Ο ρόλος του σχεδιασμού προϊόντος
6. Ο ρόλος των εμπλεκόμενων μερών
7. Διαχείριση επιστροφών
8. Συσκευασία και αντίστροφη εφοδιαστική αλυσίδα
9. Ο ρόλος των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων
10. Δευτερογενείς αγορές
11. Διάθεση στο περιβάλλον
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται															



	<p>από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Μαλινδρέτος, Γ. (2015). *Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Dyckhoff, H., Lacks, R. & Reese, J. (2013). *Supply Chain Management and Reverse Logistics*. Berlin: Springer.
- Gupta, S.M. (2016). *Reverse Supply Chains: Issues and Analysis*. Boca Raton, Florida: CRC Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Production Research
- Journal of Cleaner Production
- Journal of Operations Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα





**5811 – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5811	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι:**

- να εξετάσει τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας εστιάζοντας με εφαρμογές στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας.
- να αναλύσει τις διαστάσεις, το νομικό πλαίσιο και τις μορφές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.
- να αναδείξει τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη σύνταξη σχετικών σχεδίων και προτάσεων.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- εξηγήει τη σημασία της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας.
- περιγράφει τις διαφορετικές διαθέσιμες επιλογές επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων.
- διακρίνει ευκαιρίες σε διάφορες αγορές και διάφορους κλάδους.
- αξιολογεί το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των εμπλεκόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- σχεδιάζει τον οδικό χάρτη εφαρμογής των αποφάσεων.

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Παγκοσμιοποίηση και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον
3. Η έννοια της καινοτομίας
4. Καινοτομία στην ΕΕ και επιδόσεις του ελληνικού συστήματος καινοτομίας
5. Η έννοια της επιχειρηματικότητας
6. Επιχειρηματική πρόκληση και επιχειρηματική κουλτούρα
7. Δεξιότητες καινοτομίας και επιχειρηματικότητας
8. Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την εφοδιαστική αλυσίδα
9. Έξυπνη (ευφυής) εφοδιαστική αλυσίδα
10. Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
11. Διαμόρφωση και εκπόνηση του επιχειρηματικού σχεδίου
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #e1eef6;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:															



	<p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Bessant, J. & Tidd, J. (2016). *Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Πιπερόπουλος, Π.Γ. (2008). *Επιχειρηματικότητα, καινοτομία και business clusters*. Αθήνα: Σταμούλη.
- Χατζηκωνσταντίνου, Γ.Θ. & Γωνιάδης, Η.Ι. (2009). *Επιχειρηματικότητα και καινοτομία*. Αθήνα: Δαρδανός.

Ξενόγλωσση

- Carrizo Moreira, A., Ferreira, L.M.D.F. & Zimmermann, R.A. (2018). *Innovation and Supply Chain Management*. Berlin: Springer.
- Lee, W.B. (2012). *Creating Entrepreneurial Supply Chains: A Guide for Innovation and Growth*. Plantation, Florida: J. Ross.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Entrepreneurship Theory and Practice
- Journal of Global Entrepreneurship Research
- Strategic Management Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5200 – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5200</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	-----	5	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα προβλήματα της γεωργίας των διαφόρων περιοχών της χώρας.

Πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Ιδρύματος, σε εργαστήρια κρατικών ιδρυμάτων, σε υπηρεσίες και ιδρύματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ή άλλων Υπουργείων με συναφές αντικείμενο.

Πραγματοποιείται επίσης, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς ή σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και εργαστήρια που κατά την κρίση του Ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα παροχής συστηματικής εμπειρίας και γνώσης.

Η πρακτική άσκηση είναι τετράμηνη και πραγματοποιείται από τους φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), 10 εξαμήνου και επί πτυχίω, οι οποίοι πραγματοποιούν κάθε χρόνο δίμηνη πρακτική άσκηση (σε δύο διαδοχικά έτη) ή συνεχόμενη. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές 3ου και 4ου έτους (6ου και 8ου εξαμήνου), μπορούν να πραγματοποιούν την πρακτική μετά την λήξη της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου και μέχρι 30 Σεπτεμβρίου. Μέρος της πρακτικής άσκησης, μέχρι δύο (2) μήνες μπορεί να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 10ου εξαμήνου σπουδών.

Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των φοιτητών και κριτήρια, τα οποία θα καθορίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 10ο εξάμηνο αλλά δεν έχουν συμπληρώσει τον απαιτούμενο χρόνο της πρακτικής εξάσκησης, μπορούν να την πραγματοποιήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Το πρώτο δίμηνο της πρακτικής άσκησης αφιερώνεται στην απόκτηση εμπειρίας στην γεωργική πράξη και πραγματοποιείται εκτός Ιδρύματος.

Το δεύτερο δίμηνο της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται σε εργαστήρια και φροντιστήρια του Ιδρύματος εφόσον διασφαλίζονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για παροχή εμπειρίας και γνώσης.

Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με ευθύνη του Τμήματος, το οποίο καθορίζει τους τόπους πρακτικής άσκησης και την κατανομή των φοιτητών σ' αυτούς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.



**Μαθήματα Επιλογής  
(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))**

**5803 – ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5803</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΞΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια συνοπτική επιστημονική προσέγγιση των στρατηγικών Μάρκετινγκ που ακολουθούνται από επιχειρήσεις που έχουν διεισδύσει ή σκοπεύουν να επεκταθούν σε ξένες αγορές. Αναλύεται ο τρόπος λήψης αποφάσεων διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και περιγράφονται οι επιδράσεις του διεθνούς εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις χώρες όπου δραστηριοποιούνται. Εξετάζονται οι πηγές πληροφοριών από πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία ενός Διεθνούς Συστήματος Πληροφοριών Μάρκετινγκ, περιγράφονται οι εναλλακτικές στρατηγικές διείσδυσης σε ξένες αγορές και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν και αναλύονται οι στρατηγικές που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τα δίκτυα διανομής και την προβολή και επικοινωνία για διεθνείς αγορές. Τέλος, περιγράφεται η διαδικασία του διεθνούς στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού Μάρκετινγκ</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τα βασικά προβλήματα και τις πρακτικές του διεθνούς μάρκετινγκ.</li> <li>• Αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις για την κατανόηση του χαρακτήρα της διαδικασίας της σύγχρονης διοικητικής του διεθνούς μάρκετινγκ</li> <li>• Διακρίνει σημαντικές παραμέτρους για το ρόλο του διεθνούς μάρκετινγκ στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.</li> <li>• Αποκτήσει ίδια αντίληψη για την επιρροή του διεθνούς μάρκετινγκ στην εγχώρια οικονομική πολιτική.</li> <li>• Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα στο διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον που επηρεάζει την ανάπτυξη των διεθνών πρακτικών μάρκετινγκ.</li> </ul>



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Κατανοεί το ρόλο των οικονομικών, νομικών, κοινωνικών και πολιτικών δυνάμεων στη στρατηγική του διεθνούς μάρκετινγκ.
- Αντιληφθεί το ρόλο της έρευνας αγοράς για τις εξαγωγικές και διεθνείς επιχειρήσεις και στην διαδικασία λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ.
- Αναλύει τα στοιχεία του διεθνούς μείγματος μάρκετινγκ με ιδιαίτερη έμφαση στις ειδικές διαδικασίες και τεχνικές που σχετίζονται με τα επιμέρους στοιχεία.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στο Διεθνές Μάρκετινγκ – Στόχοι και Σκοπός
2. Το Παγκόσμιο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
3. Πολιτισμικό Περιβάλλον και Κουλτούρα
4. Το Διεθνές Πολιτικό Περιβάλλον
5. Το Διεθνές Νομικό Περιβάλλον
6. Το Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον
7. Διεθνές Μάρκετινγκ και Έρευνα
8. Πολυεθνική και Παγκόσμια Επιχείρηση
9. Εξαγωγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ
10. Εξαγωγικές Οδοί και Γκρίζες Αγορές
11. Διεθνής Πολιτική Προϊόντος
12. Διεθνής Προβολή
13. Διεθνής Διανομή

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού</li> </ul>



	<p>παρουσίασης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 562 1086 636"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1086 562 1433 636"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 636 1086 674">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1086 636 1433 674">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 674 1086 712">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1086 674 1433 712">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 712 1086 750">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1086 712 1433 750">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 750 1086 788">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1086 750 1433 788">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 788 1086 826">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1086 788 1433 826">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 826 1086 965"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1086 826 1433 965"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	65														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Εξετάσεις	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>														

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Πανηγυράκης Γιώργος, (2013), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, (in Greek).

- Πανηγυράκης Γιώργος και Μουρδουκούτας Πάνος, (1999), Ιαπωνική Διοικητική και Μάρκετινγκ,



Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (2003), Διεθνές Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Παπαζήση.

*Ξενόγλωσση*

- Cateora, Philip, R., Graham, John L., (latest edition), International Marketing, McGraw Hill Irwin.
- Czinkota, Michael R., Ronkainen, Ilkka A., (latest edition), International Marketing, Thomson/South Western.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of International Marketing
- Journal of Global Marketing
- International Marketing Review

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*





**5806 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**6. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5806	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στα αντικείμενα της ορθολογικής διαχείρισης του νερού και του σχεδιασμού και εφαρμογής των αρδεύσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοούν τις βασικές έννοιες για τον υδρολογικό κύκλο, τις πηγές νερού και τη σχέση εδάφους-φυτού-ατμόσφαιρας</li><li>• κατανοούν και να χειρίζονται θέματα που αφορούν στην ορθολογική διαχείριση και εφαρμογή του αρδευτικού νερού</li><li>• υπολογίζουν τις ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό</li><li>• υπολογίζουν τις απαιτήσεις των καλλιεργειών σε νερό άρδευσης</li><li>• αναγνωρίζουν όλα τα εξαρτήματα ενός αρδευτικού δικτύου καθώς και τη χρήση και συνδεσμολογία τους</li><li>• έχουν βασικές γνώσεις για την επιλογή και εγκατάσταση των κατάλληλων συστημάτων άρδευσης (άρδευση με επιφανειακές μεθόδους, με καταιονισμό, με μικροάρδευση)</li><li>• γνωρίζουν βασικά στοιχεία για τα συστήματα στράγγισης</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

**8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Θεωρητικό μέρος</b>
1. Εισαγωγικά (υδρολογικός κύκλος, σπουδαιότητα αρδεύσεων, αρνητικές επιπτώσεις, η κατάσταση των αρδεύσεων στην Ελλάδα, ορθολογική χρήση του νερού στη γεωργία)



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

2. Σχέσεις εδάφους και νερού
3. Σχέσεις εδαφικού νερού και φυτού
4. Συστήματα ή μέθοδοι άρδευσης
5. Εκτίμηση των αναγκών των καλλιεργειών σε νερό (εξατμισοδιαπνοή, μεταβολές εξατμισοδιαπνοής και μέθοδοι υπολογισμού της, φυτικοί συντελεστές καλλιεργειών, ανάγκες σε νερό άρδευσης των καλλιεργειών, συνολικές ανάγκες άρδευσης)
6. Σχεδιασμός της άρδευσης (δόση και εύρος άρδευσης, προγραμματισμός της άρδευσης)
7. Ποιότητα νερού άρδευσης
8. Μέθοδοι άρδευσης. Κριτήρια επιλογής. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συστημάτων άρδευσης
9. Καινοτόμες τεχνικές άρδευσης (ελλειμματική άρδευση, μερική ξήρανση της ριζόσφαιρας, άρδευση ακριβείας)
10. Αποτελεσματικότητα των αρδεύσεων. Διαχείριση του αρδευτικού νερού στην Ελλάδα (θεσμικό πλαίσιο, οργανισμοί διαχείρισης, προβλήματα)
11. Στοιχεία στραγγίσεων γεωργικών εδαφών
12. Πρακτικές άρδευσης στο αμπέλι, στην ελιά, την ακτινιδιά και στα κηπευτικά
13. Πρακτικές άρδευσης στα εσπεριδοειδή, στα φυλλοβόλα δενδροκομικά είδη, τον αραβόσιτο και το βαμβάκι

**Εργαστηριακές ασκήσεις**

1. Προσδιορισμός της εδαφικής υγρασίας
2. Προσδιορισμός της ταχύτητας και των παραμέτρων κίνησης του νερού στο έδαφος
3. Ποιοτικά χαρακτηριστικά του αρδευτικού νερού (υδραυλική αγωγιμότητα, pH)
4. Παρουσίαση εξαρτημάτων συνδεσμολογίας αρδευτικού δικτύου
5. Πρακτική εξάσκηση στην κατασκευή ενός μικρού αρδευτικού δικτύου
6. Έλεγχος απωλειών αρδευτικού δικτύου
7. Εξοικείωση με το λογισμικό «The ETo calculator» του FAO για τον υπολογισμό της εξατμισοδιαπνοής
8. Προσδιορισμός της υδατικής κατάστασης των φυτών με άμεσες και έμμεσες τεχνικές
9. Μελέτη των επιδράσεων της έλλειψης νερού σε διαφορετικά είδη φυτών που αναπτύσσονται σε φυτοδοχεία
10. Υπολογισμός δόσης, διάρκειας και εύρου άρδευσης για συγκεκριμένες καλλιέργειες
11. Αρδευτικές μελέτες
12. Χρήση αρδευτικού δικτύου για την ταυτόχρονη λίπανση των καλλιεργειών (υδρολίπανση-fertigation)
13. Χρήση αρδευτικού δικτύου για αντιμετώπιση των ζιζανίων (herbigation)

**9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul>									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
Διαλέξεις	39									
Εργαστήριο	26									
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20									



	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χατζουλάκης, Κ.Σ. (2019). Η άρδευση των καλλιεργειών: Μέθοδοι, σχεδιασμός, καινοτόμες τεχνικές, ανάγκες σε νερό, ποιότητα νερού, εφαρμογές. Εκδόσεις ΑγροΤύπος, Αθήνα
- Τερζίδης, Γ.Α., Παπαζαφειρίου, Ζ.Γ. (1997). Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη. Θεσσαλονίκη
- Παπαζαφειρίου, Γ.Ζ. (1999). Οι ανάγκες σε νερό των καλλιεργειών. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Παπαμιχαήλ, Μ.Δ., Μπαμπατζιμόπουλος, Σ.Χ. (2014). Εφαρμοσμένη Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη
- Πουλοβασίλης, Α. (2010). Εισαγωγή στις αρδεύσεις. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Τσακίρης, Γ. (2006). Υδραυλικά Έργα: Σχεδιασμός & Διαχείριση. Τόμος II: Εγγειοβελτιωτικά Έργα. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα
- Bartram, J., Ballance, R. (1996). Water Quality Monitoring: A Practical Guide to the Design and Implementation of Freshwater Quality Studies and Monitoring Programmes. Taylor & Francis, UK
- Ali, M.H. (2010). Fundamentals of irrigation and on farm water management. Springer-Verlag, NY
- Waller, P., Yitayew, M. (2015). Irrigation and Drainage Engineering. Springer International Publishing, Switzerland



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- FAO (2002). Irrigation Manual: Surface Irrigation Systems, Volume II, Module 7. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Sprinkler Irrigation Systems, Volume III, Module 8. Harare.
- FAO (2002). Irrigation Manual: Localized Irrigation Systems, Volume IV, Module 9. Harare.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Water Management
- Irrigation Science
- Irrigation and Drainage
- International Journal of Irrigation and Water Management
- Journal of Irrigation and Drainage Engineering



**5807 – ΑΝΘΟΟΜΙΑ (ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5807	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ (Αρχές και Βασικές Καλλιέργειες)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Η απόκτησης γνώσης σχετικά με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση επιχειρηματικής ανθοκομίας. Δίδονται γενικές αρχές που αφορούν στην επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών, με έμφαση στον φωτοπεριορισμό και τη θερμοκρασία, στη φυσιολογία ανάπτυξης και εξέλιξης (άνθηση, καρποφορία, σχηματισμός υπόγειων αποθησαυριστικών οργάνων) των ανθοκομικών ειδών. Γίνεται ανάλυση βασικών στοιχείων κατασκευής και διαχείρισης θερμοκηπίων. Αναπτύσσονται μέθοδοι καλλιέργειας των κυριότερων ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων, καθώς και γαστρικών φυτών. Αναλύονται οι απαιτούμενες συνθήκες περιβάλλοντος, καλλιεργητικές τεχνικές, φυτορυθμιστικές ουσίες, μέθοδοι συγκομιδής, διαλογής, συντήρησης, αποθήκευσης, τυποποίησης, μεταποίησης (αποξήρανση), διακίνησης και εμπορίας των καλλιεργειών Τριαντάφυλλου, Χρυσάνθεμου, Γαρύφαλλου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Αζαλέας, Κυκλάμινου και Γαρδένιας. Οι καλλιέργειες αυτές έχουν επιλεγεί με βάση την οικονομική τους σημασία στη διεθνή και ελληνική αγορά, αλλά και ως πρότυπες καλλιέργειες για άλλα ανθοκομικά είδη παρόμοιων χαρακτηριστικών και συναφών καλλιεργητικών απαιτήσεων.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αποκτήσουν γενικές γνώσεις εφαρμοσμένης φυσιολογίας και καλλιεργητικών τεχνικών που αφορούν κυρίως στην καλλιέργεια ανθοκομικών ειδών υπό κάλυψη</li> <li>• αποκτήσουν ειδικές γνώσεις που αφορούν στην καλλιέργεια σε επιχειρηματική κλίμακα των σημαντικότερων από οικονομική άποψη για τη χώρα, καλλιεργειών, ανθοκομικών ειδών, με στόχο την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γαστρικών φυτών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών
2. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου
3. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρίφαλου
4. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Χρυσάνθεμου
5. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ζέρμπερας
6. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γλαδίου
7. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Λίλιουμ
8. Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γυψοφίλης
9. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Ποϊνσέτίας
10. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Γαρδένιας
11. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Αζαλέας
12. Υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Κυκλάμινου
13. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων (Αποξήρανση, σταθεροποίηση)

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκατίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Βιβλίο [94692454]: Γενική Ανθοκομία, Δημήτριος Σάββας
- Βιβλίο [77120344]: Ανθοκομία – Καλλιέργεια και Μετασυλλεκτική Διαχείριση Ανθέων και Φυλλωμάτων, Αναστάσιος Δάρρας
- Βιβλίο [1947]: Φυτά Εσωτερικών Χώρων, Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ.

*Ξενόγλωσση*

- Boodley James, Θερμοκηπιακές Εγκαταστάσεις -Επιχειρηματική Ανθοκομία Ι, Εκδόσεις Στέλλα Παρικού & ΣΙΑ Ο.Ε., Αθήνα, 1999
- Roy A. Larson, Introduction to Floriculture, second edition, Academic press Inc., San Diego, 1992

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *European Journal of Horticultural Science*
- *Scientia Horticulturae*
- *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*
- *Journal of the American Society for Horticultural Science*
- *HortScience*
- *Folia Horticulturae*
- *Horticulturae*
- *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*
- *Acta Horticulturae*
- *HortScience*



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- *Agriculture*
- *Plants*
- *HortTechnology*





## 5805 – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5805	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ (ΒΙ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5877/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/5877/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να παρουσιάσει στους φοιτητές τη χρησιμότητα της επιχειρηματικής ευφυΐας και στις σύγχρονες επιχειρήσεις</li> <li>να τους εξοικειώσει με την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρηματικής ευφυΐας που υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>εξηγεί τα επιχειρηματικά οφέλη από τη χρήση συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας</li> <li>υλοποιεί αποθήκες δεδομένων και να εκτελούν εργασίες OLAP</li> <li>εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων</li> <li>περιγράφει τα ευφυή συστήματα υποστήριξη αποφάσεων</li> <li>εφαρμόζει μεθόδους προεπεξεργασίας δεδομένων και μεθόδους εξόρυξης δεδομένων</li> <li>εξηγεί τις εφαρμογές των συστημάτων συστάσεων και τις κατηγορίες τεχνολογιών που χρησιμοποιούν</li> <li>χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό επιχειρηματικής ευφυΐας για την επίλυση προβλημάτων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> </ul>



- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματική Ευφυΐα: Ορισμοί Επιχειρηματικής Ευφυΐας. Αρχιτεκτονική συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Οφέλη Επιχειρησιακής Ευφυΐας. Εφαρμογές Επιχειρησιακής Ευφυΐας στις επιχειρήσεις
2. Επιχειρηματική ευφυΐα και Αποθήκες Δεδομένων: Διαδικασίες. Αρχιτεκτονικές. Ολοκλήρωση Δεδομένων.
3. Επιχειρηματική ευφυΐα και Αποθήκες Δεδομένων: Ανάπτυξη Αποθηκών δεδομένων. Πρατήρια δεδομένων. OLAP και OLTP
4. Οπτικοποίηση δεδομένων: Μέθοδοι και τεχνικές
5. Ευφυή συστήματα υποστήριξη αποφάσεων: Ιεραρχική ανάλυση αποφάσεων. Ασαφής Ιεραρχική ανάλυση αποφάσεων. Έμπειρα συστήματα. Νευρωνικά δίκτυα. Ευφυείς πράκτορες. Γενετικοί αλγόριθμοι
6. Εξόρυξη δεδομένων: Ορισμός. Η εξόρυξη δεδομένων στη σύγχρονη επιχείρηση
7. Εξόρυξη δεδομένων: Η διαδικασία ανακάλυψης γνώσης από δεδομένα. Προεπεξεργασία δεδομένων.
8. Μέθοδοι εξόρυξης δεδομένων: Κατηγοριοποίηση. Συσταδοποίηση. Κανόνες συσχέτισης.
9. Συστήματα συστάσεων
10. Λογισμικό εξόρυξης δεδομένων
11. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στην εφοδιαστική αλυσίδα (Α)
12. Εφαρμογές επιχειρηματικής ευφυΐας στην εφοδιαστική αλυσίδα (Β)
13. Διαχείριση έργων επιχειρηματικής ευφυΐας

#### Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού επιχειρηματικής ευφυΐας

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 741 1433 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 741 1106 815"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1109 741 1433 815"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 819 1106 853">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1109 819 1433 853">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 857 1106 891">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1109 857 1433 891">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 896 1106 929">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1109 896 1433 929">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 934 1106 967">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1109 934 1433 967">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 972 1106 1005">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1109 972 1433 1005">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1010 1106 1043">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1109 1010 1433 1043">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1048 1106 1081">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1109 1048 1433 1081">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1086 1106 1198"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1109 1086 1433 1198"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																			



ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

#### *Ελληνική*

- Κύρκος, Ε. (2015). Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Δεδομένων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <https://hdl.handle.net/11419/1226>
- Μοχάμεντ, Ζ. Τζ. & Γουάγκνερ Μ. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων, Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Κλειδάριθμος
- Νανόπουλος, Α. & Μανωλόπουλος, Ι. (2010). Εισαγωγή στην Εξόρυξη και τις Αποθήκες Δεδομένων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σταλίδης, Γ. και Καρδαράς, Δ. (2015). Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα, Θεωρία και εφαρμογές για Στελέχη επιχειρήσεων, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1161>
- Tan P. – N., Steinbach M., Kumar, V. (2010). Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί, Α.Ε.

#### *Ξενόγλωσση*

- Quaddus, M., & Woodside, A., (2015). Sustaining competitive advantage via Business Intelligence, Knowledge Management, and System Dynamics, Emerald Books, 1st edition
- Provost F. & Fowcett T. (2013). Data Science for Business, O' Reilly Media.
- Ramesh, S & Dursun, D., Turban, E. (2018). Business Intelligence, Analytics and Data Science A Managerial Perspective, 4rd edition, Pearson Education (US),
- Sabherwal, R., & Beccera – Fernandez, I. (2011). Business Intelligence Practices, Technologies and Management. John Wiley and Sons Inc.
- Vercellis, C. (2009). Business Intelligence: Data mining and optimization for decision making, John Wiley and sons

#### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Business Intelligence
- Business Intelligence Journal
- Data Mining and Knowledge Discovery
- Intelligent Data Analysis
- International Journal of Business Intelligence and Data Mining, Interscience Publishers
- International Journal of Data Warehousing and Mining

#### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5809 – ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5809	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δίκαιο (Φορολογικό, Εργατικό)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου / Ειδικού Υποβάθρου / Ειδίκευσης / Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>η ανάπτυξη, ανάλυση και ερμηνεία της φορολογικής νομοθεσίας. Αρχικά γίνεται θεωρητική προσέγγιση γενικών εννοιών, όπως έννοια, περιεχόμενο και διακρίσεις των φόρων, των γενικών αρχών που διέπουν το φορολογικό δίκαιο. Έπειτα παρουσιάζεται το ελληνικό φορολογικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένης της διοικητικής φορολογικής διαδικασίας και ιδιαιτέρως της δικαστικής προστασίας στις φορολογικές διαφορές. Το μάθημα επίσης πραγματεύεται τα κυριότερα ζητήματα των εργασιακών σχέσεων και του εργατικού δικαίου που απασχολούν τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους και παρουσιάζουν ιδιαίτερο εφαρμοσμένο ενδιαφέρον.</p>
<p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανοούν τις έννοιες του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου,</li><li>• Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου,</li><li>• Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το Φορολογικό και Εργατικό Δίκαιο,</li><li>• Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου και</li><li>• Επιλύουν πρακτικά ζητήματα του Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li><li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li><li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li></ul>



- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Αντικείμενο, διακρίσεις, πηγές και θεμελιώδεις αρχές του εργατικού δικαίου
2. Η ατομική σύμβαση εργασίας. Έννοια και χαρακτηριστικά, διάκριση από συγγενείς έννοιες, κατάρτιση, διαδοχικές συμβάσεις εργασίας
3. Τα υποκείμενα της σύμβασης εργασίας.
4. Χρόνος εργασίας
5. Τυπολογία των σύγχρονων μορφών απασχόλησης. Μερική, εκ περιτροπής και προσωρινή απασχόληση. Δανεισμός εργασίας, απόσπαση εργαζομένου, ευέλικτες μορφές απασχόλησης
6. Αμοιβή της παροχής εργασίας
7. Εργοδοτική πρόνοια. Υγεία και ασφάλεια στην εργασία.
8. Συλλογικές συμβάσεις εργασίας
9. Συλλογικές διαφορές εργασίας
10. Έννοια και διακρίσεις των φόρων
11. Η αρχή της νομιμότητας του φόρου και της φορολογικής ισότητας
12. Φορολογία εισοδήματος
13. Κανόνες του διεθνούς Φορολογικού δικαίου

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>					
Διαλέξεις	65					



	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ιωάννης Αλ. Τζιώνας, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019
- Φορτσάκης Θ., Σαββαΐδου Κ., Πανταζόπουλος Π., Τσουρουφλής Α., Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Πολιτεία

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## Κατεύθυνση: Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού

### ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

5910 – ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ – ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5910	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συσκευασία – Τυποποίηση και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> η κατανόηση &amp; εκμάθηση επιστημονικών και τεχνικών εννοιών που αφορούν τη συσκευασία τροφίμων και συγκεκριμένα τη λειτουργία της συσκευασίας, τα υλικά, την παραγωγή τους και τις εφαρμογές τους.</p> <p>Η αποκτηθείσα γνώση μέσα από τις διαλέξεις και τα εργαστήρια του μαθήματος αφορά στις πληροφορίες γύρω από τα υλικά και τις ιδιότητές τους. Στο μάθημα περιγράφονται τα βασικά υλικά συσκευασίας και αναλύονται οι φυσικές, θερμικές, χημικές και λοιπές ιδιότητές τους που σχετίζονται με την διατήρηση των τροφίμων. Προσδιορίζονται επακριβώς οι μέθοδοι ανάλυσης των και τα επιθυμητά όρια των ιδιοτήτων σε εφαρμογές συσκευασίας τροφίμων.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές καλούνται να ανακαλέσουν τις πληροφορίες και να συνδυάσουν αυτές προς επιλογή κατάλληλων συνδυασμών υλικών συσκευασίας για την μέγιστη διατηρησιμότητα και ποιότητα.</p> <p>Η κατανόηση των εννοιών συσκευασίας επιτυγχάνεται μέσω της επίλυσης προβλημάτων όπου απαιτούνται η ερμηνεία του προβλήματος και αναγνωρίζονται τα επίπεδα και οι παράγοντες ώστε να οδηγηθεί ο φοιτητής σε συμπεράσματα ως προς την μέθοδο και τεχνική προσέγγισης του προβλήματος.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει κατανόηση της σημασίας της ποιότητας και του οφέλους αυτής και ότι αποτελεί θέμα πρόληψης και όχι ελέγχων ή επιθεωρήσεων</li> <li>• Έχει κατανόηση της σημασίας των προδιαγραφών, του πελάτη και της μεταβλητότητας για τον ορισμό της ποιότητας, και τη σχέση της τελευταίας με τα προβλήματα ποιότητας</li> </ul>





## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Έχει αντίληψη των διαστάσεων της ποιότητας που συμβάλλουν στον προσδιορισμό της σε ένα προϊόν
- Μπορεί να συνδυάσει τη στατιστική με την έννοια της ποιότητας για την επίλυση ή πρόληψη προβλημάτων ποιότητας, καθώς και βελτίωσης αυτής
- Έχει κατανόηση της εφαρμογής των εργαλείων επίλυσης προβλημάτων και διαχείρισης ποιότητας
- Αντιληφθεί την ανάγκη συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας
- Έχει κατανόηση της έννοιας και των μεθόδων της οργανοληπτικής εξέτασης
- Έχει εξοικείωση με την ανάλυση των δεδομένων της οργανοληπτικής εξέτασης

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ρόλος της συσκευασίας. Παραδείγματα χρήσης συσκευασίας σε διάφορα τρόφιμα.
2. Πλαστική συσκευασία I Εννοιολογικοί όροι. Είδη πλαστικής συσκευασίας
3. Πλαστική συσκευασία II Τρόποι παρασκευής πλαστικής συσκευασίας. Ιδιότητες πλαστικών υλικών (Εργ. Ασκ. 1)
4. Χάρτινη συσκευασία I. Εννοιολογικοί όροι. Παρασκευή χαρτιού
5. Χάρτινη συσκευασία II. Είδη χάρτινης συσκευασίας και εφαρμογές
6. Γυάλινη συσκευασία. Εννοιολογικοί όροι. Παρασκευή γυάλινης συσκευασίας. Εφαρμογές γυάλινης συσκευασίας
7. Άλλα είδη συσκευασίας.
8. Εισαγωγή στις αρχές του ποιοτικού ελέγχου τροφίμων
9. Ποιοτικά χαρακτηριστικά τροφίμων - Συντελεστές ποιότητας
10. Εισαγωγή στο στατιστικό έλεγχο ποιότητας τροφίμων
11. Ανάλυση ικανότητας παραγωγικής διαδικασίας τροφίμων
12. Επίλυση προβλημάτων ποιοτικού ελέγχου τροφίμων και βελτίωσης ποιότητας
13. Μέθοδοι οργανοληπτικής αξιολόγησης τροφίμων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>Διαδραστική Διαδασκαλία</li><li>Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul> <b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>36</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125,5</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li><li><u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li></ol> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. <b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το</p>																		



γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Ελληνική*

- Δώρα Γεωργακή, Κατερίνα Κουρούπη, Σταύρος Πολίτης, Δημήτριος Ρέκκας. 2010. Διαχείριση Ολικής Ποιότητας. Εκδόσεις Ι. ΣΙΔΕΡΗΣ.
- Παπαδάκης Σ. 2010. Συσκευασία Τροφίμων Τζιόλας ISBN: 9789604182268
- Μπλούκας Ι. 2004. Συσκευασία Τροφίμων Σταμούλη ISBN:9603515086
- Gordon L. Robertson. 2012. Food Packaging: Principles and Practice. CRC Press (3rd ed.). ISBN 9781439862414
- Α. Καναβούρας. Προστατευτική Συσκευασία. Εκδ. Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-2315-6.

*Ξενόγλωσση*

- Amitava Mitra. 2008. Fundamentals of Quality Control and Improvement, 3rd edition. WILEY Publications.
- Herbert Stone and Joel L. Sidel. 2004. Sensory Evaluation Practices, 3rd edition. Academic Press Publications.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



## 5905 – ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5905	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Σκοπός του μαθήματος είναι:

- να αναλύσει την παγκοσμιοποιημένη διάσταση του εφοδιασμού σε σχέση με τη ναυτιλία με δεδομένο ότι το μεγαλύτερο μέρος των εμπορευμάτων που διακινούνται διεθνώς μεταφέρονται μέσω θαλάσσης.
- να εξετάσει διαδικασίες εισαγωγής και εξαγωγής φορτίων.
- να αναλύσει τα βασικά χαρακτηριστικά των θαλάσσιων μεταφορών.

##### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον ρόλο των θαλάσσιων μεταφορών στην παγκόσμια οικονομία
- αναγνωρίζει τις υποδομές που υποστηρίζουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τη σημασία των διεθνών συμβάσεων και συμφωνιών που διέπουν τις θαλάσσιες μεταφορές
- εξηγεί τις ιδιαιτερότητες των θαλασσιών μεταφορών
- αξιολογεί τη στρατηγική γεωγραφική σημασία λιμένων.

##### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Ο ρόλος της ναυτιλίας στις διεθνείς εφοδιαστικές αλυσίδες
3. Η παγκόσμια λιμενική βιομηχανία
4. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Α)
5. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων (μέρος Β)
6. Τύποι πλοίων και φορτίων
7. Το Δίκαιο της Θάλασσας
8. Ο Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας και οι διεθνείς συμβάσεις για την ασφάλεια και την πρόληψη της ρύπανσης από τα πλοία
9. Παγκόσμιες ροές εμπορευμάτων και περιφερειακές εξειδικεύσεις
10. Επιλογή λιμένων και ανταγωνιστικότητα
11. Ο ρόλος της Ελλάδας
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9e1f2;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30σ</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30σ	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30σ															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται															



	<p>από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ζυγομάλας, Ν. (2015). *Μεταφορά φορτίων*. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κοτρίκλα, Α.-Μ. (2016). *Ναυτιλία και περιβάλλον*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ξενόγλωσση

- Blecker, T., Jahn, C. & Kersten, W. (2011). *Maritime Logistics in the Global Economy*. Norderstedt, Germany: Books on Demand.
- Panayides, P. & Song, D.-W. (2015). *Maritime Logistics*. London, UK: Kogan Page.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Economics & Logistics
- International Journal of Logistics Research and Applications
- Maritime Logistics

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



**5906 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5906	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι να:**

- αναδείξει τα οφέλη της υιοθέτησης πρακτικών που εφαρμόζονται στις παραδοσιακές εφοδιαστικές αλυσίδες αγαθών στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών.
- εξηγήσει πώς η υιοθέτηση λιτών ή ευέλικτων προσεγγίσεων στην παροχή υπηρεσιών μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην αναδιαμόρφωση των παραμέτρων που τις χαρακτηρίζουν (κόστος, ποιότητα, ταχύτητα, κλπ).
- εξετάσει ποιες πρακτικές είναι κατάλληλες, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- εξηγήει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών
- αναλύει τις επιχειρησιακές λειτουργίες στον κλάδο της παροχής υπηρεσιών
- διακρίνει τις εναλλακτικές στρατηγικές στις εφοδιαστικές αλυσίδες υπηρεσιών
- αναπτύσσει συγκεκριμένες προτάσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της αποτελεσματικότητας και της απόδοσης της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
- συνθέτει τις απαιτήσεις εφοδιαστικών αλυσίδων προϊόντων που περιλαμβάνουν στοιχεία αγαθού και υπηρεσιών (υβριδικά προϊόντα).

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα



<p>φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
---

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Δημιουργία αξίας στον κλάδο των υπηρεσιών
3. Ανάγκες των πελατών
4. Ανάπτυξη υπηρεσιών
5. Διανομή υπηρεσιών και κανάλια διανομής
6. Μάρκετινγκ υπηρεσιών
7. Τα παραγωγικά συστήματα παροχής υπηρεσιών
8. Σχεδιασμός διαδικασιών εξυπηρέτησης
9. Εξισορρόπηση ζήτησης και παραγωγικής δυνατότητας
10. Πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
11. Λιτές και ευέλικτες προσεγγίσεις
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32	Αυτοτελής Μελέτη	39	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	32															
Αυτοτελής Μελέτη	39															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															





<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
----------------------------	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Lovelock, C. & Wirtz, J. (2018). *Μάρκετινγκ Υπηρεσιών*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Slack, N., Chambers, S. & Johnston, R. (2010). *Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Κουλουριώτης, Δ. & Ξανθόπουλος, Α. (2017). *Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Έλεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Service Research
- Journal of Services Marketing
- The Service Industries Journal

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα



## 5911 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5911	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα εφαρμοσμένης οικονομίας στον χώρο των μεταφορών και των εφοδιαστικών αλυσίδων. Το μάθημα εστιάζει στην οικονομική αξιολόγηση και παρακολούθηση της ανάπτυξης, διαχείρισης και λειτουργίας μεταφορικών συστημάτων και δικτύων. Επιπλέον, εξετάζονται οι παράμετροι διαμόρφωσης σχετικών επενδυτικών σχεδίων.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφει τους παράγοντες που καθορίζουν τη ζήτηση για μεταφορικές υπηρεσίες</li> <li>• κατανοεί το πώς διαμορφώνεται το άμεσο και το έμμεσο κόστος μεταφοράς και διανομής</li> <li>• αναλύει τα προβλήματα υλοποίησης επιχειρησιακών σχεδίων στον τομέα των μεταφορών και των συστημάτων διανομής</li> <li>• αξιολογεί οικονομικές αναλύσεις αναφορικά με τους διάφορους τρόπους μεταφορών</li> <li>• αξιολογεί τις δυνατότητες επενδύσεων στον τομέα των μεταφορών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> </ul>



- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Μεταφορικές υποδομές και δίκτυα
3. Οι μεταφορές ως παράγοντας της εθνικής οικονομίας
4. Ζήτηση, προσφορά και ελαστικότητες μεταφορικών υπηρεσιών (μέρος Α)
5. Ζήτηση, προσφορά και ελαστικότητες μεταφορικών υπηρεσιών (μέρος Β)
6. Άμεσο και έμμεσο κόστος μεταφορικών υπηρεσιών
7. Τιμολόγηση μεταφορικών υπηρεσιών
8. Επενδύσεις στον τομέα των μεταφορών
9. Σχεδιασμός στον τομέα των μεταφορών
10. Εθνική πολιτική
11. Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li><li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li><li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li><li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li></ul> <b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>

  

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Boyer, K.D. (2005). *Οικονομική των Μεταφορών*. Αθήνα: Έλλην.
- Προφυλλίδης, Β. (2016). *Οικονομική των Μεταφορών*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Σαμπράκος, Ε. (2018). *Οικονομική των Μεταφορών*. Αθήνα: Βαρβαρήγου.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- Economics of Transportation
- International Journal of Logistics Economics and Globalisation
- Research in Transportation Economics

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**Μαθήματα Επιλογής**  
**(υποχρεωτική επιλογή δύο (2) από τα πέντε (5))**

5901 – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5901	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

- Να εισάγει τους φοιτητές στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τον έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μετατρέπονται οι πρώτες ύλες και τα άλλα υλικά σε προϊόντα με το κατάλληλο συνδυασμό των κατάλληλων παραγωγικών συντελεστών.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση των βασικών αρχών, μεθόδων και πρακτικών για την επίλυση των προβλημάτων οργάνωσης της σύγχρονης παραγωγικής διαδικασίας.
- Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση κάποιων απλών υπολογιστικών πακέτων για τη γρήγορη επίλυση των προβλημάτων αυτών.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων ή/και της παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της αλυσίδας αξίας της επιχείρησης
- Διακρίνει την ανάγκη του προγραμματισμού στη διοίκηση λειτουργιών
- Περιγράφει και να εφαρμόζει τις τεχνικές βραχυπρόθεσμου, μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου προγραμματισμού για τη στη διοίκηση λειτουργιών
- Αντιλαμβάνεται σε βάθος την έννοια της ποιότητας και της αποδοτικής διαχείρισης των πόρων στη διοίκηση λειτουργιών
- Συνδυάζει όλων των τύπων τις πληροφοριακές πηγές για την άντληση πληροφοριών
- Αναλύει και να αξιολογεί τα στοιχεία συγκεκριμένων συστημάτων λειτουργιών και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς, αυτοδύναμα ή μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελής ομάδες
- Εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις για τη σχεδίαση και τον προγραμματισμό συστημάτων



Λειτουργιών με τη χρήση εργαλείων πληροφορικής					
<b>Γενικές Ικανότητες</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αυτόνομη Εργασία</li> <li>● Ομαδική Εργασία</li> <li>● Λήψη Αποφάσεων</li> <li>● Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων</li> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>					
<b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αρχές διοίκησης παραγωγής – διοίκηση παραγωγής και επιχείρηση – στρατηγική διοίκησης παραγωγής</li> <li>2. Σχεδιασμός &amp; ανάπτυξη προϊόντος και συστημάτων παραγωγής</li> <li>3. Μέθοδοι πρόβλεψης</li> <li>4. Σχεδιασμός παραγωγικής ικανότητας &amp; μέτρηση εργασίας</li> <li>5. Επιλογή θέσης εγκατάστασης</li> <li>6. Χωροταξικός σχεδιασμός</li> <li>7. Σχεδιασμός &amp; Προγραμματισμός παραγωγής</li> <li>8. Διαχείριση αποθεμάτων</li> <li>9. Αρχές διοίκησης έργων</li> <li>10. Αρχές διαχείρισης ποιότητας</li> <li>11. Αξιοπιστία και συντήρηση</li> <li>12. Τα συστήματα MRP και ERP,</li> <li>13. Οι λιτές διεργασίες (JIT), ο χρονοπρογραμματισμός, η διαχείριση κρίσεων/ αντιμετώπιση έκτακτων γεγονότων, Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)</li> </ol> <p>Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.</p> <p>Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>					
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>					
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση				
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>				
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>				
Διαλέξεις	65				



	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **Προτεινόμενα Ελληνικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Δημητριάδης Γ. Σ., & Μιχιώτης Ν. Α. (2007). Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602185223
- Ιωάννου, Γ. (2005). Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9603516287
- Κακούρης, Α. (2013). Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 9789607860996
- Παππής Κ. (2008). Διοίκηση Παραγωγής, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9789603517467
- Slack, N., Chambers, S., & Johnston R. (2010), Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών, Εκδ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, ISBN : 9789604613151

##### **Προτεινόμενα Αγγλικά διδακτικά εγχειρίδια:**

- Lee Krajewski, Manoj Malhotra, Larry Ritzman (2018) Operations Management: Processes and Supply Chains (What's New in Operations Management) 12th Edition, Pearson
- Sushil Gupta, Martin Starr (2014) Production and Operations Management Systems 1st Edition, CRC Press





- Jay Heizer, Barry Render, Chuck Munson (2016) Principles of Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management 10th Edition, Pearson
- William Stevenson (2020) Operations Management, McGraw-Hill Education; 14th edition
- Edward A. Silver, David F. Pyke, Douglas J. Thomas (2021) Inventory and Production Management in Supply Chains 4th Edition, CRC Press
- F. Robert Jacobs, William Berry, D Whybark, Thomas Vollmann (2018) Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management: The CPIM Reference, Second Edition 2nd Edition, McGraw Hill.

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Επιλεγμένα συναφή διεθνή επιστημονικά περιοδικά ( ενδεικτικά ):

- International Journal of Operations & Production Management
- Production and Operations Management
- Journal of Operations Management
- Operations Management Research

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5903 – ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5903	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b> Τις τελευταίες δεκαετίες το αντικείμενο της Βιομηχανικής Οργάνωσης μελετάται από τους περισσότερους οικονομολόγους και ιδιαίτερα από αυτούς που ασχολούνται με τα χρηματοοικονομικά, το μάρκετινγκ και τη στρατηγική. Αυτό οφείλεται σε δύο κυρίως λόγους: (1) η βιομηχανική οργάνωση είναι ο πρώτος οικονομικός κλάδος που χρησιμοποίησε σε μεγάλο βαθμό την θεωρία των παιγνίων, και (2) ανέλυσε τη λειτουργία των ατελώς ανταγωνιστικών αγορών. Πιο συγκεκριμένα, η βιομηχανική οργάνωση δίνει μεγάλη έμφαση στη μελέτη των στρατηγικών των επιχειρήσεων κατά την αλληλεπίδραση τους στην αγορά (ανταγωνισμός τιμών, διαφοροποίηση προϊόντος, διαφήμιση κλπ) και επίσης ασχολείται κυρίως με τη μελέτη του ολιγοπωλίου (δηλ. τον ανταγωνισμό μεταξύ λίγων μεγάλων επιχειρήσεων).</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει μια βαθύτερη κατανόηση όσον αφορά την συμπεριφορά της επιχείρησης σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον</li> <li>• κατανοεί πως λειτουργούν οι αγορές και οι βιομηχανίες</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των καρτέλ και τους τρόπους αντιμετώπισής τους μέσω της πολιτικής ανταγωνισμού</li> <li>• εξηγεί τις διαφορές μεταξύ ανταγωνιστικών και μη ανταγωνιστικών αγορών</li> <li>• αναλύει τις διάφορες τεχνικές τιμολόγησης των επιχειρήσεων και τη στρατηγική της διαφοροποίησης των προϊόντων τους</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>



- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Παίγνια και Στρατηγική
3. Ανταγωνισμός
4. Μονοπώλια, Μονοψώνια και Δεσπόζουσες Επιχειρήσεις
5. Συγκέντρωση και Δύναμη Αγοράς, Ολιγοπώλιο
6. Είσοδος, Έξοδος και Κλαδική Δυναμική
7. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Τιμολόγηση
8. Επιχειρηματικές Πρακτικές- Διαφοροποίηση Προϊόντος
9. Επιχειρηματικές Πρακτικές - Διαφήμιση
10. Επιχειρηματικές Πρακτικές - R&D και καινοτομία
11. Επιχειρηματική Απόδοση και Μεγέθυνση
12. Κάθετες αγορές
13. Πολιτική Ανταγωνισμού - Καρτέλ και αθέμιτες συμπράξεις

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>



	Διαλέξεις	65
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Belleflamme, P. & Page M. (2016). *Βιομηχανική Οργάνωση*. Θεσσαλονίκη: Σοφία.
- Cabral, L. (2018). *Βιομηχανική Οργάνωση*. Αθήνα: Κριτική.
- Κατσουλάκος, Γ. (2015). *Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης – Αγορές, Επιχειρησιακές Στρατηγικές και Πολιτική Ανταγωνισμού*. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαδόγγονας, Θ. (2018). *Εισαγωγή στη Βιομηχανική Οικονομική*. Αθήνα: Τσότρας.
- Φώτης, Π. (2013). *Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού*. Αθήνα: Προπομπός.

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

- International Journal of Industrial Organization
- Review of Industrial Organization
- The Journal of Industrial Economics

*-Σημειώσεις Διδάσκοντα*



**5908 – ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5908	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ-ΛΙΠΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

Το μάθημα εκθέτει τους φοιτητές στις έννοιες των φυσικών πόρων και τα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με τη διαχείρισή τους και τις προκλήσεις του τομέα παραγωγής και ποιότητας τροφίμων. Ιδιαίτερα αναλύεται η αξία του εδάφους ως μέσο παραγωγής τροφίμων, και οι τρόποι διαχείρισής του για την παραγωγή επαρκών και ποιοτικών προϊόντων, με σεβασμό στο περιβάλλον και τον καταναλωτή.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- έχει κατανοήσει τη λειτουργία και τις διαδικασίες γένεσης των εδαφών
- έχει κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των εδαφών, και τη σημασία τους για τα συστήματα παραγωγής και την ποιότητα τροφίμων
- έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αειφορικής διαχείρισης των εδαφών για την παραγωγή τροφίμων
- μπορεί να καταρτίσει ένα πρόγραμμα λίπανσης που να βασίζεται στην αποτελεσματικότητα – οικονομικότητα – αειφορία

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον

**3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες (λειτουργίες εδαφών, εδαφογένεση, ταξινόμηση εδαφών)



## Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

2. Φυσικές ιδιότητες εδαφών (ανόργανα συστατικά εδάφους, υφή, δομή, πορώδες, υγρασία, αερισμός, θερμοκρασία, χρώμα, βάθος, συνεκτικότητα)
3. Χημικές ιδιότητες εδαφών (pH, συγκράτηση και ανταλλαγή ιόντων, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, αλατότητα, αλκαλίωση)
4. Η οργανική ουσία του εδάφους
5. Οι οργανισμοί και η οικολογία του εδάφους
6. Τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία και η σχέση τους με τη φυτική παραγωγή (κριτήρια αναγκαιότητας, ρόλος θρεπτικών στοιχείων, περιεκτικότητα και επάρκεια θρεπτικών στοιχείων στα φυτά, διαθεσιμότητα θρεπτικών στοιχείων)
7. Το άζωτο, ο φώσφορος και το κάλιο (ο ρόλος τους στη θρέψη των φυτών και στην γονιμότητα του, ο κύκλος τους, εκτίμηση της διαθεσιμότητάς τους και πρακτικές διαχείρισης στην πράξη)
8. Ασβέστιο, μαγνήσιο και ιχνοστοιχεία
9. Ανάλυση του εδάφους και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. Πρακτικές διαχείρισης των θρεπτικών στοιχείων
11. Ανόργανα εμπορικά λιπάσματα
12. Χρήση οργανικών πηγών θρεπτικών στοιχείων
13. Χρόνος εφαρμογής των λιπασμάτων, μέθοδοι και οικονομικότητα λιπάνσεων

### Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Δειγματοληψία εδάφους και προετοιμασία δειγμάτων για ανάλυση (ξήρανση, προσδιορισμός υγρασίας εδαφικών δειγμάτων)
2. Συμπτωματολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση διαταραχών θρέψης
3. Προσδιορισμός μηχανικής σύστασης του εδάφους
4. Προσδιορισμός του φαινόμενου ειδικού βάρους, πραγματικού ειδικού βάρους, και του πορώδους του εδάφους
5. Προσδιορισμός pH εδάφους
6. Προσδιορισμός ολικού και ενεργού ανθρακικού ασβεστίου στο έδαφος
7. Ηλεκτρική αγωγιμότητα (EC) του εδάφους
8. Προσδιορισμός ανταλλαξίμων κατιόντων του εδάφους, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, βαθμός κορεσμού από βάσεις
9. Προσδιορισμός N στο έδαφος
10. Προσδιορισμός αφομοιώσιμου P εδάφους
11. Προσδιορισμός ανταλλάξιμου K
12. Προσδιορισμός οργανικής ουσίας εδάφους

Προσδιορισμός μικροστοιχείων στο έδαφος θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li><li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li><li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διαδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	39																		
Εργαστήριο	26																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																		
Αυτοτελής Μελέτη	36																		
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																		
Εξετάσεις	2																		
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																		
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>																		

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Brady, N.C., Weil R.R. (2015). *Εδαφολογία: Η φύση και οι ιδιότητες των εδαφών*. Εκδόσεις Έμβρυο, Αθήνα
- Παναγιωτόπουλος, Κ. (2016). *Εδαφολογία*. Εκδόσεις Γαρταγάνης Αγίς-Σάββας, Αθήνα





- Γιάσογλου, Ν.Ι. (1995). *Μαθήματα Εφαρμοσμένης Εδαφολογίας*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΓΠΑ, Αθήνα

Ξενόγλωσση

- Rowell, D.L. (1994). *Soil Science: Methods and applications*. Longman, London
- Plaster, E. (2008). *Soil Science & Management, 4<sup>th</sup> ed.* Thomson Delmar Publ., NY
- White, R.B. (2005). *Principles & Practice of Soil Science*. Blackwell Publ., UK
- Sys, I., Van Rast, E., Debaveye, J. (1991). *Land evaluation*. GADC, Belgium.
- Ashman, M., Puri, G. (2002). *Essential Soil Science: A Clear and Concise Introduction to Soil Science*. Wiley-Blackwell Publ., New Jersey
- Carter, M. (1993). *Soil sampling and methods of analysis*. Canadian Society of Soil Science. Ontario, Canada
- Leeper G.W., Uren N.C. (1993). *Soil Science. An Introduction*. Melbourne University Press, Melbourne, Australia

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Soil Science*
- *Journal of Environmental Quality*
- *European Journal of Soil Science*
- *Journal of Agriculture and Food Production*
- *Soil Science*
- *Soil Science Society of America Journal*
- *Soil and Tillage Research*
- *Developments in Soil Science*
- *Soil Technology*

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



**5909 – ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5909	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Σκοπός του μαθήματος είναι :**

την προέλευση του και την ιστορική σημασία για την χώρα μας, με το αμπέλι, με τα όργανα της αμπέλου, με τις βασικές αρχές άμπελοκαλλιέργειας, τις ετήσιες καλλιεργητικές επεμβάσεις, τα χαρακτηριστικά συστατικά του σταφυλιού και ποια η σημασία αυτών στην οινοποίηση, την ωρίμανση του σταφυλιού, την λευκή και ερυθρή οινοποίηση, την μηλογαλακτική ζύμωση, τις κατεργασίες και την εμφιάλωση των οίνων και στην συνέχεια την οινογεωγραφία της χώρας μας και την αξιολογήση των οίνων μέσω γευσισγνωσίας.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:**

- Έχει κατανοήσει την ιστορική διαδρομή της αμπέλου και οίνου από την αρχαία Ελλάδα έως τα σήμερα.
- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες του αμπελοκαλλιέργειας
- Έχει κατανοήσει τη μορφολογία και ανατομία των διαφόρων οργάνων του πρέμνου και την αξιοποίησή τους στην παραγωγική Αμπελουργία.
- Έχει κατανοήσει τον ετήσιο κύκλο βλάστησης, τα φαινολογικά στάδια και την φυσιολογική βάση αυτών
- Έχει κατανοήσει την εγκατάσταση παραγωγικού αμπελώνα και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
- Έχει κατανοήσει τη σημασία των κλαδεμάτων μόρφωσης και καρποφορίας των πρέμνων και την αξιοποίησή τους στην αμπελοκομική πράξη.
- Γνωρίζει τα βασικά στοιχεία του σταφυλιού και την σημασία αυτών για την παραγωγή οίνων
- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της παραγωγής των οίνων
- Έχει μάθει τις λεπτομέρειες παραγωγής λευκών οίνων
- Έχει μάθει τις λεπτομέρειες παραγωγής ερυθρών οίνων
- Να κατανοήσει την μηλογαλακτική ζύμωση και τις μεταβολές στους οίνους



### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό μέρος

1. Η ιστορική διαδρομή της Αμπελοκαλλιέργειας στην Ελλάδα. Η εμφάνιση της από το 3000 πχ και η διαδρομή έως σήμερα. Ιστορικά δεδομένα
2. Ανατομία - φυσιολογία αμπέλου. Τα όργανα της αμπέλου, Βασικές αρχές φυσιολογίας (φωτοσύνθεση, αναπνοή), υδατικές σχέσεις αμπέλου, θρέψη αμπέλου
3. Εφαρμοσμένη αμπελουργία. Εγκατάσταση αμπελώνα. Αρχές Διευθέτησης φυλλώματος (canopy management) Συστήματα διαμόρφωσης, Ετήσιες καλλιεργητικές επεμβάσεις (χειμερινό κλάδεμα, θερινά κλαδέματα)
4. Εφαρμοσμένη αμπελουργία. Άρδευση, λίπανση, κατεργασία εδάφους αμπελώνα
5. Σύσταση σταφυλιού. Φλοιός. Ανθοκυανες, φαινολικά συστατικά, αρωματικές ενώσεις, Σάκχαρο-σάκχαρα, Αζωτούχες ενώσεις, Γιγαρτα, Ωρίμανση σταφυλιών, Τρηγυτός-μεταφορά σταφυλιών στο οινοποιείο
6. Κοινές Μηχανικές κατεργασίες και προσθήκες. Εκραγισμός, σπάσιμο, μεταφορά με αντλίες. Διορθώσεις γλεύκους – προσθήκη Θειώδους ανυδρίτη
7. Λευκή οινοποίηση - Ερυθρή οινοποίηση
8. Αλκοολική - Μηλογαλακτική ζύμωση
9. Ετοιμασία οίνων για εμφιάλωση- Συνθήκες συντήρησης των οίνων
10. Αξιολόγηση οίνων με γευσιγνωσία
11. Οινογεωγραφία Ελλάδος
12. Οινογεωγραφία Ελλάδος
13. Οινογεωγραφία κύριων ευρωπαϊκών χωρών

#### Ασκήσεις πεδίου

- 1-2. Επίσκεψη αμπελώνα / μέρη της αμπέλου
3. Επίδειξη εκτίμησης περιεκτικότητας γλεύκους σε σάκχαρο με αραιομετρία
4. Επίδειξη εκτίμησης περιεκτικότητας σε σάκχαρο με διαθλασιμετρία
5. Επίδειξη εκτίμησης pH,σημασία στα γλεύκη
6. Επίδειξη εκτίμησης ολικής οξύτητας στα γλεύκη
7. Γευστική αξιολόγηση λευκών οίνων
8. Γευστική αξιολόγηση ερυθρών οίνων
- 9-10. Επίσκεψη σε οινοποιείο
- 11-12-13. Επίσκεψη σε αποσταγματοποιείο



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 1032 1445 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1032 1066 1104"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1066 1032 1445 1104"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1104 1066 1144">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1066 1104 1445 1144">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1144 1066 1184">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1066 1144 1445 1184">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1184 1066 1225">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="1066 1184 1445 1225">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1225 1066 1265">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1066 1225 1445 1265">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1265 1066 1305">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1066 1265 1445 1305">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1305 1066 1346">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1066 1305 1445 1346">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1346 1066 1386">Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td data-bbox="1066 1346 1445 1386">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1386 1066 1514"><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1066 1386 1445 1514"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	36	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	36																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και</p>																			



	<p>χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Ελληνική*

- Σταυρακάκης, Μ.Ν. (2013). *Αμπελουργία*. Εκδόσεις Τροπή, Αθήνα
- Hofmann, J.B. (2003). *Αμπελουργία - Βιολογική Καλλιέργεια*. Εκδόσεις Ψύχαλος, Αθήνα
- Τσακίρης, Α.Ν. (2011). *Αμπελουργία και Οινοποίηση*. Εκδόσεις Ψύχαλος, Αθήνα
- Waterhouse, A.L., Sacks, G.L., Jeffery, D.W. (2021). *Χημεία και Βιοχημεία Οίνου: Από την Θεωρία στην Οινοποίηση*. Rosili, Αθήνα
- Boulton, R.B., Singleton, V.L., Bisson, L.F., Kunkee, R.E. (2015). *Οιολογία-Βασικές Αρχές και Μέθοδοι Οινοποίησης*. Broken Hill Publishers, Ltd., Αθήνα

*Ξενόγλωσση*

- Gladstones, J. (2000). *Viticulture and Environment*. Winetitles, Adelaide, Australia
- Unwin, T. (1996). *Wine and the Vine: An Historical Geography of Viticulture and the Wine Trade*. Routledge, London, UK
- Coombe, B., Dry, P. (2000). *Viticulture – Volume 2 Practices*. Winetitles, Adelaide, Australia
- Jackson, R.S. (2000). *Wine Science: Principles, Practice, Perception*. Academic Press, San Diego
- Gerling, C. (2015). *Environmentally Sustainable Viticulture. Practices and Practicality*. CRC Press, Boca Raton, Florida
- Gladstones, J. (2011). *Wine, Terroir and Climate Change*. Wakefield Press, Kent town, Australia
- Johnson, H., Robinson, J. (2013). *The World Atlas of Wine 8th Edition*. Mitchell Beazley, London, UK

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Vitis
- Oeno One
- Australian Journal of Enology and Viticulture
- American Journal of Enology and Viticulture
- Scientia Horticulturae

-Σημειώσεις Διδάσκοντα



## 5912 – ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5912	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Σκοπός του μαθήματος είναι να:

- εξετάσει το μεταβαλλόμενο πρόσωπο της διεθνούς εφοδιαστικής στον 21ο αιώνα.
- αναλύσει τα σύνθετα δίκτυα μεταφοράς με ιδιαίτερη έμφαση στις πολυτροπικές μεταφορές.
- εξετάσει ζητήματα διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μεταβαλλόμενων προτύπων του διεθνούς εμπορίου, καθώς και των εξελίξεων στην τεχνολογία.
- εστιάζει στις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στο αναδυόμενο διεθνές περιβάλλον.

##### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις πολυτροπικές μεταφορές
- εξηγεί την επίδραση της παγκοσμιοποίησης στη λειτουργία των εφοδιαστικών αλυσίδων
- εξετάζει τις βασικές προκλήσεις και τους κινδύνους που ενέχει η διεθνής εφοδιαστική αλυσίδα
- αξιολογεί κριτικά τους διαθέσιμους τρόπους μεταφοράς
- εφαρμόζει τους εμπορικούς όρους Incoterms.

##### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Διεθνές εμπόριο



3. Μέθοδοι εισόδου σε ξένες αγορές
4. Διεθνείς υποδομές
5. Διεθνείς συμβάσεις, συμφωνίες και όροι συναλλαγών
6. Διαχείριση διεθνούς εφοδιαστικής αλυσίδας
7. Εμπορικοί όροι Incoterms
8. Διεθνείς θαλάσσιες μεταφορές
9. Διεθνείς αεροπορικές μεταφορές
10. Διεθνείς επίγειες μεταφορές
11. Πολυτροπικές μεταφορές
12. Μελέτες περίπτωσης
13. Ειδικά θέματα

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>● Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>● Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30σ</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30σ	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30σ															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.</li> </ol>															



	<p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Chopra, S. & Meindl, P. (2020). *Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- David, P. (2015). *Διεθνή Logistics*. Αθήνα: Παπαζήση.
- Harrison, A. & van Hoek, R. (2021). *Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική*. Αθήνα: CoreView Solutions.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Global Economics and Management Review
- Journal of Global Operations and Strategic Sourcing
- Journal of Supply Chain Management

-Σημειώσεις Διδάσκουσας/Διδάσκοντα





## Κατεύθυνση: Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού

### ΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

DIS – ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 2. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	DIS	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	10ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	-----	5	

#### 3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Σκοπός του μαθήματος είναι :

Η Πτυχιακή εργασία (ΠΕ) αποτελεί σημαντικό τμήμα και επιστέγασμα της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά την εκπόνησή της, οι φοιτητές/τριες καλούνται να συνθέσουν τις γνώσεις τους, να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους, να εφαρμόσουν στην πράξη όσα διδάχθηκαν κατά τη φοίτησή τους, να έρθουν σε επαφή με τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, να κατανοήσουν/εφαρμόσουν σύγχρονες υπολογιστικές και στατιστικές τεχνικές και να βιώσουν ένα ερευνητικό περιβάλλον. Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν ατομικές πρωτοβουλίες και ταυτόχρονα να λειτουργήσουν ως μέλη ομάδας, στο περιβάλλον στο οποίο εκπονείται η ΠΕ και έτσι να έρθουν σε επαφή με την ερευνητική διαδικασία.

##### Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής τους Εργασίας οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να εφαρμόζουν τις θεωρητικές – επιστημονικές γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην πράξη.
- να αποκτούν την εμπειρία της συνεργασίας και τη δυνατότητα αντιμετώπισης δεδομένων ερευνητικών προβλημάτων.
- να καλλιεργούν την υπευθυνότητά τους κατά τη συνολική διάρκεια εκπόνησης και συγγραφής της εργασίας.
- να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητά τους κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες κατά τον σχεδιασμό και την εκπόνηση της εργασίας.
- να εκπονούν με συνέπεια μια ερευνητική εργασία, ακολουθώντας ένα απαιτητικό πρόγραμμα ολοκλήρωσης του αντικείμενου που αναλαμβάνουν σε καθορισμένο χρόνο.
- να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα της εργασίας τους σε συνεργασία με έμπειρους ερευνητές