

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση και πρακτική εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών στις μεθόδους που χρησιμοποιούνται σήμερα για τη λήψη αποφάσεων επενδύσεων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αρχικά μαθαίνουν βασικές γνώσεις μαθηματικών των συναλλαγών. Στη συνέχεια εξοικειώνονται με το θεωρητικό-οικονομικό υπόβαθρο της αξιολόγησης και μετά με τα κριτήρια και τους αλγόριθμους για την ανάλυση των σχετικών προβλημάτων. Σε δεύτερο στάδιο γίνεται αναφορά σε εφαρμογές στη γεωργία και αναλύονται τα προβλήματα αγοράς και αντικατάστασης εξοπλισμού. Μεγάλο μέρος του μαθήματος αφιερώνεται σε πρακτική εφαρμογή των γνώσεων για να εμπεδωθεί η θεωρία και να αποκτηθεί σχετική ευχέρεια στη χρήση λογισμικού για λύση πραγματικών προβλημάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει τα κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων • προσδιορίζει αποδοτικά έναντι μη αποδοτικών επενδυτικών έργων • Αναλύει τις απαιτήσεις ενός προβλήματος και να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις που έχει λάβει στην πράξη. • Επεκτείνει τις γνώσεις του/της στους ορισμούς και την ορολογία των Οικονομικών Μαθηματικών της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης Επενδύσεων. • Χρησιμοποιεί κριτική σκέψη και να προσφέρει τις κατάλληλες λύσεις μέσω της χρήσης των πλέον σύγχρονων μεθόδων Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων. • αξιολογεί την επιλογή απόκτησης εξοπλισμού μέσω δανείου ή μακροχρόνιας μίσθωσης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση
3. Σειρές πληρωμών
4. Απόσβεση Δανείων
5. Υπόδειγμα κατανάλωσης επένδυσης
6. Παραδοσιακά κριτήρια αξιολόγησης
7. Η έννοια της διαχρονικής αξίας του χρήματος
8. Προεξοφλημένες ταμειακές ροές
9. Καθαρή Παρούσα Αξία
10. Εσωτερικός συντελεστής απόδοσης
11. Αξιολόγηση Επένδυσης σε συνθήκες αβεβαιότητας
12. Αποφάσεις για αγορά και αντικατάσταση εξοπλισμού
13. Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού

	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου • Διαδραστική Διαδασκαλία • Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Εργαστηρίου</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">125,5</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	Εξετάσεις Εργαστηρίου	2	Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	26																			
Εργαστήριο	26																			
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29																			
Αυτοτελής Μελέτη	40																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις	2																			
Εξετάσεις Εργαστηρίου	2																			
Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125,5																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις</p>																			

ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Ross S., Westerfield W. R. 2016. «Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Αρτίκης Γ., 2013. «Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Αποφάσεις Επενδύσεων», Εκδόσεις :Νικητόπουλος Σαράντος και Σία ΕΕ
- Σπάθης Π., Τσιμπούκας Κ. 2010. «Οικονομική των Επιχειρήσεων». Ελληνοεκδοτική. ΑΘΗΝΑ
- Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. 2018. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις: Rosili
- Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, «Βασικές Αρχές χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ

Ξενόγλωσση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
 - Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
 - Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
 - The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4*)
 - Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
 - Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
 - Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
 - Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)
- Σημειώσεις Διδάσκοντα*