

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                  |                                                                             |                                      |                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                           |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ                  |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Προπτυχιακό                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | F5307                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 3ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      |                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                        |                                                                             | 4                                    | 5                         |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Γενικού Υποβάθρου                                                           |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | ΟΧΙ                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                                          |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a> |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι :</b></p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να κατανοήσουν τις έννοιες, τους ορισμούς και τις μεθοδολογίες προσδιορισμού της σύνθεσης της περιουσίας, των μεταβολών της περιουσίας και των οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, με εφαρμογή των κατάλληλων λογιστικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών.</p> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει βασικές αρχές και μεθόδους εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων της αγροτικής περιουσίας</li> <li>• εφαρμόζει τη λογιστική παρακολούθηση γεωργικών επιχειρήσεων και την τήρηση γεωργικών λογιστικών βιβλίων</li> <li>• επιλύει καθημερινά λογιστικά προβλήματα σε μελλοντική τους απασχόληση σε μονάδες πρωτογενούς τομέα</li> <li>• προσδιορίζει την αποτελεσματικότητα μιας γεωργικής επιχείρησης μέσω της χρήσης λογιστικής και να καθορίζει το κόστος ανά μονάδα παραγωγής</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Λογιστική
2. Λογιστικές Αρχές
3. Ισολογισμός
4. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
5. Πίνακας Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
6. Καθολικό
7. Ημερολόγιο
8. Λογιστικά Γεγονότα
9. Ημερολογιακές Εγγραφές
10. Ισοζύγιο
11. Λογιστικά Σφάλματα
12. Εγγραφές Προσαρμογής

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ                                      | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p> |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>31</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125,5</b></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Δραστηριότητα            | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 52 | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 31 | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | Συμβουλευτική υποστήριξη | 0,5 | Εξετάσεις | 2 | <b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>125,5</b> |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|----|------------------------------|----|------------------|----|--------------------------|-----|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|                      | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 52                       |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | Συγγραφή εργασίας / εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31                       |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                       |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | Συμβουλευτική υποστήριξη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5                      |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                        |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      | <b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>125,5</b>             |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  | <p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων.<br/>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)<br/>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.<br/>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p> |                          |                          |           |    |                              |    |                  |    |                          |     |           |   |                                                                                |              |  |  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

#### *Ελληνική*

- Νεγκάκης Χρήστος, Ταχυνάκης Παναγιώτης, 2021. «Χρηματοοικονομική Λογιστική, Θεωρία Εφαρμογές». Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili
- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Εκδόσεις: Πασχαλίδης
- Νεγκάκης, Χ., 2015, Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά πρότυπα Εκδόσεις: Αειφόρος Λογιστική.
- Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος.
- Τσουκαλας, Σ. 2010. Λογιστική Επιχειρήσεων Τροφίμων, Σ. Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.

#### *Ξενόγλωσση*

- Atrill, P. and McLaney E. 2017. Accounting and Finance for Non-Specialists. 10e. Pearson.
- Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning
- Harrison, Horngren, Thomas & Suwardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education.
- Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley

### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Journal of Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- The Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)
- Contemporary Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Review of Accounting Studies (Rank: Association of Business Schools Journal List 4)
- Abacus (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting, Auditing & Accountability Journal (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting & Business Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Horizons (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Accounting Forum (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- British Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Critical Perspectives on Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- European Accounting Review (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- International Journal of Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Ethics (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Journal of Business Finance & Accounting (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Management Accounting Research (Rank: Association of Business Schools Journal List 3)
- Public Money & Management (Rank: Association of Business Schools Journal List 2)

### *-Σημειώσεις Διδάσκοντα*