

# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (Ελληνική όπου χρειάζεται)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

#### Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να διδάξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικά στοιχεία της Αγγλικής Γλώσσας και Γραμματικής με στόχο την ευαισθητοποίηση τους στην χρήση και την αξία της συγκεκριμένης γλώσσας τόσο για τις σπουδές τους, όσο και για την μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή.
- Να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο των φοιτητών και φοιτητριών μέσα από γλωσσικό υλικό προερχόμενο από ποικίλες πηγές (Γενικά Αγγλικά επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).
- Να προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξάσκηση σε γραμματικές και

συντακτικές δομές της γλώσσας απαραίτητες για την βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας (επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

- Να αναπτύξει εν γένει τις 4 γλωσσικές δεξιότητες των φοιτητών και φοιτητριών (ακουστική κατανόηση, παραγωγή προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου και παραγωγή γραπτού λόγου (επιπέδου γλωσσομάθειας B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:**

- Κατανοεί τα κύρια σημεία της γλώσσας που του / της παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς ιδιαίτερες αποκλίσεις (που να προκαλούν πρόβλημα επικοινωνίας) από τον κοινό / καθιερωμένο γλωσσικό τύπο, πάνω σε θέματα Γενικών Αγγλικών.
- Χειρίζεται καταστάσεις και προβλήματα που ενδεχομένως να προκύψουν όταν βρεθεί σε χώρα ή χώρο με ανθρώπους άλλων χωρών όπου είναι υποχρεωμένος/η να χρησιμοποιήσει τα Αγγλικά για να επικοινωνήσει.
- Παράγει προφορικό λόγο χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο από διάφορες πηγές και γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας επιπέδου B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018.
- Παράγει γραπτό λόγο επάνω σε γενικά θέματα (επιπέδου B1-B2, όπως ορίζεται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, 2018).

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Participles
2. Conditional Clauses / Conditionals
3. Adjectives - Order of Adjectives - Adverbs
4. The Subjunctive Mood - Wishes - The Unreal / Idiomatic Past
5. The Causative Form
6. Relative Pronouns – Relative Adverbs – Relative Clauses
7. Articles - The English Noun II
8. Determiners
9. Inversion
10. Quantifiers
11. Subordinating Conjunctions - Subordinate Clauses
12. Prepositions – Prepositional Phrases - Phrasal Verbs - Verbs / Nouns / Adjectives + Prepositions
13. General Revision Exercises

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open e-Class του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική διδασκαλία</li> <li>• Συγγραφή εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο, σε ώρες γραφείου, e-mail, πλατφόρμα e-class</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασιών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Συμβουλευτική υποστήριξη	6,5
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125,5 ώρες</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>ii. Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο e-class μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη</p>	

	δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <p>Ελληνική</p> <p>‘Mastering English Grammar for Greek Students’ I. Margiolis</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>‘English Grammar’ Thomas – Martinet</p> <p>Σημειώσεις Διδάσκοντα</p> <p>Επίσης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες θα δοθούν κείμενα Γενικών Αγγλικών για μελέτη και εξάσκηση, καθώς και πολλές διαβαθμισμένες γλωσσικές ασκήσεις για εξάσκηση και εμπέδωση λεξιλογίου και γραμματικο-συντακτικών φαινομένων (επιπέδου B1 – B2).</p>
---