

360 – ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 360 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 5 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικού Υποβάθρου – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://oeclass.aua.gr/eclass/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Αντικείμενο του μαθήματος «Γενική Δενδροκομία» είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με τις ανάγκες του δένδρου για βλάστηση και καρποφορία, τις αλληλεπιδράσεις των ενδογενών με τους εξωγενείς παράγοντες, τις κατάλληλες καλλιεργητικές επεμβάσεις. Έμφαση δίνεται σε χαρακτηριστικά δένδρων των βασικών δενδροκομικών ειδών για τη Χώρα.</p> <p>Αναλυτικά, εξετάζονται οι επί μέρους ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η παραγωγή δενδροκομικών προϊόντων σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο. 2. Το καρποφόρο δένδρο και τα όργανά του. 3. Πολλαπλασιασμός καρποφόρων δένδρων. 4. Υποκείμενα καρποφόρων δένδρων. 5. Τρόπος καρποφορίας των καρποφόρων δένδρων. 6. Λήθαργος. 7. Καρπόδεση. 8. Αύξηση καρπών. 9. Ωρίμαση καρπών. 10. Ορμόνες και ρυθμιστές αύξησης. 11. Θρέψη καρποφόρων δένδρων. 12. Η χρησιμοποίηση του νερού από τα καρποφόρα δένδρα. |

13. Κλάδεμα.
14. Παραγωγικότητα καρποφόρων δένδρων.
15. Εγκατάσταση οπωρώνα.
16. Παγετοπροστασία.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με

- i. την αναγνώριση των κυριότερων καλλιεργουμένων ειδών για τη Χώρα, καθώς και
- ii. τις ιδιαιτερότητες στον τρόπο βλάστησης και καρποφορίας αυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή -Βασικά στοιχεία δενδροκομίας οπωροφόρων δένδρων
2. Μέρη οπωροφόρου δένδρου και βασικές λειτουργίες αυτών
3. Βλαστός και ρίζες οπωροφόρων δένδρων
4. Εμβολιασμοί οπωροφόρων δένδρων
5. i. Φύλλο και οφθαλμός οπωροφόρων δένδρων
i i. Λειτουργία φύλλου, καλλιεργητικές τεχνικές και παραγωγικότητα οπωροφόρων δένδρων
6. i. Λειτουργία φύλλου, καλλιεργητικές τεχνικές και παραγωγικότητα οπωροφόρων δένδρων
i i. Κλάδεμα οπωροφόρων δένδρων
7. i. Κλάδεμα οπωροφόρων δένδρων
i i. Νεανικότητα και παραγωγική ζωή οπωροφόρων δένδρων
iii. Λήθαργος οφθαλμού οπωροφόρων δένδρων
8. Επικονίαση, γονιμοποίηση και καρπόδεση οπωροφόρων δένδρων
9. i. Ανάπτυξη καρπού στα διάφορα είδη των οπωροφόρων δένδρων
i i. Ωρίμανση καρπών των οπωροφόρων δένδρων
iii. Αρχές συντήρησης καρπών των διαφορετικών ειδών
10. i. Ορμόνες και εφαρμογή ρυθμιστών αύξησης στα οπωροφόρα δένδρα
i i. Είδη πολλαπλασιασμού οπωροφόρων δένδρων (πλην των εμβολιασμών, ενότητα
11. Σχεδίαση και εγκατάσταση οπωρώνα
12. i. Παγετός και Παγετοπροστασία οπωροφόρων δένδρων
i i. Άρδευση οπωροφόρων δένδρων
13. Θρέψη και λίπανση οπωροφόρων δένδρων
14. Ασκήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Δενδροκομείο</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|-----------|----|------------------------|----|--|---|------------------|----|--------------------------|-----|---|--------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) ● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης ● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού ● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου ● Διαδραστική Διδασκαλία <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td><i>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td> <td style="text-align: center;">125,5</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 39 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 13 | Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων) | 5 | Αυτοτελής Μελέτη | 68 | Συμβουλευτική υποστήριξη | 0,5 | <i>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i> | 125,5 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων) | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 68 | | | | | | | | | | | | | | |
| Συμβουλευτική υποστήριξη | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i> | 125,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | <p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δύο προόδους ή 2. Τελική εξέταση <p>Οι εξετάσεις θα γίνουν με διάφορα είδη δοκιμασίας πολλαπλής επιλογής (την πλέον σωστή απάντηση, όλες τις σωστές απαντήσεις μιας ερώτησης, αντιστοιχία λέξεων δύο σειρών, σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις κλπ (100%)</p> <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομική εκτέλεση κατά και μετά τη συμμετοχή των φοιτητών στο εργαστήριο (25%) | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Τελική γραπτή εξέταση(75%). Περιλαμβάνει: α) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης β) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p> |
|--|---|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γενική Δενδροκομία, 1997. Κ. Ποντίκης
- Γενική και Ειδική Δενδροκομία , 2010. Μ. Βασιλακάκης.
- Γενική και Ειδική Δενδροκομία , 2010. Μ. Βασιλακάκης.
- Δενδρώδεις Καλλιέργειες, 1991. Ε.Μ. Σφακιωτάκης
- Πολλαπλασιασμός Καρποφόρων Δένδρων και Θάμνων, 1994. Κ. Ποντίκης