

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	630010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι: α) να συμβάλει στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο *θεσπίζεται* το κανονιστικό πλαίσιο προστασίας του περιβάλλοντος σε διεθνές, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και του συστήματος των πηγών του περιβαλλοντικού δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εθνική νομοθεσία), β) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις *αρχές* που διέπουν την προστασία του περιβάλλοντος και τους *τρόπους εφαρμογής* της περιβαλλοντικής νομοθεσίας.

Έμφαση δίνεται στα *εργαλεία* περιβαλλοντικής προστασίας που επιβάλλονται νομοθετικά, όπως εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η ανάλυση και διαχείριση του περιβαλλοντικού κινδύνου, η ιδιωτική επιβολή του δικαίου του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική ευθύνη-αποζημίωση), ο ποινικός κολασμός της περιβαλλοντικής βλάβης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Συνθετική εφαρμογή νομοθεσίας και «καλών πρακτικών» • Διάκριση των υποχρεωτικών κριτηρίων από τα προαιρετικά στη διαδικασία εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων • Συμμετοχή στη διαδικασία ΜΠΕ • Κατανόηση της σημασίας του GIS στη διαδικασία ΜΠΕ, των δυνατοτήτων εναλλακτικής παρέμβασης και εργαλείων παρακολούθησης • Συμμετοχή στη διαδικασία μεταφοράς Οδηγιών ΕΕ στην εσωτερική έννομη τάξη 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Οι αρχές που διέπουν την νομοθεσία για το περιβάλλον: σε διεθνές, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο • Περιβάλλον και αειφόρος ανάπτυξη • Η προστασία του περιβάλλοντος ως οριζόντια αρχή στο δίκαιο (ενσωμάτωση) • Κλιματική αλλαγή: η αντιμετώπιση της πρόκλησης από το δίκαιο • Τύποι νομοθετικής ρύθμισης αναφορικά με το περιβάλλον: άμεση ρύθμιση (command and control) /αγορακεντρικά εργαλεία (economic incentive-market based instruments) • Η θεσμοθέτηση της ευθύνης για περιβαλλοντική ζημία • Η θεσμοθέτηση ποινικής ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος • Η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων • Η συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών στη λήψη των αποφάσεων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και μέσω οργανωμένων ψηφιακών μαθημάτων.		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Διαλέξεις	24	
	Προσωπική εργασία	51	
	Εκπόνηση εργασιών- παρουσιάσεων	50	
	Σύνολο Μαθήματος	125	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μία γραπτή εργασία-παρουσίαση (40%) σε ένα συγκεκριμένο θέμα (ppt και κείμενο)</p> <p>Γραπτή εξέταση (60%) με βάση το σύνολο του υλικού για μελέτη που δίδεται στη διάρκεια του εξαμήνου</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Το δίκαιο του περιβάλλοντος (συλλογικό), Νομική βιβλιοθήκη 2021, ISBN: 9789606544729
- Birnie, Boyle, and Redgwell's, International Law and the Environment, OUP 2021, ISBN: 9780199594016
- S. Kingstone, V. Heyvaert, A. Cavoski, European Environmental Law, CUP 2017, ISBN: 9781107640443

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Περιβάλλον και Δίκαιο, Νομική βιβλιοθήκη
- European Energy and Environmental Law Review (Kluwer)
- Journal for European Environmental and Planning Law (Brill/Nijhoff)
- Journal of Environmental Law (OUP)
- Journal of Planning and Environment Law (Sweet & Maxwell)
- Review of European Community & International Environmental Law (RECIEL)
- Yearbook of European Environmental Law (OUP)
-

-Ιστοσελίδες:

- <https://nomosphysics.org.gr/>
- http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
- European Environment Agency <http://www.eea.europa.eu>
- The European Union Network for the Implementation and Enforcement of Environmental Law (IMPEL) <http://ec.europa.eu/environment/impel>