

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	2665	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AFPGM148/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AFPGM148/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει τους παρακάτω σκοπούς:

- Να παρουσιάσει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Να συνδυάσει τεχνικά θέματα για την ανάπτυξη μέσω έργων αξιοποίησης φυσικών πόρων με θέματα περιβάλλοντος όπως η αειφορία των πόρων, η προστασία τους, το νομοθετικό πλαίσιο, το κοινωνικό περιβάλλον, τις τεχνολογικές και με τεχνολογικές επεμβάσεις αντιμετώπισης των επιπτώσεων, κ.α.
- Να τονίσει την αλληλεξάρτηση τεχνολογίας και περιβάλλοντος και την μεθοδολογία προσέγγισης τους, ιδίως σε θέματα ανάπτυξης φυσικών πόρων.

Το μάθημα προσεγγίζει την μεγάλη μεταμόρφωση που έλαβε χώρα τις πρόσφατες δεκαετίες, σχετικά με την ποικιλομορφία του οικολογικού φορτίου, που έχει αρχίσει να ξεφεύγει στις διαστάσεις και στις επιπτώσεις του. Σε αυτά τα πλαίσια, τονίζεται το πώς, μία συνεχώς αυξανόμενη τεχνολογική υποδομή σε συνδυασμό με ένα παράλληλο και ταχέως μεταλλασσόμενο κοινωνικό-οικονομικό πλαίσιο, συνέβαλε σε νέες εννοιολογικές, μεθοδολογικές και πολιτικές προσεγγίσεις. Ως εκ τούτου, αναδεικνύεται η κεντρικότητα των επερχομένων και μεταβαλλομένων προτύπων στην θεωρία και

στην πράξη για την αιεφόρο αξιοποίηση των φυσικών πόρων σε άμεσο, αλλά και κατ' επέκταση σε μακροπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα. Τελικά, υπογραμμίζει τι υποδηλώνει η ολοκληρωμένη δράση και η εφαρμογή, όσον αφορά τον σχεδιασμό και την αντιμετώπιση για τεχνικά εφικτά, οικονομικά αποδοτικά, κοινωνικά δίκαια, και οικολογικά ισορροπημένα μελλοντικά περιβάλλοντα, στην διαμόρφωση ενός πλέον ποιοτικού περιβάλλοντος (στις γεωργικές και στις αστικές περιοχές), στην ελαχιστοποίηση της συσσώρευσης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, και στην προσπάθεια για την αιεφόρο χρήση του πόρου. Το μάθημα εκπαιδεύει ούτως ώστε οι φοιτητές να κατανοούν ότι η αντιμετώπιση των επιπτώσεων από την αξιοποίηση των φυσικών πόρων ακολουθεί αυτήν την προσέγγιση, ώστε να επιτευχθεί μια διαδικασία λήψης των αποφάσεων και εφαρμόσιμων μέτρων, που να περιλαμβάνει τους πολλαπλούς στόχους, τους πολλαπλούς ιθύνοντες, τους πολλαπλούς χρήστες, και τούς πολλαπλούς εμπλεκόμενους και ομάδες συμφερόντων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά ανάπτυξης φυσικών πόρων , την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές αντιμετώπισης των επιπτώσεων, ιδίως σε συνθήκες Περιβαλλοντικής υποβάθμισης, αποτυχημένων επίλογων αξιοποίησης, κτλ.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή αντιμετώπιση τους σε καθορισμένο χρόνο και εντός του προϋπολογισμού
- Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο ΜΠΕ σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει Στόχους, Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επιπτώσεις, Μεθοδολογία αντιμετώπισης, Σύνθεση αποτελεσμάτων)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- i. Περιβάλλον και Συστήματα φυσικών πόρων.
- ii. Σχεδιασμός ανάπτυξης και χρήσης φυσικών πόρων.
- iii. Μεθοδολογία Αντιμετώπισης περιβαλλοντικών επιπτώσεων
- iv. Φυσικοί πόροι και περιβαλλοντική αιεφορία
- v. Κοινωνικοί Παράμετροι. Συμμετοχή του κοινού στην λήψη των αποφάσεων
- vi. Θεσμικό Πλαίσιο ΜΠΕ
- vii. Κοστολόγηση και Προϋπολογισμός ΜΠΕ. Οικονομική Αξιολόγηση

vii. Εφαρμογές Σχεδιασμού και Διαχείρισης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι διαλέξεις σε pptx. Εξειδικευμένο Λογισμικό ΜΠΕ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις Θεωρίας</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Εργαστηρίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>26</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</p>	<p>20</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	<p>10</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>30</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>50% Θεωρία, 50% Εργαστήριο κατανεμημένη ως:  I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Εργαστηριακές Ασκήσεις (50%)</p>	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Decleris, M., 2000. The Law of Sustainable Development. European Commission, Environment Directorate – General, Brussels.
- Europe’s Environment, 2012. European Environment Agency, Copenhagen

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Environmental Quality
- Journal of Environmental Planning and Management
- Environmental Research and Risk Assessment